

2023年心得体会题目 军训心得体会题目(汇总9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心得体会题目篇一

日盼夜盼，终于把军训给盼来了。自从姐姐去军训来后，听她在那边的一些趣事后，使我产生了无限的憧憬与遐想，我也迫不及待的想去体验那一番别有风味的军训生活。

在军训基地的5天，我体会到了什么才叫真正的苦。从小，我在家都是娇生惯养，家务一年才做那么几十次而已，没有大人说，我也从来不会去碰一下，但是到了那边，我才体会到了什么叫自觉。在那很苦，凡是做任何事也得规规矩矩，可是我却学到了团结，懂得了坚持与毅力，体会到了为了一个目标而努力的感觉。

军训过程中，我每时每刻都想着要回家。但是，现在回想起那时的生活，细细地体会了一番，我才领悟过来，军训生活不是噩梦，而是一个值得收藏的记忆，在那无时无刻都在成长着，在那学到的一切一切，可以让我受益一生。在那过程中，虽然也遇到一些不愉快的，但把它当做是一种磨练会是更好的一次经历。

这次军训，虽然没得到什么的奖励与荣誉，但是我身为宿舍的副舍长，却可以默默地为同学们尽一份力，同时，也带回了同学们掌声与那良好的品质，这是我认为做好的、也是最

珍贵的东西。

纷飞雨，万千思绪；迷彩衣，众千学子；三两笑语，几许咏叹。

几千年前，木兰花盛。“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离，双兔傍地走，安能辨我是雄雌？”历史风尘，几千年烟雨。望眼兴叹，军姿飒爽。军歌嘹亮，谁说女子不如男？女子幻化，如破茧成蝶。如茧，不畏困苦，摆脱脆弱，以规范要求自已化蝶，坚强飞舞。望，绿茵场上，众茧成行。未来，蝶舞纷飞，伊人所梦。

痛苦与快乐并存着，所以选择痛快。蝶茧如星，闪耀如光。惟愿破茧成蝶，共谱蝶舞一曲。

烈日下的军训磨练着我们的意志，锻炼着我们的体力。立正、稍息、齐步走。最简单的姿势，最基础的要求。但要把它们做到最好却要付出汗水伴随坚韧的意志。军训告诉我们学习生活中也应本着军训精神能吃苦能坚持方能拥抱明天！

一切行动听指挥，铁的纪律，钢的意志，辛勤的付出，让我懂得了军训的意义，生活的意义，军训感想记在了我的心里。

告别旧约，我们创世纪。

笑声追逐全新的生活，

追逐全新的环境。

军训不只是体能的锻炼，

更是素质的充分的挖掘。

军训使我们朝气蓬勃，
我们不是羔羊，
我们是不与懦夫为舞的猛兽。
失败永不是我们之所为，
坚持不懈敲开胜利之门。
阳光之下没有潮湿的空气，
只有霍霍磨刀。

时光荏苒，岁月匆匆。回首往昔，青涩纯真的我渐渐远去。再看今朝，跨入了社会的我，揭开了人生的新篇章。新的起点，新的旅程，我要努力做最好的自己。

初来乍到，进入大唐公司，我想我应宁静致远。用心去观察，用心去学习，用心去领悟。多倾听，多做事，脱掉学生的外套，做一名爱岗敬业的员工。

作为一名新入职的员工，在接受了这么一段时间的培训，在领略了企业文化深刻内涵的同时，我会将求真务实、踏实做事时刻铭记于心。电厂是一种技术密集型企业，对于每一个岗位的工人来说，做好自己的事可以保证整个电厂的运作顺畅，团结协作，可以提升系统内部的效率，高效的合作与良性的竞争会让企业更显生机。

做最好的自己，是对自身的要求。我认为，人的一生需要的是奋斗，不停的向上与完善，是积极的人生观，而这种正能量是推动社会发展前进的动力。鉴古，我们听过“吾日三省吾身”的警句，仿今，我们有马云、马化腾等企业名家。他们的行为推动着人类社会的改革与前进。做最好的自己，是

实现自身价值的康庄大道;做最好的自己，是对自身肯定的一种态度;做最好的自己，是对人生积极的诠释。

做最好的自己，是公司对我们的要求。公司的昌盛与新旺离不开的是新鲜的血液。如果这些血液本身就有问题，如何为公司这颗庞大的心脏供血?立足本身，敬业爱岗是基本要求，涉猎名作是拓展提升，学习技能是利己为他，创新研究是学者态度。一步一脚印，一沙一世界。只有保证自己的强大才能为他人社会奉献出更多的能量。

做最好的自己，作为一名新人，需要沉淀，需要积累。“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。”从小事做起，从点滴做起，立志存高远，万里之行，始于足下。学习电厂运作的流程，学习发电的相关知识，学习机器运转的原理，学习，成为了现阶段重中之重的事情。于此同时，观察也成为了一项必修课，如何处事，如何待人，如何将性格不同的同事团结一心都成了需要努力的方向。倾听领导的分享，少走弯路，学会吃苦，学会淡定，都是沉淀阶段所需要积累的财富。

努力做最好的自己，潜心修炼，裨益自身;努力做最好的自己，潜龙出渊，是对自己的期许;努力做最好的自己，向这个世界证明：我们，来过。

军训，渗着泪水和汗水，透着深呼吸，高度紧张的思想和敏捷有力的动作无一不构成一道道美丽的风景线。我们穿上军装，由原来的懒散步伐到几天后的整齐划一，有原来的娇生惯养到几天后的坚强独立。军训这几天，带给我们的除了肌肉的酸痛，更多的是对生活的认识，它让我们学会了太多平时在学习中学不到的东西。军训磨练了我们的意志，把我们的部分生活推到了极限，我们的精神面貌也焕然一新。

