

美食鉴赏课程心得体会 学校老师课程培训心得体会(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

美食鉴赏课程心得体会篇一

作为一位初中语文教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力：主张实现教学上的主体性，强调发展学生的个性特长。

在实施新课程标准时我们的初中语文教学首先就是要由单纯传授知识向目标整合转变，弘扬人文精神。再就是要由研究教法向研究学法转变，唤醒主体意识。在这里谈谈学法指导，学法指导不应只看作是简单的传授方法，而应突出学生主体地位。在教学中只有驱动学生自己去主动介入，历经注意、思考、生疑、解疑、创造等心理体验，才能使之理解和把握语文学习的规律，养成习惯，形成学力。其次，课堂设计要变“教”为“导”，形成教与学的互动推进。教师应充分了解“学情”营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性，适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。”无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自

己素质和能力。

新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。

“在这个“素养”是一个崭新的概念。教师在教学课堂评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

课程标准中还有一个值得注意的突出板块就是课程的评价。长期以来，语文课程的评价主要侧重在考查学生达到学习目标的程度，而评价的方式又大都采用试卷考核的方法，这种以“分”为本的评价严重地扭曲了语文教学的价值取向，使语文教学蒙上了强烈的功利色彩。其实，语文学科有着丰富的人文内涵，可以说它最能影响一个人的精神世界。新的课程标准在“评价建议”部分，就对语文课程的评价提出了新的实施原则、方法和策略，并为实施留下了一定的创造空间。

总之，一切的革新必须在实践中提高，在探索中前进，希望初中语文教学在新课程改革的大道上一直走好。

学校老师课程培训心得体会4

美食鉴赏课程心得体会篇二

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，用心调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解

决所遇到的问题和疑难，到达教学相长的效果。我做到：1、深刻把握教材，依据课本设计问题；2、密切联系实际，认真分析解决。教师既联系学生的学习、生活实际，又培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的潜力；3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

二、理解掌握，及时复习训练。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；2、不失时机，创设情境，提出问题，让学生根据自我的学习、生活实践，理解问题，分析问题，解决问题，内化教学资料，深刻领会课本，读懂课本；3、及时带给时光、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；4、展示必须数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时光要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不一样程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不一样程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不一样地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选取适宜的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好

的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、潜力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

美食鉴赏课程心得体会篇三

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传

授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生

的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了

我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

学校老师课程培训心得体会2

美食鉴赏课程心得体会篇四

第一段：引子（200字）

作为一名课程老师，我经历了许多教学，也积累了不少经验和体会。教学是一项充满挑战和乐趣的工作，每一次课堂都是我与学生互动的舞台。在这个过程中，我逐渐领悟到一些课程老师的心得体会，哪些是有价值的，让我们一起来分享这些体会。

第二段：对学生的关怀（200字）

作为一名课程老师，我深知每个学生都有自己独特的需求和困难。因此，关怀是我教学工作的重要体会之一。在课堂上，我努力与学生们建立亲近的关系，积极倾听他们的意见和反馈。我会定期与他们交流，调整教学计划，以满足他们的学习需求。通过关心和关注，我发现学生们更加积极参与课堂，

学习效果也更好。

第三段：培养学生的兴趣（200字）

我发现，培养学生的兴趣是提高他们学习动力和效果的重要途径。在每一堂课中，我会设计一些有趣的互动活动，让学生们积极参与。同时，我也会鼓励学生们思考和提问，激发他们的思维和创造力。通过这种方式，学生们能够更好地理解和掌握知识，同时也能够保持对学习的热情和兴趣。

第四段：激发学生的自信心（200字）

作为一名课程老师，我认为激发学生的自信心是培养他们全面发展的必要条件。在教学过程中，我注重鼓励和赞赏学生们的努力和进步。我相信，积极的反馈和鼓励能够激发学生的自信心，让他们充满勇气去面对困难和挑战。我也会引导学生设定合理的目标，并帮助他们制定实现这些目标的计划。通过这些方式，学生们能够更好地发挥自己的潜力和能力。

第五段：不断学习和成长（200字）

作为一位课程老师，我相信自己应该不断学习和成长。教学是一个不断探索和改进的过程，每一次的教学都能够带给我新的启示和经验。我通过与同事们的交流，参加各种培训和学习活动，不断提高自己的专业水平和教学能力。同时，我也注重反思和总结，寻找自己在教学中的不足和改进的方向。只有不断学习和成长，我才能更好地履行自己的教学职责，并为学生们提供更好的教育服务。

总结（100字）

作为一名课程老师，我通过与学生建立关怀关系、培养学生兴趣、激发自信心以及不断学习和成长，逐渐获得了一些心

得体会。这些体会在我教学生涯中起到了重要的指导和推动作用，也让我成为了一位更好的课程老师。我相信，通过这些心得体会的分享，我们能够共同成长和进步。

美食鉴赏课程心得体会篇五

第一段：

作为一名教育工作者，教学工作是我们日常工作中最重要的部分。每一门课程都需要教师在准备备课的时候动脑筋，设计合适的教学计划，确保学生能够在课堂上学到知识，达到学习目标。在执行教学计划的过程中，不断调整教学效果并改进自身的教学方法也是老师需要不断思考和努力的。在近期的教学中，我深刻认识到了“面向学生，体贴呵护”的教学理念，这给我留下了深刻的印象。

第二段：

与学生互相信任、顺应他们的习惯和思想模式是打开沟通之门的必要行动。比如，让学生在课堂上自由交流，鼓励他们分享与对话，而不是仅仅在黑板的前面进行单向传授。在课程中，让学生感觉到自己扮演了一个重要的角色，可以成为整个小组内的创造者和发言人，他们会有更多机会与其他学生对话和讨论他们的意见，创造强大的教学小组。

第三段：

我还学习到了在为学生设计课程内容和教学工具时，要尽可能的避免死板单调的课程设置，使学生在学的同时，更多地沉浸在有趣、吸引人的课程中。使用技术，例如音视频设备和动画演示文稿，也可以使教学更加生动、实用和互动。为课程设定充分的互动时间，让学生可以更好地学习主题。

第四段：

身为教育工作者，将学习方法适应学生，保持吸引力，不断尝试和调整教学方法也是必要的。需要不断磨练自己的能力、学习新方法以保持自己的教学技能。考虑不同学生的需求并为其提供高质量的教育服务，这将有助于打破学生和老师之间的障碍，创建一个更好、更透明的关系，学生们将更愿意根据我们培养的价值观来行动。

第五段：

回顾这一次自己的教学经历，我学到了几个重要的教学理念，它们促进了我自身的成长和提高教学质量。固然，个人所学所体验的课程并不一定能直接应用在其他学科的教学上，但是，只要学习并尝试自己教育领域的待遇，你一定可以在自己领域赢得更多的成功。真正聆听自己的学生，并通过这些经验的积累和调整，唤起课堂和学生之间的信任和合作，这样，我们才能在教育领域做出更多有意义的贡献。