

2023年幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园 (模板7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在

学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对

待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的权威而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友；宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗？”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下一位学生睡意正酣，我摸摸他的头：“不舒服吗？”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了！”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事？孩子怎能不贪睡？作为从孩子走过来的大人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批；就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱

岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇二

xxx□

xxx□一个普通的名字，一位普通的教师，在一夜之间响遍祖国各地，她用行动向人民诠释了师德的伟大，用大爱谱写了一曲生命的赞歌，用鲜血和生命塑造了新时期优秀人民教师的光辉形象。

人们被她感动，不仅仅因为她的瞬间壮举，也因为她作为教师的点点滴滴。我要永远以张老师为榜样，把本职工作当作实现人生价值的重要平台，用坚守和执着托起明天的太阳。

回想走上这三尺讲台的将近二十年来，我对教师的含义也逐步有更清晰、深刻的认识。每次站在讲台上，面对几十双渴求知识、纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，只有不断地努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与与时俱进，不断地创新，只有这样，才能与时俱进。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

我们的大多数教师，因为平凡，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

记得初为人师，我的班里有这样几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。上课

的时候，我发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。陈梦婷的爱师伞引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润孩子的心田，相信绝不会只有一厘米的回应。

作为班主任，我时时、事事关心学生，把学生放在首位，今年春节过后，新学期开学时，我却发现班上少了一名学生——李原，问及同村的学生时，才知道他在春节期间骑车摔断了胳膊，因而不能按时返校。一星期后，李原吊着绷带回了学校，放学我送他回家，还让全班同学来帮助他，嘘寒问暖，帮他补课，使他感受到老师和同学对他的爱。从而使他尽快地投入到学习中。从此，该同学的思想发生了极大的转变：由不爱学习发展到积极主动地学习，并且成绩突飞猛进；由沉默寡言变得活泼开朗。由此我认识到了一个学生如果能够引起老师的注意，他的内心是多么的满足，从而产生向上的巨大动力是无可比拟的。

“没有爱就没有教育”。记得我曾教过一个叫刘柱的学生，家庭贫困，妈妈智障。由于平时缺乏家庭教育，更缺少母爱，孩子学习成绩很不理想，个人卫生习惯也很差。课间他总是一个人静静地趴在桌上，默默地看着身边的同学，孩子的自卑倾向非常明显。我看在眼里、疼在心里，课间我主动找到他，给他洗脸，教他做手工，跟他聊天，还找来小伙伴们，大家一起做游戏，渐渐地，他的信心增强了，他的学习进步了，脸上也绽开了笑容。相信爱的露水，是会浇灌出鲜艳的花朵。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次

倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课堂都在体现着老师们的风采和内涵。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地行动；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；用坚守和执着托起明天的太阳！

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要征求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补

短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无上光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事英语教学工作十一年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。先后参加了江西师范大学专、本科进修，并与2004年取得教育学学士学位。

在教学上，勇挑教学重担。一直身兼专业英语教学，在教学

中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动，为培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体网络教学，提高英语课堂教学的效果。在教学之余，我认真总结教学经验，撰写教学论文。

作为一名优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做有识之人、有德之人、有为之人。“为人师表”成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重，师生关系的主导因素在教师，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人

学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：第一、在不断提高业务素质质的同时，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，加强学术道德修养，心态平和，治学严谨。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。通过学习总书记8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，在今后的教学工作中不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和藹的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无上光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事英语教学工作十一年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。先后参加了江西师范大学专、本科进修，并与20_年取得教育学学士学位。

在教学上，勇挑教学重担。一直身兼专业英语教学，在教学中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动，为培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体网络教学，提高英语课堂教学的效果。在教学之余，我认真总结教学经验，撰写教学论文。

作为一名优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做有识之人、有德之人、有为之人。”为人师表”成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师

生关系更是重中之重，师生关系的主导因素在教师，一个教师只有对自己的学生充满执着的‘爱’，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：第一、在不断提高业务素质的时候，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治

学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，加强学术道德修养，心态平和，治学严谨。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。在今后的教学工作中不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇六

在20xx-20xx学年度里，我校广大教师的师德师风整体上是好的，大多数教师能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，践行教育规范；能够自觉加强自身的思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业，立足讲台，无私奉献；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教；能够摆正个人与集体和他人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也应该看到仍有少数教师受社会不良风气的影响，在世界观、人生观、价值观和教育观等方面还存在不容忽视的问题。主要表现在：语言粗俗、口无遮拦；抽烟乱扔；酒后失态；工作时间上网聊天、玩游戏；工作马马虎虎、不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟；依法执教意识淡漠，教育方式简单粗暴，侮辱、体罚和变相体罚学生。因此，加强师德