渐渐地，我发现，我在走路时会自然而然地抬头挺胸了，我站立时会习惯性地挺直腰杆了，我会在一个人的时候哼起那首

“日落西山红霞飞，战士大巴把营归……”了。这些都是因为军训而改变的。在军训中，我们苦过，累过，笑过。我们站在烈日下，皮肤一天比一天黑，在暴雨中狂奔，全身湿透；我们为了把动作练整齐，反反复复地练；知道全身酸痛；我们学唱军歌，和教官畅谈，笑声迭起。这是种痛并快乐着的美好回忆，也是我们这群新时代青年的宝贵财富。我觉得我们这些孩子，吃的苦太少了，需要军训来磨练一下。

在军训中，我最喜欢的是军姿。军姿是最美好的姿态，双脚分开约60°，脚跟并拢，双手紧贴裤缝，前后贴紧不留缝隙，两肩后张，收腹，下额微收，抬头挺胸，目视前方。军姿展现的是军人的风采，也体现出一种义愤从容的美，坚定，坚强，坚毅。硬骨傲苍穹，笑傲风霜雪。站军姿时，感觉有股浩然正气贯长虹。如果青春是首动人的歌，那军姿就是其中最铿锵的旋律。

都说当兵的人是最可爱的，在这次军训中，我终于体会到了这句话的内涵。教官们响亮的口令，整齐的步伐，都让我深深折服。“一，二，三，四”的口号声，在某一时刻，我竟觉得是世上最动听的声音。当教官用沙哑的喉咙唱起那首《第一天当兵》时，我不禁落下了眼泪，有种感情在内心喷发，那是对军人的浓浓敬意。

人只有在经历过挫折之后才会变得更加成熟，在困难面前才会更加坚强。我们放下那一份伤感，小心翼翼地拾起断续的梦，带着虔诚的信念和不移的决心，在大学中积极进取，在生活上，勇往直前。

军训，真的让我学会了很多，同学之间的团结友爱，师生情，军民情，好多感情共同发酵，凝成我脑中最美丽的回忆！

心得体会题目篇二

《善用人才是成功的关键》

《童年——读〈城南旧事〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《那不疲倦的心——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《妒忌是前进路上的拦路虎——读〈三国演义〉有感》

《读〈繁星·春水〉有感》

《坚强的勇者——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《读〈格列佛游记〉有感》

《怀感恩之心，发现世间美好》

《人间处处充满爱》

《读书心得》

《读〈修养是人的第二身份〉有感》

《〈汤姆·索亚历险记〉读后体会》

《〈朝花夕拾〉读书心得》

《爱的泉水——〈爱的教育〉读书心得》

《读〈只有一个地球〉有感》

《读〈沉思录〉有感》

《永不疲倦地行走在坚强的道路上——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《我和凡卡比童年——读〈凡卡〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《读〈童年〉有感》

《书香》

《读〈福尔摩斯探案集〉有感》

《爱的绽放——读〈爱的.教育〉有感》

读书心得/读后感题目

《读〈龟兔赛跑〉有感》

《追求无尽头——读〈叶的梦想〉有感》

《绝境逢生，背水一战》

《不要让自由被虚荣所束缚》

《享受挫折，勇敢超越——〈钢铁是怎样炼成的〉读书心得》

《奋斗成就未来——〈鲁滨逊漂流记〉读书心得》

《坚毅、执着，人性的闪光——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《渴求重拾人性的善良——读〈骆驼祥子〉有感》

《我们如此幸运——读〈沙漏〉有感》

《读〈拾捡与抓挠〉有感》

《一颗璀璨无华的恒星——读〈鲁迅散文集〉有感》

《生命因你而美丽》

《坚强的人生》

《读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《童年的友谊没有身份证——读〈故乡〉有感》

《以史为鉴，以民为本——读〈水浒传〉有感》

《读〈爱的教育〉有感》

《读〈秋天的怀念〉有感》

《愤怒与惋惜》

《生命的真谛》

《人不能自傲》

《世上还有爸爸好》

《读〈带三句话上路〉有感》

《伴着痛的爱》

《真情无价》

读书心得/读后感题目

《水晶般的心》

《爱可以拯救一切》

《遗失的美好》

《追寻青鸟之路》

《炽烈的爱国之情——读〈藤野先生〉有感》

《上善若水》

《最可贵的手足情——读〈小妇人〉有感》

《读〈童年〉有感》

《〈鲁滨逊漂流记〉读后感》

《〈红楼梦〉读后感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《书，第二教育》

《读书对我们无作用了吗?》

《雨后的洗礼——读〈被窝是青春的坟墓〉有感》

《读〈爱的教育〉有感》

《团结是坚固的城墙》

《读〈名人传〉有感》

《品味人生》

《〈红楼梦〉——含笑的悲剧》

《书与我的成长》

《享受读书》

《书·良师·益友》

《读书，真好！》

《读〈汤姆·索亚历险记〉有感》

《我们的青春，如此美好——读〈左耳〉有感》

《一个车夫的悲惨世界——读〈骆驼祥子〉有感》

《读〈难忘的一课〉有感》

读书心得/读后感题目

《〈泰戈尔诗选〉读后感》

《仰望忠诚，追求忠诚》

《〈距离产生美〉读后感》

《读〈与单纯同行〉有感》

《遨游之后》

《磨练》

《寻找生活中的奶酪》

《读〈疯娘〉有感》

《〈地球在发烧〉读后感》

《读〈契诃夫短篇小说〉偶感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《读〈童年〉有感》

《阳光心态》

《读〈爱的教育〉有感》

《最美的爱》

《为你，我也可以》

《汉英齐步走》

《书香横溢》

《读〈青春〉有感》

《读书有感》

《读〈家〉有感》

《〈老人与海〉读后感》

读书心得/读后感题目

《年轮里的书香飘袅》

《学会感激，学会宽容》

《读〈中华魂〉有感》

《浅谈读书》

《自古英雄出少——〈品三国谋将——周瑜〉心得》

《让生命焕发光彩——读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《芒果一定会回来——读〈芒果街上的小屋〉有感》

