

# 2023年教师工作总结唯美题目(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师工作总结唯美题目篇一

- 1、成熟不是人的心变老，是泪在打转还能微笑。
- 2、暗恋是成功的哑剧，说出来后，就是悲剧。
- 3、心若一动，泪就千行。
- 4、人是可以快乐地生活的，只是我们自己选择了复杂，选择了叹息！
- 5、有时我们看一个故事用不了多长时间可演绎这个故事却要用一生。有些人，注定只能是过客：这世间，有这样多的得无可奈何！
- 6、我爱她她爱他爱情简直就是一场玩笑却不是所有人都承担起结局。
- 7、我们说好要一辈子在一起，开始现在你在哪里？我想着我曾经的过去回忆着那些逝去的美丽。
- 8、有些人说不出哪里好，但就是谁都替代不了！走得最急的，都是最美的风景；伤得最深的，也总是那些最真的感情。
- 9、地球上两个人相遇不容易虽不能和你在一起但我仍感激。

- 10、我们的人生就像漂流瓶，在茫茫人海漫无目的的漂流，寻找属于自己的归宿和彼岸。
- 11、用照相机，拍下每一个去过的地方：用文字，记下每一段文字。
- 12、你若流泪，先湿的是我的心。
- 13、每个人的一生总会有那么一两个不曾向人提起的故事悲伤的快乐的。
- 14、如果青春平淡一点，如果我没有遇到你们，我们会不会就不会有那么多故事。
- 15、喜歡就是在一起時感覺愉快，愛，是時刻想在一起，即使不愉快。夏風輕輕吹過。記住的。遺忘了。
- 16、我站在灰暗的天空向上張望，那裏已經沒有你的微笑。
- 17、你的眼睛，是我永生不会再遇的海。
- 18、也許，錯的只是，我們太聰明，也太驕傲。也許，我只是你生命裏的一部分，可你，卻是我生命的全部。
- 19、信仰，愛情，欺騙，懺悔，一種稱作“死者復生”的神跡。
- 20、一刀見血，刀刀濺血。
- 21、选择最淡的心事，诠释坎坷的人生。
- 22、人在最悲痛、最恐慌的时候，并没有眼泪，眼泪永远都是流在故事的结尾，流在一切结束的时候！
- 23、我只想在我最單純最開心的17歲認認真真喜歡一個人而

已，就這麼簡單。我終於明白，自由的背後，是無限感傷——習慣了一個人的早餐，一個人開始新的一天，沒有不確定，沒有無奈。因為沒有期待。

24、等你离开，我才发现心里没有你会空虚，而你的心里却有另一个她了。

25、过去的一页，能不翻就不要翻，翻落了灰尘会迷了双眼。

## 教师工作总结唯美题目篇二

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“howareyou□”“nicetomeetyou□”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天！

在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别

幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题地根源。是我们过分地关心，强化了她地厌食情绪，使吃饭成为了她沉重地心理负担。在负担的重压下，孩子厌食加剧。

## 教师工作总结唯美题目篇三

本站发布教师工作总结题目：师德师风查摆问题，更多教师工作总结题目相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的教师工作总结题目：师德师风查摆问题，供大家阅读参考。

从6月8日至6月14日，我校认真扎实地开展了师德师风活动

第二阶段的工作，经过这一阶段的学习，我们明显地感到教师们精神面貌、工作作风都有了很大的转变。现将第二阶段工作情况总结如下：

### 一、活动方法：

#### 1、及时总结，精心布置

为了组织开展第二阶段师德师风学习，我校领导高度重视，组织召开了师德师风领导小组工作会议，安排布置下一阶段工作要求，召开第一阶段工作总结会议，对第一阶段学习情况进行了总结，并为下一阶段的师德师风工作进行了精心布

署。

## 2、积极宣传，营造气氛

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，我校开设了师德师风建设专栏，学习橱窗，学习园地，将学校师德师风建设中涌现的先进事迹、学习资料、优秀做法公之于众。校门口张贴了《中小学教师职业道德规范》和《教师师德师风承诺书》，办公室悬挂教师十不准。

## 3、开展活动，查找问题

### （1）积极开展各项评议活动。

首先，组织教师进行自查，对第一阶段总结，写出学习心得、体会。其次，组织召开师德师风家长座谈会，召集50名家长代表，发放50份测评表，收回50份。学生民主评议会，学生代表50，发放50份测评表，收回50份。广泛征求了意见。同时，建立师德师风建设意见箱、公布申诉电话，接受群众监督。

### （2）查找存在问题，剖析自己，撰写自评材料。

要求每位教师对照自身实际，进行深刻的自我剖析和反思，查找师德师风上存在的问题，自我反思，找出差距，分析原因，写出体会文章，提出下一步计划和整改打算，为师德师风建设的整改和提高准备素材。

