

大学生创新创业项目结题报告 大学生科研创新实验项目结题报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生创新创业项目结题报告篇一

项目成员：

赵**计算机学院**级计算机科学与技术

毛某某计算机学院**级计算机科学与技术

李**计算机学院**级计算机科学与技术

指导教师：

宋**讲师博士

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

科研初步收获和体会：

首先进行了了解及熟悉使用vue5软件，我们学习掌握了导师推荐的计算机图形学专业教材，对计算机图形学的一些基本概念数学基础，理论是科研的基础，通过理论的学习，我们

规范了图形学的科研思路，在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。植物的建模可进一步细分为模型表示与建模方法两个部分，模型表示、建模方法与绘制三者之间是相互依赖和密切相关的，一般结合在一起实现。对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的报道极少。

同样对于我们来说，对于该项目有极大的兴趣，现阶段包括未来前景表明，计算机中的动态建模将有很大发展，现在就了解和学习一些相关知识，将来也可以倾向这一方面进行更多的学习和研究。对该项目所需的专业知识之前只有大概了解，并没有深入的学习分析，但是兴趣是最大的动力，研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

总的来说，该小组里，赵旭升和李雪梅同学总体来说善于接受新的知识，比较擅长软件的学习和应用，动手能力强，思考深入，能够很好的将新学习到的知识加以思考达到融会贯通。

而作为组长，赵旭升同学能够有一个总体的规划和布局；李雪梅心思细腻，擅长处理复杂精细的部分。出于此考虑，由赵旭升主要对软件进行全方位的学习和应用，李雪梅则重点攻克建模中最复杂的几个点，如渲染等。

而另一位组员毛玉婷则更擅长理论知识的学习，对于图形学的算法有浓厚的兴趣，鉴于此，毛玉婷主要学习和研究对于建模的基础——图形学。

协调配合：

总体的知识是每个组员都要学习和研究的，但由于时间精力有限，安排不同的组员重点研究不同的部分，然后及时讨论，向其他组员讲解，其他组员提出问题，共同探讨学习导师指导情况：指导老师宋成芳老师对建模方面有所研究，带领我们探讨此科研的命题方向、创新点等问题，并向我们提供软件，推荐参考书目。除此之外，宋成芳老师还指导我们制定不同阶段的研究学习任务，对于不懂的问题及时引导及讲解。总之，导师的引导在此科研项目中起到不可或缺的作用。

本次科研项目综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

建模对于现代来讲虽然已经不再是一个难题，但是真实场景的植被建模涉及到户外的天气、光照以及植物的阴影等，特别是怎样在短时间内对大规模的植被进行真实感建模仍然是个有待研究的问题。本项目着重于此，进行一系列的学习和研究。

科学意义：

对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的报道极少。直接从国外购买这些软件成本并不低(大型造型软件的插件价格大约100美元，提供源代码开发的speedtree软件的每个单机license价格为8500美元)。探索新的高效建模和可视化技术，开发自主知识产权的植被建模与绘制平台，对于我国在军事仿真，园林设计，森林防护和数字娱乐的发展非常重要。

同样对于我们来说，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

该项目自20**年9月科研立项以来，在宋成芳导师的指导下，在我们项目组三个人（毛玉婷、李雪梅、赵旭升）的点点滴滴的学习钻研下，历经一年的时间，结题在即，对该项目的实施进展情况作一小结。

09年暑假和**年9月，项目组三个同学进行了大学生科研立项的前期资料信息了解和选题工作，经过仔细了解，结合专业背景及个人兴趣组合，我们三个人选择了计算机图形学方向，并有幸得到了宋成芳导师的指导。宋成芳老师根据我们的计算机基础情况及自己的研究方向，给我们选取了“自然场景的真实感建模与绘制”这一科研课题。在宋成芳导师的悉心指导和我们自己的认真准备下，9月下旬，我们成功的申请了校级科研立项。

第一阶段：了解及熟悉使用vue5软件。针对我们的情况，导师要求我们先掌握好计算机图形学支撑专业绘图软件vue5在此，我们感谢导师给我们提供了vue5软件和学习指导书目。10月11月份，我们在专业学习的同时，抽出时间学习掌握vue5软件，在我们面前打开的是一个专业丰富的三维建模画图软件，通过该软件，我们进一步感受到计算机图形学的应用。