《〈挪威的森林〉读后感》

《我的“良师益友”》

《最美的回味》

《清渠如许——读〈庄子〉有感》

《悠悠父子情——读〈傅雷家书〉有感》

《发现生活的真实一面》

《挣扎着幸福》

《逆境·人生——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《认识虚空，学会遗忘——读〈乌拉尼亚〉有感》

《迷失在金钱中的灵魂》

《只要活着》

《〈爱的教育〉读书心得》

《〈穆斯林的葬礼〉的读后感》

《做时间的主人，分秒必争》

《永不言败》

《生命的奇迹》

《读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

读书心得/读后感题目

《别遗失了阳光——读〈喜宝〉有感》

《在那遥远的河流边上》

《读〈小王子〉有感》

《读〈兵车行〉有感》

《悲苦的世情，发人深省——读〈苦恼〉有感》

《现实生活中的“雷雨”——读〈雷雨〉有感》

《读〈羊脂球〉有感》

《不露出水面的冰山——读〈老人与海〉有感》

《书山有路，上下求索》

《心灵的撼动——读〈雷雨〉有感》

《撼人灵魂的噩梦》

《读〈母爱〉后感》

《读〈断章〉有感》

《读〈简·爱〉有感》

《读〈名人传〉有感》

《活者，以最从容的姿态》

《易经的奥秘——易经心得》

《情伴书行——我品〈红楼〉》

《〈项链〉读后感》

《〈巴黎圣母院〉读后感》

《〈爱的教育〉读书心得》

《读〈简·爱〉有感》

《读无臂人中的强者》有感》

《书香盈满人生路》

《身边的“边城”》

《勤奋的人往往能找到成功之门的入口》

心得体会题目篇三

近期，我们学校组织了小学语文教师集体听评课活动，收获很多。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞

足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？安继芳老师教学的思路明晰，崔云宏老师幽默的语言，郭海瑞老师课堂中的娓娓道来，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？为什么在课堂上学生乐此不疲？从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想，安老师所执教的《少年闰土》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。本课教学有这样三个层次1、初步综合阅读阶段的自读感悟，2、局部分析阅读阶段的自读感悟；3、深入综合阅读阶段的自读感悟。安老师让学生边读边想，将少年闰土的形象完整地展现给大家。而在开放引导这一环节，安老师采用了“三多”，即多元反馈、多维评价、多向调控。其中最令我印象深刻的是她的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”。“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”。“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”。以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的'话语去激励学生，只要我们用心去做我们是能办到的。

一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种？几位教师对教材的处理和把握有其

独到之处。其中我更喜欢安老师的教学——严谨、科学。安老师的课严谨到“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。安老师的课亲切、自然，看似平淡，却彰显出多么精湛的功底和高超的教学智慧。

榜样就在身边，我们需要更加努力!在今后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养，我们虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动!使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高!

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

心得体会题目篇四

丰碑，顾名思义，是指具有纪念意义的建筑或雕塑，以表达对某一人、事件或历史的敬意。作为人类文明的见证，丰碑不仅承载了历史的记忆，也彰显了一个国家、一个民族的文化自信与精神风貌。而对于参观者来说，丰碑也是一次心灵

洗礼和感怀，使人对人类的智慧和创造力有了更加深刻的认识。下面就是我在参观丰碑时的心得体会。

首先，丰碑给我最深的印象是其雄伟壮观的外观。无论是古代的石像，还是近代的高耸建筑，它们的庄严气势令人震撼和敬畏。例如，我曾参观过埃及的金字塔，这座古老而神秘的丰碑给我留下了深刻的印象。当我站在金字塔的面前，面对着它那高耸入云的尖顶，不禁感叹古人的聪明才智和勇气。丰碑作为人类历史上的杰作，不仅代表了人类的智慧，也是人类文明的象征。

其次，丰碑所体现的历史沉淀也让我深感思索。参观丰碑，等于穿越了时空的隧道，回到了过去。比如，在德国的柏林华沙大街，我看到了一座庄严肃穆的犹太人大屠杀纪念碑。这个巨大的石块群像形成了一片庄严肃穆的场景，纪念了世界历史上最可怖的屠杀事件之一。站在这里，我感受到了那种扑灭生命的恐怖以及人类走向文明的决心。丰碑所蕴含的历史在提醒着我们珍惜和平，警示我们不要重蹈覆辙。

再者，丰碑带给我的还有对人类创造力的无限敬佩。无论是希腊的雅典卫城，还是法国的艾菲尔铁塔，它们都是人类智慧和创造力的杰作。参观这些丰碑，我常常感叹人类思维的奇妙和艺术的力量。这些丰碑不仅是建筑的奇迹，更是对美和艺术的探索。丰碑所展示出的雕塑、绘画、建筑等艺术作品，让我对美学和艺术有了更深的认识和理解。

最后，丰碑给我的最重要的启示就是要积极拥抱历史，并勇敢地面对未来。丰碑是历史的见证，也是一段段故事的载体。它们让我了解到历史的价值和意义，让我明白了一个国家、一个民族经历过的风雨和荣耀。通过参观丰碑，我们能感受到历史的厚重和沉淀，明白历史的发展是经历了无数个风雨的。同时，丰碑也引导我们看到未来的希望和机遇，给我们以勇气和信心。历史给予我们许多宝贵的经验和教训，只有深刻理解历史，才能更好地面对未来的挑战。

总之，参观丰碑给我带来了许多心得体会。它们的庄严、历史沉淀、对人类创造力的敬佩以及面向未来的启发，都让我受益匪浅。通过了解和欣赏丰碑，我对文化、历史和艺术有了更深层次的认识。丰碑是一个民族、一个国家的象征，也是人类智慧与创造的结晶。面对丰碑，我的内心被唤醒，也被震撼。我相信，无论时代如何变迁，丰碑都将永远存在，成为人类智慧和创造力的丰碑。

