

2023年幼儿园小班数学教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班数学教案篇一

1、复习、巩固对几何图形三角形、圆形、正方形、长方形、半圆形的感知。

2、激发参与活动的兴趣，分享与同伴共同游戏的快乐。

1、三个家：三角形标记的房子、正方形标记的房子、圆形标记的房子；贴有三种形状的凳子若干。

2、鸟妈妈头饰一个；各种大小的正方形图片、三角形图片、圆形图片。

3、歌曲“朋友碰一碰”。

（一）唱唱碰碰

1、师、幼身上贴有不同形状的图形宝宝。

师：今天我们请来了图形宝宝看看自己身上贴的是什么形状打个招呼。

2、音乐“朋友碰一碰”，第一遍与大家打招呼与自己身上贴的相同图形的碰一碰，第二遍找个位子坐好。（不同图形一一对应，两个相同的图形宝宝碰碰跳跳）

（二）看看说说

- 1、出示鸟妈妈，“瞧！谁来了？”
- 2、我们的歌把鸟妈妈也吸引过来了！听她在说什么？”
- 3、鸟妈妈：“我身上藏着很多图形，你能找出来吗？”
- 4、幼儿看看找找图形，说说鸟妈妈身上有什么图形，并把相应的图形举举看，教师将幼儿找出的图形归类贴黑板上。

（三）找找贴贴

- 1、“鸟妈妈这几天忙着给她的宝宝造房子呢，我们帮帮她的忙吧。”
- 2、幼儿找出各种大小的正方形图片、三角形图片、圆形图片；按屋顶上的标记贴到小房子上砌房子。

（四）碰碰玩玩

- 1、鸟妈妈的房子造好啦，我们找个一样的图形宝宝跳个舞庆祝一下吧。
- 2、音乐“朋友碰一碰”，两个相同的图形宝宝碰碰跳跳。

1□

2□

幼儿园小班数学教案篇二

1. 手口一致地点数9以内物体的数量，并说出总数。

2. 认读9以内的数字。

手口一致地点数9以内物体的数量，并说出总数。

认读9以内的数字。

1. 《我的数学》第16页。

2. 玩具卡：《我会数6~10》。

3. 雪花片或其他拼插玩具，分装在若干托盘或篮子中。

4. 较为空旷的场地，设置一个起点，在终点处放置雪花片。

5. 黑板、彩笔。

一、请幼儿根据教师出示的数字，去终点处拿相应数量的雪花片。

1. 请幼儿说出教师在黑板上写出的数字。你知道这是数字几吗？

2. 每次请3或4名幼儿模仿一种小动物，去终点处拿相应数量的雪花片并拼插起来，然后返回起点。

(1) 请你们模仿小青蛙，跳着去拿7个雪花片。

(2) 这一次，请你们模仿大笨熊去拿8个雪花片。

3. 其他幼儿检查这些幼儿拿的雪花片数量是否正确。

二、请幼儿取出玩具卡上的数字，打开《我的数学》第16页，数一数每个格子中的物品有几个，就将相应的数字卡片放在后面的空格中。教师检查幼儿是否放的正确。

幼儿园小班数学教案篇三

活动目标认识1、2的点卡，知道1、2代表的物体数量。

1、贴绒卡片：一只猫、2只狗、2只鸡。

2、数量为1、2的物体图片若干及作业卡。

一、感知2以内物体的数量。

1、出示动物卡片-猫、狗、鸡

让幼儿说出贴绒板上有什么?每种动物有多少?

2、指导幼儿手口一致地点数并说出总数。

二、认识点卡，给实物或图片匹配点卡。

告诉幼儿，像这种有点的卡片叫点卡。

2、出示狗、鸡的卡片，匹配点卡“2”，指导过程同上。

三、在数量为1、2的物体旁匹配点卡1、2。

1、教师任意抽出一张图卡，让幼儿说出它的总数，并将点卡贴在旁边，

如出示1个苹果卡片，幼儿贴上点卡1，出示2把椅子，让幼儿贴上点卡

2、提问：幼儿点卡1、2还可以表示什么?

启发幼儿说出许多数量是1和2的物体来。

四、指导幼儿做练习。

- 1、让幼儿指认数量为1、2的物体并分别涂上不同的颜色。
- 2、给点卡1、2匹配相应的物体。
- 3、给数量为1、2的物体匹配相应的点卡。

幼儿园小班数学教案篇四

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果：香蕉、苹果、梨等

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的故事。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。（小朋友们一块数一数有几节车厢？告诉老师。1节2节3节）

尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！咱们帮他数一数。

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟一不小心猪踢到了一个东西、是什么呢？我们看一下。出示橘子。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数橘子好吗？引导孩子动手点数橘子再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）
小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖果：让孩子数各种颜色的糖果、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4。

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

幼儿园小班数学教案篇五

- 1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好
- 2、引导幼儿正确点数7以内的'物品的数量。

多种玩具充当饼干

对掉下的饼干不多数。

活动室

：集体活动

- 1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。
- 2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。
- 3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。
- 4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。
- 5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。