师风建设颇为必要，尤为重要，功在当代，利在千秋。

近期，我市xx镇发生56岁男教师奸幼小女学生的骇人事件，给“师德”再次敲起了警钟。人民需要好的教育，百姓呼唤好的老师。一个好的教师，首先是一个师德高尚的人。下面，就师德师风问题我讲以下几点：

1、加强师德师风建设，是党和国家对教师队伍建设的迫切需要。

如果说教育是棵树，那么师德就是它的根，根牢才能树茂。师德崇高，则引导学生甚至整个社会风气的好转。师德沦丧败坏，必遭人民切齿痛恨，必将败坏社会风气。学高为师，身正是范。教师的一言一行，都影响着孩子的成长。我们只有将师德规范内化为自己的教育教学行为，才能向国家和人民交一份满意的答卷，才能不愧为人民教师这一光荣称号。因此，我们一定要充分认识新时期加强和改进师德师风教育的重大意义，不断丰富和深化对师德精神内涵的认识，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德，全面提高教师队伍的整体素质。

2、加强师德师风建设，是国家法律法规的庄严要求。

“依法执教”，应当作为一名教师应有的师德底线。在这里，我希望我们的全体教师要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。恪守“依法执教”的师德底线。才能使我们不犯错误，使自己的工作更优秀。

3、加强师德师风建设，是提升学校形象的内在需要。

加强师德师风建设是提升学校形象的内在需要，师德教风的

好坏关系到学校的形象和声誉，关系到教育的形象和声誉。从某种意义上说，师德师风建设如何，直接关系到办学的成败。因此、我们全体教师都要充分认识师德建设的重要性和紧迫性，努力提高师德修养。以优良的师德师风向学生、家长和社会交上一份满意的答卷。

4、加强学习，注重修养，提高教师素质。

希望每位教师认真学习国家法律法规，严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像园丁一样，富有爱心，满怀责任感。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“为了一切学生”，努力做到“为了学生的一切”，大力发扬“一切为了学生”的博爱精神。

二是要大力弘扬民主平等的精神。平等的对待学生，不讽刺挖苦学生，不侮辱、体罚和变相体罚学生，不论家庭经济条件好坏，家长社会地位高低，以及学生成绩优劣都要一视同仁的对待。还要平等的对待学生家长，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷静的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。总之，我们要保持良好的职业形象，不做有损教师形象的事。

三是要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神。胡在优秀教师座

谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的精神。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。

五是要大力弘扬开拓创新的精神。要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，做一个新教师。注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种开拓创新精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色。

1、成立学校师德师风建设领导小组。

组长： 副组长： 成员：

2、搞好三支队伍建设。即校干队伍、班主任队伍、教师队伍建设。

3、保持活动的实效性。不搞形式，不搞花架子，要实实在在，联系自己的实际情况，查、摆、评、议、改，真正解决实际问题。

1、学校订立具体的师德师风建设实施方案。

2、严格按照教管办统一发放的《配档表》认真组织学习，落实好每一阶段的具体工作。

3、集中学习和分散学习相结合。每周一集中学习，统一学习内容，每次学习活动都要有学校学习记录、教师个人学习笔记、教师个人每周一篇心得体会。

4、要做好暑假师德学习的考勤记录，作为师德评价的重要依据。不能无故缺勤。

我们开展师德师风教育的最终目的，在于真正使全体教师的观念得到更新，思想得到升华，面貌得到改观，工作得到有力推动，办好让人民满意的教育。我们要在教师中提倡给工作一个忠心，给社会一个关心，给学生一个爱心，给家长一个放心，给同事一个诚心。其中心思想就是培养教师的服务意识，做到“知学生事、帮学生困、解学生忧、暖学生心”，牢固树立“为社会服务、为家长服务、为学生服务”的意识，增强事业心、责任感。我希望全校教师，通过这次暑假师德学习和自身实践能“明师道，育师德，树师表，扬师风、铸师魂”，以一流的工作作风和一流的工作成绩，为实现我校又好又快的发展，做出自己应有的贡献。

幼儿园小班师德师风演讲稿幼儿园篇七

各位领导、评委、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我尝试用心灵和爱心去温暖每一个孩子。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不能估计的未知；每一扇门的开启，都是一个看不到头的未来。讲台下，我面对的不但是那么多凝视的眼神，还是一个要用爱来开启的大门。

我是____年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是寻常的时间，对，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。班上有一些混乱，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着我的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。____年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。____年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历____年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，

直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获____年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们__后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给__这块热

情的教育圣土!只要心中有爱,我相信,我一定会成功!谢谢,
我的演讲完了,谢谢。