

护理继续教育自我鉴定 护理的实习自我鉴定 (汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理继续教育自我鉴定篇一

时光飞逝，转眼间三个月的实习就要结束了，这几个月来，在单位领导教师们的精心培育和领导下，通过自身的不断努力，无论思想上，学习上还是工作上，我都学到了很多很多。下面是本站小编为大家收集的护理的实习自我鉴定，望大家喜欢。

我是一个平凡的女孩，但不甘于平庸，我乐观，自信，上进心强，爱好广泛，能够很好的处理人际关系，有协调沟通方面的特长，并且有很强的责任感与使命感，现在，面对新的人生选择和挑战，我信心十足。

敬业是我的态度，诚信是我的人格基点，真诚是我的做人原则，爱心是我拥有的最大的财富，严谨求实是我的性格，在校期间，我孜孜不倦，勤奋刻苦，诚实守信，成绩优良，较全面，扎实的掌握了基础医学理论知识及专业基本。通过我刻苦的学习和顽强的拼搏，在学校取得了优异的成绩，并取得专业护士执业资格证书。

在重庆市第十三人民医院实习期间，我理论联系实际，实践巩固理论，使自己在护理技术方面有了丰硕的收获，使自己变得更加成熟稳健，专业功底更加扎实。实习中，始终

以“爱心.细心.耐心”为基本，努力做到“眼勤.手勤.脚勤.嘴勤.脑勤”，想病人之所想，急病人之所急，树立了良好的医风医德。并且规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作理论知识和基本技能。

在生活中我把自己锻炼成为一名吃苦耐劳的人，工作热心主动，脚踏实地，勤奋诚实，能独立工作是我对本工作的本分，独立思维，身体健康，精力充沛是我能充分发挥潜能的跳台。在竞争日益激烈的今天，我坚信只有多层次，全方位发展，并熟练掌握专业知识的人才，才符合社会发展的需要和用人单位的需求，才能立于不败之地。我将不懈努力，我决心以自己的爱心.耐心.信心.责任心对待未来的事业！

时光飞逝，转眼间三个月的实习就要结束了，这几个月来，在单位领导教师们的精心培育和领导下，通过自身的不断努力，无论思想上，学习上还是工作上，我都学到了很多很多。

在思想上，我积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导.与时俱进,开拓创新,认真学习‘三个代表’的思想及‘八荣八耻’的内容来严格要求自己。

我更严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，‘三查七对’操作。

以上是我资料，自从毕业到至今，我从没有放弃学习理论知识和业务知识，我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我抱着不断进取的求知信念，在提高专业知识的同时也努力提高自己的素质修养。

送走了20xx,迎来了20xx!这时我们开始了为期两周儿科的实习!这里的护理对象跟妇科一样,都是特殊的人群.因为面对的

是小儿,所以无论从穿刺、注射到各种用药,都跟成年人有很大的区别!在护患关系上也有变化,当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝,每一个治疗都要跟家长们沟通好!让他们放心,他们才能安心!

这里特殊的有三点:第一,特殊的护理人群;第二,特殊的治疗护理原则;第三,特殊的护患关系.首先,小儿的生长发育有一定的规律,如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性.再之,因了小儿这特殊的体质,所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项.在本科的老师精心指导下,我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理,也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点,如肌注时应如何定位,注射时应捏起皮肤等.最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系.总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”,语意中总有藐视儿科的意味.但是在这里工作不只面对着小皇帝们,还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道,所以做好沟通是十分重要的,但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质,特别是心理的疏导及承受等能力.

护理继续教育自我鉴定篇二

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。此次的暑期实训让我充分认识到社会实践的重要性。我在产科见习的日子里时间过得非常之快,想想我在玉林市容县人民医院为期两周的暑期实训就此结束了,回想我这半个月来的见习经历,既谨慎又充实。

临床见习的半个月来,我接触了许多老师,他们之中有教授、有住院医师、有护士,他们职务虽不一样,但对工作的执着和热诚,对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的。每个老师都给我留下了深刻的印象以及他们认真工作的态度。产科医生虽然接诊的大多都是孕产妇,看似简单,可实际并非那么简单,也容不得半点马虎。产科是一个高风险的科室,是

一个非常特殊的科室，面对的是需要耐心和细心的准妈妈们，见证的是一个个小生命的降临。作为医生小助手的我，心里无不时时牢记着要以耐心、爱心、细心、责任心对待孕产妇，力尽所能为她们减轻忧虑和生产痛苦，给她们带来安心与新生的希望。