这一部分也是比较富有挑战性的。在学习图形学的同时，根据老师的建议，我们阅读了相关生物学图书，对自然场景中的生物生长规律有了一个大致的了解，从而可以明确植物生长规律，遵循自然现象，最大限度的接近现实。

第三阶段：在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。在该阶段，我们深切体会到科

研的艰巨与科研取得进展的喜悦，增强了对计算机的热爱和各位老师的敬爱。

回首这一年的科研时间，我们深切的体会的科学研究博大精深和自己在科学面前的浅薄无知。“自然场景的真实感建模与绘制”充分利用几何模型在可控变形，图像在外观细节表达等方面的长处，实现融合几何和图像的混合式树的多分辨率表示。

植物的模型表示应当具有三维几何，便于动态模拟，能够提供不同距离和视角下的逼真效果，以保证模型在形态上的真实感；为了高效地获得真实感，以纹理图像来表达细节和外观。

本次科研项目基于导师的科研成果，综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

一年的科研立项“自然场景的真实感建模与绘制”即将结束，回顾这一年的时间，我们又困惑，有喜悦，但无论如何我们收获了青春大学时代的一次美好的记忆。

友情，在这一年的时间里，我们遇到了很多困难。之所以我们最终还是走了过来，是在我们遇到困难的时候，我们彼此信任，互相体谅，共同思考解决思路，团队的力量是巨大的，在老师的知道下，在我们自己的努力下，我们一步一步，迈着稚嫩脚步，一步步歪歪斜斜的走了过来。几年以后我们工作后大家可能就不再是同学，不再是师生了，但是闲暇的时候，我们还是会偶尔记起在一起共同努力项目的开心，会记起在这个项目中我们的掌握的知识和技能。

在这个项目中，我们学习到了一些计算机图形学的知识，了解到计算机图形学的一些前沿信息，学习掌握了计算机三维绘图软件vue5vue5中物体的创建与编辑；对物体的编辑有：选择，移动，旋转，扭曲，缩放，改变材质颜色，分散，复制，导出等。图像的渲染；取景；材质等内容。学习了解了植物的建模可细分为模型表示与建模方法两个部分。植被场景的绘制方式大致可分为两类：其一，基于纯几何和传统光照模型的真实感绘制；其二，基于预采样的光亮度重用方法。三维模型建模方法是计算机图形学的重要基础，是生成精美的三维场景和逼真动态效果的前提等等专业知识。这次科研给了我们一个机会学到一些平时在书本上学不到的知识和技术。对于我们而言，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

这次科研也让我们再次感受到了一些珍贵的品质。坚持，“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”是坚持，“千淘万漉虽心苦，吹尽狂沙始到金。”是一种坚持，当我们面对困难，一连好多天找不到思路和方法的时候也是一种坚持，因为坚持，所以我们不折不挠，因为坚持，我们一如既往，因为坚持，我们走到了今天，因为坚持，我们还会一如既往的走下去。感谢这次科研中的许许多多的小纠结，感谢生活中我们遇到的各种各样的小挫折，在这些纠结和挫折面前我们坚持了，我们经历了，我们走过来了，我们觉得内心是强大的。“我始终不愿抛弃我的奋斗生活，我极端重视由奋斗得来的经验，尤其是战胜困难后所得的愉快；一个人要先经过困难，然后踏进顺境，才觉得受用、舒服。”

勤奋。来到大学之后，偶尔也会怀念高中高考时候的辛苦的充实着。因为勤奋，所以充实，所以有收获。在这个科研最初开始的时候，因为我们对计算机图形学几乎没有过专业的接触，所以遇到了好多困难。包括后期学习使用软件绘图和自己动手绘图的时候，我们遇到了好多困难，这些时候，我们能做的，只有勤奋。花更多的时间去阅读相关资料，尝试

更多的方法和思路。戴尔卡耐基说：“一个懒惰心理的危险，比懒惰的手足，不知道要超过多少倍。而且医治懒惰的心理，比医治懒惰的手足还要难。因为我们做一件不愿意不高兴的工作，身体的各部分，都感到不安和无聊。反过来说，如果对于这种工作有兴趣、愉快，工作效率不但高，身心也感觉到十分舒适。因不适宜的劳动，使身心忧郁而患成的病症，医生称为懒惰病。”经过这次科研，我们更加认同。

