

2023年高级职称自我鉴定(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高级职称自我鉴定篇一

本人自20xx年xx月被评聘为二级教师职务以来至今已有xx年时间的了。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为xx的教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。

我自参加教育工作以来，一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，积极抓好班风建设，努力的教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情景及

学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

多年来，我不但努力做好班主任工作，并且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。

回顾自我担任语文二级教师职务以来xx年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为符合申请中学语文二级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审！

高级职称自我鉴定篇二

我叫赵雪芳，女□20xx年9月至20xx年7月就读于唐山师范学院英语教育专业□20xx年7月我毕业了，正直银河中学建校，我带着自己的梦想与满腔的热情投身到了这个既充满希望又充满潜力的大集体之中。工作了几年的时间，我感到自己无论是教育教学，还是自身的性格都成熟了很多。所以我决定申请中学二级评定，现将个人工作情况汇报如下：

级位列12个平行班的第一名和第二名，平均分达到了92分和90.5分。我被学校评为“教学工作先进个人”称号，得到了学校的好评和家长们的认可。面对这份成绩我既感到欣慰，同时也意识到了自己肩上责任的重大。我必须坚持不懈的努力才能让学生学有所得，让学校放心，让家长满意。就这样

我的这份执著坚持了5年。5年中，我付出了很多，但我收获了更多。5年中我连续多次被评为“教学先进个人”“学科教学模范带头人”我所教的班级也多次被评为“考试成绩优胜班级”。5年的时间把我从一个光有热情没有方法的新教师成长为了有一定教学经验，小有成绩的成熟型的老师。在20xx年-20xx年的多次县教育局组织的抽考中我所教的班级都取得了喜人的成绩。

成了常事，每个成绩好的同学都会自愿为成绩差的同学不补课，既帮助了别人同时也提高了自己。比、学、赶、帮、超的氛围非常浓。在第二次的考试中我们班就从原来的综合排名第六升到了综合排名第一。学校为我们班同时颁发了“考试优胜班级”和“进步最快班级”两张奖状。全班同学都备受鼓舞，我也被授予“先进工作个人”称号。

在抓好课堂教学及班级管理的同时，我还注意培养学生学习英语的兴趣。鼓励他们多参加校内外组织的各种英语活动。为了让学生把枯燥的单词掌握住，我开展英语百词赛。把所学过的的重点单词以提纲的方式发放给学生，设定奖项，发放奖状，极大的提高了学生学习英语的兴趣。为了提高学生的阅读与写作的能力，我找来了大量的有趣的英语小故事发放给学生，让他们每天上课之前都到同学面前表演。既练习了学生的口语，有丰富了学生的词汇量。在20xx年的全国阳光之星英语大赛中我辅导的12名学生有8名进入唐山复赛区，6名学生晋级北京总决赛，并取得了非常好的成绩。我因此被大赛组委会评为“优秀辅导教师”。

以上是我工作几年来的几点汇报，我会坚持不懈的继续努力争取取得更好的成绩，成为一个让每个学生都喜欢，每个家长都敬重的好老师。

高级职称自我鉴定篇三

四年的时间很快过去了，在四年里，我在领导及同事们的关

心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了提高。现对这段时间工作作如下总结：

我是08年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间内从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着“把工作做的更好”这一目标，开拓创新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作前能做好，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

高级职称自我鉴定篇四

如何做好一份职称评定自我鉴定呢?请看本站为大家整理的内

容，欢迎阅读。

篇一

本人坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，认真开展课题研究，在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，本人 始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

篇二

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。老师评定职称时的自我鉴定本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

篇三

时光如白马过隙，匆匆已是一年，自2018年7月参加工作以来，我很快地适应了新的工作，融入了新的团队里，也得到了同事和领导的肯定，在他们的教导和培养下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，从一名刚毕业的莽撞学生成长为一名符合技术员岗位要求的技术人员。以下是我一年来的思想与工作上的一点心得：

在思想上，自觉遵守公司的规章制度，坚持公司的每次培训，认真学习公司的企业文化。要求自己积极上进，爱护公司的一砖一瓦，一直严谨的态度和积极的热情投身于学习与工作中，其中伴随有成功的泪水与失败的心酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分认识到成为企业优秀工作者的重要性。

在工作上，作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有过专业知识的学习，但是实践的东西接触的少，对很多问题不了解。一开始我就被分配到模具车间做模具技术员，对于模具的设计与制造的很多流程还不熟悉，不知道该如何做好这个专业的工作，遇到这种情况，我在车间跟着现场师傅，亲自经历制造的全过程，在师傅们的知道以及自身认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

