

学校食品安全宣传周活动方案 学校食品安全周活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校食品安全宣传周活动方案篇一

尚德守法，全面提升食品安全法治化水平。

6月16日至7月2日。

学校食品安全宣传周活动方案

1、6月16日：“食品安全周”启动，各学校要营造氛围，悬挂宣传标语，通过校讯通、发放宣传资料等形式进行广泛宣传。

2、6月17日：各学校开展一次食品安全专题讲座或召开一次主题班会，向广大师生宣传食品安全知识。

3、6月18日至25日：各单位对辖区学校、幼儿园食堂、校园食品店食品安全管理制度、措施进行一次自查，同时加强校门口流动摊点的治理，对存在的问题进行整改，特别要关注中高考、端午节期间的食品安全，杜绝一切安全隐患。

4、6月26日至7月2日：各单位对自查中发现问题进行回头看并做好宣传周活动总结，并上报工作经验和相关活动影像资料。

1、高度重视，统一部署，按照文件精神和要求开展好本单位

食品安全宣传周活动。

2、各学校要以宣传周活动为契机，进一步推动我县学校食堂量化等级提升工作，建立食品安全管理长效机制。

3、各学校要在宣传周期间利用各种形式集中宣传本校食品安全管理方面的典型经验，提升广大师生的食品安全意识。

学校食品安全宣传周活动方案篇二

炊具不锈钢化，墙壁瓷砖化，燃料无烟化（或安装有效的除尘设备）。地面用防水、防滑、无毒、易清洗的。材料建造，具有一定的坡度，易于清洗和排水。配备足够的照明、通风、排烟装置，垃圾容器化、袋装化。不准食堂加工操作间最小使用面积小于8平方米。

餐饮具有专用洗刷、消毒池等清洗设施、设备。最好采用物理方法消毒餐饮具，若采用化学消毒的具备四个以上水池，并不得与清洗蔬菜、肉类等的设施、设备混用。餐炊具在使用前洗净、消毒，并储存在餐炊具专用保洁柜内备用。已消毒和未消毒的餐炊具要分开存放，并有标记。不准制作冷荤、凉菜。

各食堂的采购员到持有卫生许可证的经营单位采购食品，校外购买成品食品，要进行验收。食品贮存要分类、分架、隔墙、离地存放，每天检查，及时销毁变质和超保质期限的食品，食品存放处禁止存放有毒、有害物品和个人生活用品，要做到生、熟、半成品分开存放。

（1）腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或其它感官性状异常，含有毒有害物质或者被有毒、有害物质污染，可能对人体健康有害的食品。

（2）未经兽医卫生检验或者检验不合格的肉类及其制品。

(3) 超过保质期或不符合食品标签规定的定型包装食品。

(4) 其他不符合食品卫生标准和要求的食品。

对使用的刀、墩、板、桶、盆、筐、抹布及其他工具、容器必须标志明显，分开使用，定位存放，用后洗净，保持清洁。加工食品要熟透，需要烹制加工大块食品的中心温度不低于70℃，熟制品、原料、半成品分开隔离存放，防止交叉感染。

不准加工和使用腐败变质和感官性状异常的食品及原料。不得向学生出售腐败变质或者感官性状异常，可能影响学生健康的食品。

配餐间每天进行空气消毒，专人加工操作，非配餐间工作人员不准擅自进入配餐间；加工荤素菜食的用具、容器专用，用前消毒，用后洗净，每餐的各种主副食各取100克样品加注标签后留置于指定的冷藏设备中保存48小时以上备查验。食堂剩余食品做好冷藏，冷藏时间不得超过24小时，在确认没有变质的情况下，必须经高温彻底加热后，方可继续出售。

不准在食品烹饪后至出售前超过2小时，若超过2小时存放的，应当在高于60℃或低于10℃的条件下存放。

食堂炊管人员熟知食品卫生基本要求。各校每年开学前，炊管人员要进行体检，凡患有痢疾、病毒性肝炎等消化疾病（包括病原携带者）、活动肺结核、化脓性或渗出性皮肤病或出现咳嗽、腹泻、发热、呕吐等有碍于食品卫生的病症时，立即脱离工作岗位，待查明病因，排除有碍食品卫生的病症和治愈后，方可重新上岗。食堂炊管人员严格按照卫生“五四”制要求，养成良好的个人习惯，搞好个人卫生。

