

# 2023年小学学校体育工作总结 小学生体育工作总结(优质10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学学校体育工作总结篇一

三、四年级学生处于小学阶段的中高年级，身体协调能力有所提高，并且性格活泼好动，这就对体育学科产生了浓厚的兴趣。因此，平时的体育活动很容易组织，各项活动开展的也很成功，尤其是游戏课和竞赛项目，开展的比较有声有色。

1、备好了每一节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法；

5、注重课本与实际行为的连接，如健康教育课中，我会选一些与实际生活紧密相连的课程。这样不但提高学生的兴趣，又会学以致用，真正让学生做到不但学会知识，而且会用知识。

2、高标准，高质量的备课选课，这样才能使我的教学常规工作得以顺利完成；

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造出运动的一切有利条件；

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，培养学生的顽强拼搏精神。如，阳光体育、足球进校园、家长会、六一演出等，不但锻炼了学生，而且使他们在活动中收获了快乐。

1、进一步加强自身的能力，提高综合能力的全面发展。只有你杯子中的水有高质量，高品质，你的学生才能获得更多，更好能的水。

3、进一步丰富校园的体育文化，把更多有意义，有趣的，有用的体育活动带给学生，使学生更加全面，更加健康的成长。

## 小学学校体育工作总结篇二

随着时光的流逝，一学期的体育教学工作结束了，现在坐下来想想，伴随我的仍然是那份在我内心深处的. 那份艰辛与快乐，尽管有些忙碌，有些辛苦，但我是发自内心的喜爱着这份工作，每一件事无论是大是小，我都是用心去做的。真好似——爱我所爱，无怨无悔。

一学期的体育课堂教学结束了，尽管不能称其为圆满。但我始终坚持围绕体育学科教学的小课题，真正努力实现了，在课堂教学中让存在体能差异的学生获得不同程度的发展。

二年级和六年级的18节体育课教学工作由我来完成，在教学过程中我切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，激发学生的学习兴趣方法，从而提高了教学效果。

二年和六年是两个差异很大的年级，二年级的孩子需要用心去呵护，教学内容及环节需要更紧凑，这样孩子们就会始终跟着你，用心去完成一项项的教学任务，直到下课。

六年级的孩子有主见, 有想法, 喜欢表达自己的思想, 表现欲望强, 但是别看他们长的大, 毕竟他们还保留着小学孩子们应有的全部特征。针对孩子们的差异, 我认真备好每节课, 并把每节课上好, 严把教学质量关, 积极总结好的教学方法。利用课间时间认真指导学生开展各项体育活动, 如, 乒乓球、篮球、排球、足球等。让他们劳逸结合, 充分发挥他们的积极性, 主动性。从而, 尽可能的发现特长生, 培养精华, 开

发潜力，大力提高学生的体育运动水平，为明年的全县田径运动会做好准备工作。

我认为体育训练队工作和别的工作不同，它是展示个人专长的一项工作，“师有多高，学生就有多高。”也许这句话说的真的很有道理，无论是乒乓球训练还是田径训练，因为要做好这项工作不但要有足够的专业特长，还要有把自己的特长转教给孩子的合理的教学方法和手段。自己有特长是很重要，让学生学会自己的特长更重要。

学期初，组内研究这届县运会打算由我来带跳高队，实际上，这样能减少我很多压力，因为跳高队只是一个单一项目的训练，而短跑队则不相同，短跑队中包含着一百米、二百米、四百米、4×100米、4×400米、一百米飞绳、六十米运球、跳远等八个男女项目的训练。

最后的决定还是由我来挑短跑队这个担子，尽管我的压力很大，但是我们体育组是一支全校最有凝聚力的学科组之一，有了我们组内的团结合作再加上学校的大力支持，做为这个集体中的一员我有信心把这项工作做好。

今年的中小学生乒乓球赛，我以一名裁判员的身份来到比赛场，当时，男女生比赛同时进行，李老师指导男队比赛，女队这边没有人指导，大家都知道，孩子比赛时如果身边没有大人，她们的比赛能力和水平会明显下降。尽管学校没有给我安排指导任务，但在这种时候，我不可能袖手旁观，我放下裁判工作去给我们的孩子指导，在填写比赛轮次表时，我争求李老师的意见，李老师说：“女队由你安排吧，你比我了解她们。”事后想想，虽然话语不多，这不正是我们实验人的团队精神吗！这是一种信任，更是一种真诚。

