

2023年我喜欢的足球教案大班 大班语言 谈话活动我喜欢的图书(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我喜欢的足球教案大班篇一

活动目标

- 1、会独立阅读图书，能用完整连贯的语言讲述图书内容，养成正确地阅读习惯。
- 2、学会专注地倾听同伴讲话，学习别人的谈话经验。
- 3、明辨是非，学习书中正义、勇敢、善良、聪明的人物。

活动准备

- 1、幼儿自带喜欢的图书，
- 2、请家长在家中指导幼儿讲述图书内容。
- 3、教师了解幼儿平时阅读图书的情况，鼓励幼儿多看图书。
- 4、准备写有“我是图书朋友”的.图书胸饰，投影仪

活动过程

一、设谈话情景，引出话题。

- 1、你喜欢看图书吗？（喜欢）

二、引导幼儿以“我最喜欢的图书”为题进行谈话

1、请幼儿自由结伴交流

2、鼓励大家面对集体，利用投影仪，讲述自己最喜欢的图书内容，对表述能力较弱的幼儿，教师可用插话的方式补充、整理，也可让幼儿他们重复讲述，锻炼说话的勇气。

三、幼儿讨论如何正确阅读图书。

出示图书朋友的胸饰“小朋友，你们好，我知道大（3）班的小朋友最喜欢和我们图书做好朋友了，我们图书家族也非常喜欢你们，但是有一点我想告诉小朋友，你们在图书的海洋里学知识、学本领的同时也要保护自己的身体，如眼睛不能和书本离的太近，需保持一尺的距离，在太阳光底下不能来找我做朋友，走路的时候更不可以来和我做朋友，时间不能看的太久。知道了吗？呕，还有一点，我的一些朋友他们也很想来大（3）认识一下你们，可是因为他们身体不太好，今天来不了了，因为有一些小朋友没有好好爱护他们，我的这些家族朋友有的两个书角都被卷起来了，有的还被一些顽皮的孩子撕坏了，请小朋友呆会儿去给他们看看病，等他们病好了，下次就会出来和你们做好朋友了。

幼儿讨论正确的阅读的习惯及如何保护图书

教师小结……

四、幼儿相互传阅

自带图书，享受阅读的快乐。

五、延伸活动：结合爱护书的的活动，开展设计和制作小书签的活动。

我喜欢的足球教案大班篇二

1、观看动画片，帮助幼儿理解作品的内容，把握其主要情节和人物情感变化，感受作品中所表达的悲伤情绪。

2、通过换位思考和观察讲述，激发幼儿表达自己关心、帮助妈妈的愿望。

动画片欣赏“杜鹃鸟”

1、观看动画片，帮助幼儿理解作品的内容，把握其主要情节和人物情感变化，感受作品中所表达的悲伤情绪。

2、通过换位思考和观察讲述，激发幼儿表达自己关心、帮助妈妈的愿望。

动画片欣赏“杜鹃鸟”

1、观看动画片，帮助幼儿理解作品的内容，把握其主要情节和人物情感变化，感受作品中所表达的悲伤情绪。

2、通过换位思考和观察讲述，激发幼儿表达自己关心、帮助妈妈的愿望。

3、鼓励幼儿用较清楚的.语言表达所思、所想。

vcd动画片“杜鹃鸟”，有关“妈妈的一天”的幼儿绘画展板四块，“爱心”记录卡若干。

一、播放“孩子找妈妈”的定格画面，设置悬念，引题。

（出现画面）：在一个寒冷的大雪天，四个孩子漫山遍野地寻找妈妈：“妈妈，您在哪儿，妈妈，您在哪儿，妈妈……”

