

# 社会我的好妈妈教学反思小班 小班社会课教案及教学反思当一回爸爸妈妈(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社会我的好妈妈教学反思小班篇一

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该

从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

## 社会我的好妈妈教学反思小班篇二

活动目标：

- 1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。
- 2、事先排好木偶表演。

活动过程：

- 1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

- 2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

- 3、引导幼儿讨论：

(1) 你喜欢哪些小动物？为什么？

(2) 学习他们什么呢？

(3) 我们应该怎样关心别人？

(4) 我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。

2、学会了用简单的语言来安慰别人。

3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

## 社会我的好妈妈教学反思小班篇三

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”
2. 玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？
2. 什么是陌生人呢？

3. 能不能跟陌生人走？为什么？
4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

活动延伸：

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。
2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 社会我的好妈妈教学反思小班篇四

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt□

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的‘好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

## 社会我的好妈妈教学反思小班篇五

教育意图：

现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

活动目标：

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

活动准备：

- 1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子（有袜跟的，厚的）
- 2、场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）



### 3、场地上幼儿的座位上贴好小圆点

活动过程：

一、

#### 1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

#### 2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

#### 3、师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（3）、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

### 二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，

并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

教学反思：

每一位孩子，再为自己的布娃娃找袜子时，都很乐意，并且很快的'就会找到。自己找袜子朋友时，袜子也很快的找到相应的另一只。我发现孩子们认识了袜子，知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友。但是，在第三环节：“幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子”有几位孩子的表现，大大的显示出了现在孩子们存在的问题。就是每次做事情之前说的很好，爱妈妈，爱爷爷奶奶，但是，真正让让孩子去做时，孩子们，有些迟疑，因为看到自己的爷爷奶奶的脚丫裸露在那儿时，有几位孩子的表现是，不想去做这件事，我还听到这样一句“这样多臭呀”，没想到这样一节活动引发了我很多的思考。现在孩子们的自理能力就是太过于被大人们来代替。孩子们缺少这些锻炼还有爱心。我想在今后我们还要深刻反思，把孩子培养成自己的事情自己做，个个有爱心，积极帮助别人，不怕脏不怕累的好习惯。