

2023年教学常规心得体会 教学常规学习 心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学常规心得体会篇一

为了深化基础教育课程改革，大力推进素质教育，促进区域教育均衡发展，我校在今年秋季开学第一个月继续开展教学常规月活动，通过学习，我看到新课程、新理念，新的教法、学法已经融入到我们的'日常教学中。

关注学生需要，创设开放性学习情景，激发学生主动参与。

一满足学生的求知欲：站在学生的角度，联系学生的生活实际，创设真实的生活化学习情景，激发学生主动探求知识的欲望。

二满足学生的成功：提供给学生一些让他们感到有可能成功的、富有挑战性的任务，使各个层面的学生或多或少地体验到成功的喜悦，激发起学生尝试的动机和参与的热情。

三满足学生的审美观：在教学中充分挖掘美的因素，创设美丽的情景以此吸引学生的注意力。四满足学生的娱乐，在教学活动中赋予生动、活泼的游戏情景，使学生因教学活动适应他们的娱乐需要而愉悦，激发起学习热情与兴趣，从而主动地投入到学习活动中。

备课是提高教学质量的关键，新课程理念赋予了备课新的内涵和要求。作为学科教师，要认真学习课程标准，理解并把

握教材的编写意图，联系学生实际，大胆改造教材，整合学科知识，把教材变成学生乐于探索研究的素材和情境，选用、灵活多样的教学方法，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，体验成功的快乐。

(1) 备课首先要了解学生的知识基础、心理特点、思维水平、爱好特长和个性差异，做到“目中有人”

(2) 钻研教材、吃透教材，做到“胸中有书”

(3) 备课是对教学过程的总体策划，既要创设便于学生思考、探索的情景，又要搜集多方面的信息应对开放性提问；既要分析学生可能出现的多种思路，预见可能发生的问题，又要灵活驾驭课堂，精心设计引导、点拨、讲解总结的时机、内容及听采取的形式。

(4) 设计体现创造性的、具有自己风格的、简单易行的教案。

(5) 加强集体讨论备课，集思广益，博采众长

课堂教学是教学的核心环节，是培养学生创新精神和实践能力的主阵地。课堂教学既体现了教师的素质，也体现了教师的智慧。如何更好地提高课堂教学的效率，优化课堂教学的效果，这是新课程背景下每位教师都必须思考的现实问题。

(1) 板书设计规范化，做到字迹工整、简明扼要，文字使用规范、重点突出，设计合理巧妙，使之成为学生获得知识的思路源泉和纲要信号图。

(2) 对学生一视同仁，充分尊重学生，兼顾好、中、差各个层次的学生；学生提出问题或回答问题时耐心倾听，不粗暴急躁，不随意打断学生的发言，更不挖苦、讽刺学生。

(3) 若学生不遵守课堂纪律，采用及时适当的方法提醒、引导，

不听之任之、视而不见，不体罚或变相体罚学生。对学生的批评采用适当的语言和方式，不伤害学生的自尊心。

(4)更新教学观念，以培养学生创新精神和实践能力为核心，课堂上精讲点拨，给学生自主学习的时间和机会，让每一个学生在探索研究的过程中体验到学习的快乐。

(5)课堂上及时捕捉学生的闪光点，客观、公正、积极地评价每一个学生，激发学生学习的兴趣和欲望。

(6)对教学过程及时调控，把握好讨论、点拨、引导、总结和升华的时机，提高驾驭课堂的能力。

作业布置与批改

作业布置力求做到：

(1)作业内容符合课程标准和教学内容的要求，有目的性、针对性，注意理论联系实际，能启发学生思考。

(2)作业布置量要适当，难易要适度，兼顾全体学生的水平，并力求按学生水平分类布置作业。

(3)布置作业时对格式、书写、交作业时间等提出明确的要求，对作业中的难点和疑点进行必要的引导，重启发过程，不直接将答案告诉学生。

(4)作业力戒机械、重复和过量，给学生留有更多的自由支配时间。根据不同学段学生的年龄特点和认知水平，变换课外作业的内容和形式，适当设计动手操作类和探索实践类作业，为学生创造个性发展的空间。