心得体会题目篇五

家长是孩子成长过程中最重要的人之一，他们的经验和体会对于其他家长来说都是宝贵的财富。以下是一些家长心得体会的主题，希望对其他家长们有所启发。

第一段：培养孩子的兴趣爱好

众所周知，兴趣是最好的老师。作为家长，我们应该尊重孩子的兴趣，帮助他们找到自己喜欢的事物，并给予支持和鼓励。当孩子在某个领域展现出潜力时，我们应该及时给予培养和指导，让他们能够在自己热爱的事物上发光发热。通过培养孩子的兴趣爱好，他们将更加愿意学习和探索，也能够在未来找到自己的人生方向。

第二段：关注孩子的情绪与心理健康

在忙碌的工作和生活中，我们常常忽略了孩子的情绪和心理健康。作为家长，我们应该时刻关注孩子的内心世界，给他们提供一个良好的情绪表达和交流的环境。不仅要帮助他们培养积极的心态，也要教会他们如何处理压力和负面情绪。只有孩子情绪平衡、心理健康，他们才能更好地应对挑战，成为一个自信、自律的人。

第三段：营造和谐的家庭氛围

家庭是孩子成长的温床，一个和谐的家庭氛围对于孩子的成长至关重要。作为家长，我们要创造一个温暖、相互尊重和沟通畅通的家庭氛围。这意味着我们应该多花时间陪伴孩子，倾听他们的意见和需求。同时，我们也要以身作则，提供一个良好的行为榜样，教会孩子正确的价值观和人生观。只有在这样的家庭环境中，孩子才能得到最好的成长。

第四段：建立良好的家校合作关系

家庭和学校是孩子成长过程中两个重要的环境，家校合作对于孩子的发展起到关键性的作用。作为家长，我们应积极参与孩子的学校生活，与教师保持良好的沟通和合作。我们应该关注孩子的学业情况，帮助他们制定学习计划和目标，并对他们的成绩给予鼓励和奖励。同时，我们也要与学校共同制定培养孩子全面发展的计划，共同关心孩子的成长和发展。

第五段：从孩子身上学习

家长是孩子的第一任老师，但我们在教育孩子的同时，也能够从他们身上学到很多东西。孩子的纯真、直率和坚韧精神都是我们可以学习的品质。我们可以从孩子那里学会如何保持乐观的态度，如何拥有坚强的意志力，如何积极应对挑战。同时，我们也要善于观察孩子的天性，发现他们的特长和优势，从他们身上得到启示，为自己的成长和发展提供动力。

总结：

作为家长，我们的责任远不止教育孩子，更是要着力塑造他们的成长环境和人生观念。通过培养孩子的兴趣爱好、关注他们的情绪与心理健康、营造和谐的家庭氛围、建立良好的家校合作关系，以及从孩子身上学习，我们能够为孩子打好基础，帮助他们健康成长。希望通过这些家长心得体会，能够给其他家长们一些启示和帮助，让我们共同为孩子的成长做出更多的努力。

心得体会题目篇六

第一段：引言（大约200字）

团章是我国社会主义团体的基本纲领，也是团员必须遵守的行动准则。作为团员，我始终将团章视为宝贵的精神财富，并按照团章的要求去思考、行动。在这个过程中，我体会到了团章的重要意义和实践的深刻内涵，使我个人的成长更加全面。

第二段：学习团章的重要性（大约250字）

团章是团员进行思考和行动的准则，对于团员的成长和发展具有重要意义。通过学习团章，我更加深入地理解了团章的精神内涵和实践要求。团章要求团员要坚持四项基本原则、增强爱国主义情怀、积极参与团内活动、发扬团的优良传统等。我将这些要求融入自己的生活和学习中，不断追求进步，时刻激励自己不断超越。

第三段：坚守团章的体验（大约350字）

学习团章只是第一步，更重要的是将团章的要求融入自己的行动中。在团员活动中，我们积极参与志愿服务、组织团日活动、举办公益讲座等，这些活动使我进一步认识到作为团员的责任和义务。团章要求我们增强国家意识和社会责任感，这使我在面对挫折和困难时能够不退缩、敢于担当。同时，在工作学习中，我始终坚守团章的要求，不怕吃苦、勇于拼搏，为实现个人的发展、团组织的进步做出一份努力。

第四段：团章的启示（大约350字）

学习团章的同时，我也从中汲取了很多启示。团章告诉我们，一个优秀的团员应具备爱国、努力学习、积极参与社会实践、勇于担当等品质。团章要求我们工作要有创新、勇于担当，

这对我们的成长有着重要的推动作用。团章还教导我们要坚持共产主义远大理想，这使我对未来充满了信心和期待。同时，团章也提醒我们要谦虚、谨慎、诚实守信，这些品质对于个人的发展和团组织的凝聚力都至关重要。

第五段：结论（大约250字）

通过学习团章，我更加深刻地认识到团章的重要性和广泛的实践意义。团章不仅教育我们做一个对社会有用的人，更告诉我们应该为实现共产主义社会而努力奋斗。作为团员，我将继续坚守团章的要求，不断提升自己，为共产主义事业的实现做出一份努力。同时，我也会积极宣传团章，引导身边的人共同学习团章，共同推进团组织的发展。团章是我们共同的纲领，只有更多的人理解和遵守团章的要求，才能实现更大范围的进步和发展。

以上就是我对团章的学习和体会的总结。通过团章的引领，我明确了自己的目标和方向，不断努力前行。我相信，只要每个团员都能坚守团章的要求，团组织必将在共同奋斗的道路上越走越远。