经过一段时间的学习与实践，我已经能独立完成本职工作，期间历经了发动机装饰罩模具、模具、夹具、万丰夹具、凯马夹具、夹具、模具等项目的制造。在这些项目中，我主要制定模具的制造工艺流程，制定模具的线割图，跟进夹具的进度，负责所有零件的对外加工工作。目前这些项目有的已经按计划完成并且投入生产当中，有的项目正在按计划有条不紊地推进。

当然，在工作的过程中，我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几方面：

1、对公司流程熟悉不够，理论与实践的结合做的较差；2、对车间开展的项目了解不够，审图纸不够仔细；3、与公司里的领导和同事们思想和工作业务交流不够；4、自己的整体素质和技能还有待进一步提高。

当然，初入职场，难免经验不足，在技能上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。但这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，专业技能也得到了加强。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

回想一年前，我满怀热情带着对工作的无比向往，踏进了广东福迪汽车有限公司，开始了人生的工作旅程。走过的这一年，有酸有甜，有苦有辣，增进知识之余，还清楚地认识了自己。在今后的工作中，我将努力找准自己的定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

篇四

从2006年9月份进入松岙镇中心小学工作已将近三年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这段时期的努力工作和不断学习，我受益匪浅。

教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要。所以

工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还努力潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在三年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

我的工作自我鉴定已经完毕，成绩的获得也是我教育路上的动力。既然已走上了教师道路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

篇五

“德高为范”教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德及现代化的思想武装。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时在日常生活中，我常怀谨慎、热情、谦虚的心，真诚待人、热情助人，赢得师生的一致好评。

“学高为师”，作为一名教师除了具备高尚的品德，还应该具备扎实的教学基本功、认真的教学态度、准确的课程把握和备课能力以及丰富的学识、灵动的心、权变的教育思想。鉴于此，一方面在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案；同时在课堂教学中根据学生学习的反映情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，形成快乐学习的良好氛围；真正做到教学相长。另一方面，

我在积极咨询相关教学老师，虚心向他们求教，吸取前辈的教学经验以完善自己的教学过程的并经常征询学生意见，做到“以学生为本”，一切从学生实际出发进行教学设计。不但如此我还经常自学本课程教学的相关知识，认真学习古今历史、积极关注当前社会热点、细心体味生生活并加以总结，提炼出做人做事的精华，并形成规划化的语言以便渗透到教学之中，真正做到教书育人。

目前为止，所任教的班级学生学习积极、学习自主性强，学生教学评价相对较高，这既是对我教学的肯定也是对我的一种鞭策。在以后的工作中我将花更多的时间和精力研究课堂教学方法、教学策略，以便更好地为教学事业服务。

当然，由于自身知识储备和经验的限制，还存在不足之处。一方面是自身的政治学习的系统性不够强，尤其是针对新形势下如何进一步将教学与育人相统一还没有系统的教学方法；其次在工作中，有时求全责备意识较强，对一些学生要求过高，学生会觉得学习压力大。在以后的工作中，我将见贤思齐，全面提高教学水平。

精彩文章推荐：

教师职称评定的工作总结

幼儿教师职称评定述职报告

高级职称自我鉴定篇五

时光荏苒，自20xx年xx月从事工程造价工作至今已将近一年多时间了。在这段工作过程中我们不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。

在思想上积极向上，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

工作能力及专业知识方面，我们主要从事的是工程造价工作，负责项目开始到完成施工全过程的工程造价，工程算量的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。

在工作期间，我们不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加强自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时间向领导及同事请教有关造价工作的各种知识。

从事工程造价工作以来，深深感受到工作的繁忙、责任的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自己努力做到更好。

通过总结这段时间的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的工程造价工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我们将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力。

高级职称自我鉴定篇六

篇一：助理工程师职称评定

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到了相关的工程建设监理中去了。时光飞逝，从毕业后参加工作到现在有三年多的时间了。在这将近

四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下：工作中，工作之初，为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态，控制整个工程质量，同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

篇二：教师评职称自我鉴定

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法；与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性地布置作业掌握学生的学习情况。

新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。

在教学实践中，不断对教学工作作出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

篇三：初级职称自我各鉴定

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了一定的提高。现对这段时间工作作如下总结：

1、专业知识、工作能力和具体工作

我是08年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间内从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着“把工作做的更好”这一目标，开拓创新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

2、工作态度

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

3、工作质量成绩

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

2003年，政工职评工作按照部领导的要求，深入贯彻十六大、

十六届三中全会和扩大会议精神，自觉实践“三个代表”重要思想，充分发挥职能作用，围绕中心，服务大局，努力实现政工职评工作的科学化、规范化、制度化，为加强政工队伍建设，提高工作水平，积极进取，勇于创新，较好地完成了各项任务。在完善政策，深化教育，加强政工理论建设等方面有新的提高，取得了可喜的成绩。主要工作是：