我报到的科室是产科，在苏主任的安排之下，我有了指定的带教老师李春媚。我到科室的第一天，我目瞪口呆了，产科住院部根本就没有我想象的那么轻松，只见医生护士们来来往往忙碌的身影。初来乍到的我傻傻站了一天，没一点产科见习经验以致不知道自己该做什么。看到得都是产科老师们为孕产妇们忙上忙下的景象。正所谓初生小犊不怕虎。

渐渐的，在李老师的精心指导之下，我熟悉掌握了各类常用医疗器械(如刮宫包、引产针、换药包等)的使用以及孕产妇常规药物(如盐酸依沙吡啶、碘伏、开塞露、硫酸镁、头孢他啶等)的相关用途，自己还深切意识到无菌观念的至关重要(无菌操作丝毫不敢懈怠);每次随带教老师进入手术室观看手术之前，都要老老实实换上了参观服，并戴好了一次性的帽子和口罩，再跟老师学着练习外科七步洗手法而后还要抹上消毒液彻底消毒确保达到无菌效果。可见，医生如此细致的对待工作力求做好每个细节，包含着对病人的生命健康的高度责任感。与此同时，李老师也慢慢地手把手教会了我如何进行孕产妇常规检查(如四步触诊法)、术后换药、新生儿疾病筛查(如梅毒、乙肝、hiv、苯丙酮尿症、g-6-p缺乏症等)。

按照国家官方数据统计：现在全世界每秒就有4-5个婴儿出生，中国小孩就占了其中1-2个。正因住院生孩子的孕产妇源源不断，这也就注定了产科医生好像只有忙不完的工作。在产科，老师们每天例常做的事情就有：晨间查房、换药、听胎音、做胎监、做腹部微波治疗、产科手术、调整医嘱、开处方、完善病例、记录产程，办出院等。太震撼了，可以说最忙碌的科室非产科莫属。产科医生个个都忙忙碌碌的。每天这些都通通井然有序地进行着，如此反复循环。在产科天天的耳

读目染下，我也学会了每天以微笑面对每一位孕产妇，给她们耐心的讲解待产需要注意的一些细节(如督促她们左侧卧着睡觉、每天数数胎动等)，并叮嘱她们遇到紧急情况要及时来找医生(如发现阴道突然流水且量较多、阴道流血、突发眩晕、呕吐腹痛等)。

每天，当我按时来科室报到换上白大褂的时候，都会在白大衣口袋里首先要放个小本子以备时时做些小笔录。不知不觉中，我那小本子上已经密密麻麻写满了东西。其中有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话。现在回想起来，这些笔录恰恰成了我见习点滴成果的见证，那上面写满了自己的兴奋、钦佩和疑惑(我至今都舍不得扔)。见习了一段时间之后，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系...最大的体会就是低调别把自己看得太了不起。所谓三人行，必有我师。医生当然不用说，护士老师也相当棒。病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人疾病。

在产科里常常可以看到舐犊情深的感动场景。这里可以看到可爱腼腆的婴儿，还有母亲那一双双充满爱怜疼惜的眼神。我还记得第一次抱宝宝时心里七上八下的感觉。当时的我并不晓得怎么去抱，心里也特别紧张，不过在一旁手把手教的老师让我舒心不少。看着宝宝伊伊吡吡的实在是太讨人喜欢了，还有他们粉嫩红润的肌肤，抱起来是那么的柔软温暖。另外，在老师的耐心教导下，我学会了如何通过检查新生儿的皮肤黄染、前囟是否不隆以及脐带口是否渗水红肿的情况等等来判断新生儿健康与否，是否需要进步观察或是转儿科进一步治疗。以及通过查看妈妈们产后子宫复旧情况、会阴侧切伤口、术后切口渗水与否等来了解围产期是否感染以及感染如何防治。通过这样密切细心地让产妇和婴儿留院观察，确保妈妈们和宝宝们都健健康康、和和乐乐。

时光如梭，一转眼在产科的见习就接近尾声，在这短短的半个月，我从一个毫无产科见习经验的医学生，渐渐成长为一个干起接待就诊孕产妇、带她们去拍彩超、开化验单、给术后孕产妇换药、挂水、填写孕产妇个案调查表等工作如鱼得水的小助手。原本迷茫懵懂的我现今满载而归，心里更加坚定了我未来努力成为一位救死扶伤的医生的崇高信念，将来为我国的医药卫生事业贡献出自己的热情与汗水！这时我怀着无比热切的心情念起了医学生誓词：健康所系，性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗。

护理继续教育自我鉴定篇三

在实习期间,我非常喜欢我的每一位带教老师.因为她们都尽最大的努力去教我,而我也努力的去学习,彼此都给对方留下了好印象.