这次比赛我们合作的很成功，取得了较好成绩，赵鸿琳同学获得了女单亚军，同时也留下了只差两个球没能获得冠军的遗憾，几天下来，我的嗓子哑了，说不出话来，回家躺在床

上，静静的回想，我的付出是值得，也必须要这样做。这一切给我留下了一串串值得总结和反思的问题，我一定要好好总结，争取更大的成绩。

我们不能仅仅是停留在优秀教练员这个称号上，更重要的是让我们的孩子赛出成绩，赛出水平，为实验人争光！

1、这学期，我担任新二年四班的配班工作，班主任是新来的陈艳梅老师。开学的第一周我负责组织升旗和大课间，由于学校教室调动导致各班级在操场上的站位必须调整，从入场到退场都要重新安排。因此这一周我没能帮上陈艳梅老师，陈老师这学期刚刚来到我校，对升旗和大课间活动还都不了解，这时是最需要我这个配班教师的时候，而我却不能分身去帮帮她。在这里，我要发自内心的说陈老师你辛苦了！

2、做一件事确实不难，难的是能够坚持。

我是一名配班教师，职责就是帮班里做些力所能及的事，中午我除了给学生打饭外，还做洗餐具并参加扫地、拖地等工作，有的人说我是“优秀配班”，也许是对我的一种鼓励，也许是……。这不，真就有人对这些根本不理解，直接就对我说：“配班就是分饭、吃饭，你做的再多也不会有人说你好，以前你也没少干不也什么都没评上过吗？”听到这些我心里还真有点不是个滋味。总之，不管别人怎么说，也不管有多少困难，我努力坚持下来了，我是胜利者。我还会继续努力，继续坚持。走好自己脚下的每一步。

3、我有忘年交。

在我的各项工作中，这是一项最让我犯难的工作。尽管我对值周工作很熟练，但是在面对班主任的不理解时，我真的是无话可说，只能是苦水往自己肚子里咽，心理也很清楚这都是为了工作，但有时心里就是转不过来这个弯。不管怎么说，为了我们这个集体，还是不要太计较的好。

开学初的团体操练习，占去了我大部分的空节休息时间，到体育场彩排时，由于孩子数量多，每次总是找不到自己准确的位置，我用白灰给每一个有重要位置的孩子画上点，这样一来孩子们有了明确的目标，自然就准确多了，这一系列点下来，做了多少次蹲起就不用说了，这些再累也没有关系，就当是给下肢上力量了。没有想到的是由于白灰烧手，导致手掉皮，害得我一个星期没能按上指纹。

在学生体质测试工作中，积极参与，出谋献策，和组内同志共同完成一年一次的体育大型工作。

还有很多小事都是不值得一提的：

学期初帮助换办公室的教师搬家；

学校来新书时，帮助搬运图书；

电子音乐铃的调控。

这些小事就不说了。

1、提高课堂教学效率，使我们的体育课更精彩。

2、认真抓好田径队训练工作，积累经验努力实现田径成绩的超越。

3、多开展一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

4、克服掉工作中不够大胆的现象，在今后的工作中，要敢想敢做，有始有终。

总之，无论是做什么工作都会有得有失，有成有败。在今后的的工作中我要做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学和其它我所能做的工作开展得更出色！

## 小学学校体育工作总结篇三

学校的体育工作是学校全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育的一个重要方面。本学期在综合组组长许老师的带领下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，坚持“健康第一”的教育指导思想，以校艺术节为工作重心，深入开展课改工作，提高课堂教学质量，努力营造良好的体育氛围，认真落实大课间活动，课外体育活动等常规体育活动，积极开展小型多样的学校体育竞赛和课余训练工作，切实增强我校学生的身体素质。具体工作小结如下：

在工作中以新课标为准绳，根据小学生的心理特点，改进学生评价系统，从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，加强体育教研建设。通过听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

1. 学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

2. 今年全国为了加强学生的体质，都对学生的课间操相当的重视。为此，我组针对于我校的特点，场地的限制，开展了大课间操活动，拟定各班的活动内容，如：踢毽子、跳绳、立定跳远、接力、老鹰抓小鸡等来活动学生的筋骨，来达到强身健体的效果。教师教得用心，学生练得认真，达到了很好的效果。开学初的1000m晨练，更进一步地提高了学生的耐力，提高了心肺功能，增强了体质。