心得体会题目篇七

《怎样撰写心得体会》培训的学习心得

大四班 张惠芳

2014年3月27日，我有幸参加了在本园举行的《怎样撰写心得体会》的培训学习，这次的培训对我来说，来得及时，来得实在，对我受益匪浅，深受启迪。下面是我参加培训的几点心得体会。

一、通过学习，进一步开拓了视野

康校长的精彩授课让我开拓了视野。从她的授课中我学习到知识：1、什么是心得？心得是指工作或学习中的体验和领悟到的东西，是一种读书，实践后所写的感受文字。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴，一般篇幅可长可短，结构比较简单。2、写作心得体会应注意的问题。3、心得的基本格式。

二、通过学习，进一步提高了认识

参加培训前，我对心得体会的撰写了解不深，认为心得体会只是一般的随笔，想写什么就写什么。聆听了康校长《怎样撰写心得体会》的授课后，我深深体会到写心得体会是不能由着自己的，心得体会基本由三个部分构成，分别是标题、正文、结尾。而其中最重要的是正文，它是心得体会的灵魂，它写出了写作人最真实的感受，是写作人思想升华的结晶。写心得体会是我们归纳整理已有知识的一个过程，只有把自己的知识体系整理清楚了，以后的实践和知识才可以灵活运用。写心得体会不仅仅是写出自己对工作、学习的感受，更重要是把自己在工作、学习中的感受提炼出来、总结出来，为以后的工作、学习获得一个宝贵的经验。

三、通过学习，进一步明确了目标

如何写学习心得体会

一、读原文，抓重点 认真阅读原文，多读几遍，从字词句到文章的布局谋篇，直至文章中心力求读懂，抓住自己体会最深的一点，延伸下去，展开丰富的联想。如果没有读懂原文，没有了解中心，那怎么能有深刻的感受呢？如果没有深刻的感受，就不能写出感人的文章。

二、摆好位，侧重“感” 读懂了原文，并不是就能写好读后感，在写好应注意方法：一般文中既要有：“读”的内容，这部分是文章的开头，应概括介绍“读”的内容或对自己有

深刻启示的语句应略写，从而引发自己“感”的内容。又要有“感”的内容，结合实际，要和“读”的内容紧密联系，写具体做到“读”、“感”相联，有略有详、有感而发。

怎样写好一篇学习体会

写学习心得体会。究竟教学过多少学生写过这样的东西，究竟自己写过多少这方面的文章，我也无法准确地统计出来。

写学习体会，自然是要通过学习后才写自己体会出的感受。在从事行政工作中，有时写的学习体会也不排除带有领导授意性的政治观点，但主要还是要有自己的思想认识。通过多年来的学习和写作生活积累，我认为写学习体会会有几个方面要注意。这也仅仅是我个人的感受，不一定正确，也不一定符合所有人的观点。我之所以把它整理成文，想到网上发出来，其目的是看能不能给需要写学习体会的人提供一点具有小小价值的参考，为初学写学习体会的人给予一点小小的帮助。若能如此，就足够了。

要写好一篇学习体会，我认为有如下几个方面应该把握好：一要领览一片。写学习体会，首先就要学习。要学习才有体会，而且必须把要学的东西学好。只有学好了，你才有要写体会的冲动。有时由于感受极深，才觉得不写一点感受不行。“领”就是首先要学习的主要对象，必须学习的中心内容。“领”就是要用重点引领其它。既然有领，后面就有跟的东西，所以还有“览一片”。当你蒙发了要写感受的冲动时，你就立即写的话，也不一定写得好。有时有冲动，有感受，但真动起笔来，却又无话可说了。这是什么原因？原因有两个：一是这种冲动还是原始的蒙胧的，思维还不清晰；二是没有做到“览一片”而束缚了思维和语言的范围。“览一片”，就是要围绕“领”学的内容，学习一系列相关的东西。诗词歌赋也好，杂文小说也好，上级文件也好，政治理论文章也好，要打算写学习体会，就必须先沉下去学懂学通中心内容，然后再把有关辅助性的书籍、材料也学一些，浏

览一些。这样，你开始写东西时就有了源泉，不至于语言枯竭。

学是前提，思是关键。学了的东西不思考，是写不出有价值的东西来的。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这就说明学与思是紧密相连的，二者缺一不可。只有把学了的东西进行思维、梳理、串联，才能使自己有一个清醒的认识，才能产生感受，才能说出感受。二要盯住一点。“盯”的意思是要求瞄准、抓住。“一点”就是指某一个观点，某一个方面。这就告诉我们：写学习体会的口径要小，一定要小！多中心即无中心，面面俱到就面面难到。一双手只能捉一条鱼，抓多了就抓不住，说不全。你学习一篇文章，你认为有许多方面的感受，那你就从感受最深的一点开始，先写出这一方面的感受，然后再另起炉灶，写第二个方面的感受，绝不要堆在一起，用一篇学习体会就硬要把所有的感受写完。如果只用一篇体会就要把你学习的所有感受写完，那你所写的东西很容易变为你所学的文章的注脚或诠释，别人也很难看出是你的体会。不要看到一地珠宝就眼花缭乱，一下子就要全部一手抓来。你只能是一件一件地拿，一件一件地装。只有这样你才能有条不紊地收入囊中。这就告诉我们一个很浅显的道理：写学习体会一定要口径小，择其一而为之。

眼”里深挖。使你所表达的一个中心观点有充分的佐证材料，使你的观点不会孤立无助，使你所写的学习体会不会单调乏味。从而使你所写的东西内容丰富、充实。

四要引出一泉。“泉”是比喻，是把有价值的东西比喻为“甘泉”。这是立足点或者说出发点，也是关键点。你写一篇学习体会的目的是什么，落脚点是什么？有何价值？仅仅是为了完成领导交给你的任务吗？如果是这样，那有多大价值呢？你写的学习体会是要给别人看的，要让别人学习你的体会，赞同你的学识，判别你对所学的东西的深度，为别人提供语言的借鉴，观点的共鸣。让别人学习你的体会和感受价值，才是写学习体会的真正意义所在。

