

最新傻小熊进城活动反思 傻小熊进城的 活动教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

傻小熊进城活动反思篇一

【教学目标】

1. 欣赏故事，初步了解城市中各种不同用途的房子。
2. 通过图片匹配等方式感知故事结构，积极想像，并用不同符号表示故事中各类不同的房子。
3. 激发认识所居住房子、社区不同功能房子的兴趣，培养符号意识。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

【教学准备】

1. 幼儿已有关于城市各种房子的标志和特点的感性认识。
2. 黑色照相馆房子、绿色邮政局房子、蓝色游泳馆房子、红色消防队房子、白色医院房子的图片。
3. 小熊手偶1个，自制桌面教具。

4. 语言录音。

【教学过程】

一、教师创设情境，启发幼儿回忆关于房子的知识经验。

1. 教师出示小熊手偶：有一只小熊，他从来没进过城，如果他到了城里会发生什么事呢？

3. 教师根据幼儿谈话内容，出示相应的房子图片。

二、教师讲述故事后针对故事情节提问，引导幼儿初步理解故事。

1. 教师播放故事录音，幼儿欣赏故事。

5. 师：最后是谁帮助他想了什么办法才找到奶奶的？

6. 教师根据幼儿的回答在桌面教具上粘贴相应的房子图片。

三、教师帮助幼儿初步了解城市中不同用途的房子，引导幼儿设计表示房子的符号。

1. 教师帮助幼儿再次指认贴好的房子图片，并请幼儿说一说每一个房子的特征，如照相馆、邮局、游泳馆、消防队以及医院。

2. 幼儿分组，小组内分工，分别设计代表照相馆、邮局、消防队等不同房子的符号。

3. 引导幼儿把房子符号粘贴在桌面教具上相应的房子旁边，学习正确匹配。

四、教师再次有感情地讲述故事，帮助幼儿进一步熟悉故事内容。

1. 师：为什么大家说他是傻小熊呢？故事中傻小熊到哪些房子里了？

2. 教师打乱房子图片的顺序，让幼儿根据故事发生顺序排列图片。

3. 引导幼儿根据房子的顺序设计序号，然后师幼一起讲述故事。

五、拓展幼儿经验，引导幼儿大胆想像，用不同符号表示不同功能的房子。

1. 师：你还见过什么样的房子？这些房子有什么特殊的作用？用什么符号来表示？

2. 幼儿介绍自己的符号设计并一起展览。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

傻小熊进城活动反思篇二

活动目标：

1、欣赏故事，初步了解城市中各种不同用途的房子。

2、通过图片匹配等方式感知故事结构，积极想象，并用不同符号表示故事中各类不同的房子。

3、激发认识所居住城市、社区不同功能房子的兴趣，培养符号意识。

活动准备：

- 1、幼儿已有关于各种房子的标志和特点的感性认识、
- 2、黑色照相馆房子、绿色邮局房子、蓝色游泳馆房子、红色消防队房子、白色医院房子的`图片。
- 3、小熊手偶一个，自制桌面教具。
- 4、语言磁带、录音机。

活动过程：

（一）创设情景，启发幼儿回忆关于房子的知识经验。

- 1、教师出示小熊手偶：有一只小熊从来没进过城，如果他到了城里会发生什么事呢？
- 3、教师根据幼儿的谈话内容出示相应的房子图片。

（二）教师讲述故事后针对故事情节提问，引导幼儿初步理解故事。

- 1、教师播放故事录音，幼儿欣赏故事。
- 2、妈妈告诉小熊城里有哪些房子？小熊先跑到什么房子里去了？小熊为什么跑出来？
- 5、教师：最后是谁帮助他想了什么办法才找到奶奶的？
- 6、教师根据幼儿的回答在桌面教具上黏贴相应的房子图片。

（三）教师帮助幼儿初步了解城市中不同用途的房子，引导幼儿设计表示房子的符号。

- 1、教师帮助幼儿再次指认贴好的房子图片，并请幼儿说一说每一个房子的特征，如照相馆、邮局、游泳馆、消防队以及

医院。

2、幼儿分组，小组内分工，分别设计代表照相馆、邮局、消防队等不同房子的符号。

3、引导幼儿把房子符号黏贴在桌面教具上相应的房子旁边，学习正确匹配。

（四）教师再次有感情地讲述故事，帮助幼儿进一步熟悉故事内容。

1、教师：为什么大家说他是傻小熊呢？故事中傻小熊到哪些房子里了？

2、教师打乱房子图片的顺序，让幼儿根据故事发生顺序排列图片。

3、引导幼儿根据房子的顺序设计序号，然后师幼一起讲述故事。

（五）拓展幼儿经验，引导幼儿大胆想象，用不同符号表示不同功能的房子。

1、教师：你还见过什么样子的房子？这些房子有什么特殊的作用？用什么符号来表示？

2、幼儿介绍自己的符号设计并一起展览。

活动延伸：

在日常生活中继续进行谈话，让幼儿讨论自己所认识的不同的“房子”并介绍如何识别这些不同的房子。

傻小熊进城活动反思篇三

小熊弟弟一直住在深山里，从没见过世面，什么车，电视，电脑它都没见过，只能看见大树，泥土，还有几座“奄奄一息”毫无生气的房子。

直到有一天……

“山里就我一个，无聊透了”小熊弟弟闷闷不乐地说。“要不去城里玩玩？”它似乎在做某些决定。“熊宝宝我敢做为，一定要去！”它站在山坡上大叫。说完便迈开它强有力的熊掌跑回了家。

