

幼儿园家长会发言稿班主任(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好：首先，感谢大家在百忙中来参加我们的'活动，也希望大家能一如既往的支持我们的工作。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和我的新老师：姚秋微老师以及我们的保育老师钱老师共同担任孩子们的保教工作。今天在坐的很多是我们的老朋友了，本学期又有几位新朋友家长加入了我们大二班。相信不管是老朋友，还是新朋友，我们的家园工作一定会越来越融洽了。

我想正是有了你们家长的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向大家说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心，健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的时间里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣喂饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是每个家庭的希望；对于我们老师来说，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们老师的

职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

近年来，我们一直关注孩子们的语言教育，其中绘本阅读在我们今年的读书节上，成为了关注的重点，我们也请家长们给孩子购买绘本进行阅读，当时有家长对于绘本并不了解，导致买的书与真正的绘本差距很大。

今天家长开放日的第一个活动，就请大家和孩子们一起跟着我们的姚老师进行绘本阅读吧！

刚才的活动中，我们有向家长展示我们如何去引导孩子进行绘本的阅读，拿到一本绘本，我们不要急于给孩子一张一张的讲述，应从封面入手，激发孩子阅读的兴趣很重要，平时的交流中，就有家长说道，给孩子讲故事，孩子不爱听，原因就是孩子没兴趣，一旦激发了孩子阅读的兴趣，孩子就会愿意看、愿意想、愿意讲。其次在拿到一本绘本时可以让孩子从认识封面开始，一张封面上就有很多的东西、包括故事中的主人公、书名。还有在引导孩子看绘本的时候可以让孩子自己观察、引导孩子猜测故事内容、和孩子讲讲绘本中的对话，能很好的培养孩子语言表达和交往的能力。其实一本绘本它的故事内容是不框定。

插入绘本介绍

今天活动的第二个环节是班级介绍以及回顾我们两年来的班级工作。

(一) 班级情况分析

我们班共有40名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等等，这些都需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定了班级教育目标。在我们老师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。鼓励、尊重孩子。使他相信自己是很棒的，这样孩子们学习起来才有动力，才学的起劲。

(二) 班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们把坏习惯改掉，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意

将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生就会提醒着大家水龙头不能开得大，小手洗了记得擦，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机-----。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。两年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过两年的共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

第三个环节是本学期的相关事宜介绍

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1. 动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。争当班级管理员，帮助老师一起管理班级。

2. 学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

在这里我要布置给家长们一个任务：十一月份，我们幼儿园有一个“故事大王”比赛，希望家长们现在就行动起来，利用空余时间多教孩子讲讲故事，到时我们班级会先选拔，在推选好的幼儿参加园级比赛，希望家长重视一下，其实每个孩子的荣誉感都是很强的。还有学期结束幼儿园还会评选书香家庭、阅读之星等，希望大家都能积极的参与。

3. 学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。特别是用左手写字的孩子，家长需细心的引导。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，

故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

4. 安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

(1) 接送孩子

如果实在有事不能来接孩子或晚点接孩子请电话预先通知我们。

我们的电话在家园联系栏中。

(2) 离园回家

请家长在放学接了孩子之后，请立即回家，不要再在幼儿园内玩各种玩具。

(3) 不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

第四个环节是希望家长配合工作，我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7:00——8:10分之间来园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
3. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
4. 做为大班的孩子，再过一段时间就要进入小学学习，希望家长们在家也时常督促孩子多看看书、多写写字等，我们共同来培养孩子在学习方面的一些好的习惯。
5. 对于老师布置的东西，希望家长们能很好的配合，我们的目的都是为了更好的教育孩子。
6. 《家园联系册》的撰写情况，希望家长及时交流，详细记录孩子的一些情况。

第五个环节征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有什么问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园家长会发言稿班主任篇二

