

幼儿园活动设计有趣的符号教案 幼儿园 教育活动设计有趣的颜色(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园活动设计有趣的符号教案篇一

- 1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。
- 2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

一、点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

- 1、师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才行。”
- 2、师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

二、幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1、师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的. 中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。

2、教师巡回指导。

3、小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

三、智力游戏

吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

四、听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧……”

幼儿园活动设计有趣的符号教案篇二

活动目标：

1. 能用石头剪刀布的方式合作将构图填满满，简单分割画面。
2. 尝试对石头、剪刀、布进行借形想象，并用颜色填充画面。
3. 感受在游戏中创意美术的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：知道石头剪刀布的玩法。

2. 材料准备：水粉颜料，水粉笔，黑色油画棒，包衫，铅画纸，桌布。

活动重难点：

尝试对石头、剪刀、布进行借形想象，并用颜色填充画面。

活动过程：

一、出示石头剪刀布图片

(1) 这是什么？玩过石头剪刀布的游戏吗？

(2) 怎么玩的请一位小朋友上来玩一玩？

(3) 石头剪刀布老师已经用箭头表现出来，这是一个输赢顺序图。拳头可以赢剪刀，剪刀可以赢布，布可以赢拳头。(教师重申游戏规则)

二、借形想象

1. 出示石头、剪刀、布的外轮廓，借形想象。

三、讨论石头剪刀布的新玩法(拿出白纸讨论规则)

1. 今天我们就要用石头剪刀布的方法，将我们刚才的想象变成一幅画，可以怎么玩？

2. 幼儿讨论游戏规则。

教师建议：

谁赢谁占位，赢的一方将赢的手势摆放在画纸上，输的一方帮助他沿轮廓描画外形。

三、幼儿操作

四、操作要求：

1. 石头剪刀布，赢的一方将赢的手势直接印在画纸上。
2. 将纸印满，就可以开始借形想象添画细节。
3. 可以简单分割画面，丰富细节。
4. 为你的`画填充色彩。

师：找到位置坐下，和你对面的小朋友开始游戏。

三、欣赏点评

说说你的小手变成了什么？

活动反思：

这个活动结合幼儿日常生活，能让幼儿大胆想象、去创造去发现。我们平时往往比较注重孩子美术技能的掌握，更多是关注幼儿美术作品画面的效果。缺乏让幼儿大胆尝试用不同的方式去表达自己的想法。整个活动下来幼儿很感兴趣，并画出了很多有趣的画面来，创想能力得到了进一步提高。

幼儿园活动设计有趣的符号教案篇三

1. 在轻松愉快的教学活动中，让幼儿知道花儿有不同的颜色。
2. 感知红、黄、蓝这三种不同的颜色，并能说出它们的名称。
3. 幼儿学习撕的动作，并能按颜色进行粘贴。

三种颜色的绉纸和花儿。每位幼儿一朵小花。

（一）谈话引题

1. 小朋友你们看这是什么？你看到过花吗？它是怎样的？
2. 教师根据幼儿说的做简单总结。
3. 今天，我们和花儿一起做朋友，一起做游戏好吗？

（二）认识红、黄、蓝

2. 教师一一介绍这三种颜色。（幼儿学说：红色、黄色、蓝色）
3. 游戏：花儿找朋友

（1）请配班老师手中举起一种颜色的花儿，幼儿仔细分辨和自己花儿的颜色是否相同。尽快找到和自己颜色一样的花儿拥抱在一起。

（2）教师和幼儿一起检查、纠正有错的幼儿。

（三）帮花儿穿上有颜色的衣服

（1）我们的花儿都找到了朋友，你们开心吗？

（3）教师讲解示范。

（4）幼儿分组操作，教师巡回指导。

幼儿园活动设计有趣的符号教案篇四

用语言表达自己对颜色的喜好，发展语言表达能力。

通过各种途径搜集资料，发展资料搜集的能力。

学习初步的统计方法，发展数理逻辑能力。

不同颜色的物品，例如玩具、文具、食物等。

提前用两张白纸装订成小书。

形式：集体/小组

1、出示不同颜色的物品，请幼儿说说看到了什么颜色。

2、请幼儿说说自己最喜爱的颜色是什么，有哪些物品、食物或玩具是这种颜色的。

3、发给每位幼儿一个小本子，请他们回家搜集自己和家人最喜欢的颜色的物品图片，贴在小本子上，做成“颜色小书”。

4、请幼儿向教师和小朋友介绍自己的颜色小书。

5、教师与幼儿利用颜色小书，一起统计以下内容：

女孩子最喜欢的颜色。

男孩子最喜欢的颜色。

爸爸们最喜欢的颜色。

妈妈们最喜欢的颜色。

教师还可以制作一张统计大表，请幼儿根据颜色小书，以投票的形式填表，最后看一看哪一格里的票数最多，帮助幼儿感受喜欢不同颜色的人的数量差异。

不同的人

颜色男孩子

女孩子爸爸妈妈……

红色

黄色

蓝色

……

教师也可根据幼儿搜集的内容，随机统计爷爷、奶奶、叔叔、阿姨等其他家庭成员最喜欢的颜色。

6、教师协助记录和总结统计的结果。

7、把颜色小书摆放在图书角，让幼儿阅读和欣赏。

能说出自己最喜欢的颜色。

能搜集资料。

幼儿园活动设计有趣的符号教案篇五

为认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，把握幼儿学习与发展的整体性以及幼儿发展的个体差异，我生成了以科学领域为中心的中班主题活动《有趣的圆》。本次活动选自省编教材中班下册主题《好玩的玩具》。活动中，主要通过幼儿观察、探索、操作、实验等方法，找出身边的圆和身体上的圆，了解“圆”对人类的作用。在区域活动中，让幼儿去学习发现问题、分析问题和解决问题。

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。

2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。

1. 多媒体课件
2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等
3. 益智区材料：图片、插塑玩具等
4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等
5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：动手操作创造出圆圆的东西。

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

4. 分享区域里的成果

(1) 报纸可以怎么变出圆？你想到了几种方法？(幼儿自由回答)

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个？(幼儿自由回答)

(3) 为什么喝的水杯口是圆的？(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的？(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类

的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿互相交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。