以小型竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健

身观念，初步培养学生终身体育观。本学期开展了两项校内竞赛活动：四月份的耐力跑比赛，5月份的广播操比赛。比赛以人人参与的形式大规模的展开，学生练习密度大，并取得了较大的进步，学生的广播操质量得到了明显的提高，且体质也大大增加。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

这学期，为了争创县体育强校，我们体育室四位教师，正在积极准备材料中，争取将材料整理的简洁明了，一目了然。

这是这个学期做的一些最主要的工作，有褒有贬，好的继续流传，差的也在改进当中。

在我们教师认真、负责的工作下，本学期工作基本顺利完成，回顾这个学期，我们在座的每位老师和我一起完成对将近130名幼儿的教育。同时，我们还通过整改，完善设备、设施，评为“区一级”幼儿园。

## 小学学校体育工作总结篇四

本学期紧紧围绕以“教师发展促学生发展成长、以阳光体育促学生健康发展、以少年体校促学生特长发展”三个平台来指导舜湖校区的体育工作，本学期重点做了以下的体育工作：

3、课题研究深入进行，注重实效，完成苏州市十二五课题的结题工作；

4、组织参加吴江市的女篮比赛、田径比赛、足球比赛、门球比赛以及苏州市的轮滑比赛，各运动队做好比赛工作，在比赛中取得好的成绩。

本学期结合《江苏省体育与健康课程教学指南》小学版、《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》，制定了研究计划。

## 1、强化学科学习习惯养成教育：

体育组老师认真研读学科学习习惯养成教育，研讨学生体育学科学习习惯落实方法，本学期继续强化此项工作，体育组全体教师对照“习惯”在课上加强训练，规范了学生的学习习惯，取得了较好效果。

## 2、体育新教材的落实和研究使用。

### （1）学习研究新教材、明确教学任务。

体育组老师深入学习研究《科学的预设、艺术的生成》备课用书，结合《江苏省体育与健康课程指南》和《大纲》指导自己平时的教学活动，以提高学生的身体素质为己任，多实践，多感悟，并能将自己的感想与体育组老师分享。

### （2）加强课堂实践。

本学期继续由于各种原因“一课三磨”教学研讨活动没有落到实处，但是还是进行了一些课堂教学的研讨活动。孟处长来校指导，曹校长、沈卫英和严苏华各上了一堂课，取得了较好的研讨效果，各位体育老师通过这样的活动也得到了提高。另外，曹校长参加省赛课，获得了一等奖的好成绩；沈卫英参加了吴江市2a课也顺利通过；沈力老师参加了苏州市的小学基本功比赛，具体成绩还未公布。

## 1、构建各校区特色大课间。

本学期舜湖校区大课间继续沿用了上学期的结构模式，根据季节变化特点，变更活动内容，活泼组织方法，促进学生参

与兴趣，激发学生的锻炼热情，增强素质有实效。在舜湖校区有活动的时候，也进行了展示，取得了很好的效果，切实的展示了舜湖孩子的风采，也展示了我们舜湖校区的体育组确实通过大课间为提高学生的身体素质做了实实在在的工作。

## 2、合理安排各校区的阳光体育活动课。

本学期在周锦主任的策划下，合理安排好本校区各班的阳光体育活动课，根据本校区场地的情况安排各班的活动项目。安排时间对非体育老师带队的活动课任课老师进行培训，使其能够在活动课时科学的指导本班学生游戏活动。把阳光体育活动课落到实处，使活动课的活动在提高学生身体素质方面起到应有的作用。

继续开展了省监测中心重点立项课题《在组块教学理念下小学体育协同教学模式的研究》的课题研究，完成了苏州市十二五重点立项课题《在新基础教学理念下，学校体育校本课程的实践研究》结题工作。全体教师从课题研究出发，深入思考教学实践，带着方向，带着问题进课堂，寻找科学的教学技巧和方法，为全面提升学校体育课堂教学质量和教师个人成长积极探索。

本学期是各校队的比赛季。认真组织参加吴江市的女篮比赛、田径比赛、足球比赛、门球比赛以及苏州市的轮滑比赛。轮滑队在沈力老师的刻苦训练下取得了苏州市小学生轮滑比赛的团体第三名的好成绩，门球和足球也顺利的完成比赛任务。但是我们两个重点项目田径和女篮比赛成绩都不太理想，需要教练员进一步做好训练工作，争取明年有所进步。