在内科的时候,刚到那什么也不熟悉,只能看到那些医生每天都很忙,而我却坐在那里,看者他们做事.心里很不爽.心想:我回去呀,不实习了.可是反过来想,父母都已经给我交钱了,不能浪费他们挣的血汗钱呀!第2天的时候,我的带教老师带者我去查病房,查病房回来就该开化验单了,我也不知道怎么开,老师就给我讲了讲,这才明白过来.轮到值班的时候,老师都给我讲了讲在内科的常见病与多发病,让我心里有了个底.在内科我首先会做的第1个检查是:心电图,紧接着就是问病史,写病历,整出院病历.就这样在内科呆了2个月.我该往妇科转了,心里有点依依不舍.

在妇科的时候,我的带教老师是主任.刚到那,我看到的就是一

大堆病历,我问老师这么多病人,老师说:’病人来了快走了快”在妇科,手术多,学生少,每天8点上班一直忙到下班,根本没有休息的时间.一上班,先查完房,就跟主任上手术了.手术室对我来说很陌生.主任知道我不了解,就跟我说,你先站在旁边看两次,到上手术的时候你就知道干什么了,我说:恩.开始我一看到血还有点不习惯了,后来跟主任上了2次手术就好了.在做手术的时候,主任教我怎么开刀,打结,.....

在儿科的时候,带教老师给我讲了讲常见病,小儿怎么用药,还告诉我小儿不像成人,不能用的剂量大,否则...

在外科的时候,带教老师告诉我怎么包扎伤口,换药,拆线.....

在院期间,我对待病人就像亲人一样,去关心,去照顾他们,让他们心里感觉到在医院就像在家一样.有时候帮病人打打水,聊聊天.....

护理继续教育自我鉴定篇四

通过半年多的护理工作实习,在带教老师的悉心指导与耐心带教下,认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规,并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训,多次参加护理人员学习,通过学习使我意识到,法律制度日益完善,人民群众法制观念不断增强,依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识。

现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意,这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求,因而丰富法律知识,增强安全保护意识,并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。并且在自己所拟定的细致的护理人员工作计划下,理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习

护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”。

想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

儿科护理实习生自我鉴定

的护理实习生自我鉴定

护理实习生的自我鉴定

最新护理实习生简历

护理实习生简历模板

护理专业实习生简历模板

护理实习生心得体会

护理继续教育自我鉴定篇五

现在我主要就任护士长一职五年来，对护士长这一角色的认识谈几点看法：

护士长是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，护士长管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的护士长，我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

3、逐步探索工作中量化考核标准，彻底打破中锅饭，调动大家的工作积极性，变“被动护理为主动护理”使责任分明、优劣可视，真正体现了多劳多得，同时也为病人提供了最佳报务。

第二、护士长应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，帅先

接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

4、与科室护士之间建立起相互信任、激励、鼓舞和支持的人际关系，以便在护理管理工作中获得最佳的心理效益。

5、医院是一个整体，因此应建立好科与科之间的协作关系。使科与科之间互帮互助，形成浓郁的合作氛围。

总而言之，对于医院实行公开竞聘护士长，我表示拥护，时代造就人才，能者上，庸者下，如果我没有竞聘上护士长，我将是一名称职的护士，如果竞聘上了，那也是领导的信任，同志们的支持，我将努力、再努力!!

优秀的护理学毕业实习自我鉴定(五)

大学时光犹如白驹过隙，三年卫校学习生活很快就要画上句号。毕业之即，对过往生活感慨万千，故对校园生涯作一个自我鉴定。

一、学习方面，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以”独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

二、思想政治方面，我注重政治理论学习，能在工作和学习中，尊重领导，团结同志，作风严谨，为人正派。

三、生活上勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

在卫校的第三年是我到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。在医院里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全部的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

经过两年的专业技能学习加上一年实习实践，我不但有了牢固的理论知识而且有了丰富的动手能力。我相信这会成为我以后每项工作并不断取得成功的保障。因此我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，争取做一名优秀的护理工作者。

护理继续教育自我鉴定篇六

在学校的时候，实习对于我来说，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，但也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