很感触在大学时代可以有一次属于自己的科研经历，经历这次科研，我们知道了自己的稚嫩和诸多不足。我们将以此为契机，学习好专业知识，拓展专业视野，阅读相关专业学术论文，更好的去锻炼历练自己，作为一个工科学生，更加注重实践所学专业知识，我们会注重多和同学交流学习讨论，多和老师交流学习，我们会更加努力勤奋的度过余下的大学时光，收获更多的专业知识和能力。

在此，再次感谢我们的导师宋成芳老师，在学习和生活中，他给予了我们诸多帮助，我们铭记在心。

大学生创新创业项目结题报告篇二

大学是学习理论知识和培养实践能力的重要阶段，为学生毕业后服务社会积累必要的技能和知识。近年来国家提倡大学生自主创业，出台了鼓励大学生创业的优惠支持措施，但是由于学生缺乏创业经验，因此很难在毕业后短期实现自己的创业理想。为了积累大学生创业的经验，培养学生的创新意识，大学期间应鼓励学生参加一些创新创业项目，创新创业项目来源主要有三类。

1、教育部推行的大学生创新创业训练计划

大学生创新创业训练计划包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，三类项目逐步培养和锻炼学生创新能力，创新创业项目不仅会督促学生学习、掌握和灵活应用理论知

识，还能培养他们的团队合作能力、交际能力。

2、学校设立的大学生创新项目

高校越来越重视学生创新能力的培养，然后设立一些校级学生创新项目，可分为重点项目和普通项目来支持大学生参与科技创新实验研究，尤其支持行业特点明显，转化能力强的项目，项目产品市场化，实现以项目推出产品市场化，以产品保障项目进一步完善。

3、企业设立的科研项目

企业针对生产经营过程出现的产品需求、技术难题、经营困境等具体问题，联合高校设立科研项目。一方面收集到了一些创意性很好的信息，从而促进企业的实际生产活动，另一方面起到了宣传企业的作用。

申请立项了国家大学生创新项目：“新价值”二手书籍与用品代卖平台，项目成员主要由会计学专业、工商管理专业和计算机应用专业的学生组成。近年来国家提倡环保、绿色经济，秉着“服务学生，低碳校园，奉献社会”方针，旨在最大限度对在校大学生闲置二手书籍与用品进行循环利用，方便学生，同时建设低碳环保校园的共享性服务平台。

1、项目主营业务

项目将建立网络和实体两个平台，废品代售和寻找货源两个方向，然后主营二手书籍与用品的代售代买和出租两项业务，兼营物品寄存和后期捐赠，主攻二手书籍市场，并以专业化的视角将其分类管理，从而达到创办初衷，兼顾企业效益和社会责任。

(1) 代售业务。与闲置物品物主联系，对物品进行估价，然后与物主确定物品交易价格区间，达成物品保管代卖协议。

将收集物品统一保存，按照使用价值分类存放。具体分为：二手书籍、学习用品、生活用品等类别。其中，将二手书籍具体分为：各专业各学科教辅书籍；英语等级考试书籍；计算机等级考试书籍；各专业职业资格考试书籍；优秀学生学习笔记；课外阅读书籍等多个针对性专区。同时对包含笔记重点等附加值的书籍进行特殊标记，适当调高估价。在网络交易信息平台于实体店中发布交易信息，卖出物品，获得代卖提成。

(2) 出租业务。对非专业书籍，及其他二手购买价值不大的物品，进行情况分析，将适于出租的物品分类存放。在信息交易平台上发布相关信息，完成出租，然后获得佣金。若存在物主不愿出租的现象，可预期进行协商，低价买进，进行出租。

(3) 后期捐赠。定期清查库存，将长期未卖出物品统一存放，与物主联系，提出捐赠意见，征求物主意见，将物品捐入慈善机构和附近贫困地区，如遇物主不愿捐赠的，将物品低价买入进行捐赠，或归还物主。

2、项目特色

(1) 针对大一新生与大四毕业生提供针对性服务。大一新生“省钱省事入学快车”、毕业生“一站式旧物安置安心离校平台”等特色板块。

(2) 建立“安心回家”假期寄存服务专区，对假期寄存物品进行统一管理。

(3) 建立“城乡校园手拉手”互助版块，然后将长期无人购买物品，或有捐赠意向物品统一捐赠。

3、项目运行效果

项目平台搭建后，发布二手资料信息，一个月内发布需求信息46条，销售信息62条，成交35笔，取得135元的佣金。试运行期间，信息发布界面较为美观，交易信息平台运行正常，基本功能能保证项目实施。