作业批改力求做到：

(1)批改作业认真细致，对作业中出现的错误或不足用一定的

符号或文字明确标注，以引起学生注意。

(2)对学生作业评分时，力求统一标准、客观公正和宽严适度。需要写评语的，写在适当位置上并指出缺点。

(3)对作业中存在的问题及时讲评，充分发挥其反馈作用，不能漏批。

总之，教学的有效性要关注学生的发展。高效的教学就是学生获得充分发展。而教师的反思与评价也是必不可少的一个环节。“学而不思则罔”，落实常规的同时应该更多地思考。只有不断思考与探索，才能取得教育教学改革的不断进步。

教学常规心得体会篇二

课堂教学常规作为一项重要的规章制度，它可以帮助教师转变教育观念、学生观念，认识教师的角色和地位，认识教学常规在工作中的重要性，树立常规意识，促进学生的全面发展。通过学习我有以下几方面体会：

1、认真备课钻研教材。备课不仅备教材，还要备学生。熟悉教学大纲，明确考核要求，做到有的放矢。针对本班级学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。因此，我们要经常进行集体备课，博取众长。

2、认真上课，提高效率。抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，是建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精练，不搞题海战术。抓关键、抓重点，牵牛要牵牛鼻子，抓住主要矛盾，不能眉毛胡子一把抓。

3、认真布置作业及时批改。作业的布置符合要求，不能布置超大量的作业，搞题海战术，加重学生负担。同时也不能

不安排作业，借口逃避责任。作业的布置与批改要同步进行，详批与抽查相结合，批改标准要明确，不能笼统的对与错，同时要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

4、写好教学反思。明确教学存在的问题，找出原因，及时纠正；总结成功的地方，进一步保持。在今后的工作中，我将按教学常规管理办法，结合我校“六学”的课堂教学模式，积极吸收他人在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小差距，争取更大的进步。

教学常规心得体会篇三

教学常规作为一项重要的规章制度，他的制定与执行，意义重大。以下本站小编为你带来学习教学常规心得体会，希望你有所帮助！

开展“教学常规月活动”以来，我认真学习了《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》、《山东省普通中小学考试管理规定(试行)》，《关于深化基础教育课程改革，全面提高教育教学质量的意见》使我对教育教学工作有了更加深刻的认识。

通过学习，我了解到教师所肩负的社会使命感与责任感。文件从各个方面强调了教育的重要性，以及说明了我国现在教育上取得的成绩以及还存在的问题，不管是教学设施、学校管理、教师管理、考试制度等等方面以及要创建示范学校应具备的条件。

《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》强调了教师要学以为师，行为示范。教师在上课之前要精心的制作学期(学年)教育教学计划，要精心的备课、要精心上课、要精心进行作业教学、精心组织考试与评价、知道学生课外活动和生活，课后要反思。总之教师要对自己

负责，对学校负责，对学生负责。引用《教育大计 教师为本》中温的话“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。国家的兴衰，国家的发展系于教育。只有一流的教育才有一流的人才，才能建设一流的国家”。这说明了教师的重要性，所以教师要在平时的点点滴滴中成长自己，用爱来教育，用心来教育。作为教师，自己在以后教学活动中更应该严格按照常规要求认真备课，上课，形成课后反思习惯，提高自己的教学水平，而学生应该形成主动学习、合作交流的学习习惯。

《山东省普通中小学考试管理规定(试行)》推进了考试管理工作的科学化、规范化、制度化。文件强调了考试的类别、内容、形式、科目、考试命题、实施、试卷评阅、考试结果呈现、考试结果运用等方面的内容。强调考试结果的保密性，不得对学生考试结果排名及公布成绩。

《关于深化基础教育课程改革，全面提高教育教学质量的意见》从提高认识，增强课程改革的责任感和紧迫感。落实课程方案、中小学要严格按照国家课程方案和省定课程计划组织教育教学，开全课程等各方面说了对课程改革的意见，从而规范自己的行为，不断创新，提高课程质量。