在开始实习的前两个科室，就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动规定做操作，可这样老师又觉得我学习不够主动。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。再加上我是专科生，与本科实习生比起来，欠缺很多，理论知识不够扎实。在带教老师们的细心教导下，

渐渐的我看到了我的进步，即使是一点点的进步，老师们也会鼓励我，即使我犯了错也会给我讲原因，让我知道错误的根源而不是训斥。带教老师起到了一个引导的作用，我慢慢的开始有了自己的思路，有了对工作的兴趣，不管多苦多累，我依然会加倍努力，不辜负老师们对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系现实的机遇，将学了两年的理论去应用于临床实践，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的，使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。经过这近九个月的实习，我也有了这一层体会。在此，我总结了以下几点：

一，理论知识的问题：在学校时，学校是以学生为中心。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的问题下，一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题。实习刚开始，不少东西都不了解，以前也没有见习过，真正的要实践操作了，心里没有底。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。做事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。办法主要是靠主动吧，我发现，只要主动问题，主动提出操作的规定，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师规定做什么才去做。

三，胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是

频繁的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作。在外科实习那段时间，每个老师都强调无菌观念，因此，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵循。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务是很重要的。无论哪一个职业。更何况疾病缠身的病人，他们不仅需要减轻病痛，还需要安慰，如果每天都能看到笑容可掬的脸孔，我相信病人会毫不犹豫选择住在这里。因此我也规定自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

总而言之，在这9个多月的过程里，不少不足之处需要改进，医学，教育网收集整理这是学习的过程，不少观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我已克服。今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所规定，才会有所收获。我想接下来的最后一个多月的实习是新的一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。我会珍惜！

护理继续教育自我鉴定篇七

护士这个职业，看是一回事，亲身做又是一回事。见习和实习中的感受是完整的不同，见习看的多，做的少；实习却是做的多，看的少了。在实习中我们不像见习时那么有空询问病人的情况，反而只是忙着做自己该做的事，做完后稍微喘口吻。而且刚下科室的我对于操作并不是很熟悉，一开始也只能做些生活护理以及跟在老师身边看着。

第一，对专业的认识。

作为一名医学护理人员，我们不能停留在学好本专业理论知识的层面上，护理最重要的还是操作以及能设身处地的为病人解除病痛。在临床实习中，我真正看到了病人的疾苦，他们迫切的希望我们能帮助他们减轻病痛，治愈疾病。我们要用爱心来关怀他们，同时也要用恒心来对待他们。

第二，我们要学会主动学习。

临床实习不像在学校里学习，有老师天天讲课，有一大堆的作业，有源源不断的考试，而是一切要自己主动去学，去做。在临床，学习的机会很多，所有的医务人员都是你的老师，只要带着问题去工作，我们每天都可以学到很多。常带着一本小笔记本，把每天的问题写上，问题解决后及时记录答案，定期整理笔记本。这是一个使用而简便的学习方法。

第三，要有正确的学习态度。

在临床工作中，我们不能带着厌倦和不平衡的心理对待实习。表面上我们是老师的小跟班，重复的做着跑腿的活儿，休息时间比老师少，累了也不被老师、护士长理解。但是付出与回报往往不是对等的，我们常常要付出更多才会得到回报。只有勤于动手才能学到更多临床操作。每个老师都有她的性格，我们不能要求他们都能像我们期望中的那样来进行教学，我们必须调整好心态，用不同的方式来向不同的老师学习，而不应该总是抱怨老师不好。只有这样我们才能真正学到更多临床方面的知识。

第四，同学之间要相互包容、相互理解、互相学习。

远离我们熟悉的环境来到临床实习，同学之间更应该互相关心和帮助，不管我们的性格有多么的格格不入，都要相互包容，人与人之间的小摩擦是难免的，最重要的是在我们遇到困难时，彼此之间都是亲人。学习上也要经常互相交流，把彼此的收获分享。只有这样我们才能在轻松和愉快的氛围中

生活和学习。

第五，基本礼仪。

进入临床就是步入社会，就需要重视基本礼仪，这也是我们在学校很少注重的方面。来到临床，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，对待病人要亲切和蔼，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法，或向别人请教时，注意一下文明的称呼及用语；见到同事和领导时，要主动向他们问好等等，这些都是能体现自己修养和做人的健康意识。

现在，我的临床操作还不成熟，需要不断的积极学习，探索更好的学习方法，才能让自己的知识更充实。我相信通过往后的实习，我会从中获得更多的临床实践经验，并会在毕业后实际工作中不断地进步。我会持续地把理论知识和实践经验结合起来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。