一、进行政策调整，努力实现政工职评工作的科学化、规范化、制度化

工职评工作领导小组通过，于2003年开始实行。新修定的政策在保留原职称评审的基本条件、基本原则、基本方法的基础上，增加了对申报人员能力、业绩、资历的综合考评，构成了对政工专业能力水平的综合评价体系，使政工职称的评审和聘任、政工专业人员的教育和培训、政工职评部门和政工专业人员的`管理，有了可考核、检查、评鉴的依据，健全了评、聘、管、训的工作机制，具有很强的针对性和可操作性，使政工职评工作向科学化、规范化、制度化迈进了一步。

2. 扎实稳妥地搞好高级政工师、思想政治工作研究员的评审工作。为保证新政策的顺利实施，经市政工职评工作领导小组同意，从4月9日至5月18日，在我市商业系统和和平区进行中、高级政工职称评审工作试点。试点中多次召开座谈会，广泛听取意见，不断修改和完善政策，并及时总结推广了5个试点单位评审工作的经验。在此基础上，6月18日召开市政工职评工作会议，以会代训，培训政工职评工作骨干。申报评审过程中，市政工职评办多次深入基层指导工作，讲解政策、咨询服务、排忧解难。还组织了市高评委学习会，介绍政策，汇报审阅卷情况，并听取和落实了高评委会的指示和要求。由于各级领导高度重视，各级政工职评部门认真负责，严把政策，严格标准，经过层层推荐筛选经高评委会通过，有563名政工人员获得高级政工师任职资格。

今年，是思想政治工作研究员职称的首评年。根据怀远部长要

“严格

把握政策，要少而精”的指示进行了首评试点。在健全“思想政治工作研究员任职资格评审委员会”、“思想政治工作研究员申报对象推荐小组”、“思想政治工作研究员申报对象参评作品评阅小组”及申报、推荐、答辩、作品评阅、审卷评审等评审程序的同时，对申报对象进行了摸底，经推荐小组推荐已有10名同志作为思想政治工作研究员申报人。现已按政策规定和评审程序进行报卷。天津开展思想政治工作研究员任职资格评审，开创了我市政工职称评审的先例，是实施人才战略，加强思想政治工作和政工队伍建设的重大举措，对提高思想政治工作的地位，调动广大政工专业人员的积极性，必将产生积极的影响。

为了加强非公有制企业的思想政治工作，今年还在非公有制企业中开展了政工职称的评审，并制定了《关于非公有制企业政工职称评定工作补充规定》，按照规定的条件，有20名在非公企业从事思想政治工作的骨干被评定为高级政工师，加强了党对非公企业的领导，对促进非公企业的全面发展起到了积极作用。

二、深化继续教育，提高培训水平

今年的继续教育克服了sars的影响等诸多困难，培训的范围更加深入广泛，培训的人数也最多，是质量最好的一年。

高级职称自我鉴定

就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；

重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收

入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

- 1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。
- 2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

- 1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。
- 2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。
- 3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。
- 4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

申报高级职称的自我鉴定

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人

为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入xx师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，今后一定会取得更大的成绩。

中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。

高级职称自我鉴定篇七

本人于1994年7月进入*****公司，从事结构专业设计工作。

岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。

与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。

认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领

悟“十八大”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。

工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在*****工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于2005年当选为*****公司副经理。

前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦！

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。

读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力

支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重

学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

我于××年×××校毕业参加工作，先后在××、××担任了通信工、通揽工、片区经理等职务。

工作期间先后接触了××专用通信网络、程控电话网络。

树立了完整的通信网概念，具备了较强的实际工作能力。

现将近几年的工作总结如下，请公司领导审核评定。

×公司成立前，我担任通信工主要负责区段通信设备、集中机、区转机、音频分机、自动电话的维护工作，这也是我参加工作后的第一个岗位。

工作中每当遇到棘手的问题时我总是非常诚恳的向师傅请教，坚持不达目的决不罢休的精神，在××室边测量，边翻资料，逐步掌握了型集中机故障的处理。

在常年累月的工作实践中，我发现型音频分机的电源经常处于亏电状态，充不上电，干电池更换太频繁，严重的浪费了材料，影响了设备的稳定运行。

我翻阅了大量的资料和同事们商议后，对型音频分机的电源箱充电电路部分进行了改进，并在××进行了多次充放电实验，将改进后的型的电源箱逐步运用到现场(现!--×××管内仍有部分使用改进后的电源箱)运行比较稳定，从而减少人力，材料的支出。