不准无健康证和卫生知识培训合格证的人员上岗。

各校、园成立食品安全与学生集体用餐卫生管理领导小组，配备专职或者兼职食品卫生安全管理人员，负责日常食堂和学生集体用餐的检查监督工作。要把食品卫生安全管理规章制度及岗位责任制张贴上墙，接受就餐者的监督。还要积极配合，主动接受卫生行政部门的卫生监督。

不准开办未取得区卫生行政部门颁发《卫生许可证》的食堂或餐饮经营摊点。

通过橱窗、板报、开座谈会等各种形式加强对教师、学生的饮食卫生教育，进行科学引导。

不准学生购买街头无照（证）商贩出售的盒饭及食品，不食来历不明的可疑食物。

对学生食物中毒或者其他食源性疾患突发事件的应急处理：

- （1）立即停止被疑食堂的生产经营活动。
- （2）协助卫生机构救治病人。
- （3）保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场。
- （4）配合卫生行政部门进行调查，并如实提供有关材料和样品。
- （5）落实卫生行政部门要求采取的其它措施，把事态控制在最小范围。

不准非食堂从业人员随意进入学校食堂的食品加工操作间及原料存放间，以确保学生用餐的卫生与安全。

严格执行食物中毒和传染病报告制度。一旦发生食物中毒事故和肠道传染病或者疑似食物中毒和肠道传染病，应立即向

区卫生行政部门和区教育局安全管理委员会报告。

不准瞒报、误报、迟报已发生的食物中毒事故或疑似食物中毒和肠道传染病。造成学生食物中毒或其它食源性疾患的责任人，以及隐瞒实情不上报的责任人，视情节轻重按《食品卫生法》进行处理。情节特别严重由法律部门追究其刑事责任。

学校食品安全宣传周活动方案篇三

活动背景：随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程

2. 学习简单的自己保护方法

3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

(1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一。观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

(这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。)

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二。分组找顺序排图

（图略）

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三。进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

防食物中毒

（一）教学目标：

1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

(二)情感目标:

1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。

2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

(三)行为目标:

1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。

2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

教学重点：学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。教具准备：

1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。

2、各小组卡通食物头饰若干。

3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

一、导入新课

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

二、讲授新课

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。）

三、联系实际，提高认识，指导行为

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是

错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿

伴着大屏幕“健康歌”的音乐

教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

学校食品安全宣传周活动方案篇四

为进一步加强学校食品安全教育，提高全校师生食品安全意识和自我防护能力。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的学校食品安全宣传周活动方案，希望能够帮到大家。

根据毕节市食品安全协调委员会《转发〈贵州省人民政府食安办关于开展2019年食品安全宣传周活动的通知〉的通知》（毕市食安委发[2019] 17号）、纳雍县食品安全协调委员会关于印发《纳雍县2019年食品安全宣传周活动方案》的通

知的具体要求(纳食安委通[2019]7号)及纳雍县教育局《关于印发〈纳雍县教育局2019年食品安全宣传周活动方案〉的通知》纳教字[2019]86号的和中心校相关要求,结合我校实际,特制定本活动方案。

想

食品安全宣传周活动,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,努力践行科学监管理念,强化食品生产经营者的法律意识、责任意识、诚信意识,提高人民群众自我保护能力,营造良好社会氛围,促进社会和谐发展。

宣传周活动主题为:共建诚信家园,共铸食品安全。

2019年6月11日至17日。

(一)大力宣传《食品安全法》及其实施条例等法律法规;认真贯彻执行中央、省、市、县党委、政府对食品安全工作的决策部署。

(二)重点宣传2019年食品安全重点工作开展情况及取得的成效;宣传开展义务教育学校营养改善计划开展所取得的成果及注意事项;加大对地沟油、食品添加剂、问题猪肉等有关知识的宣传力度。

(三)深入普及食品安全知识;宣传辨别假冒伪劣食品和有毒有害食品的基本知识、食物中毒预防与应急处理常识。

(四)落实食品生产经营者守法经营责任制,提高责任意识。

(五)加强对保健食品相关知识的宣传,严厉打击以虚假广告夸大保健食品功效及促销保健食品的违法行为。

(一)举办现场宣传咨询活动。采取现场专家咨询、板块展示宣传、张贴海报标语、印发科普读物等方式，向学生、学生家长、周边群众宣传法律法规、整顿成效，介绍各职能部门的法律职责和工作程序，并认真受理食品安全举报投诉案件。