1、培养学生实践能力

“新价值”二手书籍与用品代卖平台项目，从选题、可行性论证、资料收集、二手资料收集、平台试运行，项目成员全面感受了创业流程，将以前所学的分散的知识有机融合到实际项目，打破了课程的限制，让学生在实际情况中对所学习到的知识进行大综合。学生在实践中训练灵活性思维、求异型思维、发散性思维和逆向思维，开发思维的灵活性、精确性、敏捷性及变通性，激活了创新潜能和创新的主动性，从而提高了综合素质。

2、培养学生团队协作意识

在整个项目实施过程中，学生发挥自身潜能，分工协作，统筹兼顾，互相信任，互相支持，从而克服自身毅力不足而可能半途而废的缺陷，在共同商讨下得到一个一致认可的可行性解决办法。团队成员有效沟通，使整个团队协调一致，有条不紊地运转，极大地提高了工作效率，最终完成项目建设。

3、增加学生学习热情

在项目实施过程中，学生会发现原来所学的理论知识掌握得比较模糊，知识原理停留在书本上，一些概念结论感觉比较抽象，缺少感性认识，因此学生在推动项目实施过程中，开动脑筋，查阅文献，并进行归纳总结，搭建交易平台，使理论知识与实践相结合，对所涉及的概念有了比较清晰的了解，极大地调动了学生的积极性，提高学习兴趣，为以后创业积累经验。

大学生通过参加创新创业项目，从一定程度上巩固了学生已学过的基础知识，加深了对课程的理解，掌握了一些新的知识和技能，开阔了思维，增强了参加科学研究的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，也使学生的综合素质得到了提高，为学生今后走向工作岗位、尽快的适应工作环境提供了条件。

大学生创新创业项目结题报告篇三

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。为更好的了解济南市大学生自主创业的现状，我们以山东商业职业技术学院的创业大学生群体为样本，对本校的大学生创业情况进行了实地调研。在摸清现状的基础上，总结分析了影响大学生自主创业的主要因素，探讨研究引导和鼓励大学生自主创业的基本思路，并力求探索加快大学生自主创业的实现途径和保障措施。

早在1990年，我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究，但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示，在我国的创业者群体中，“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%”，而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段，其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

随着我国社会主义市场化，逐步形成了“供需见面，双向选择”的就业模式，这种新的就业模式，使毕业生和用人单位从被服从的地位，变为就业市场中两个平等、互选的主体，双方都有自主的选择，这就要求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者精神来迎接挑战。大学生作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

大学生自主创业就是大学生通过个人及群体的努力，利用所学到的知识、才能、技术和所形成的各种能力，以自筹资金、

技术入股、寻求合作等方式，在有限的环境中，努力创新、寻求机会，不断成长创造价值的过程。目前，随着苏州市正在创建国家型创业城市，作为有知识储备的大学生群体的创业已引起重视，沧浪区在氛围的营造、政策的扶持等方面进行了努力探索，建立了大学生自主创业孵化基地、虚拟创业工作室等一系列措施，大学生自主创业取得了一些成绩，但也存在一些问题。

1、自主创业热情高涨，但实践者有限。

近年来，劳动保障、工商、税务以及教育等政府各机关部门，对大学生自主创业都相应地给予了一定的优惠政策，大学生创业热情明显高涨，但是，真正加入到自主创业行列的大学生却很少。据调查统计，沧浪区有创业意向的大学生占66.13%，但真正创业的只占35%。从数据上显示，大学生自主创业工作还处于发展阶段。

2、创业项目单一，创新力度不大。

大学生是知识的集合体，在创业领域里，理应从事一些高科技或与知识储备相关的产业，可是数据表明，80.65%的毕业生在选择创业时，出于规避风险，往往选择一些启动资金少、风险低的行业，如培训、广告、贸易等小而适合自己的行业。这样一方面可以节约成本，另一方面也可以先积累经验。

3、创业教育欠缺。所谓创业教育就是大学生毕业以后，能够走上社会进行自我创业的教育。联合国教科文组织于1998年10月发表了《21世纪的高等教育：展望与行动世界宣言》中提出，高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的目标，要使毕业生“不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者”。我国教育部也在1999年颁发的《面向21世纪教育振兴行动计划》中指出，“加强对教师和学生的创业教育，鼓励他们自主创办高新技术企业。”而创业教育在学生进入高校时就应该纳入教学体系，但是我国大部分高校仍是停留