提问：他们的妈妈为什么离开孩子，妈妈到哪儿去了？（启发幼儿发挥想象，自由地说出自己的想法）

二、分段欣赏，初步理解作品的内容。

1、欣赏作品的第一部分“忙碌的妈妈”。提问：

（1）妈妈为孩子们做了哪些事情？

（2）孩子们又是如何对待妈妈的？孩子们这样做对吗？为什么？

2、欣赏作品的第二部分“病中的妈妈”。

（1）换位思考“如果你是故事里的孩子，妈妈生病了，你会怎样做？”

（2）播放动画片中孩子们的言行，引导幼儿感受“病中的妈妈”由于得不到孩子们的关心而产生的变化。

3、欣赏作品的第三部分“变成‘杜鹃鸟’飞走的妈妈”。

三、完整欣赏故事。提问：

1、故事的名字叫什么？

2、看完了故事有什么感觉？

3、妈妈最后回来了吗？为什么？

4、听完了这个故事，你有什么想法？

小结：妈妈在孩子们身边爱孩子的时候，孩子们不懂得关心、照顾妈妈，一次又一次地让妈妈难过、失望，最后妈妈伤透了心，再也不原谅孩子了，就变成杜鹃鸟飞走了。

四、移情表达：联系日常生活中的事例，激发幼儿表达自己关心、帮助妈妈的愿望。

1、展示幼儿以绘画形式记录的“妈妈的一天”调查表，引导幼儿互相介绍妈妈为孩子所做的事情。

2、激发幼儿向同伴、老师表达自己关心、帮助妈妈的愿望，并记录在“爱心卡”上。

我喜欢的足球教案大班篇三

首先出示两面各画有小鸟和鸟笼图案的扇面玩具，在快速转之后，画面变成了连续的、动起来的“小鸟进笼”，激发了幼儿的兴趣；接着教幼儿自己动手制作简易动画，幼儿在操作中发现这种现象的神奇；然后为幼儿讲述动画片的制作原理——视觉暂留现象，最后出示了利用视觉暂留现象制作的其他玩具，启发幼儿继续去探索。幼儿在操作中探索、理解动画片的制作原理，并学会制作简易动画，也提高了幼儿的动手操作能力，在最后的环节还鼓励幼儿去想象与创造其他的动画玩具。

1. 能积极探索电影动画的成因。

2. 学会制作简易动画。

3. 体验动手操作的乐趣。

白色卡纸、水彩笔、剪刀、双面胶、一次性筷子

小朋友们，你们都喜欢看动画片吗？那你们知道动画片是怎么制作的吗？那今天我们就一起来看看吧。看，这是一把扇子，但是又不仅仅是一把扇子哟，请看，哇哦，小鸟进到了笼子里，咦，想知道这个怎么做的吗？我们一起来试试吧。

首先，在两张白色卡纸上各画一个圆，将他们剪下来，在一张圆形卡纸上面画一个鸟笼，注意，鸟笼要画得大一点哦，然后我们在另一张圆形卡纸上面画一只小鸟，然后我们给小鸟涂上漂亮的颜色，我们用双面胶把筷子上面粘起来，然后把筷子的上面粘在鸟笼的背面，把小鸟卡纸粘在上面，注意一定要对齐哦，然后把两张卡纸用双面胶固定，小鸟进笼的玩具就做好了，让我们转动筷子，小鸟进到笼子里面喽。小朋友们，为什么两幅画面粘在一起，转一转后就变得像一幅画面一样呢？原来啊，这是视觉暂留的现象。

