

2023年工作计划写作的三要素(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

工作计划写作的三要素篇一

20xx—20xx学年度干训工作计划 为深入贯彻落实^v^中央《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据省、市教育干部培训“十二五”规划和梨树县教师进修学校干训部有关工作要求，密切结合我校实际，现对我校干部培训工作作出如下计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设高素质、专业化教育干部队伍和为深化教育改革，全面推进素质教育服务为目标，以改革创新为动力，以新一轮干部提高培训为重点，坚持求真务实、开拓创新，逐步建立与我校教育发展相适应、符合干部成长规律的分层次、分类别、多形式、重实效、充满活力的教育干部培训机制，继续努力培养造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的学校领导干部队伍。

二、工作原则

学校干部培训的工作原则是：更新理念，统筹规划，突出重点，分类培训。

三、工作目标

1、 建立规范的干部培训工作档案。

2、建立和完善、灵活、有效的干部培训制度。

4、逐步提高学校领导干部的政治、业务素质、道德修养、组织管理能力和实施素质教育的水平。

四、主要工作及措施

（一）规划我校“十二五”干部培训工作

1、根据干训部的安排和部署，认真学习、领会上级“十二五”干部培训规划。根据调兵山市“十二五”干部培训工作会议精神布置、落实我校干训工作。

2、具体培训工作。

根据干训部培训工作安排，配合干训部，组织我校领导参加干训部组织的第一期提高培训。准时参加，认真学习，培训纪实资料及时存档。按照干训部要求，组织开展好我校领导读书活动。配齐指定的阅读书目，制定学习计划，明确学习要求，定期检查总结学习情况，开展领导读书交流活动，撰写学校组织领导读书学习考试验收。

按上级要求，督促我校领导干部自学，保证自学时间，根据本岗位工作特点选择自学内容，完成自学笔记每学期不少于5000字，并撰写学习体会文章。期末校长检查签字。组织我校相关领导参加干训部组织的各种专题培训。做到准时参加，认真学习总结，撰写培训体会文章。培训纪实资料及时存档。

（二）落实好干训部布置的各项工作，认真领会工作任务，按要求保质保量完成。

（三）加强自身的业务学习，提高素质和能力。

（四）扎实开展领导干部校本培训工作。 我校的干部培训，要根据培训对象特点和学校工作实际，采取灵活多样的培训形式。集中与分散自学相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分散完成；分专题培训，完成各阶段的专题培训；学习与实践相结合。总之，本学期我们将以校本培训作为重点，全面做好我校干部培训工作。我们坚信，在各级领导的关怀、指导下，我们团结一致，锐意进取，开拓创新，完成各项培训工作任务，为全面提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。

工作计划写作的三要素篇二

市委老干部局：

2019年，市发改委老干部工作，总体要求是：以“三个代表”理论和“*”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻党的*大、*届三中全会和中央经济工作会议精神，按照全市老干部工作会议要求，以抓好政治、生活待遇落实为重点，统筹谋划，整体推进，进一步加强离退休干部思想政治建设和党支部建设，进一步完善和落实离休干部“三个机制”，进一步丰富老干部的精神文化生活，不断完善工作机制，改进工作方法，保增长、保民生、保稳定，以优异的成绩，迎接新中国成立60周年。主要做好以下工作：

加强“两项建设”是老干部工作常抓不懈的重要任务。要继续抓好离退休干部党支部建设和思想政治建设，根据新形势和新任务，进一步提高“两项建设”工作的水平。

1、要组织引导离退休干部深化对科学发展观的学习。根据中央关于开展深入学习实践科学发展观活动的总体要求，针对离退休干部的特点和实际，组织他们认真学习中央领导同志关于科学发展观的重要论述，认真学习党的*大、*届三中全会、中央经济工作会议和在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话精神。用离退休干部喜闻乐见、生动

活泼的各种方式，增强学习的吸引力，使离退休干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。

2、引导离退休干部正确认识和判断形势。要加大形势政策宣传讲解力度，针对离退休干部关注的改革发展的重大问题，国际国内形势的热点问题，本地区本部门的重要问题，关系切身利益的突出问题，经常性地形势政策宣讲，做好释疑解惑的工作，切实把离退休干部的思想认识统一到中央的判断和决策上来，增强同心同德攻坚克难的信心。

3、要在离退休党支部中开展创建“五好支部”活动。要按照“支部班子好、党员队伍好、组织设置好、活动开展好、群众反映好”的目标要求，研究制定切实可行的措施，开展创建“五好”党支部活动，推动离退休干部党支部建设工作整体水平的提高。从离退休干部实际出发，使离退休干部党支部做到组织全员覆盖，班子健全、制度完善、活动经常。要以党支部建设带动和促进离退休干部的思想政治工作，对离退休干部思想上多关心，经常进行沟通交流，有针对性的进行心理疏导和精神慰藉。

二、落实离退休干部生活待遇，为他们安度晚年提供切实保障

在巩固完善离休干部“三个机制”的基础上，要高度关注老干部的实际困难和问题，尤其是生活上有特殊困难的老干部，对他们的实际困难和问题，能够解决的，要创造条件积极解决。要建立帮扶困难离退休干部的长效机制，通过多种形式，为离退休干部解决实际困难。

三、结合庆祝建国60周年，开展系列庆祝活动

四、做好信访工作，为老干部解决实际困难

发挥信访工作的桥梁作用，建立和巩固老干部信访工作的长

效机制，及时发现研究解决老干部工作中带有普遍性倾向性问题。认真对待和答复老同志的来信来访，对老同志提出的问题，凡是符合政策规定的，要努力解决，不符合政策规定的或一时难以解决的问题，要耐心细致地做好政策解释和思想沟通工作，采取灵活有效的办法，有针对性地化解矛盾，保持老干部队伍的稳定。