教师要不断地提高自己的专业水平，用爱心、耐心奉献教育事业。

通过“教学常规月活动”学习，我受益匪浅，也促进了我以后的教育教学工作的顺利开展。

为了促进教师的教学工作的规范化，我校组织我们学习了《吉林省义务教育教学常规》。我认真学习，并且认真记笔记，还同年组教师共同讨论。通过学习讨论，我更加明确教学工作的每一个细节要求。这将让我的教学工作更规范化。

《吉林省义务教育教学常规》是我们教学工作的一把尺。它

规范我们的个人教学行为，规定了我们计划的制定、教案的撰写、上课的要求、作业布置与批改、帮助与辅导、教学评价、总结等方面要求，使我们的教学常规逐步转化成教学习惯。

通过学习，我知道了义务教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。不仅在备课和上课方面给我们提出了具体要求。在作业与辅导方面也为我们制定了标准。“作业设计应当重视实效性，在内容上应当注重学生的学习态度，学习体验和学习效果，在难易程度上应当符合学习实际。作业形式应当灵活多样。不要布置惩罚性的作业。”是的，机械重复的作业能给学生带来什么呢，只有加重负担，一些不良的行为习惯也是在作业中形成，学习的厌烦情绪也是在作业中产生，所以布置作业一定要精心设计。不同程度的学生完成不同的作业，各取所长，达到各自的效果这才是真正的因材施教。教师批改作业时更要讲究，对那些作业有差错的不要批评。要耐心引导，使之知错，会改错。这样作业才有实效性。

通过学习和讨论，我进一步领会了《义务教学常规》的内容对扎实推进课程改革，全面实施素质教育，规范教学行为，全面提高教育教学质量的重大意义；明确了在课程改革背景下，教师在“课前准备”、“教学活动”、“作业与辅导”、“教学评价”等方面的新理念、新要求。在学习过程中，我认为《教学常规》不但对教师提出了新的要求，同时也为教师指明了工作的方向，消除了教师们在新形势下对教学常规工作的模糊认识；我们要联系实际，找出自己在工作中的不足与差距，并在教育教学工作中不断实践。

总之，只要认真遵循《义务教学常规》去组织好课堂教学，教学效果一定会事半功倍的。

在学习了《教学常规》后，我感到自己在今后的工作和学习中应遵循此常规，并以此作为标尺来衡量自己。备课是提高

教学的关键，通过对所教内容的一备、二备才能对教材熟悉，才能为自己在课堂上的熟练驾驭提供保障。在平时的备课当中，我们应该认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。但通过对教学常规的学习，我发现在自己的备课当中做得不够，不仅仅只是书本中那几道例题，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，引领学生学会思考，学会感恩等等。备课，要备教材之外还要备学生。要对你的学生有充分的认识，了解他们的特点和学习习惯以及知识储备情况等。老师的教学设计知识预想，需要学生的配合和感知，越接近他们就越吸引他们，学生自然会很好的配合，课堂效果必然很好。再者，备学生时，我们要充分信任学生，相信学生的理解力，创造力，敢于创新。

教学常规心得体会篇四

通过对教学常规管理的学习，我一定严格要求自己，按照要求，力争学有所得，主要表现在以下几个方面：

一、对教学常规管理有了新的认识。

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

二、严格执行有关规章制度。

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视

同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到实处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全体教职工都能自觉地遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

三、教学常规管理的安排、落实、检查。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我认为我们要经常强调-教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

四、各项校验活动井然有序的开展

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实

施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。

通过学习《中小学教学常规管理》新要求，我对常规又有了一个较为全面而深入的理解，从备课、上课、作业的确立、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。我认为“教学常规”只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

作为一名工作在教学一线的教师，教学常规我们每天都在做。但要把教学常规做好，形成自己的教学风格，就必须从平时做起，打好基础。通过这次学习，结合我自身情况作了如下心得与体会。

