

最新拥军优属班会教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

拥军优属班会教案篇一

：“保护环境，人人有责”

班会背景：美丽环境令人怡情，恶劣环境令人担忧

□

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境的重要性，与社会、家庭、每个人都是息息相关。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。保护环境，人人有责。

会前准备

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

实施过程

1. 导入主题

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，人人有责》主题班会现在开始。

2. 美丽环境的观赏

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

展示视频：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵。

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的山林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？感觉怎么样？这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

3. 恶劣的环境担忧

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。
主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉？

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

4. 保护环境意义和责任

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召学生争做保护环境的小卫士。

5. 总结评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，人人有责的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。

本班会关注了班会中通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与人人关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。让学生得出“保护环境，人人有责”的结论。

拥军优属班会教案篇二

近日，我们班召开了“人人有责主题班会”，让我们每一个人都认识到了自己在班级中的责任和作用。在这一次主题班会中，我们分享了自己的经验和感悟，让我们更加深入地理解了“人人有责”的含义，也让我们更加明确自己在班级中的责任，下面，我将分享一下我的心得体会。

第一段：认识“人人有责”的含义

在主题班会中，我们一起学习了“人人有责”的含义。我们不是孤立存在的，我们每个人都有自己应承担的责任。在班级中，不光是班长、学习委员要承担责任，每个人都有自己的责任。比如，班级环境整洁，不要乱扔垃圾；班级纪律遵守，不要旷课、迟到等；班级活动积极参与，不要消极怠工等。所以，我们应该要认识到自己的责任，做好自己份内的事情。

第二段：要发挥自己的作用

在班级中，每个人都应该发挥自己的作用。假如说班长在开会时不注重时间，延误了其他人的时间，那么每个人也应该有效的提出建议。假如说有同学需要帮助，每个人都应该尽自己所能提供帮助和支持。我们班主任说过：“每个人都是班级的一份子，班级要靠每个人的努力去维护，我们的目标和未来需要每个人共同努力去实现。”因此，每个人都应该发挥自己的作用，才能让班级更加有活力。

第三段：要在班级中发扬自己的特长

在班级中，每个人都有自己擅长的东西，也有自己的特长。比如说，有些同学喜欢文艺才能，那么可以利用自己的优势去组织文艺活动；有些同学喜欢运动，那么可以参加各种运动比赛；有些同学喜欢关怀他人，那么可以去关心班里的小伙伴。在班级中，我们应该要利用自己的特长去为班级做出更多的贡献。

第四段：班级活动的参与

班级活动的参与对于班级的发展和团结极为重要。在班级中，我们可以通过各种形式的活动促进班级的团结和融洽。比如说组织班级聚餐、看电影、打球、唱歌等等。在这些活动中，我们可以互相交流、增进感情，也可以发现自己的不足之处，去补充自己的技能。

第五段：做一个有责任心的人

作为一个班级的一份子，应该要有责任心。我们要认真做好每一件事情、积极参与各种班级活动、帮助别人、关心班级发展。在主题班会中认识到自己的责任和作用后，我们应该要去执行和践行，不断提高自己的能力和质量。只有做到了以上这些，才能成为一个合格的班级成员，才能让班级更加团结、和谐、和气。最终，我们也会得到班级和其他同学的支持和认可。

总之，这次的“人人有责主题班会”对于我们班级的发展具有深远的影响。通过学习、分享和讨论，我们意识到了自己的责任和作用，也为班级的发展贡献自己的一份力量。我们应该要在日后的学习和生活中不断提升自己，为班级的发展和进步做出贡献。

拥军优属班会教案篇三

班会目的：

注：‘三爱’指爱学习、爱劳动、爱祖国。

‘三节’指节粮、节水、节电。

增强个人的社会心和责任感，培养爱国意识，培养学生的节约意识规范和纠正同学们日常生活中的不规范行为，增强个人综合素养，全面发展。

如何达到‘三爱，三节’的目的：

一、爱学习：既要勤学书本知识，又要多学课外知识。我们作为新时代的的大学生要养成按时作息的习惯，学会有秩序地生活、学习。不迟到、早退，成，不拖拉。上课认真、专心听讲，积极思考；课后认真预习、复习；做作业专心致志，

书写工整。做完后仔细检查，有错立即订正；养成独立学习的好习惯，不依赖父母、同学，不骄傲自满，虚心向其他同学学习。除学习课本知识以外，多阅读报纸、课外书刊，扩大知识领域，提高自学能力。

二、爱劳动：劳动。它创造了我们这个美丽可爱的世界。劳动虽然很辛苦，但是对我们很有好处。劳动可以活动我们的筋骨，让我们的身体更加健康；劳动能磨砺我们的意志，使我们变得更加坚强；劳动能给我们带来丰盛的食品，劳动能为我们提供优美的环境。总之，劳动能为我们创造一切。同学们，就从现在开始，做一个热爱劳动的好孩子，让健康与我们相伴一生吧！

三、爱祖国：回顾中华民族的历史长河，无数民族英雄至今活在我们心中。古有精忠报国的岳飞，近邓稼先、华罗庚等。他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。他们的光辉形象和可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上！我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望。因此，我们更要继承和发扬爱国主义精神，和我们的祖国一起迎接新时代的挑战。我们要从爱学习做起，我们要从爱身边的人做起，我们要从爱校园、爱家园做起，主动拾起每一片垃圾，主动回收每一张废纸。努力用自己的力量来实现祖国的腾飞。

