

2023年英语骨干教师个人总结 英语教师 自我鉴定(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语骨干教师个人总结篇一

导语：作为一个英语教师，你觉得自己的工作做得如何？英语教师自我鉴定怎么写呢？下面小编为大家推荐英语教师自我鉴定范文，欢迎阅读！

本学期，我担任三一六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1. 给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。
2. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
3. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以

说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、在这一学期的' 教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

英语骨干教师个人总结篇二

我在xxx中学进行了为期两个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。xxx中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在xx市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。

回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校老师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到老师，我感触极深，以前一直认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但通过帮助老师批改作业和听老师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能

理解和掌握，我们不能拿我们自己的思维来判断和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着老师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好老师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“老师，谢谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多建议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，面对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自己的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格老师的第一步。

课后，有经验的老教师告诉我，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课

时，一定要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的自我鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自己的一份力量。

英语骨干教师个人总结篇三

又过了一个学期，时间过得十分得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行鉴定。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加__部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最终，并没有经过，可是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自我还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为能够从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情景不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作

中，我会努力填补自我在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争取迈上一个新台阶。

英语骨干教师个人总结篇四

光阴飞逝□20xx年已经离我们远去了，我是一名小学英语教师，下头对我的工作做一下年度考核评价：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

进取参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期进取参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有有了很大的提高。同时，进取与由教师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

进取配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自我很满意，但我不会停步，我会更加努力。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢教师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用进取的态度迎接进修学校的抽测。同时，学校的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，进取向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

英语骨干教师个人总结篇五

我作为一名小学英语执教者，在本次听评课活动中，感受颇深。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的教师。”在教与学的关系上，古人强调：“教必搞笑，以趣促学”。而新《英语课程标准》又强调小学英语教学最主要的是激发小学生学习英语的兴趣。我针对小学生的年龄、生理和心理特征，结合拍手操，歌谣，

声音的高低，手在身体各部分的位置等等生活化的教学形式，并力求多而不乱。采用多样化的教学形式激发学生学习英语的兴趣，但活动形式不能只图表面上的热闹，而要有必须的语言知识和技能作支撑。所以，我认为我们教师应透过有效的语言活动帮忙学生掌握所学的知识 and 技能。语言源于生活，脱离实际生活的语言是不“真实”的。一个语言枯燥的课堂是不能激发学生的学习兴趣的，仅有将语言融入生活，它才会绽放魅力，才能提高学生的学习兴趣。我想我们教师应不断提高自身的业务水平，充分发挥教学法技能，巧妙地将授课资料与实际生活相联系，让学生在生活中学习语言和运用语言，并构成良好的品质。

我认为应抓住小学生的好奇心理，活化我们的英语教材，透过扩展教材资料或活动步骤，充分激发他们勤于思考、敢于创新的兴趣，鼓励他们多角度、多方向、新颖独特的提出问题、解决问题；提倡一题多议，敢破常规，使教学向纵深发展。如在学生基本上学会如何询问他人来自于的国家时，教师可让学生自我自由组合，自由表演，他们所以利用以前所学说出了很多课文中没有的句子。这样做的目的是设置对话障碍，加大口语交际的难度和真实性，进一步培养学生多渠道解决问题的. 潜力，训练学生的创新思维和口语交际的灵活性。虽然教学中我发现对教材的扩展超出了学生解决问题的潜力范围，但却所以激起了他们思维的火花，引发他们在课外、在今后的学习中努力寻求解决的办法，培养了他们思维的流畅性和独创性。)

课改提出的新理念：“不能教教材，而要用教材”。即要创造性地理解、使用教材，又要用心开展课程资源，灵活运用多种教学策略。所以，我认为更不能就教材教，而要勇于把英语课堂的触角伸向更广阔的天地，也就是学生的生活和大自然，要和学生一道开发和生成开放、富有活力的英语课堂。而信息技术的应用，不受时空的限制，为教学带给了超多的信息，保证了丰富的语言输入量。根据这一特点，本节课我主动的人为设置、透过多媒体课件，增大课堂容量，为教学

带给超多生动、形象的素材。这样不仅仅仅仅有效地扩大了学生视野和与语言操练的面，并且提高了学生的理解和存储效率，从而增强了教学效果。

现代教学论和鉴定论认为，有效的课堂教学其实是在一系列或明或隐、或大或小的鉴定活动基础上展开的。那么，在课堂教学鉴定中，采用具有用心好处的激励性鉴定是促进学生发展、提高课堂教学质量的有效措施和保障机制。而在英语教学中简单的"good""wonderful"的鉴定手段已不能满足和吸引学生了。我想英语教学有自我自身的学科特色，利用这一特点，我在教学中结合教学资料、教学活动，实施富有特色的激励性鉴定。