在就业教育的阶段，很少有高校对学生进行系统的创业教育，导致学生对创业方面的意识、知识、技能欠缺。就以苏州的一些高校为例，学校中除了举办诸如创业计划大赛等活动以外，并没有专门设置相应的创业教育课程。

4、创业政策有限。一是创业政策不配套。大学生创业是一个系统工程，它需要政府相关部门的联动，群策群力，制定出适合大学生创业的优惠政策；二是政策执行力不强。许多政策国家早已颁布出台，但是有关部门不能够落到实处；三是政策治标不治本。目前，大学生在创业中享受的优惠政策也仅仅局限于办理营业执照、社保补贴、小额担保贷款等方面的优惠政策，但是企业内部的管理，对市场的分析这些问题不解决，即使外部条件再好，企业也还是会面临破产。

案例一：曾在2000年第二届全国大学生创造发明大赛上获一等奖的清华大学电子系研究生，为自己的发明想了个好“点子”，他将自己发明的计算机软件首先免费给用户使用，当有了一定的客户后，与几个同学合伙在寝室里办起了“寝室”公司，在不长的时间里就拥有了近百万资产。

评论：创新思维一般是指认识领域内的一种具有创造性和开拓性的思维，它是人们在已有经验的基础上，从某些事实中进一步找出解决问题的新方法或新思路。这种思路人们习惯上也将其叫做“新点子”，这种新点子既可以用于新产品的开发或创业上，也可以用来解决各个领域里的某些实际问题。有时候，一个奇点子、一个新主意或一个妙招数，有可能改变一个人的一生，使一个人由失败转变为成功，由穷人变成富翁。

我们本次针对本校大学生的创业问题进行了调研，在此基础上形成了调研报告，在此次调研中，我们紧紧围绕大学生对创业的想法和存在的问题，认真开展好调研研究，希望能为科学社会主义的发展提供有价值的调研报告。

通过此次调研，我们获得了很多在课堂上不能学到的东西，不管是选题还是实际操作都和想象的有所不同，虽然在调研中有很多困难，但我们还是用我们的智慧克服了困难，有几点经验，这是值得我们在以后做调研时应该吸取的。

1、紧扣当今社会的实际，精心选择调研课题。选题很重要，它决定了调研有没有必要，能不能体现科学社会主义，产生的建议有没有价值。我们这次选择了大学生创业问题，这在当代中国是非常有必要的，因为随着就业压力越来越大，大学生很难找到工作，毕业等于失业，可是作为社会的高素质人群，存在这样的状况很不利于社会发展、科学社会主义的建设，所以提高到大学生的就业就成了迫在眉睫的任务，而让大学生创业更能很好的促进就业。所以我们选择了这样一个有价值的题目。

2、抓住重点，积极开展调研。主要开展对策性调研，调查当今大学生创业现状，包括他们主观的想法和客观存在的创业环境，以及政府和相关部门的政策，立足全面，突出重点，从而提出可行的建议。

3、健全调研机制，确保工作落到实处。首先是明确分工，把工作落实到个人，做到每个人都发挥效力。其次是制定目标计划，不盲目，争取每次出去调研都能取得有用的数据。

虽然我们这次调研很成功，也总结了我们的经验，但是在调研中也发现了很多的问题值得我们下次注意。

1、沟通方式有问题。因为我们要调研的人群包括大学生、政府人员等，这就要求我们不能采取一种沟通方式，而要因人而异，因具体人而定。

2、调研准备不充分。由于原来参加调研比较少，社会调研经验不足，调研准备工作做的不够细致，下次争取做得更好。

创新思维与常规的逻辑思维不同，它突破了逻辑思维的局限性，因而具有新颖性和独创性。逻辑思维一般难以突破传统，故很少有新思想产生；而创造性思维恰恰是在逻辑思维看来不合逻辑的地方有所突破，故容易产生新的东西。

如何提高学生的创新创业实践能力，除了进行校企合作，建立实习基地外，还必须树立起由创业导向模式向培养具有企业家精神的管理人才模式转变的新理念。只有将第一课堂课程和第二课堂有机结合起来，从深层次不断唤醒、启发和挖掘大学生的创新创业潜能，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等实践活动，逐步培养出创业领军人物，才能在大学生中塑造创新创业理念，从而提升大学生创新创业的整体水平，从整体上提高学生的创业意识、创业品格和创业能力。