## 小学学校体育工作总结篇五

在教研员黄老师的积极带领下，小学体育工作室取得了巨大的成绩，作为工作室的一员，我也深深地感到骄傲和自豪。今后我也一定会及时更新我的工作室，把我工作中的收获、

不足、困惑、心得等，与大家交流、分享，与大家共勉，并及时关注其他教师发表的文章，以达到不断提高自己理论知识和业务水平的目的。

虽然线上更新的不及时，但是我能够积极参加线下的工作室成员会议，面对面地与其他成员交流经验，互相学习，同时我也积极参加体育学科培训活动，并能够认真学习，详细记录，虚心向其他老师请教，积极与其他教师交流心得体会。通过几次会议和学习活动，我的收获很大，为我今后体育科研和教学方面，奠定了坚实的基础。

由于我校被确定为足球试点学校，所以今后我的工作室的主要发展方向，会向足球的教学、经验、心得等方面靠拢。希望通过自己的努力，能够在小学足球的教学，训练等方面做出自己的一份成绩。希望今后和大家多多交流，共同进步。

## 小学学校体育工作总结篇六

为贯彻落实中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的文件精神，广泛开展学生阳光体育运动，以强健的体魄提升学生的体育文化素养，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，自20xx年10月27日开始，我校全体学生积极参加了全国第五届阳光体育冬季长跑活动，开展扎实有效的工作，取得了阶段性的成效，现将活动总结如下：

学校成立了以校长王保华为组长，分管领导翟建国为副组长，各班主任为成员的阳光体育活动领导小组，广泛开展阳光体育运动，强化了健康教育。进一步加强师资队伍和体育设施建设，稳定教师队伍，提高业务水平，改善体育工作条件。认真组织好课间操、眼保健操，坚持每年对学生进行一次体检；组织开展形式多样、丰富多彩的课余文体活动和小型多样的体育竞赛活动：像拔河比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛等等，保证了学生每天1小时体育锻炼，培养了学生健康的生活方式、良好的卫生习惯、强健的体魄、坚强的意志和良好的思想品

德。

自学校接到开展活动通知起，立即把通知精神下达，向学生讲明开展此项活动的重要意义及活动方案。此外，我们还利用靠近运动场的围墙，写上“阳光体育健康快乐”“发展体育运动增强人民体质”的固定标语，并通过宣传栏和校园广播等广泛传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”，“坚持每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”等口号深入人心，使全校师生人人热爱体育运动，参与运动。于20xx年10月27日上午，在学校运动场隆重举行了全国第五届阳光体育冬季长跑活动启动仪式。

(一)坚持好每天的两操一活动，即课间操、眼保健操、阳光体育活动，并以班为单位进行评比。

(二)开齐开足体育课，由专任教师担任，严格按照课程标准认真上好每一节课，使学生形成正确的坐立行走跑姿势。

通过这一阶段的体育活动，学校体育组能够科学的组织学生进行锻炼，学生基本养成了自觉自愿的锻炼习惯，增强学生身体素质，为学校教学成绩的提高提供了有力保障。

## 小学学校体育工作总结篇七

安全工作是我们的首位工作，我们的老师深知安全的重要性，本学期我们也通过各种途经和幼儿家长宣传安全知识，成立了安全小组，对存在有安全隐患的地方也马上处理，并和教师、家长签订了安全责任书，保证了幼儿园无重大事故发生。

在卫生工作方面，除了每日的清洁消毒工作以外，我们的老师还对幼儿寝室重新整摆，使幼儿寝室更加整洁、舒适。通过卫生评比记录，我们知道哪些班级卫生工作还做得不够好。本学期在手足口病高发期，我园也做到了有效的防控，厨房卫生达标，确保无事故发生。

在本学期，我们重视教师队伍的建设，现在我们的教师在每学期初都会制定班务工作计划，教研和各科教学计划，而且还通过交流观摩、优质课，教师基本功竞赛等活动，提高了我们教师的专业水平，我们教师的教育、教学能力也在逐步提高。

总的来说，家长对我们教师的工作还是较满意的，但是要得到家长的认可，有些方面我们教师应该从细节做起，而我们有些老师的专业水平是有待提高的，我也知道做一名合格的幼儿园教师不容易，做一名优秀的幼儿教师更加不容易。所以，我希望我们教师和我一起成长，努力不懈的提高自己的业务能力，不断进取、推动我园各项工作向更高的目标迈进！

## 小学学校体育工作总结篇八

本学期紧紧围绕以“教师发展促学生发展成长、以阳光体育促学生健康发展、以少年体校促学生特长发展”三个平台来指导舜湖校区的体育工作，本学期重点做了以下的体育工作：

本学期结合《江苏省体育与健康课程教学指南》小学版、《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》，制定了研究计划。

