

初中生班务总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生班务总结篇一

作为九年级学生的班主任，应对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。应对满怀憧憬、满怀期望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都不是很好。

因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向用心或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于群众的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，用心协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个用心向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲礼貌、讲纪律，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。

6、认真召开好主题班会；十分钟晨会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且能够提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力个性重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮忙学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

初中生班务总结篇二

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

二、学生基本情况分析：

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

三：班级风斗目标：

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

- 1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读

书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

五、主要工作安排：

九月份：1、安全教育、收心教育。2、组建班委会，制定班

级工作计划。3、师恩难忘教育活动。4、学规范、守规范活动。

十月份：1、爱国主义系列教育。2、好习惯伴我行活动。3、爱同学教育、自强自立教育，并开展社会实践活动。

十一月份：1、环保教育，“洁齐美”教室评比。2、文明礼仪教育。3、心理健康教育，和学生交心谈心。

十二月份：1、行为规范班级评比活动。2、继续开展读书活动，并作好培优补差工作。3、爱自己，做阳光健康好少年活动。4、评选三好学生。

元月份：1、做好假前安全教育和学生心理辅导教育。2、期末班级工作总结和反思。

初中生班务总结篇三

坚持以“以人为本，关注生命”的教育理念为指导，重点加强学习小组建设；加强学生的爱国主义、集体主义、尊师爱友等传统美德教育，注重引导学生将关注国家发展和自身发展相结合起来，珍惜当前读书生活，把握未来；注重引导学生养成良好的学习与行为习惯；促进班集体与学生个人的良性发展，抓好英语等学科成绩的提高，促进学生全面发展，创建“杜郎口模式”的优秀班级。

二、工作目标

1、总体目标：培养学生成为爱学习、会学习、勇于自主学习，会合作交流学习，敢于大胆展示质疑的鲜活个体；塑造班级成为团结、文明的“杜郎口模式”先进班集体。

2、学习小组建设方面：创建学习小组建设优秀班级。

- 3、纪律方面：争创班级量化优秀班级。
- 4、卫生方面：争创卫生先进班级。
- 5、在控辍保学方面：争取学生巩固率达到97%以上。
- 6、提高英语学科成绩，全面提高学生素质。

三、主要工作措施

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，除抓好下午6点30分进教室学习外，还要抓好将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队。

2、及时了解学情，抓好英语学科的成绩提高

与英语教师一道，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，抓好英语学科的成绩提高，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，特别是学习组的管理方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作

则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

4、加强学习小组建设。

充分调动全体学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的参与度，努力向45分钟要效益。加强学生课堂表现的量化评比，坚持每天每周评比先进个人，坚持以正面引导为主，多公开表扬学生的在课堂上的表现，深入分析问题存在的原因，引导学生，勇于自主学习，积极合作交流，大胆展示质疑，注重养成良好的学习与行为习惯。

5、关注学生心理变化。

体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时，塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

6、培养学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌。

从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。加强后进生管理。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

7、尊重个体，加强学生个别谈心教育。

以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。注重加强学生个别谈心教育，用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。

8、班会活动有序进行。

按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。

9、注重安全教育。

认真按学校的要求，做好各项安全教育，创建安全班级。

10、家校常沟通：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，本人将在崭新的一期里，不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，教书育人，争做一个好的教育者和引路人。

初中生班务总结篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。下面是本站小编为您精心整理的教师班务工作计划班级初中。

本学期是初中阶段的最后一个学期,对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲,也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况,不但涉及其本人今后的长远利益,而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气,抓好班级各项工作,为学生发展创造一个良好的环境。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨,发扬与时俱进,开拓创新的精神,求真务实,抓好班级教育教学工作,努力寻找课堂教学的突破口,促进课堂有效教学,关注对学生的知识与技能,讲究策略,把握中考方向,力争使本班学生在本学期合格毕业。