大学生创新创业项目结题报告篇四

主要经营范围：

咖啡类：蓝山，拿铁，摩卡，卡布其诺，意大利，哥伦比亚，巴西等等。（咖啡类为本店特色，均为现磨现煮的咖啡。）

酒类：红酒，葡萄酒，鸡尾酒，白酒，香槟，桂花酒，白兰地，各式啤酒等。

奶茶：各种口味奶茶，如草莓，青苹果，巧克力，芒果等。

午时茶：绿茶，红花茶，人参乌龙茶，几种花草茶等。

甜点：各式精致甜点，如慕斯，饼干，蛋糕等。还有多种口味的沙冰和冰激凌。

企业类型：服务

- 1、目标顾客描述:在校大学生及教师。商务楼的商业人士。
- 2、市场容量或本企业预计市场占有率:1%
- 3、竞争对手的主要优势:产品数量较多,发展历史久,资金充裕,被众多客人认可。
- 4、竞争对手的主要劣势:产品模式固定,不灵活。
- 5、本企业相对于竞争对手的主要优势:发展初期能够采用不一样的经营模式,选择最适合的。
- 6、本企业相对于竞争对手的主要劣势:资金少,不被客人认可。

1、产品:同一

2、价格:

breakfast

麦芬(巧克力、蓝莓、香草、蔓越没)7-8元

丹麦类面包5-8元

lunch

蔬菜派8元

法式三明治(吞拿鱼、熏鸡)15元

餐盒(叉烧、黑椒牛肉)19元

teatime

芝士条、面包棒6元

小饼干6-8元

提拉米苏10元

水果杯6元

维也纳黑森林蛋糕8元

芝士蛋糕10元

蓝莓芝士蛋糕12元

3、促销方式：

4、地点：

(1) 选址细节：

(2) 选择该地址的主要原因：

(3) 销售方式：最终消费者

(4) 选择该销售方式的原因：服务行业，不适合批发零售

企业将登记成：合伙企业

拟议的企业名称：

企业的员工：

企业将获得的营业执照、许可证：

企业的法律职责(保险、员工的薪酬等、纳税)

1、工具和设备：厨就是烤箱，扒炉，炉灶，水池，煮面炉，消毒柜，冰箱

吧台方面：冰箱，水池，制冰机，蛋糕柜(可选择)，咖啡机等.....

2、固定资产和折旧概要：

大学生创新创业项目结题报告篇五

xx 学院 大学生科研项目 结题报告 项目编号：

项目名称：

项目类型：

项目类别：

项目负责人：

联系电话：

e e--mail: 专业班级：

指导教师：

填报时间：

1 填写说明 一、项目结束后，项目负责人须按要求认真填报《xx 学院大学生科技项目结题报告》（简称《结题报告》），以此作为资助项目研究工作的重要档案，并作为项目结题验收的主要依据。

二、项目负责人及其团队成员应认真阅读并按照《xx 学院大

学生科技项目管理办法》和□xx 学院大学生科技项目实施细则》的有关规定，在项目研究工作的基础上，实事求是地撰写《结题报告》并提供必要的附件材料，保证填报内容真实、数据准确。

三、指导教师应对《结题报告》进行认真审查，并对项目成果的理论 and 实际应用价值、创新之处及存在的不足进行客观公正地评价。

四、《结题报告》纸质材料（一式二份）和电子稿交 xx 学院大学生科技专项项目管理办公室 七□xx 学院大学生科技专项项目管理办公室联系方式：

联系地址□xx 学院学生事务中心 联 系 人：

联系电话：

email□

3 项目负责人承诺：

我所承担的项目（编号：

名称：）结题报告内容填写实事求是，数据详实。在今后的研究工作中，如有与本项目相关的成果，将标注“西南科技大学大学生科研专项项目资助”，并报送xx学院大学生科研专项项目管理办公室。

项目 负责人（签字）：

年 年 月 日 日 指导教师意见：

指导教师（签字）：

年 月 日

4 学院 评审 项目组成员的主要工作（包括负责人，按贡献大小排序，学生填写）； 学院评审专家组意见：

学院（公章）组长（签）字）：

科研项目结题报告

教育厅科研项目结题报告

科研项目结题申请书

校级科研项目验收（结题）材料

科研项目结题结账流程