

小学学生辅导计划内容 小学辅导员工作计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学生辅导计划内容篇一

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、

好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

小学学生辅导计划内容篇二

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，

让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

- 1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”
 - 2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。
 - 3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。
 - 4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。
 - 5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。
 - 6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。
 - 7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。
 - 8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。
 - 9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
 - 10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。
- 1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅

导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

XXX

20xx年xx月xx日

小学学生辅导计划内容篇三

这一学期的科学学习即将结束，由于下册科学的内容除了物理部分就是化学部分，我非常喜欢，我轻车熟路，同时培养了学生爱科学、学科学、用科学的素养，学生的观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以教材为主，小天使为主要辅导资料，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥小组的作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对学困生进行单独辅导，对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高学生的学习兴趣和兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

小学学生辅导计划内容篇四

以学院20x年工作计划为指导方向，以学生工作处20x年工作计划为指南，紧紧围绕学院“迎评创优”这一中心，全系上下一心，进一步做好我系学生管理工作。下面就是小编为大家带来的辅导员工作计划，希望能帮助到大家！

本学期担任机械学院及物电学院的辅导员。坚持“服务学生，培养人才”的学生工作理念，结合自己所带学生的实际情况，做好班级学生管理工作，现就20x年秋期学生工作作如下安排：

一、做好迎新工作

报名时，尽力做到全天都在场，迎接新生，第一时间给予关心和照顾。告诉学生们拒绝推销，注意财产安全。晚上带领学生干部深入宿舍，探望新同学，为他们排忧解难，帮助他们尽快熟悉新环境，融入新生活。因为是新生，做好学生的安抚工作，告之基本的防暑知识，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

二、入学教育

1、从思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活方式，保持积极向上的心态，奋斗定会有所收获。尽快使新生了解大学的生活特点和大学的学习要求，并适应大学生活。鼓励他们保持高中时期刻苦学习的优良作风，同时把握好大学学习的特点，积极发展自己的特长爱好。总而言之，要让他们明白大学学的不仅仅是书本知识，还有为人处事等等诸多方面。

2、开学初，组织新生做好入学的教育工作。包括学习学校的各项章程，安全方面的知识等。

3、邀请有经验的学长学姐，召开经验交流会，使班级同学对大学的学习，工作，生活等有一个大概的认识，也吸取别人的一些经验，鼓励他们初步规划大学生活。

三、做好新生军训工作

我校的军训安排在10月14日，我会配合好学校的新生军训工作，提前给他们交待一些注意事项。在军训期间，迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察班级的班风形成，及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并给予教育。军训期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

四、加强对学生的思想政治教育、党建工作和心理健康教育
工作。

1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好学生的思想和心理健康教育工作。

2、切实抓好九一八、辛亥革命一百周年等重大时间和敏感时期的教育、疏导工作，既保护好学生的爱国热情又维护好校园的安全稳定。加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，教育学生遵守《大学生日常行为规范》、《学生手册》等规范，努力使所管理班级成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。

4、加强学生对中国共产党的认识，提高学生的政治觉悟和思想认识水平，鼓励新生写入党申请书。

5、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

6、加强学生心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

五、积极做好班委的选拔工作。

开学前一周内落实每个班的联络员。新生军训后，等大家互相了解后，公平公正的民主选举班委。每个班的班团委干部设置为：班长、副班长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员、宿管委员、团支书、组织委员、宣传委员。班长团支书每天上午1、2节下课后到辅导员处报到，学习委员到

教学秘书处报到。

六、狠抓学生管理，形成良好的班风和学风。

1、班风学风建设：首先让大家端正学习态度，独立完成作业，不无故缺课。然后给大家说明大学学习与中学的差别，讲解一些大学学习的方法。抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。督促学生晚自习，并且注意培养学生晚自习的习惯，让学生意识到自学的重要性，为以后的专业学习做好准备。

2、学生干部的管理与指导工作：通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、选择好英语导学员，组织成立英语学习兴趣小组，抓好第一学期的cet4过级率。

七、锻炼学生能力，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20x级新生现在的心理状态，及时的做好疏导工作。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。

八、做好学生日常行为及安全管理工作的。

1、对学生进行安全知识教育，指导学生进行安全的课外活动。督促学生每日早操，促进学生积极进行课外体育活动，并且认真为学生讲解锻炼身体体的重要性。经常检查学生寝室，查看学生寝室卫生情况，安全情况，对学生进行防火防盗的安全教育，督促学生保持寝室清洁卫生，培养学生讲卫生，爱整洁，热爱劳动，从小事做起的优良品质。

2、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。时常对学生寝室进行突击检查，检查学生的课余活动，坚决杜绝违法活动，如赌博行为的滋生。