二、工作目标

- 1、加强学生的管理与教育,努力形成良好的班风、学风,争创“文明班级”。
- 2、努力实现班级各科成绩有所提高,让所有学生合格毕业。

三、工作要点

- 1.加强与各科任教师、家长的沟通与合作,力争形成合力,共同教育学生,使学生认识到初三是学生人生的转折点的意义,从而明确目标,积极投入到紧张的学习中,争取大的进步。

2. 联系各科任教师，不断对学生的学习方法进行指导，使学生在有效的时间内提高学习效率，实现学习目标。

3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1) 初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(2)、班委改选：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、行为规范的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生成为合格的中学生。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净整洁，创造良好的学习环境;二要保证安全(包括防火、防盗和用电

安全)。

(6)、要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

月份工作安排

二月、

1、学生入学工作(登记异动情况，即使做防流控辍工作，力争一个都不能少)

2、主题班会：我爱我家、我更爱我班(以春节为契机，教育大家爱班级爱学习的积极性)

3、环境整治，安排安全卫生工作负责人

4、班干部调整、班级座位调整

三月、

1、安全、法制教育

2、主题班会——“行为规范我先行

3、开展“学雷锋”活动

4、班干部座谈会、班干部民主测评

四月、

1、复习方法讲座

- 2、后进生座谈会/团员纳新
- 3、读书交流会——我为书迷
- 4、期中考试安排

五月、

- 1、期中考试总结
- 2、“五一”庆祝活动
- 3、邀请团总支书记上团会——青春无悔
- 4、主题班会——“人人都有闪光点，个个都是成功者”

5月

六月、

- 1、中考考前教育(复习方法指导、考前心理调节)
- 2、中考
- 3、毕业典礼

一、指导思想

本学期本人担任八年级的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

我班是八年级两个班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

(一)、想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

(二)、强化学生的养成教育和立志教育

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面

的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

(三)、家校联手，共育英才

本学期我将努力创造出以班主任为中心，以教育小组老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活指导老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

1. 及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。
2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
3. 结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。
4. 转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学

会生存，学会做人，学会学习”。

5. 安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7. 卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

一、工作目标

- 1、全期无重大安全事故发生；
- 2、班风正，学风浓，纪律好；
- 3、流失率控制在2%以内；
- 4、中考成绩好，完成学校下达的中考任务。

二、学生现状分析

九(1)班从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生是本着混毕业证的思想来到学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，像张廷旭、张廷众等学生，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，像杨文龙、朱媛、彭泰山、彭伟山、刘志花等学生，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、工作措施

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；
- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；
- 7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；
- 8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

四、工作安排

具体工作见周历安排表

班主任：

20xx年3月1日

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一. 班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为

老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三) 学习方面

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标的设定、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形

成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初中生班务总结篇五

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、坚持不懈抓常规管理，构成良好班风

学生一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际状况，认真落实校园本学期“三不”（不带纸片出教室，不留垃圾在校园，不带零食进校园）教育理念，加强学生礼貌行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动安全员、路队管理员等。同时，我每一天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级状况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律状况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档董老师继续对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语数英由课代表负责组织学习(读书、写作业或领读单词等)。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

四、用心参与各种活动，增强班级凝聚力。

本学期，我组织学生用心参与校园和少先队开展的各类活动，如“大合唱”比赛、“跳绳比赛”、“学会感恩”演讲比赛等，为学生构成良好的班风，养成良好的行为习惯、礼貌习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级内开展“手拉手”、“一帮一”、讲故事比赛、写字比赛等活动，调动了同学们学习的用心性，增强班级凝聚力。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成状况，不要求家长检查每道题，只是要让学生明白家长在关心他们的学习，自己务必认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合校园教育好孩子。

六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。
- 2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。
- 3、教育学生的耐心还不够，个性是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。

2、在教育过程中还应多和家长(尤其学困生家长)沟通，首先让他们看到孩子在学习中的期望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。

3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再简单点。

4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的这天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一齐进步！