五、发挥离退休干部作用，做好关心下一代工作

要高度重视老干部作用的发挥，坚持面向基层、尊重意愿、量力而行、发挥特长、服务中心，引导离退休干部，在我市振兴发展、构建和谐方面再作贡献。关心下一代工作，是老干部发挥作用一个重要载体，我们将继续作好关心下一代的工作。

六、扎实开展机关效能年活动，加强部门自身建设

工作计划写作的三要素篇三

全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，为促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强市，实现教育现代化作出新的贡献。

1、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐教研组、和谐班级、和谐工作氛围。

2、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

3、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

4、注重德育工作的层次性，开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成我校特色的德育体系。

5、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式，在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，形成我校特色的课堂教学模式。

6、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。

7、创新和丰富学校少先队工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。

8、发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

（一）抓好常规管理，进一步规范办学行为。

完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2、规范校务公开制度。继续设立校长接待日，建立校长信箱，公开校长邮箱，在校园宣传栏上设立校长留言栏目；发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园文化的教师交流空间，给教师搭建参与学校大事的平台；利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3、规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校

的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和值日生安排表，接受社会监督；开齐、开足、上好新课标要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度；严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课；认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，进一步开展全校师生“跑操”竞赛活动，创新阳光体育活动。

4、规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用；规范临时人员的用工制度，保证学生有良好的生活环境。

（二）开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1、强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：一年级以习惯养成教育为主，二年级以心理健康教育为主，三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、少先队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2、开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。20xx年学校将举办“双语艺术节”、“体育节”、“读书节”，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3、建立学生成长跟踪制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长跟踪，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健

康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心；继续组织开展“大课间”活动；将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度；开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5、抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完善班主任考核制度，形成一支有我校特色的班主任队伍。

（三）加强教学研究，进一步打造有效课堂。

积极构建有效课堂新模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1、重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“四统一”、“三步走”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教务主任统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、校本作业、检测练习要统一。“三步走”：个人自备、集体复备、个人二次备课三个步骤。主备人提前一周将备课内容（包括教案、学案、课件）交给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2、优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间表，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获；强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3、精心设计校本作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生的实际，形成我校特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

1、加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2、完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3、实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出；组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4、开展“造烛求明、读书求理”的读书活动。向优秀教师赠送教育教学专著和教育学期刊，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师；引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

5、加强校本培训。邀请中心校教研员来校讲学，利用暑假和假日，除积极参加市教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

1、营造温馨的校园氛围。利用大规模校园修复改造，加大校

园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，放在培养我校文化的共同价值观和内在精神上，放在审视并逐步构建我校新文化、新精神上。工会、少先队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

2、开展“平安校园”创建工作。加强校园安全的预防工作，建立校值日每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，尤其要继续做好甲流的防治工作。加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

工作计划写作的三要素篇四

大学生参与社会实践是促进大学生素质教育, 加强和改进青年学生思想政治工作, 引导学生健康成长和成才的重要举措, 培养创新精神, 实践能力和动手操作能力的重要途径。

坚持教育与生产劳动相结合，培养学生具有良好的劳动习惯，并在劳动中得到锻炼，有独立的动手能力。而且众所周知社会实践是学校素质教育的`重要组成部分，是对课堂教学和学校教育的有益补充，为此数学系围绕素质教育的核心，积极发动同学参与社会实践活动，为帮助和引导大学生做到学有所成学有所用，在一定的苦难中成就自己。数学系社会实践部特此制定具体方案如下：

工作计划写作的三要素篇五

为了贯彻国家新一轮基础教育改革的精神，真正实施素质教育，并结合我校的实际情况，结合美术学科特点，贯彻以学生自主学习的. 理念，提高学生艺术修养和观察能力、分析能

力和创造能力，特制定如下计划。

美术鉴赏是运用感知、经验和知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美术现象的活动。

“美术鉴赏”是普通高中阶段美术科目中的一个内容系列，是在义务教育阶段美术课程中“欣赏·评述”学习领域的基础上更高层次的拓展与延伸。美术鉴赏活动能帮助学生在欣赏、鉴别与评价美术作品的过程中，逐步提高审美能力，形成热爱本民族文化、尊重世界多元文化的情感和态度。

1、学习内容

本内容系列包括鉴赏基础和鉴赏内容两部分。

美术语言及鉴赏方法

中国古代、近现代优秀美术作品；

外国古代、近现代优秀美术作品。

2、成就标准

通过“美术鉴赏”的学习，学生能够：

(1) 积极参与美术鉴赏活动。

(2) 懂得美术鉴赏的基本方法，恰当使用美术术语（如形状、色彩、空间、材质等），以自己的观点采用一种或多种方法描述、分析、解释和评价艺术作品，并与他人进行交流。

(3) 运用多种方法或利用现代信息技术收集美术的有关信息。

(4) 知道重要的美术家及其代表作品，了解中外美术的主要

风格、流派。

(5) 理解美术与自然、社会之间的关系，在文化情境中认识美术。

(6) 热爱祖国优秀的传统文化，尊重世界多元文化。

1)、从形式多样的艺术作品中学会感受艺术的语言美。

2)、了解中国古代绘画艺术的种类和形式。

3)、掌握外国绘画的各个时期和各时期一些著名的画家及其作品。

4)、了解中国优秀的建筑和雕塑并感受他们的内在表达语言。

1)、学会分析一些优秀绘画作品的艺术特点。

2)、能够说出一些具有代表性的艺术作品。

3)、理解和体会部分艺术作品的特征和艺术语言。