(二)充分发挥各校宣传阵地作用。通过国旗下讲话、班刊、校刊、黑板报、班团队活动等方式，大力宣传食品安全基本知识。

(一)启动仪式。6月13日，我校在本校组织启动仪式，充分利用学校宣传阵地或展板，在校园展示，设立宣传咨询台引导学生宣传。

(二)深入宣传。各学校要在学校门前、主要干道、悬挂宣传条幅、张贴海报等进行宣传，营造宣传声势。

(一)加强组织领导，明确责任分工。学校充分认识开展食品安全宣传周活动的重大意义，学校领导要亲自抓，分管领导具体抓。按照职责分工，成立食品安全宣传周活动领导小组，加强学校各部门之间的协调配合，逐项抓好落实。各校抓紧制定具有针对性和可操作性的活动方案，精心组织实施，为宣传提供必要的人力物力和经费保障，确保食品安全宣传周各项宣传活动取得实效。

(二)围绕宣传主题，营造社会氛围。学校要紧紧围绕宣传主题，贴近实际、贴近生活、贴近学生，抓住与学生日常生活关系密切、社会普遍关注的食品安全问题，通过多种形式、多个角度、多种途径，面向学生群体、食品生产经营者、食品安全监管人员、操作人员等有针对性地开展宣传教育活动，为提升食品安全保障水平营造良好的氛围。

(三)突出工作重点，做好宣传报道。学校要广泛动员各方力量，集中开展食品安全宣传教育活动，拓展宣传教育的深度与广度，要把宣传的重点放到开展营养改善计划的学校，深

入普及食品安全知识，提高食品安全意识和科学应对风险的能力，务求取得实效。

为深入贯彻《食品安全法》，进一步普及食品安全知识，增进全体师生对食品安全的参与意识，动员全体师生关心、支持和参与食品安全工作，根据禹城市教育局《全市教育系统食品安全宣传周活动方案》和莒镇乡校办《关于开展2019年食品安全宣传周活动的通知》的精神，结合我校实际，组织开展食品安全宣传周活动。为切实组织好相关宣传活动，制定本方案。

此次食品安全宣传周活动坚持“健康第一、学生为本”的思想，按照“贴近学校实际、贴近师生生活”的原则，以宣传教育进学校为要求，通过各种宣传形式和途径，广泛动员我校广大师生参与“食品安全宣传周”活动，大力宣传党和国家加强食品安全工作的方针政策、法律法规和食品安全科普知识，强化师生食品安全意识，提高师生自我防范能力，确保广大师生的身体健康，切实维护学校正常教育教学秩序和社会稳定。

我校领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立活动领导小组，负责组织、宣传活动，指导开展宣传周活动。明确了具体实施人员，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

组 长：王兰平

副组长：宿立阳 王兰江

成 员：张桂田、宿立荣、各班班主任

2019年食品安全宣传周时间为2019年6月17日至6月23日。

2019年食品安全宣传周的主题为“社会共治，同心携手维护

食品安全”

以贯彻实施《食品安全法》为主线，广泛深入宣传食品安全法律法规及食品安全知识，努力提高全体师生的食品安全意识。引导学生养成良好的饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力，从而为打造一个健康、科学、文明的校园奠定扎实的基础。

- 1、以食品卫生安全与传染病防治等知识为主要内容，给全体学生上好健康教育课，增强学生卫生防病意识。
- 2、充分利用校内的板报、墙报、广播等宣传阵地，重点宣传食物中毒预防、身体发育所需营养的有关常识。
- 3、给全体学生家长发一封公开信，向广大家长宣传食品卫生等相关知识和要求，以取得家长的配合与支持。
- 4、上一节食品卫生安全知识的专项教育课，要求学生掌握食品卫生安全知识。
- 5、开一次以食品安全宣传为主题的班会，要求学生讲究个人卫生，禁食来历不明的食品、禁食路边小卖店、小吃部食物，确保集体活动的安全。

本着“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，我校结合实际，选择学生喜闻乐见的形式进行广泛、生动的宣传。

- 1、校园内张贴了“关注食品安全，构建和谐校园”、“食品安全关系你我他”等宣传标语。
- 2、通过国旗下讲话的形式，组织启动《食品安全法宣传周活动》仪式，向全校师生进行一次宣传食品安全法律法规、以及食品安全科普知识的讲座。

- 3、在宣传活动期间，利用校内的板报、墙报、广播等宣传阵地，开展丰富多彩的宣传活活动。
- 4、给全体学生家长送发了一封公开信，向家长宣传了食品安全的相关知识和要求。
- 5、为了提高学生食品安全知识水平，各班主任老师利用班会课时间，召开以“社会共治，同心携手维护食品安全”为主题的班队会。提高了学生的食品安全意识，还增强了学生对假冒伪劣食品的认知能力和维权意识。
- 6、校园内组织开展学生食品安全知识的竞赛活动。
- 7、校园开展3年级学生关于食品安全知识的征文活动。
- 8、组织学生收集、处理有关食品卫生安全的资料、图片，开办一次资料、图片展，同时，组织学生自主完成以“食品卫生安全”为主题的手抄报活动，并进行全校的展览和评比。