各位家长朋友们：

大家晚上好！

今天，我们家长会的主题是“阅读伴我成长”。3-6岁是孩子记忆力和语言学习能力的黄金时期。早期阅读可以帮助孩子尽

早进入知识的世界，对孩子的成长进步有着重要的作用，它们是幼儿开阔眼界、增长知识和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的学习将产生深远的影响。因此，我们以现阶段幼儿阅读的情况来进行讨论分析，主要内容分别是：

- 1、阅读的重要性；
- 2、坚持阅读，习惯阅读；
- 3、没能坚持的原因；
- 4、重点突破出现的困惑；
- 5、让阅读伴我成长。

绘本作为一种独特的儿童文学形式，是“儿童文化的呈现”，是儿童自身世界的重要组成部分。儿童借由绘本可以进入自身的内心世界。绘本作为幼儿人生中的第一本书，它的生动趣味满足了幼儿好奇的天性，为幼儿打开了通往世界的大门。同时也是幼儿认识自己、认识世界的“窗口”，是幼儿寄托情感的精神之所。借助绘本，幼儿可以释放自己的情感，满足心理发展的需要。同时，还可以促进其他方面的发展。

2、幼儿学习到完整规范的语言，在阅读中，幼儿倾听到比日常生活更丰富和更为规范的语言及词句，幼儿好模仿，这些词语给幼儿提供了学习模仿的样本。慢慢的他们将学习的零星的词汇组合成简单的句子，并不断的变换句型，使他们的表达更丰富也更规范清楚。

3、培养幼儿的艺术审美想象力及表现，在阅读故事中，幼儿可进行角色扮演和故事创编，让幼儿展开想象，这样，不仅幼儿的艺术想象力得到了发展，幼儿的表现力、模仿力都得到了锻炼和发展。

4、提高幼儿的观察力、想象力和理解力；幼儿在阅读图书时，图书仅提供给幼儿直观的图像，幼儿在阅读时要观察，再通过想象、逻辑思维进行加工，来理解画面的内容，在图文并茂的画面中有利于提高幼儿的理解能力。在学习的过程中，也提高了幼儿的观察力、想象力和理解力。

5、激发幼儿阅读的兴趣，培养幼儿的阅读能力“兴趣是最好的老师。”幼儿对感兴趣的东西学得快、记得牢，激发幼儿阅读的兴趣，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，绘本阅读都是图文并茂，内容丰富有趣，易于幼儿的接受，增强了幼儿学习的动力，培养了幼儿的阅读能力。

没有坚持的原因让书在家里无处不在，让读书是家里成员的休闲活动之一，而且父母经常与孩子交流阅读经验和心得，在这种环境中，孩子必然受到潜移默化的影响。鼓励幼儿将书当“玩具”去玩，视“书”为好朋友的观念。儿童在很小的时候就对书面语言产生了兴趣。在儿童语言发展关键期内，我们应及早地为幼儿提供完整语言的学习机会。

1、如何给孩子挑选书籍，选书的重点我们要从以画为主向以字为主偏移。故事的内容要生动有趣，有寓意、有常识的讲解。要注意的是，相对培养阅读兴趣而言，识字是次要的事情。不要把图画故事书当作识字练习册，更不要让识字取代了阅读。图书买回来后，不仅是给孩子看的，家长要尽量多读给孩子听，家长可以根据自己的家庭情况，定某种规则，比如每日在小朋友睡前跟她分享一本绘本。其次，不要把绘本看作教科书，如果家长每次读书时或读完后问各种问题，那么孩子就会将读书看作上课或考验，听故事的时候会不断预测，今天会被问到什么问题，应该如何回答，享受故事的乐趣将大打折扣，这也就是让孩子讨厌读书的最有效方法了。