首先是备课。上课是中心，备课是上课的基础。每一名教师在上课前都要备课，课上仅有40分钟，而要上好这40分钟的课，在课下老师要花费数个甚至数十个40分钟来备好一堂课。那么，备课就要做到“九备”，既是备课标、备教材、备教具、备学生、备教法、备学法、备板书、备作业、备资源。这样在上课的时候，老师才能淋漓尽致的给学生上课，讲好难点、突出重点，上出一堂生动的，有感染力的好课。

主要放在知识的重点内容上。不要对所有的任务和所有的内容平均分配时间。要选择方法，力求使教学取得较好的效果。老师的讲解深度要适合学生可接受的程度。语言要流畅，生动，明白易懂。板书要规整、准确、清楚。如果教师的态度

富有感情、动人效果就会更好。在讲重要内容时语速要放慢，不同知识点之间要有停顿，留有些时间给学生思考和学生交流，取得学生的积极配合。充分发挥学生学习的积极性。老师精神饱满，一丝不苟，学生专心听课，兴趣浓厚，课堂气氛活跃。另外，教学过程中容易出现的细节问题也要引起高度重视。例如自己也有在上课时的口头禅，我总是爱问学生：“听懂了吗？”“明白了吗”自己不觉得，也许有时候真的会带给学生厌烦的感觉。

其三是课后反思、辅导、作业的布路与批改、讲评等，这些都要求教师要做一个心细的人。

总之，常规要求教师面面俱到。要真正地上好一节课，教师只有全身心的投入，付出更多的时间和精力，尽管如此，在今后的工作中，我也将按照州制定的教学常规管理办法，积极吸收其他老师在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小与其他老师的差距，力争取得更大的成绩。

教学常规心得体会篇五

开展“教学常规月活动”以来，我认真学习了《关于加强师德师风建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》、《山东省普通中小学考试管理规定(试行)》，《关于深化基础教育课程改革，全面提高教育教学质量的意见》使我对教育教学工作有了更加深刻的认识。

通过学习，我了解到教师所肩负的社会使命感与责任感。文件从各个方面强调了教育的重要性，以及说明了我国现在教育上取得的成绩以及还存在的问题，不管是教学设施、学校管理、教师管理、考试制度等等方面以及要创建示范学校应具备的条件。

《关于加强师德师风建设规范普通中小学教师教育教学行为的若

干意见》强调了教师要学以为师，行为示范。教师在上课之前要精心的制作学期(学年)教育教学计划，要精心的备课、要精心上课、要精心进行作业教学、精心组织考试与评价、知道学生课外活动和生活，课后要反思。总之教师要对自己负责，对学校负责，对学生负责。引用《教育大计 教师为本》中温的话“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。国家的兴衰，国家的发展系于教育。只有一流的教育才有一流的人才，才能建设一流的国家”。这说明了教师的重要性，所以教师要在平时的点点滴滴中成长自己，用爱来教育，用心来教育。作为教师，自己在以后教学活动中更应该严格按照常规要求认真备课，上课，形成课后反思习惯，提高自己的教学水平，而学生应该形成主动学习、合作交流的学习习惯。

《山东省普通中小学考试管理规定(试行)》推进了考试管理工作的科学化、规范化、制度化。文件强调了考试的类别、内容、形式、科目、考试命题、实施、试卷评阅、考试结果呈现、考试结果运用等方面的内容。强调考试结果的保密性，不得对学生考试结果排名及公布成绩。

《关于深化基础教育课程改革，全面提高教育教学质量的意见》从提高认识，增强课程改革的责任感和紧迫感。落实课程方案、中小学要严格按照国家课程方案和省定课程计划组织教育教学，开全课程等各方面说了对课程改革的意见，从而规范自己的行为，不断创新，提高课程质量。

教师要不断地提高自己的专业水平，用爱心、耐心奉献教育事业。

通过“教学常规月活动”学习，我受益匪浅，也促进了我以后的教育教学工作的顺利开展。