(一)加强领导，周密部署。要充分认识开展食品安全宣传周活动的重要意义，精心组织，科学安排，制定工作方案，细化工作任务，落实工作责任，确保宣传周各项任务圆满完成。

(二)积极宣传扩大影响。充分发挥广播、黑板报、学习园地等形式的作用，增强食品安全宣传教育的力度与广度。

学校食品安全宣传周活动方案篇五

食品安全宣传周的主题为“尚德守法共治共享食品安全”。

二、宣传周活动时间

6月13日-27日。

2019年食品安全宣传周主题活动方案

三、内容

(一)食品安全整顿工作协调领导小组要在6月11日举办宣传周启动仪式，并结合业务主管部门工作安排，有序安排宣传周活动内容。

通过展览展示、实地观摩、咨询讲座、现场服务、发放资料、在线访谈、启动重大专项、专场新闻发布等形式，系统展示过去一年取得的工作进展及未来的目标规划，积极开展针对食品从业人员、监管队伍的培训指导和解疑释惑，细致梳理、积极回应、主动发布各自领域食品安全热点问题和科普知识。

1. 举办《农产品质量安全法》颁布6周年主题纪念活动。
2. 举办“农产品质量安全科技年”相关活动。
3. 启动食品添加剂生产环节专项检查。开展对食品添加剂生产企业的专项监督检查和对食品添加剂使用监管工作的检查。
4. 组织消费者、媒体记者参观食品工业企业、“餐饮服务食品安全示范街”等。
5. 举办“食品安全标准日”系列活动，组织专家面向广大公众系统介绍食品安全标准、食品添加剂、食品安全营养等知识，集中开展食品安全热点解读、科普培训和消费指导。
6. 动员各级科协组织、所属相关学会在宣传周期间深入社区、高校、企业、公共场所等开展丰富多彩、形式多样的群众性食品安全科普活动。
7. 通过产品展示、举办科普展览、专家咨询、印发食品安全相关宣传资料和消费指导等多种形式直接向消费者宣传普及

食品安全知识。

8. 根据业务主管部门的安排开展其他宣传活动。

(二)由各级食品安全监管部门动员、指导本领域食品企业组织开展。要发动食品企业在宣传周期间开展业务培训、法制宣传、警示教育等多种形式的食品安全主题活动；督促大中型食品企业要组织至少一次集中活动。

四、工作要求

食品安全形势的持续稳定好转，离不开食品行业道德诚信素质的提升和全社会的共同努力。各师、各有关部门要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕宣传周活动主题，组织开展丰富多彩、形式多样、社会广泛参与的宣传教育活动，引导食品从业者牢固树立法律、道德、诚信意识，全面落实食品安全主体责任；推动社会各界积极参与监督，构建食品生产经营者诚信守法的外部约束机制；深入推进食品安全诚信文化建设，大力宣传诚实守信典型，为维护群众身体健康、促进社会和谐提供坚实保障，为迎接党的十八大胜利召开营造良好的舆论氛围。

(一)加强组织领导。各师、各有关部门要充分认识开展食品安全宣传周的重要意义，提早部署、精心组织、狠抓落实，确保活动取得丰硕成果；要提供必要的人员、经费保障，确保活动顺利开展，并形成规模、声势；要强化部门之间的协调配合，统筹利用好宣传教育资源，统一安排好活动时段、节奏；同时要同步部署防踩踏和消防等安全措施，落实应急预案，严防事故发生。

(二)强化活动效果。要坚持广度和深度相结合，既要扩大活动覆盖面，利用各种载体，发挥各类媒体作用，采取多种宣传报道手段，形成“报刊有文章、电视有影像、广播有声音、网络有专题、手机有信息”的全覆盖格局；又要推动重心下

移，贴近生活、贴近群众、贴近实际，使活动进团场、进社区、进企业、进校园、进人员密集场所，做到社会广为知晓、员工深受教育。

(三)创新活动形式。按照群众喜闻乐见、针对关注热点、契合企业生产经营实际的原则，认真筹划活动内容和形式。要注意改进宣传方式，通过报道参与者体会等形式，充分彰显活动成果。