### （3）反馈评议意见

学校师德师风领导小组，对教师及时进行民主评议，反馈。反馈结果既肯定了成绩，又指出了问题，分析了原因，提出了整改意见和整改方向。对个别不能很好履行教师职责，违反师德规范的教师，进行批评教育，帮助其提高认识，改正

错误。

## 二、存在的主要问题：

通过这一阶段师德师风学习，广大教师查摆和分析，以及学校了解情况，总结起来还存在以下不足之处：

第2/4页

1、个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是合格教师。

2、个别教师在家校联系上做得不够，只强调学校教育，不注重与家长沟通，造成教育效果低。

3、个别教师缺乏事业心，不钻研业务，不喜欢动脑，常规工作完成不好。上课心不在焉，上课时接打电话，吸烟，对所教学科不认真负责，成绩不理想。

4、个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生，有的教师根据学生成绩排座位，有的教师出现体罚或变相体罚学生现象，影响学生的身心健康。

5、个别教师课堂上不认真授课，排挤差生，随意挖苦学生。

6、个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别教师对学校的政策缺乏理解与配合，教师之间缺乏团结合作意识。

8、有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义意识强，时间观念淡薄，不能遵时守纪。

### 三、活动效果：

通过第二阶段师德师风学习，大家从自己以往的教育教学活动中深刻反省自己的教育教学行为。每位教师都写出了一篇内容深刻、资料真实的个人剖析材料和总结，体现了教师把学习活动和转变老师作风结合起来，促进了教师工作作风的转变；把学习活动与提高教学质量结合起来，增强了教师们的责任心；把学习活动与提高教师业务水平结合起来，提高了教育教学水平。通过这一活动，使教师更加认识到作为一名教师，应以身作则，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力热爱学生，建立平等、的`和谐的新型师生关系，让每一名学生都得到充分的发展。通过学习，全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

总之，我校第二阶段工作开展的很扎实，在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

## 教师工作总结唯美题目篇四

下面的范文是由范文小编为大家带来新教师工作总结题目范文，希望能够帮助到大家！

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。



在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。

在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。

所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是

在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。

但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。

教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。

学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。

平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。

同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

希望大家对本人进行严格监督。

一年对于我们这些刚刚走入 社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。

我们的生活和工作都发 生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。

我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。

我的理想是要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时 代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

——市新教师岗前培训告诉我作为教师所应具备的不仅仅是激情， 而是对教师这 一职业有一个清醒的认识：教师， 任重而道远；成为学生的良师益友， 难上加难；作为老师，只有爱是不行的。

认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难， 并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干 尽。

找到理 想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会 职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各

项教育技能，成为一名合格的人民教师。

为此，在老教师的指导下，还算圆满地完成了初一数学的教学工作。

对于一位新教师来说，万事开头难，虽然困难重重，但我觉得只要有心、尽力肯定能行。

在这一年的几次数学考试中，所教学生也取得了较好的成绩，今后，我会更加努力，为我的理想目标而奋斗。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

(一)积极学习，努力提高政治思想觉悟。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。

工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。

我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

(二)多听课，学习有经验教师的.教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。

一年下来，我跨学科、跨年级听课，大大小小记满了听课本。

每次听课我都认真做好记录，并进行评课。

听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。

务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加“实践新课程，同伴互助”观摩活动等，取长补短，收获不少。

当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都上了公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。

每次汇报课都帮助我更好地成长。

### (三) 钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

### (四) 多与学生沟通。

新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，

多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育。

而对于这些，我有着最深刻的体会。

所以我利用一切可以利用的时间在教室里看看，晚自习，我还利用我住在学校的优势，给学生作辅优补差工作，勤能补拙。

虽然很多老师对我这样平时和晚上给学生补课不大理解，但付出总有回报，很多学生开始不畏惧学数学，而且有了学习数学的兴趣。

(五)注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。

这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。

由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

(六)运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意

力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

“兴趣是最好的老师”！

今后我还将从以下几个方面努力提高自己：（一）加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

（二）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

任何学生都是很想作好学生的，只是我们一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

（三）加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

（四）利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一个校门迈出，一个校门迈进，不同的是一边是学生，一边是教师，角色的转变有些大。

在——中学，我开始了我的事业和我的追求，回首这一年光阴，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。

不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的中学教师。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大

变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。

热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。

积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。

作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。

可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。



上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。

因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

同时补充一些课外题让学生多练。

此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。

对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。

所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。

对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。

对存在的问题进行集中的讲解。

作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。

让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。

经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

## 教师工作总结唯美题目篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长

领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

## 一、在思想上

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、在工作中

我热爱了这一行工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

## 三、在实践工作中

让我成长工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原

来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

#### 四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向你们道一声：谢谢！你们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向你们看齐！