所谓“引出一泉”是要在重点学习和博览群书的前提下，在拽住一个集中点，串联一串材料的过程中，抓住它的最有价值的东西。有价值的观点和材料，一旦被你巧妙地串联起来，组成一串美丽漂亮的珍珠项链，自然就会给人以美的享受。你所引出的“泉”越甘甜越好，也就是说，你所提炼的观点和运用的材料越有价值越好！

“领览一片”是前提；“盯住一点”是必需；“深掘一眼”是关键；“引出一泉”是看点。这就是我认为要写好学习体会的四个关键要素。

如何写心得体会范文

在当今社会我们要经常学习政治思想理论，提高自身的思想觉悟，这不仅需要大家认真做好学习笔记，还要写好心得体会。写心得体会的好处是：让自己深刻地领会所学政治思想内容和主旨，可以培养清晰的头脑、敏锐的眼光，独特的见解，以及站在全局的角度上来看待问题。

写心得体会就是在学习的过程中或学习之后，联系自身工作实践或学习过程的实际内容，写出自己的认识、感想、体会和得到的启发与收获，或者综合观点、见解，提出自己的看法。在这里我们要注意的，写心得体会应该以自身的语言为主，当然了可以在某些适当的地方引用原文作例证，来表达自己的看法、想法，写出真情实感。也可以写学习当中的心得体会，记下自己在学习教育中的一些想法和见解。对当今时政、金融、经济等方面也都可以写出自己的心得体会。

写心得体会需要注意的一些要求： 1、简略写出自己在学习过程中阅读过的书籍或文章的内容，应用自己的话语把学过、看过的文章或材料浓缩成精华的文字，并且提出自己的看法或意见。

2、应用原文做导引，发表自己的意见和看法。比如我们学习

了某一本书或某一篇文章后，可以引用其中的一句话，来发表自己的一些看法。

3、先发表自己的意见或感想，然后引用学习到的理论或文章。

4、把在学习过程中读到的理论文章中，最受触动或启发的部分作为中心来写，抒发感想。在写心得体会时，需要特别注意的两点：

一是要在紧密联系自己的思想同时，要尊重客观实际生活，以事实为依据，不要长篇大段地照抄照录，要严防形式主义，否则会使心得体会失去它原有的自身价值。

二是要善于提问，善于捕捉学习和生活中的细节之处。有些重大发现，往往是由一个简单的疑问开始，经过冥思苦想或从某一点上受到启示的。就像牛顿被苹果砸了一下，就创造出了万有引力定律。在生活中我们要及时的，把好的思想线索记录下来，进行心得体会，那么得出的结论很可能会帮助我们做出成功的事业。

心得体会怎么写

心得体会怎么写

1、什么是?心得体会在读过一篇文章或一本书之后，把获得的感受、体会以及受到的教育、启迪等写下来，写成的文章就叫?读后感?。社会生活与社会实践中，人们往往会产生有关某项工作的许多感受和体会，这些感受和体会不一定经过严密的分析和思考，可能只是对这项工作的感性认识和简单的理论分析。用文字的形式把这些心得表达出来，就是?心得体会?。

?心得体会?是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。

2、心得体会怎么写?心得体会的写法

心得体会的基本格式大致由以下几个部分组成 i□标题

心得体会的标题可以采用以下几种形式:

在xx活动(或xx工作)中的心得体会

关于xx活动(或xx工作)心得体会(或心得)

——参加大学生科技创新大赛的心得 ii□正文 这是心得体会的中心部分

(1)开头 简述所参加的工作(或活动)的基本情况,包括参加活动的原因、时间、地点、所从事的具体工作的过程及结果。

(2)主体 由于心得体会比较多地倾向于华考本站在文章标题下署名,写作日期放在文章最后。

3、写作心得体会应注意的问题

(1)避免混同心得体会和总结的界限。一般来说,总结是单位或个人在一项工作、一个题结束以后对该工作、该问题所做的全面回顾、分析和研究,力求在一项工作结束后找出有关该工作的经验教训,引出规律性的认识,用以指导今后的工作,它注重认识的客观性、全面性、系统性和深刻性。在表现手法上,在简单叙述事实的基础上较多的采用分析、推理、议论的方式,注重语言的严谨和简洁。

论和说明甚至抒情的表达方式,在叙述工作经历的同时,着重介绍自己在工作中的体会和感受。它追求感受的生动性和独特性,而不追求其是否全面和严谨,甚至在有些情况下,可以‘只论一点,不计其余’。

(2) 实事求是，不虚夸，不作假，不无病呻吟。心得体会应是在实际工作和活动中真实感受的反映，不能扭捏作态，故作高深，更不能虚假浮夸，造成内容的失实。

在“读”与“感”的关系中，“读”是“感”的前提、基础；“感”是“读”的延伸或者说果。必须先“读”而后“感”，不“读”则无“感”。因此，要写读后感首先要读懂原文，要准确把握原文的基本内容，正确理解原文的中心思想和关键语句的含义，深入体会作者的写作目的和文中表达的思想感情。2、是要准确选择感受点 写读后感最重要的一点是要读出所读书籍或者文章的“眼睛”，它是你展开来写的基础、中心和出发点。

读完一本书或一篇文章，会有许多感想和体会；对同样一本书或一篇文章，不同的人从不同的角度思考问题，更是会产生不同的看法、受到不同的启迪。以大家熟知的“滥竽充数”成语故事为例，从讽刺南郭先生的角度去思考，可以领悟到没有真本领蒙混过日子的人早晚要“露馅”，认识到掌握真才实学的重要性；若是考虑在齐宣王时南郭先生能混下去的原因，就可以想到领导者要有实事求是的领导作风，不能搞华而不实，否则会给混水摸鱼的人留下空子可钻；再要从管理体制的角度去思考，就可进一步认识到齐宣王的“大锅饭”缺少必要的考评机制，为南郭先生一类的人提供了饱食终日混日子的客观条件，从而联想到改革开放以来，打破“铁饭碗”，废除大锅饭的必要性。

