

最新小学二年级期试家长会 二年级家长会发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学二年级期试家长会篇一

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子

说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心

疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

小学二年级期试家长会篇二

尊敬的老师和各位家长：

你们好！首先感谢学校给我这个机会作为学生家长代表发言！当然我在此更感谢陈老师、胡老师以及各位任课老师平时在孩子身上投入的大量心血！

在此，我想就我们家长如何与孩子处理好亲子关系谈一谈我的一点认识。我的女儿xx7岁，在二（2）班学习。这个年龄的孩子，大人把她当小伢，她自己却已经有了一定的思维方式和判断能力，总把自己当大孩子了，这样我们家长就必须注意并调整双方之间的关系。怎么办？我以为：作为家长，应选择“有所为有所不为”，而建立良好的亲子关系，关键在于家长如何“定位”：

有些父母看到孩子出了问题，便迫不及待地当起了“法官”，这是很危险的。

孩子的内心世界丰富多彩，父母要积极地影响与教育孩子，不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊，了解其内心需求，维护其权利，成为其信赖和尊敬的朋友。

孩子5岁起，我们每个星期就给她发放零花钱，起因是看到过有个女孩因为羡慕别的孩子有很漂亮的娃娃，自己又没有钱买，就偷偷拿家里的钱的故事。深有感触，问xx她也有过这样的愿望。后来一想：只要合理，孩子手上有钱并不是坏事，一来不会产生攀比心理，再则从小学会理财，何乐不为？当然，作为家长，要求她每个星期报帐这一环节我们从没放松过。

在人生竞技场，孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子，也不该自作主张去当“裁判”，而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量，即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心，而这正是家庭教育的核心任务。

父母做孩子的“拉拉队”，既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败，在挫折前做孩子的战友。

xx一次考试考砸了，回家不敢跟我们说，后来还是鼓起勇气主动说了。我当然还是很不高兴，不过，想到她的主动报告，我马上收起板着的脸，让她自己把错的题重做一遍，自己说犯错的原因，听她自己能比较有条理的分析，我让她提出下一次的目標，就此了结。这时看到孩子如释重负的脸，我觉得我处理对了。至少，在孩子心里，妈妈不是“暴君”，如果有下次，她还是肯主动和家长交流的。

孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。对于孩子的疑问，我们从来不回避，不放弃，想方设法也要给她一个让她满意的答案，至少给她我们的意见作为她的参考。xx喜欢看电视，有时容易着迷，时间长了，

我们直接不让她看，关电视，她就撅嘴，不高兴闹情绪。后来我们就转变策略，事先提醒，我们觉得小孩每次看电视的时间不宜超过20分钟，就以20分钟为一次，之间要休息10分钟，否则影响视力，她觉得这个方案她能接受，还主动说自己做“电视票”，面额20分钟，由爸爸掌握，每星期发4张，看完为止。从这以后，再很少为看电视扯皮了。

不做“驯兽师”，学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下，不管它，很快就会没事，若总去挠，却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能，被蚊子叮一下自己很快就会好，施加外力只会适得其反。

教育也是这个道理。停下来，等一等，给孩子倾诉的机会，和孩子有效地沟通，不用教育就能解决问题。

只有处理好亲子关系，才能有针对性地去培养孩子的生活和学习习惯，进而引导孩子学会学习。

当然，各个孩子和各个家庭的具体情况都不一样，所谓成功教子的家教经验，听着容易，做起来难。对自己最有用的真东西是需要静下心来分析自己孩子的个性特征，思考、提炼相应的对策的。

这点浅薄之见，仅供大家参考，希望能得到大家的宝贵意见。

小学二年级期试家长会篇三

各位家长：

你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

(1) 习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的

部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。另外有些错误在首次印象的影响下会很顽固。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让

孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表达能力，提高其作文写作能力。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的‘源泉’，所以，家长有必要在

假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，可以跟老师说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子带饮料到学校来喝。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

小学二年级期试家长会篇四

各位家长朋友们：

大家好！

我是城内小学一名普通教师，担任二年级3班班主任并任教语文课。今天能有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带过一年级孩子，一年来，我和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题，虽然没有多大的成绩，但是我们一路走来，有了些许收获和体会，今天拿来和大家分享。更愿意起到抛砖引玉的作用，给大家些教育孩子的启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，给孩子的时间太少了。很担心自己没有给孩子更多的陪伴，孩子会因此不能好好学习。但是，后来发现，孩子一直在看着妈妈每天要埋头看书，他就很乖，自己也认真的看自己的书了。老师发现，这个孩子课堂表达有提高，思维开始有了条理，做事也比较踏实了。所以，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都

是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、在家庭生活中，有很多的的细节处，都应该注意培养孩子的好习惯。我们的一年级孩子，刚入学表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。我想一切的行为习惯的偏差，我们只要经过冷静的自我反思，都能从家庭环境中大体找到答案，找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们的家长朋友们，大多都能够反思自己，比如看到孩子在班里属于比较胆怯的那种，孩子妈妈就反思自己平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个家庭让孩子承担一项家务劳动，自始至终，由孩子负责。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子

越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。

在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学20xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为20xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是20xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是家长揠苗助长、急功近利的心理表现。孩子们的具体困难表现在：书写能力差；孩子专注力比较差；这部分孩子的语言能力还比较差；对于孩子家长来说，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找

不到了。书包凌乱，课桌上物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。不是给各位家长添堵，孩子如果入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比。也告诉没有上学的家长朋友们，最好不要过早入学，尊重孩子的发育成长规律，科学的认识孩子的教育问题，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。孩子的不如你那是我们大人的标准，不是孩子眼里的标准。我们不能把自己的愿望强行加到孩子身上。否则我们就是专制。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个？没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，了解孩子理解孩子，给他理解、支持、信任、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉的人，这样才是真正和孩子交朋友。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。具体怎么做呢？我从老师的角度来说，首先家长要了解领悟老师的教育意图，这不一定要和老师面对面沟通，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，很深刻的领悟到老师的教育意图。而在平时对孩子的指导中，能和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。我们老师带这七十多个孩子，您和老师的沟通不一定非是面对面的，书面沟通是很好的一种方式。可以节省彼此的时间。我们家长就开始有用一个小本子，写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，我们的孩子所在的班级，不只是老师和学生，还有我们众多的家长朋友们，我们所有的这些人是一个大团队，营造一个良好的班级氛围，我们老师学生家长都有共同的责任。良好的教育环境，对孩子的教育影响至关重要。我相信，在各位家长朋友们的大力支持下，我们的孩子在六年的小学时光里，一定是健康、快乐的成长的，一定是带着良好的习惯步入中学大门的。

谢谢大家！

小学二年级期试家长会篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不

是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们是把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考试呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就非常容易地混淆了，其实他是没

掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。