2、幼儿自主阅读的习惯；当孩子自主看完一篇绘本故事时，要引导鼓励孩子叙述出来，而不是让孩子自己随意翻阅，家长也不闻不问，久而久之，孩子的阅读习惯也仅仅停留在了

随意翻看，所以，在培养幼儿自主阅读的习惯时，家长们要记住“四个不要”：

(1) 不要给孩子不相称的书籍，如果一本书阅读起来太难，孩子会感到很沮丧，体会不到阅读的快乐。

(3) 不要忘记送书给孩子当礼物；

(4) 不要忘记让孩子看到你阅读的乐趣。

3、亲子阅读的重要性，亲子共读是培养孩子阅读能力最好的途径，在阅读过程中，当他讲错了或讲得不够好时，不必象对待学生似地认真纠正。有些儿童不爱阅读是由于家长不尊重他的智慧和自尊心，一味地指点纠正，这会使他感到厌烦。孩子都是爱玩儿的，爸爸妈妈们还要多考虑如何让阅读更生动、有趣，通过一些寓教于乐、有趣的语言游戏让孩子爱上阅读。比如，在家庭阅读的活动中，和孩子玩串字游戏、排图游戏、编故事结尾等，使孩子觉得阅读也是有趣的游戏。

妈妈在讲故事的时候，故意在孩子熟悉的部分说错，让孩子来纠正，以刺激孩子在听故事时专注地投入，增强孩子的自信，同时也大大提高了幼儿阅读也可以将故事表演出来，例如：妈妈和孩子一起看故事《白雪公主》，一家三人共同扮演书中的角色，学说角色的对话，教育儿童要做个善良的人，但要学会保护自己，不要轻易受骗。

幼儿园家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢您在百忙之中来参加我们的活动，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！今天

我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，您能一如既往的支持和帮助我们，（谢谢）当然今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天的会议主要有以下几个内容：

- 1、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，

要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

2、本学期班级工作的重点：

2月：加强幼儿一日常规和生活习惯的培养及加强幼儿午休的管理，提高午休质量。

3月：围绕“三八”开展“爱妈妈”教育活动。

4月：亲近自然踏春活动及幼儿六一体检，召开家长会。

5月：开展亲子运动会，准备庆“六一”活动。

6月：家园共度“端午节”，做好夏季卫生保健及防暑降温工作。

我们的教育观点：孩子应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，

少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。给家长们的2点建议：

1、欣赏孩子。

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。

她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。

赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。

很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造。

幼儿园家长会发言稿班主任篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的情况，来和各位家长朋友作一个探讨！今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

一、班级基本情况。

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

二. 常规教育(保育工作)方面。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静；午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影响他人；在户外活动时，能遵守游戏规则。在课堂常规方面，幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯；在区域活动时，增强区域常规意识，使幼儿在区域与区域之间活动时不会相

互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规，让我班能顺利开展各项教学活动。

三、教育教学方面。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主，集体教学活动为辅的原则，更好的照顾到每个幼儿的发展水平，让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习，从而促进幼儿整体水平的发展。

(1) 语言领域

通过学儿歌, 讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力, 丰富幼儿的词汇, 发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力, 耐心地倾听别人讲话, 不打断别人的话。在看图说话方面, 能养成先仔细观察图片, 后表达讲述的习惯, 加强幼儿复述故事的能力。

(2) 健康领域

为更好在本班开展体能活动, 保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施:

(a) 有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动, 个人活动与小组活动、集体活动, 个别辅导与随机教育等形式互用交替。

(b) 把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

(c) 保证每天幼儿都能达到运动量; 注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械, 根据周计划活动的安排, 每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼, 并给予幼儿在户外自由活动, 探索和交流的机会。

(d)制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动。

(3) 艺术领域

美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

(4) 社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子；通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩；鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

(5) 科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友一动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而

了解生活周围常见的事物。

(6) 潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

(7) 蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

(8) 英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

四、安全教育工作。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

(1) 认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2) 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请

假)的幼儿及时了解原因。

(3)做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4)盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5)教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6)午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

(7)严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8)对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

五、家园协作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家

长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样，坚持说普通话。

在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些温馨提示，请家长有时间就看。我们还会通过幼儿通把每天幼儿所学的内容发给家长，让家长可以在家帮助幼儿复习当天所学的内容。为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师。