### 1、强化学科学习习惯养成教育：

体育组老师认真研读学科学习习惯养成教育，研讨学生体育学科学习习惯落实方法，本学期继续强化此项工作，体育组全体教师对照“习惯”在课上加强训练，规范了学生的学习习惯，取得了较好效果。

### 2、体育新教材的落实和研究使用。

(1) 学习研究新教材、明确教学任务。

体育组老师深入学习研究《科学的'预设、艺术的生成》备课用书，结合《江苏省体育与健康课程指南》和《大纲》指导自己平时的教学活动，以提高学生的身体素质为己任，多实践，多感悟，并能将自己的感想与体育组老师分享。

## （2）加强课堂实践。

本学期继续由于各种原因“一课三磨”教学研讨活动没有落到实处，但是还是进行了一些课堂教学的研讨活动。孟处长来校指导，曹校长、沈卫英和严苏华各上了一堂课，取得了较好的研讨效果，各位体育老师通过这样的活动也得到了提高。另外，曹校长参加省赛课，获得了一等奖的好成绩；沈卫英参加了吴江市2a课也顺利通过；沈力老师参加了苏州市的小学基本功比赛，具体成绩还未公布。

### 1、构建各校区特色大课间。

本学期舜湖校区大课间继续沿用了上学期的结构模式，根据季节变化特点，变更活动内容，活泼组织方法，促进学生参与兴趣，激发学生的锻炼热情，增强素质有实效。在舜湖校区有活动的时候，也进行了展示，取得了很好的效果，切实的展示了舜湖孩子的风采，也展示了我们舜湖校区的体育组确实通过大课间为提高学生的身体素质做了实实在在的工作。

### 2、合理安排各校区的阳光体育活动课。

本学期在周锦主任的策划下，合理安排好本校区各班的阳光体育活动课，根据本校区场地的情况安排各班的活动项目。安排时间对非体育老师带队的活动课任课老师进行培训，使其能够在活动课时科学的指导本班学生游戏活动。把阳光体育活动课落到实处，使活动课的活动在提高学生身体素质方面起到应有的作用。

继续开展了省监测中心重点立项课题《在组块教学理念下小

学体育协同教学模式的研究》的课题研究，完成了苏州市十二五重点立项课题《在新基础教学理念下，学校体育校本课程的实践研究》结题工作。全体教师从课题研究出发，深入思考教学实践，带着方向，带着问题进课堂，寻找科学的教学技巧和方法，为全面提升学校体育课堂教学质量和教师个人成长积极探索。

本学期是各校队的比赛季。认真组织参加吴江市的女篮比赛、田径比赛、足球比赛、门球比赛以及苏州市的轮滑比赛。轮滑队在沈力老师的刻苦训练下取得了苏州市小学生轮滑比赛的团体第三名的好成绩，门球和足球也顺利的完成比赛任务。但是我们两个重点项目田径和女篮比赛成绩都不太理想，需要教练员进一步做好训练工作，争取明年有所进步。

## 小学学校体育工作总结篇九

本学年度我担任了体育器材室管理员，为了加强对我校体育设施的科学与规范化管理，发展我校体育事业，增强我校师生体质，进一步提高体育器材的使用效率，现将体育器材室在这学期的主要工作总结如下：

一、做好器材的登记工作，对已破损的器材要及时注销并记载详细情况。

二、分类存放。按类将各种器材分类存放，以便于快捷方便地取用各种器材。

三、做好安全防护工作。平时注意各种器材的使用安全，注意防火防盗防潮。发现情况及时处理。

四、安排好学生体育活动和课间活动使用器材，及时做好记录。

五、每天认真做好器材室的清洁和器材的维护工作，保持器

材室的清洁与卫生；

七、不私自将器材借用或租用给他人或单位。

一年来，严格按照体育室的管理规定操作。学校体育资源得到合理有效的利用，保证体育教学、训练、竞赛正常有序地进行。但在工作中发现，有的学生没有经过同意私自更换所借器材，造成记录上的空缺，整理器材时要重新进行清点。我今后将一如既往地做好管理工作，确保体育各项活动顺利开展。

## 小学学校体育工作总结篇十

作为一门学科，体育教学与其它课程教学一样，也有其固定的教学内容和一定的教学方法。但体育教学又不同于其它课程教学，它具有更广泛的活动空间和独特的教学方式。经过多年实践，笔者认为，把“教”与“玩”有机地结合起来，是提高小学体育教学质量的有效方法之一。