通过这次小的革新，使我受益非浅，充分体现了理论与实践的结合，技术能力得到了很大提高。

×年铁通成立后，上级临时调整我到××工作，主要负责程控交换设备的维护。

通过自学，初步了解了中兴型程控交换设备的原理，掌握了中兴型交换机的业务开通、修改及监控。

能熟练的操作维护平台，并正规的学习了光电缆的接续、封焊。

为后来的线路维护工作打下了良好的基础。年我担任了片区经理后，工作中逐步积累经验、锻炼能力，能够组织实施中小型光电缆工程的建设。

在工程施工中，我始终坚持标准化作业，积极提出了自己的城域网规划方案，对新载电杆杆距架空电缆的高度，地埋!电缆的深度等亲自测量、计算。

在×××××电缆工程施工时，按规划图纸每条电缆都只有一个分线盒，电缆中段装机用户皮线过多、过长既影响美观又浪费人力、物力，为今后的维护工作留下了故障隐患。

针对这一情况我请示上级同意后对施工图纸略为调整，在整条电缆中段做分歧头，但不封焊，用分线盒防护，有多少用户就掏出多少线对。

这种方法既节省投资、机动灵活，又大大提高了芯线利用率，取得了良好的效果。

在维护工作中我始终坚持：“学和问结合、自学和培训结合”，先后参加了分公司组织的《互联网业务培训》，《光缆接续技术比武》等业务训练活动；亲手参与处理了多起非责任性光电缆中断抢修恢复工作。

逐渐的学会了使用电缆线路测试仪，独立的完成了××石油公司设备的安装。

协助技术维护人员调试，开通了××××，×××。

并对原有铁通的线路及机房进行了彻底的整治，逐一核对完善了号线系统，使我更深入的了解了华为城域网的基本原理、运行环境及特点。

随着铁通市场业务的发展和深化，我又接触了宽带网络建设

并多次参与宽窄带扩容，学习了网络设备的维护、故障判断和处理，可以比较熟练快速的处理一般的网络设备问题。

同时，我注重把业务学习和市场开拓相结合，在市场发展中锻炼自己全方位的工作能力，为××营业部和××分公司的发展做出了应有的贡献。

虽然取得了一定的成绩，但我也深知自己在工作中还存在着许多不足：专业知识还不够全面，有待更好的学习；需要领导和同志们的帮助和自己的努力。

我要在以后的工作中，更加严格要求自己，认真负责，努力学习，提高素质、提高技术水平，力求创新，为铁通的发展作出更大贡献。

高级职称自我鉴定篇八

工作鉴定职称评定精选范文精选范文鉴定自我评定职称 篇目一： 职称评定

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了一定的提高。现对这段时间工作作如下总结□

1、专业知识、工作能力和具体工作

我是xx年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间内从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着 把工作做的更好 这一目标，开拓创

新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

2、工作态度

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

3、工作质量成绩

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

篇目二： 职称评定范文

本人于1994年7月进入*****公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习三个代表 的思想及 八荣八耻 的内容，领悟 十八大 精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及

有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持 理论联系实际，设计结合施工 的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件 符合规范、便于施工、省材省料。

工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在*****工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于25年当选为*****公司副经理。

前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬 踏实、肯干、沉稳、务实 的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦!篇目三：

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：

读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我 充电的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁□xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区 探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材 广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导 严谨、求实、启智、育人的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和-谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提 怪 问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

附送：

职称评审自我鉴定范文

职称评审自我鉴定范文

工作鉴定职称评审范文鉴定自我职称评审

接下来，是xxx我为大家整理的文章《职称评审范文》，欢迎参考文章。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。但也有独特的特点，是职称评审重要组成部

分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。所以写好专业技术总结很重要。

如何写？一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。担任那些社会职务。

二是自己政治思想，工作态度，履行岗位职责情况。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。五是获得的奖励。

专业技术职称评审总结_监理工程师职称评审专业技术工作总结

自xx年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题等。无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进

一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

六、加强项目监理资料的管理，监理质量的好坏，监理资料也至关重要，在监理资料的收集和整理方面力争及时、有效、可追溯，并且要求资料必须齐全，整理存放有序，为工程的质量提供必要的技术依据。七、加强与各有关部门的联系，提高自己的综合素质。由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高的我个人的处事能力。

专业技术职称评审总结_语文教师评职个人总结

我叫***，是河北**中学语文教师。19**年*****学校毕业，19**年调入**中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。****年，我被评为中学一级教师，**年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到 学高为

师。

我从事教育工作的座右铭是 脚踏实地，积极进缺。在教育理念中，我恪守 学高为师，德高为范 的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成六认真 工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是

高级职称自我鉴定篇九

我是一名中学劳技课教师，曾以优异的成绩考入师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部[]xx年，我专科毕业，同年年初分配到本校担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

我先后担任三年时间班主任工作，于是我积极探索班级管理新路子。因此，我所带班级班风纯正，学风较端正。我倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，我也不不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。我把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。我会鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。