3、指导学生正确使用网络，防止学生因网瘾而影响学习。在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

九、其他工作

1、做好班级的助学金评选工作，时常与他们交流，了解他们

的情况，尽量做到公平、公正、公开。

2、带动班内一些性格内向的同学，平时多加关心开导，使他早日融入班级。

3、加强与学生家长的交流，让每个同学的家长记下我的联系方式，如有任何问题可以向我或者班主任提出。

每学期至少与学生家长联系一次，帮助家长了解学生在学校的学习生活情况，并了解学生的家庭情况每学期。每学期至少与专业学院领导、辅导员联系一次，参与专业学院的学生活动一次，加强与专业学院的沟通，熟悉专业学院的培养模式，并开展相应的活动，为学生的专业学习打好基础。每月至少到学生宿舍进行访谈12次，了解学生的学习生活情况，关注特困生的生活情况，身体情况，并检查学生寝室卫生情况和安全情况。每月至少与学生谈话8次，关注学生的学习、生活、感情问题，对表现不佳的学生进行教育，对有心理问题的学生进行心理辅导。

以《黑龙江生物科技职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。具体大学辅导员工作计划如下：

一、团组织、班干部队伍建设

1、做好08级新生的班委会选拔工作。

2、坚持每周的班级例会制度。

3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

二、常规工作

(一) 主题活动

1、思想政治工作计划教育

1) 对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想教育。为把学生思想工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2) 不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1) 迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。

2) 观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3) 督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4) 帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。

5) 配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健

康、积极的生活态度。

(二) 学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三) 文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

- 1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。
- 2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。
- 3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四) 安全工作计划

- 1、做好学生的入学安全教育工作计划
- 2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况

统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

(五)服务工作

配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

新学期，我将继续坚持以《x学院学生手册》为指导，结合运输与经济系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健

康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为x级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对x级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面

对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生！

新学年我将以《x职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的x大精神、三个代表重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持以人为本、安全第一的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20x级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级；

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20x元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

小学学生辅导计划内容篇五

人们经常说作文难，我觉得辅导小学生写作文尤其难。作为一位从教十五年的小学语文教师，我对辅导低年级学生写作文有颇多的感受。那么，怎样才能辅导好小学生写作文，帮助学生解决作文无事可写，无话可说的问题呢？下面我就结合自己的教学实践，粗浅地谈一下自己的做法，不妥之处还望大家指正。

作文就是说话，就是交流。怎样让小学生有话说，这是作文的真正开始。为了让小学生作文有话说，我在阅读教学中有意集中训练学生的说话能力，主要包括复述课文，用自己的话谈谈本文写了一件什么事，概括一下段落大意等。这些训练其实就是训练学生开口说话，说多了，习惯了，时间长了，不仅能提高学生的口语表达能力，而且对写作水平的提高也是一个极大的促进。

此外，我还增加学生的阅读量。我认为“读书破万卷，下笔如有神”这句是非常有道理的。学生只有多读书，读好书，才能掌握大量的好词好句，才能学到更多的语文知识，才能做到见多识广。这样写起文章来才会胸有成竹、游刃有余。为了达到这一效果，我每个星期都会组织两节课外阅读课，让每个学生都把自己的课外书带到学校来，读完后把自己的故事讲给同学们听，并且把好词好句记录在笔记本上。这样久而久之，学生不仅锻炼了思维能力、表达能力，还积累了词汇。这就为写好作文打下了一个很好的基础。

要想让学生有事可写，教师就要引导学生亲身体会，亲自观察。只有亲身经历过的事，学生才会感受更深刻；只有亲自仔细观察过的事物，学生的描绘才会更真实而具体。所以，除了平时作文课我经常带领学生去室外亲自观察，然后边观察边记录外，每次放暑假之前，我都会给家长开一次家长会，鼓励家长利用学生放暑假的时间带学生出去旅游。这样不仅可以增进家长和孩子之间的感情，还可以开拓学生的视野，

使学生的作文更真实，更具有生命力。

作文有话说、有事写这只是最基本的要求，要想提高学生的写作水平，就要求学生写的话要通顺，叙述的事情要完整。为了达到这一目标，我在教学中主要采取了以下几种方法。

1. 写作文前要列好提纲

列提纲可以锻炼学生思维的条理性，使学生明白要交代清楚一件事应先说什么，再说什么，最后交代什么。这样写出来的文章层次会更清楚，叙事会更完整。这虽是众所周知的道理，但它是理清学生思维很关键的一步。

2. 写作文后要评议

评议是为了取长补短，是使学生作文更加完善的有效环节。因此，每次作文后，我都要组织学生对作文进行评议。我采取的评议方法有两种：第一种是作文完成后采取小组评议的方法。即小组内的学生互相评议作文，然后写出优缺点交给写作文的同学。学生回家后根据同学的意见自己修改整理作文，第二天上学后再交给教师看。第二种是在下周作文课前，我事先挑出几篇好作文和几篇稍差的作文贴在教室后边的“评议墙”上，让学生提前阅读。然后，利用一节课的时间，请学生针对作文的优缺点进行评议，并提出改进意见。这样就把评议作为一项制度确定了下来，长期坚持下去，学生就有了一定的欣赏水平和评价能力，对今后自己的写作也有了一个基本的标准。这对于小学生作文来说，是一个极大的促进，持之以恒定能使学生写出令人满意的文章来。

当然，写作是一项综合训练，不是介绍几种方法就能解决的，但只要我们教师训练有法，并坚持不懈地为之努力，我相信，几年下来，到小学毕业的时候，学生要完成一篇让我们教师感到满意的作文来并不是一件难事。“世上无难事，只怕有心人。”这不仅是我们对学生说的，更是对我们教师自己说

的，希望我们的教师都做作文教学的有心人！