嘿咻嘿咻一熊弟弟整理了所有的行囊，东西不多，只有几罐蜂蜜，一个从山里捡来的背包，一张破椅子，一面镜子，一根绳子。它用一块布全部包了起来。

晚上，城里静静的，小熊都能听到自己的脚步声。突然，远处传来了霹雳啪啦的响声和敲锣打鼓的奏乐声，小熊弟弟害怕极了，连忙躲到大树后面，只见远处有不明物体一闪一闪的靠近。先是一颗亮亮的圆珠，下面有人举着，然后是一条长长的龙，龙的身子是用一节一节的木板凑的，每一节都有人顶着，每个灯节里都点着亮亮的蜡烛。最后还有一条大尾巴。真是一条五颜六色威武的大龙，小熊被这一幕热闹的景象吸引了，太漂亮了，这是它在大山里看不见的。小熊弟弟问了路人才知道，原来在舞龙灯，这种龙灯只有在过年过节的时候才有。

小熊总结：哪儿都不如家好！

作者 | 赖司恒

公众号：武义实小08

傻小熊进城活动反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，初步认识各颜色房子的特征及所表示的意义。
- 2、借助故事情景加以想象，大胆讲述自己的观点。

活动准备：

ppt课件、动物、各种颜色的房子

活动过程：

一、导入活动。

请小熊来做客。

二、ppt课件幼儿初步认识各颜色房子的特征及所表示的意义。

- 1、幼儿倾听故事，幼儿去发现黑房子后面是哪个小动物？观看图片，幼儿猜想是什么公共设施？（出示照相馆）
- 2、倾听故事，幼儿通过图片结合自己的生活经验猜想绿房子是什么公共设施？（出示邮局图片）
- 3、倾听故事，幼儿去发现蓝房子后面是哪个小动物？结合海狮的生活环境猜想蓝房子是什么公共设施？（出示游泳馆图片）
- 4、倾听故事，幼儿去发现红房子后面会是哪个小动物住在里面，教师提示与火有关。（出示消防局的图片）

5、倾听故事，幼儿去发现白房子是什么小动物？结合故事中的情景猜想是什么公共设施。

6、最后倾听故事，观看小熊奶奶的家到底是什么房子。

三、回顾故事，总结各色房子的特征以及所表示的意义。
(观看ppt课件)

四、游戏：去郊游：

根据生活中发生的现象应选择什么公共设施，巩固各种房子的用途及颜色所代表的意义。

五、活动延伸：

让我们一起去看看我们幼儿园的房子是什么颜色的吧？

活动结束

傻小熊进城活动反思篇五

这节语言课幼儿很喜欢听主要是让幼儿认识各种各样的房子，让幼儿知道各个房子都是有标志的，根据图片让幼儿认识红房子是消防队，白房子是医院，绿房子是邮局，蓝房子是游泳馆，黑房子是照相馆，奶奶家住的是花房子。可是傻小熊第一次进城不知道城市的房子到底是什么样的，虽然妈妈告诉了他，可是傻小熊忘了后来闹出了很多笑话。

课堂实录：

教师：你们见过的房子是什么样的？

幼儿：……

教师：这些房子都是什么颜色的？

幼儿：蓝的、红的、白的

教师：老师这里有个傻小熊的故事，想不想听？

幼儿：……

老师讲述

情况分析：

本节活动的重难点是欣赏故事，初步了解城市中各种不同用途的房子。激发认识所居住城市、社区不同功能房子的兴趣，培养符号意识。在第一环节中我让幼儿先想象一下什么颜色的？第二环节中傻小熊把妈妈说的话忘记了后来发生了什么事？后来是谁帮助了傻小熊。最后让幼儿根据房子的图片再讲述故事。在活动中幼儿对于各种不同颜色的房子是什么地方通过我的讲解和故事的学习还是有一定的了解的，能说出什么颜色的.房子是什么地方。总的来说这节语言课幼儿很喜欢，听的很认真。

调整策略：

在本次的活动中我们还有一个目标，那就是为各种不同的房子设计自己的符号，培养幼儿的符号意识，但是在设计环节，我们也遇到了问题，由于孩子们的各种知识准备不够，并没有如我想象中那样设计出各种各样的符号，最后整理出几个比较让幼儿认可的符号就是：赵炫设计一个信封代表邮局，盛佳璐设计的一个游泳的小人代表游泳馆，黄以安设计的照相机代表照相馆，还有大家一起设计消防-队标记是一团火，当然医院的标记大家还是用十字标记。总体来说，我们的教学活动时间有些长（设计符号用时过长），但教学目标基本达到，幼儿也比较喜欢。