为了进一步增进家园联系与沟通，本学期我们还会开展以下活动：

(1) 对全班所有幼儿进行家访工作。

(2) 开展亲子户外游活动，增进亲子之间的感情。

(3) 开展家长助教活动。

(4) 开展家长半日开放活动，让家长从中了解幼儿在园的一些情况，也能在活动中给我们提出宝贵的建议或意见。

(5) 将分别开展“中秋节”、“教师节”、“元旦节”等活动，让幼儿能在幼儿园感受到节日的氛围。

另外，我这里还要跟大家补充几点，希望大家能够记一下：

- 1、 请假制度：当天请假从次日算生效。
- 2、 服药单：将班级、姓名、服药量与时间用小纸条写清楚交到医生处。
- 3、 需要临时晚接的孩子当天4点前给老师打电话。
- 4、 每天及时检查宝宝书包，我们会放一些通知单之类的在宝宝书包，另外在看看幼儿有没有带一些小玩具回家。
- 5、 不要给宝宝带牛奶等食物，也不要让宝宝带危险物品来园。
- 6、 没有带盆栽的幼儿，请家长尽快准备盆栽。
- 7、 班级电话□xxxxxx□早上9点-10点不可以打，下午3点-4点不能打。
- 8、 班级qq群：xxxxxx□

希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成！

幼儿园家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小小班的四位老师，对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

班级情况分析：

幼儿平均年龄为2--3岁之间，其中有大部分是新生，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己入厕，独立入睡等

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培

养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍，

3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。第二，放下孩子后，马上离开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等

其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子，拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园家长会发言稿班主任篇六

尊敬的各位家长：

你们好

今天主要是向大家介绍一下小班幼儿这学期的学习生活情况、本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的问题。

本班现有幼儿35名，男孩xx名，女孩xx名，其中有三名是刚

转来的，这学期仍有我、曹老师来带班。

经过一个学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为和生活习惯，语言表达能力、与人交往能力和动手操作能力都有了较大的进步。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能独立进餐、独立睡觉、独立入厕，自己的事情能自己做。有些孩子还学会整理衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面的整洁，餐后能收拾自己的餐盘。早上来园能主动问老师好、老师早，离园时说再见。当然也有需要提高的方面。如挑食的现象还是比较严重，虽然比刚入园时有进步，但还有些孩子不喜欢吃蔬菜。部分孩子的动手能力差，依赖性强（使用剪刀和铅笔），幼儿间的能力差距比较大，希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿的差距。

我们老师是七点半上班，九点喝牛奶，请您在这之间送孩子来园，尽量不要迟到，养成孩子按时来园的良好习惯，这就需要家长的积极配合，九点后就开始孩子在园的一天的学习和生活了。具体的安排我们打印了一个表格，贴在我们教室门口的联系栏里，大家可以看一下。下午4：15开始接孩子，请您按时来接孩子，尽量不要早接或晚来，接孩子时您有了充分的时间，可以看看周计划，了解孩子这周的学习内容，打听一下孩子近期的表现，看看有哪些需要你们配合的事情，也可以和老师谈谈孩子在家的情况，使老师可以根据孩子的情况进行教育。有部分家长经常利用这段时间和我们交流，我们也乐意与您交流。

这学期我们还是以华师大的教材为主，其中蒙氏数学需要你们的配合，每周完成四页，完成后第二天放回袋子，以便我们及时修改还有我们的启蒙阅读，每周一课，每周五发书本，以便幼儿在家家长可以帮忙复习，每周一带回。我们第xx周家长开放日。第xx周唱歌比赛，第xx周春游，第xx周庆六一。

1、在家复习颜色、和数字1—20的顺数，5—1的倒数

2、指导幼儿拿笔的姿势

我们愿意与各位家长携手，一起把孩子教育好，也希望各位家长对我们的工作多提宝贵意见。工作中有什么没有做到。想到、注意到、疏忽的问题请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解，多一份沟通，多一份宽容，多一份真诚，为孩子搭一片成长的天空，因为我们是一家人。

最后祝大家工作顺利，再次感谢您的光临。

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不

够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。

2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

- 3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。
- 4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。
- 5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。