党中央国务院明确提出建设节约型社会，以尽可能少的资源消耗获得最大的经济效益和社会效益。这一英明决策得到国人的拥护和积极响应。不过，建设节约型社会需要我们从身边的小事做起，从节约一滴水、一度电、一升油开始。在开展节能活动中，我们应该特别重视对未成年人的教育，让孩子们从小就牢固树立节能和环保意识。

节约是一种美德，是一种良好习惯。然而，有不少学生却认为勤俭节约是丢面子、是小气鬼，把奢侈浪费看成是比派头、讲阔气。这种观念与当前建设节约型社会稷不适应，必须彻

底转变。众所周知，西方发达国家请客吃饭有“吃不了兜着走”的习惯，而在我们这个并不富裕的国家，很多人似乎很慷慨。

在许多家庭里，独生子女是当仁不让的“中心当我们抱怨空气污染、沙尘暴频繁、生存环境越来越恶劣时，何不从自己做起，从现在我们身边的小事做起，哪怕是节约一滴水、一度电、一粒粮这样的小事，日久就会养成节约的好习惯。

建设节约型社会，是我们每个人不可推卸的责任和义务。我们要教育学生真正把勤俭

节约看成是一种高尚的品质，一种崇高的精神，一种良好的教养，使整个社会形成一种勤俭节约的良好风尚。“节约是一种责任是一种使命，因为只有真正明白我们的国情的人才会感受到节约那份沉甸甸的分量；节约是一种境界，只有以节约为美德，以节约为光荣的人才会真正感到节约对人的心灵的真正的滋养。”让我们共同增强资源忧患意识与资源节约意识，建设节约型社会！

拥军优属班会教案篇四

作为一个在校学生，我们都应该承担起“人人有责”的责任。我们不仅要尽自己的努力去学习，达成自己的目标，还要关心他人，关注社会，积极参与社会公益活动。近日，我们班级召开了一次以“人人有责”为主题的班会，让我深感震撼和思考，下面就让我来分享一下我的心得体会。

第一段：班会主题探讨与交流

在班会之前，我们班级的同学们都不约而同地感到有些害羞与不适，因为大多数同学之前从未接触过这种主题班会。然而在老师的指导下，我们开始主动交流，分享自己对“人人有责”责任的理解与看法。在这个过程中，我们开始认识到

自己身上的责任，并且意识到如果每个人都能积极履行自己的责任，我们的社会和生活将会变得更加和谐。

第二段：负责任的学习态度

在学校里，负责任的学习态度是为了自己的未来铺路，也是为了让家人和社会大众可以看到我们学生积极向上的一面。我们应该积极参加各种各样的课外活动，丰富我们的经验，拓宽我们的视野，为自己以后的工作和生活打下坚实的基础。同时，我们也应该尊重老师，遵守校规校纪，将自己的学业和生活规划得更加完善，从而做好自己份内的事，完成学业任务。

第三段：关心他人的责任

随着我们的年龄增长，我们的家庭、亲友、同学和社会对我们产生了不同程度的影响和关心。我们也应该明白，我们的责任不仅仅局限于自己，我们应该关心身边的人，帮助需要帮助的人，并且尽可能为他们提供帮助和支持。我们应该带领他们学会自救自助，树立起相互帮助的信念，营造生命关怀，以人文关怀温暖汇聚，最终呈现出“人人关心，人人身边有爱”的和谐社会。

第四段：关注社会的责任

我们生存在一个复杂而繁忙的社会中，我们的行为和决定不仅影响自己，也影响着他人。因此，我们应该时刻关注社会动态，了解社会变化，十分强调公共财产的维护和保护环境等方面的责任。我们应该积极投身到志愿服务活动当中，多做一些善事，为我们所在的社会做一份贡献，倡导公益事业，推动社会和谐发展，实现我们消极的价值。

第五段：结语

“人人有责”不单是一个口号，也不单是一种心态，它涵盖了我们的责任和担当。我们应该始终保持自己身上责任的认识，精进自我素养和公民意识，积极探寻自己的责任感来源与发展方向，树立高尚的品格和牢固的道德观念。让我们共同成为一个行动派，带具有社会责任感和价值意识的“新时代青年”，让“人人有责”成为我们美好未来的指路灯！

拥军优属班会教案篇五

“人人有责”是一句你我皆能解读，却很难实践的话。而这句话也成为了我们班会的主题。在这次班会中，我深刻体会到了“人人有责”这句话的实际意义。

第二段：责任感的定义

什么是责任感？责任感是指对自己和他人、社会环境所承担的义务、职责和责任的认知和自觉。而我们身上不同的身份就会带来不同的责任。作为学生，我们有学习的责任；作为子女，我们有孝敬父母的责任；作为公民，我们有爱护环境的责任。在班会中，我们也一一探讨了这些责任。

第三段：班内责任的落实

作为一个班级，我们也有着相对应的责任。在这次班会中，我们重新规划分工，明确负责人，将每个人的责任明确化。例如，班长需要负责班内习惯的培养，副班长要负责班级的文艺活动。这样，通过分工与合作，我们可以更有序地完成班内的各项工作。

第四段：社会责任的承担

除了班内责任，我们也要具备承担社会责任的能力。社会责任包括了保护环境、关注他人、维护公益等。作为一名学生，我们可以从身边的小事做起，例如绿色出行、垃圾分类等。

在班会的讨论中，同学们也分享了自己的关爱行动，这让我深深感受到了“人人有责”在实践中的真实价值。

第五段：结语

“人人有责”是一种责任观念，也是一种社会责任的承担。这种责任感需要从小培养，从班级组织中加强，从家庭教育中实践。班会的讨论，让我更加明确了身上的责任，也让我更加坚定了负责任、奉献社会的信念。我相信，我们每个人都能够用心去体会这句话，并将它付诸实践。