小朋友们还可以和爸爸妈妈一起做其他的扇面玩具哦。

我喜欢的足球教案大班篇四

1、生动地描述自己喜欢的动画片中的动物或人物形象，培养讲述能力。

2、学习用“因为……所以……”的句式说话。

3、培养耐心倾听同伴谈话的好习惯。

1、生动、准确和连贯地讲述。

2、想象力和创造力。

1、白雪公主、猫、老鼠、孙悟空的动画片各一张。

2、图书，幼儿每人一本。

3、动画片《猫和老鼠》的vcd碟片。

4、布置好的“圣诞树”上面缀满了动画片中人物，可爱的动物小饰物等卡片。

一、导入活动

- 1、教师出示动画片中主人公的形象卡片，激发幼儿兴趣。
- 2、提问启发幼儿讨论：他们是谁，他们分别是哪部动画片中的主人公。

二、阅读图书

- 1、指导幼儿阅读图书，说一说画面中的形象分别是哪部动画片中的。
- 2、引导幼儿从操作材料中找出动画片的主人公，贴到相应的画面上。

三、看图讲述。教师可以启发幼儿从以下方面讲述：

- 1、你最喜欢的动画片是什么？
- 2、它里面有谁？你最喜欢谁？
- 3、你喜欢的他是怎么样地？他做了些什么？
- 4、你为什么喜欢他？

四、欣赏讲述

- 1、播放《猫和老鼠》中的一个片段，让幼儿欣赏。
- 2、请幼儿讲述猫做了些什么？老鼠做了些什么？
- 3、请幼儿分别描述猫和老鼠的形象，表达对形象的喜爱之情。
- 4、说说自己喜欢谁，引导幼儿用句型“因为……所以……”讲述喜欢他的原因。

五、游戏活动

- 1、出示缀满各种卡片、小礼物等的圣诞树。
- 2、交代游戏规则，幼儿喜欢圣诞树上的什么礼物，只要用句型“因为……所以……”说出喜欢它的原因，就可以取走礼物。
- 3、幼儿排队，依次进行。

本周在区域活动中，教师引导幼儿将自己最喜欢的动画片中的主人公画出来。

幼儿能用连贯的讲述出自己喜欢的动画片名及主人公形象，在指导幼儿运用句型“因为……所以……”说话时应该多引导。

我喜欢的足球教案大班篇五

我喜欢的图书（大班谈话）

活动目标

- 1、会独立阅读图书，能用完整连贯的语言讲述图书内容，养成正确地阅读习惯。
- 2、学会专注地倾听同伴讲话，学习别人的谈话经验。
- 3、明辨是非，学习书中正义、勇敢、善良、聪明的人物。

活动准备

- 1、幼儿自带喜欢的图书，
- 2、请家长在家中指导幼儿讲述图书内容。

- 3、教师了解幼儿平时阅读图书的情况，鼓励幼儿多看图书。
- 4、准备写有“我是图书朋友”的图书胸饰，投影仪

活动过程

一、设谈话情景，引出话题。

- 1、你喜欢看图书吗？（喜欢）

二、引导幼儿以“我最喜欢的图书”为题进行谈话

- 1、请幼儿自由结伴交流

- 2、鼓励大家面对集体，利用投影仪，讲述自己最喜欢的图书内容，对表述能力较弱的幼儿，教师可用插话的方式补充、整理，也可让幼儿他们重复讲述，锻炼说话的勇气。

三、幼儿讨论如何正确阅读图书。

出示图书朋友的胸饰“小朋友，你们好，我知道大（3）班的小朋友最喜欢和我们图书做好朋友了，我们图书家族也非常喜欢你们，但是有一点我想告诉小朋友，你们在图书的海洋里学知识、学本领的同时也要保护自己的身体，如眼睛不能和书本离的太近，需保持一尺的距离，在太阳光底下不能来找我做朋友，走路的时候更不可以来和我做朋友，时间不能看的太久。知道了吗？呕，还有一点，我的一些朋友他们也很想来大（3）认识一下你们，可是因为他们身体不太好，今天来不了了，因为有一些小朋友没有好好爱护他们，我的这些家族朋友有的两个书角都被卷起来了，有的还被一些顽皮的孩子撕坏了，请小朋友呆会儿去给他们看看病，等他们病好了，下次就会出来和你们做好朋友了。

幼儿讨论正确的阅读的习惯及如何保护图书

教师小结……

四、幼儿相互传阅

自带图书，享受阅读的快乐。