一篇读后感，不能写出诸多的感想或体会，这就要加以选择。作为初学者，就要选择自己感受最深又觉得有话可说的一点来写。要注意把握分析问题的角度，注意联系自己的实际情况，从众多的头绪中选择最恰当的感受点，作为全文议论的中心。

3、要写得有真情实感 不要矫揉造作地拼凑感受，要避免公式化。上半篇介绍文章内容，下半篇对照自己联系实际来个自我批评，最后再来写上几句空洞的保证。我们要开放思路，

在真正理解原文闪耀的思想火花和艺术力量中真切的感受会骤然产生。

4、写独特新鲜的感受 检查式的读后感不可取，要尽力写出有新意的见解来感染读者。例如王安石《读孟尝君传》该文一反常人论调，说孟尝君只是好做鸡鸣狗盗之徒的首领，所以真正有治国之才的士一个也没得到。全文不到一百字，却被誉为驳论文的“千秋绝调”。

（四）读后感的基本思路如下：

1、简述原文有关内容。如所读书、文的篇名、作者、写作年代，以及原书或原文的内容概要。写这部分内容是为了交代感想从何而来，并为后文的议论作好铺垫。这部分一定要突出一个“简”字，决不能大段大段地叙述所读书、文的具体内容，而是要简述与感想有直接关系的部分，略去与感想无关的东西。

2、亮明基本观点。选择感受最深的一点，用一个简洁的句子明确表述出来。这样的句子可称为“观点句”。这个观点句表述的，就是这篇文章的中心论点。“观点句”在文中的位路是可以灵活的，可以在篇首，也可以在篇末或篇中。初学写作的同学，最好采用开门见山的方法，把观点写在篇首。

3、围绕基本观点摆事实讲道理。这部分就是议论文的本论部分，是对基本观点（即中心论点）的阐述，通过摆事实讲道理证明观点的正确性，使论点更加突出、更有说服力。这个过程应注意的是，所摆事实、所讲道理都必须紧紧围绕基本观点，为基本观点服务。

4、围绕基本观点联系实际。一篇好的读后感应当有时代气息，有真情实感。要做到这一点，必须善于联系实际。这“实际”可以是个人的思想、言行、经历，也可以是某种社会现象。联系实际时也应当注意紧紧围绕基本观点，为观点服务，而

不能盲目联系、前后脱节。以上四点是写读后感的基本思路，但是这思路不是一成不变的，要善于灵活掌握。比如，?简述原文?一般在?亮明观点?前，但二者先后次序互换也是可以的。再者，如果在第三个步骤摆事实讲道理时所摆的事实就是社会现象或个人经历，就不必再写第四个部分了。

怎么写学习心得体会

*月*日，我参加了优秀学生干部培训。培训课上，各位领导的报告声情并茂，主题明确而又深刻，让我受益匪浅。培训课虽然只有短短的*天，却让我重新认识了学生干部的岗位职责和学生干部应具备的素质与能力。

作为一名优秀的学生干部，我们要时刻严格要求自己，立足本职，热心服务，不断学习，在实践中不断锻炼、提高自己。

首先，要学会做人，做人必正。作为当代大学生，要学好科学技术，担起建设祖国的重任，首先就要学会如何做人。作为学生干部更应如此。如果连学生干部都没有良好的品德，成天勾心斗角、歪门邪道、斤斤计较、作风不正，那他何谈做同学的榜样呢？何谈带领全班同学求实创新共同进步呢？作为学生干部，我们既要协调好老师与同学的关系，又要促进班级和谐，这就要求我们要培养正直的人品、过硬的作风，对同学一视同仁，始终代表和维护最广大同学的根本利益。

《问题解决训练——问题分析与解决技巧》培训心得体会

参加完短短的一天培训学习。让我印象感触最深的一点就是：在实际工作过程中，我们经常会抱怨这个问题那问题，但我们却容易被这些所谓的“问题”所欺骗，那些所谓的“问题”其实是每个公司都会碰到的，那个只是现象。真正判断问题有两个要素：1，会增加额外成本的；2，会丧失你创造绩效机会的。

第一步：界定问题。问题点的表达方式有一定的格式：（何处）的（何物）（怎么了）。问题的描述需要简洁、明确、一语中的；同时最好以书面方式写出来！这样更加有利于问题分析！第二步：找出真因。找原因有步骤有方法。对于销售部出现的问题，先组成团队，一个人分析问题可能是片面的。找方法有多重，我觉得鱼骨法最为行之有效：1，描述问题并将问题写在鱼头上；2，透过脑力激荡分析问题出现的可能原因；3，将相同的问题分组，并区分主因及次因；3，在鱼身的主干骨上面画出大骨并写上主因；4，将同类别主因（大骨）下面画出小骨，写上相关的次因；5，初步拟定（主因）及（次因）后，可详细研究它们的类别，重新归类及调动位置；6，根据所列出的可能原因，归结出最可能的原因。

第三步：提出可行方案。这里可以运用一到两个方法来提出可行方案：头脑风暴法，双重颠倒法，创意问题解决法，水平思考法，名目团体法。

第四步：确认解决方案。印象最为深刻的是：确认解决方案的时候不能凭主观做判断。可利用表格工具来确认解决方案。一个是评比法表格，二是理性系统表格法。

命好题”专题培训学习心得体会

本次“命好题”的培训是此次培训主要是针对“有效评价”（命好题）这个专题进行的，这是继备好课、上好课、评好课以来的第四个环节，也是重要的环节。在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培

