

朗诵课外活动方案(大全8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵课外活动方案篇一

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选，总时间3分钟以内)

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝮蝓》全文

二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段

四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段

六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言(3分)：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。

2. 感情(3分)：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。

3. 仪态(2分)：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

4. 效果(2分)：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名

二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

朗诵课外活动方案篇二

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

朗诵课外活动方案篇三

规划方案

《朗诵比赛活动方案》

以纪念建党90周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，以加快研究型学院建设为目标，抓好90周

年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动;结合创先争优活动,进一步增强党组织的凝聚力和向心力,发挥党员的模范带头作用,激励全体党员奋发向上、开拓进取。

09市场营销全体学生

开展“庆祝建党诗歌创作和朗诵比赛”活动,现将具体方案安排如下:

1、比赛内容

1) 诗歌创作比赛。

格律诗、词,自由诗等形式不限,但必须是本人或集体自行创作,内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

2) 朗诵比赛。

自创作品、他人作品不限,但内容必须紧扣主题,朗诵时间在5分钟左右。

2、评分标准。

1) 演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分,汇总后取平均分,精确到小数点后两位,若出现同分,则精确到后三位,依此类推

a[] 演讲内容: 40分。要求演讲内容紧扣主题,主题鲜明、深刻,格调积极向上,语言自然流畅,富有真情实感

b[] 语言表达: 30分。要求脱稿演讲,声音洪亮,口齿清晰,普通话标准,语速适当,表达流畅,激情昂扬。讲究演讲技巧,动作恰当

c[] 形象风度:

20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

d□综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

朗诵比赛当场评奖。凡获奖者均颁发荣誉证书和奖品。

朗诵比赛设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名；

另设组织奖若干个。

朗诵课外活动方案篇四

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20**年9月 日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥□xx

2、现场副总指挥□xx

3、比赛主持安排负责人□xx

4、音响设备和现场音乐制作负责人□xx xx

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师 各班班主任

6、照相：马xx

7、会场布置□xx

xx xx xx xx xx xx xx xx

20**年9月

朗诵课外活动方案篇五

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

朗诵课外活动方案篇六

营造浓厚的读书氛围，提升学生的`人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进《中华诵·国学经典诵读》课程的实施。

诵读中华经典美文，传承华夏文明古风

1、参赛对象：三至五年级学生以校为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：选自《中华诵·国学经典诵读》教材或经典古诗文(包括《三字经》《弟子规》《晨读对韵》《增广贤文》《千字文》《论语》等)。

3、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，配乐表演与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐。但要注意，参赛形式以诵读为主，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。每个节目的时间请控制在6分钟内，超时者取消参赛资格。

4、比赛时间：(待定)

5、比赛地点：(待定)

1、邀请教育局、县研训中心领导及相关老师组成评委会，进

行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名。

3、对获奖单位颁发集体荣誉奖状，对获得一、二、三等奖的指导教师(每个节目1——2名)颁发奖状。

1、各校要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、参赛时，必须有专人带队，全程负责学生安全。

3、未尽事宜，另行通知。

朗诵课外活动方案篇七

1、让学生感受祖国文字的语言魅力，继承和发扬祖国灿烂的诗歌文化。

2、丰富校园文化，美化校园语言环境，提高学生朗诵能力。

1、朗诵内容为两首诗歌。其中《弟子规》中的“入则孝”篇为1-3年级必诵诗歌。“出则弟”篇为4-6年级必诵诗篇。另一首各班自选。内容以歌颂祖国、弘扬经典的儿歌、诗歌及古今诗词均可。3-5分钟为宜。

2、朗诵对象：1—6年级以班级为单位组织参加比赛。

4、朗诵形式：以朗诵为主，可用领诵、全班齐诵、表演朗诵、配乐诵读等多种形式进行表演。

5、所需音乐自备，诗歌题目、评委名单于12月17号前上交语文组。

2、地点：学校操场

1、比赛分两组。1-3年级为低段组，4-6年级为高段组。

比赛顺序以组内抽签为准。

2、评委：各班推选1名朗读好、公正的同学成立评委席成员，交叉担任评委。

3、每组评出“声情并茂奖”两名，“朗诵创意奖”两名，“仪态大方奖”两名。

未尽事宜，另行通知。

我的设想请同胞们共同商榷，欢迎同胞们献计献策：

1、《弟子规》中的必诵部分采用整组一同吟诵的形式。实际上孩子们登台表演的`主要是自选的那首诗。

4、基于人文性的考虑，咱这次为了让每个孩子有登台露脸的机会，基本放室外。所以服装不作为评奖的标准。关键是让孩子快乐，让老师轻松，让活动有效。

朗诵课外活动方案篇八

为进一步加强未成年人的思想道德建设和养成教育，弘扬中华民族的优良传统美德，赞颂伟大的`母爱和高尚的情感，同时为结合我校感恩教育，进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情，丰富学生文化生活，展现学生个性才华，努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛，特制定如下方案：

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点：操场

三、比赛内容：以“忠心献给祖国”为主题内容，体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制，学校指定评委打分，外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数，统分时去除一个最高分、一个最低分，取平均分（保留小数点后两位数）为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛，

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法：

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

六、朗诵评分标准

评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

七、评委：邀请专家