1、小学生的情趣特点决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。爱玩好动，是儿童的天性，在小学时期的学生，兴趣广泛，好奇心强，常常以直接兴趣为动力，这就要求体育教学应从学生的情趣特点出发，采取灵活多样的形式，寓教于玩，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

2、小学生的身体素质决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生正处于身体发育阶段，其骨骼硬度小，韧性大，易弯曲变形；肌肉力量小，耐力差；心率快，肺活量小，负氧能力差，易疲劳。这些都表明少年学生的运动负荷不能过大，运动时间不宜过长，否则，非但起不到通过上体育课来强身健体的作用，反而会给身体健康造成影响。因此，在体育教学中，把“教”与“玩”有机结合，使少年学生在上体育课过程中有张有弛，无疑是必要的。

3、小学生的接受能力决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生，尤其是低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我们常常会遇到教师讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，这就说明体育教学只强调“教”是不够的，还必须同“玩”结合起来，通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化。

1、集分结合。就是在体育课堂上，教师集中一段时间讲授理论知识和练习规范，然后将学生分成若干小组以体育游戏形式进行应用。如，在讲授身体平衡技能知识后，将学生分成几个小组进行单腿站立、单腿跳跃、单腿跳接力等比赛，把“教”与“玩”结合起来。

2、课间穿插。就是在体育教学过程中适当穿插一些趣味游戏，以活跃体育课堂气氛，刺激学生运动神经的活跃。如，在教授体操课时，可在课间放一段欢快的乐曲，让学生们尝试按着音乐节拍以舞蹈形式做体操；在队列练习时，穿插一些花样，等等。这些都能使枯燥、紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，提高学生参加体育活动的兴趣。

3、命题发挥。就是在教授某种体育运动规范后，由教师统一命题，提出运动量和锻炼目的，然后由学生自己设计体育活动项目，自己组织体育游戏活动。

4、内外联系。就是把校内体育教学与校外学生体育活动联系起来，让学生在校外的“玩”按照一定的体育规范要求进行，实现校外“玩”为校内“教”服务。

1、服务中心。即为教学教改这个中心服务，把改善教学方法，增强学生学习兴趣，提高教学质量作为体育教学中“教”与“玩”结合的出发点和落脚点。

2、寓教于“玩”。“玩”通常有两种情况，一种是单纯的玩，

即无要求无目的的凭兴趣玩，一种是有要求要实现一定目的的“玩”，两种玩虽都以身体的运动为主要形式，但实际意义则完全不同。在体育教学中，提出“教”与“玩”相结合，是把“玩”作为教的辅导手段，以“玩”助学，以“玩”促练，也就是在“玩”的过程中要体现教的意图，实现教的目的。

3、循序渐进。从引导、诱导的角度，由浅入深，由简到繁，在渐进过程中使“教”与“玩”的形式、内容在结合上日益紧密，使学生一步一步地按照体育教学的要求有目的地进行各种“玩”的活动，如在低年级学生中练习躲闪能力可组织开展比较简单的“老鹰捉小鸡”游戏活动。到了高年级，则应组织带球躲人等难度大的躲闪游戏活动。

4、活而不乱。“玩”是助“教”的一种手段。因此，体育教学中应用“教”与“玩”结合的方法必须注意分寸，把握尺度，要按照教学大纲要求和教学实际需要组织必要的“玩”，防止“玩”偏问题的发生。

2、强化了学生的体能锻炼。在体育教学中，由于穿插了一些体育游戏，吸引了学生积极参加体育活动，使学生的运动量增加，达到了运动负荷。通过“玩”达到了学生运动量，促进了体能的增强。

3、加快了学生的个性发展。“教”与“玩”的结合，为体育教学营造了一个比较自由、民主的宽松环境，赋予了学生一些独立自主的权力，使学生可以根据主观愿望，运用获得的基本知识和技能选择与个人爱好和体能实际相适应的体育活动，在活动中培养健康的情趣，锻炼坚强的意志，促进了学生个人性格、气质的发展。

4、促进了学生的智力提高。“教”与“玩”的结合，使学生在体育教学中接触了更广阔的知识天地，促使学生在速度、力量、耐力、灵敏、协调等方面全面发展，促进了思维、判

断、记忆等方面能力的增强，为学生智力的提高创造了条件。