训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。现代教育评价旨在建立一个评价目标多元、评价方法多样的评价体系。现代教学理念下的学生学习评价，不仅仅知识和技能，而且也关注过程和方法尤其是解决问题的能力、合作交流技能等方面以及学科学习的情感和态度。为了较好地实施过程性评价和实现学生的综合素质评价：1、注重对学生学科学习过程的评价。2、恰当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。3、重视对学生发现问题和解决问题能力的评价。学科题型的设计、选择和编排，必须处理好“双基”与各种能力之间的关系。同时为了区分考生学科能力和一般能力的强弱、大小，还应在能力考查的综合程度和深浅层次上做出划分，统筹兼顾，设计好整卷的布局。无论是整卷还是单题，都应以能力为主线进行题型设计。命题过程是一个教师学习成长过程。命题的过程是一个艰辛的过程，一份好的试题绝不是短时间内生拼硬造出来的，同时，命题的过程又是一个很好的学习和思考的过程，会促使你更加认真地去了解学情和钻研教材。

《问题分析与解决》学习心得

本次学习《问题分析与解决》，共学习了2天，课程的主要内容有：1、情景分析，2、原因分析，3、决策制定，4、计划分析。通过对思维的转变、改善行动、养成习惯，提升我们员工和队伍的素质和专业能力。培养我们如何“发现问题、分析问题、解决问题、预见问题”的能力。“发现问题、分析问题、解决问题、预见问题”是管理人员“综合能力、领导力、决策力”的基础，通过对“什么是问题？这是谁的问题？问题是怎样产生的？产生问题的根源是什么？”这一思维模式的训练和面对问题应树立正确的态度。通过对如何有效解决问题的“原则、对策、措施、技巧、方法”等系统的学习，达到快速提高学员“理论联系实际、实事求是、解决

实际问题”的能力，从而达到提升团队综合管理能力，提高工作能率。

通过本次学习，我学到了很多知识，开阔了视野，发现了不足。付老师睿智、生动的讲解，为我打开了思维的大门。问题并不可怕，可怕的是当你面对问题时，没有面对问题的决心，及解决问题的方法。

在当今时代，知识是第一位的，思想是无限的，我们要转换思维，改善行动，养成习惯。把思想转变成行为，把行为养成习惯，行动不一定成功，不行动一定不成功。

这在我们的企业中更为重要，在工作中对我们的要求是行动，是思想的转变，思维模式的转变，从被动思维到主动思维。通过查找自身的不足，工作中存在的问题，分析与解决我们在日常工作中存在的缺点，不足；加强各部门间的沟通与协作，避免工作中存在的风险和不确定因素，把工作中的不安全因素和工作中的损失减到最低。通过思维模式的改变，工作的方式、方法的改变，更好的发挥个人的能力和作用。通过分析解决团队中、工作中存在的问题，改变我们的行为模式和思维模式，加强团队的凝聚力和向心力，加强协作，充分发挥我们员工的智慧和能力，强化我们的队伍，促进企业的快速发展和保证我们企业的目标的实现。

xxx□主标题 宋体小二号字加粗）——关于学习xxx的心得体会
（副标题 宋体三号）

安龙县第四中学 xxx□四号宋体）

正文（四号宋体）

x年x月x日（四号宋体）

心得体会题目篇八

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。

目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出

了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，

并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

通过此次实习，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站！这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了文秘工作应支持仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责，不要轻易的去承诺，承诺了就要努力去兑现。单位也培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，对实际的文秘工作的有了一个的开始，更好地为我们今后的工作积累经验。

我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋好学，谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听取。并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知识应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

为期2个月的实习结束了，我在2个月的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，收益非浅。现在我对这2个月的实习做一个工作小结。

回想自己在这期间的工作情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益非浅。

本次实习使我第一次亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也算是对以前所学知识的一个初审吧！这次生产实习对于我们以后学习、找工作也真是受益菲浅。在短短的一个星期中，让我们初步让理性回

到感性的重新认识，也让我们初步的认识了这个社会，对于以后做人所应把握的方向也有所启发。

我会把这此实习作为我人生的起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。

心得体会题目篇九

第一段：引入

每当回首过去，我会想到由于自己的不懈努力和认真的态度，取得了非凡的成就。然而，这并不是一帆风顺的，其中有太多的困难、挑战和痛苦。通过这些经历和反思，我深刻认识到，要取得卓越的成果，我们必须努力超越自我，不断追求进步。

第二段：确立目标

每个人的心中都有一个理想的自己，一个追求卓越的目标。然而，要实现这个目标，首先要明确具体的计划和行动。曾经在我的日记本上，我写下了自己的梦想和愿望，并制定了一系列的目标和任务。这帮助我更好地明确自己要前进的方向，并且给我的生活注入了力量和动力。

第三段：跨越障碍

然而，在实现目标的道路上，我们经常会遭遇到各种各样的障碍和阻碍。正如老子所说：“生之者，众人也，而未之知者，吾已之！”而我们从成功者的身上学到的一条重要的经验就是，不要轻易放弃，要坚持不懈地克服困难。我曾遭遇挫折和失败，但是我从中吸取经验教训，并用这些经验来改进我的计划和行动。这样，我不断向前，逐渐超越了那些曾经让我感到束手无策的困难。

第四段：追求卓越

成功的背后往往有一个不断努力、追求卓越的人。只有将自己的标准设定得高一些，并且努力工作，我们才能真正迈向成功。通过追求卓越，我们不仅仅能够使自己更加出色，还能对周围的人产生积极的影响。不断自我超越，不断追求卓越，让我感受到了自己的成长和进步，同时也激励着我不停前行。

第五段：总结

通过这段时间的努力和成长，我懂得了重塑自我的重要性，也学会了追求卓越的方法。只有在不断超越自我的过程中，我们才能真正意义上的取得成功和进步。让我们把目光投向未来，坚定自己的信念，并且用行动证明我们的决心。无论遇到多少困难，无论路途多么崎岖，我们都要勇往直前，追求更好的自己。