

2023年地理教学课题研究报告 地理课题 研究报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

地理教学课题研究报告篇一

组员：黄艺行、宁震坤、曾强、周孟龙、王俊琛、任怡翔

指导老师：周小青

研究沙龙村产业结构变化，为优化产业结构带给推荐。

座谈访问

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系；从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1) 需求结构；

(2) 资源供给结构;

(3) 科学技术因素;

(4) 国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇沙龙村的产业结构变化。

沙龙村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而构成如此优越的发展条件在于:

地理环境: 土质肥沃; 水质、空气均到达国家无公害蔬菜种植标准; 而沙龙村北邻浏东公路, 南靠浏阳河使得交通无比便利; (如图)

思想普及: 由于建设新农村政策及村委会的宣传领导, 使农民也普遍构成一种概念;

物质条件: 因为免收农业税政策, 机械、肥料有带给和补贴, 所以大大提高农民的生产用心性, 带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在, 使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张沙龙村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注: 含复种面积

据了解□20xx年沙龙村成为全国农业示范村, 新农村建设走在全国前列, 无公害蔬菜种植成为沙龙村的经济发展的第一大特色□20xx年人均收入为2800元, 到20xx年人均收入到达7900元, 同年, 蔬菜总产值到达840万元, 到08年到达1560元, 发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了沙龙村最新的动态: 建立沙

龙高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、带给新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗；由化学农药升级为更加健康的生物农药；由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、带给机械。目前沙龙村的劳动力输出状况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁；在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有必须文化基础；留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不贴合如此大规模大做功的农业活动，而带给机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原先散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地的利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次沙龙村在第二产业方面以花炮、化工（高新技术为其他产业服务）、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇（36%）。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人（初始8人）大多为女工纯工人（少数几天回家

务农)

年产值：07年50万08年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司：20——100多人纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

沙龙竹制顶板生产厂：

年产值：06年200万08年500万

人均收入：1万2

工人数：06年60人08年180人（半农半工）

沙龙塑料生产厂：

年产值：06年115万08年472万

人均收入：6000元（计件半农半工）

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

- 1、沙龙村优越的地理环境适宜发展农业；
- 2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性；
- 3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮忙实现机械化、现代化的农业。

所以，沙龙村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而沙龙村发展的第三产业更是为了农业发展带给条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风礼貌、村容整洁、管理民主。具体措施表此刻：建设农民新村，改造了2个小区；实行“三改”（水、厕、渠）；建立环保学校。

这为无公害蔬菜带给配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

地理教学课题研究报告篇二

1、国内外对该课题的研究现状：

20世纪80年代以来，教学设计作为一个新兴的研究领域在我国教学改革与研究中不断拓展。在经历翻译、介绍和引进国外教学设计研究成果的阶段后，已逐步进入了理论研究和实验阶段。其表现是在教学设计通论研究方面已有较多成果，通过这些成果的分析，可以看出，在这些成果中渗透着有效教学的理念，在有效教学经历了追求“教学规模”及“教学模式”为主题的有效教学道路之后，已进入一种以讲究“教学设计”的有效教学思路。教学设计从国内外的研究来看，主要有以下几种思路：

一是依附于“教育心理学”的思路，这种思路以加涅的教学设计思想为代表。

二是依附于建构主义教育哲学的道路，这种以杜威为代表。

2、开展课题研究的基础。

一是本课题的研究具有“教、研、训”一体化的特点，与教师平时的常规教学工作一致，具有联系紧密的特点，因而有完成本课题研究任务的内在动力，研究条件和研究时间均有足够的保证。

二是本课题得到厦门市教科院领导、专家的重视和支持，得到了教育主管部门的大力支持，能有效保证课题研究的协调、实施及资金落实。

三是参与研究的人员有教研员、我区各完中校的地理教学骨干，其中许多是我区的各级名师，有的曾在不同层面上主持和参加过国家组、省级课题及市级课题的研究，具有较为丰富的课题研究和管理的经验。主持人郑明进老师长期致力于中学地理优化教学设计的研究，在新课程背景下的地理说课，新课程背景下的课堂教学、高中地理课程标准及其各版本教材以及有效性教学理论等方面，做了较为深入的研究，其他课题组成员也在地理教学设计研究方面积累了丰富的经验，取得一批研究成果，为本课题的研究打下了基础。

地理教学课题研究报告篇三

落实科学发展观，从构建和谐社会的角度出发，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于基础教育改革和发展的决定》，适应高中地理新课程改革的需要，立足教学实际，借鉴国内外课程改革有益的教学经验，大力推进地理教学改革创新，以积极稳妥开展高中地理新课程改革实验，为促进每一个学生全面而富有个性的发展，提高学生的地理素养奠定基础。

课题研究的基础理论是系统理论、传播理论、教学理论和学习理论，特别重视以下基础理论的运用：

1、有效教学理论

- 2、加涅关于教学设计的“学习条件论”
- 3、布卢姆的“掌握学习”理论
- 4、加德纳的多元智能理论
- 5、脑科学的最新研究成果
- 6、建构主义理论
- 7、课程改革有关理论

地理教学课题研究报告篇四

2022年教育教学调查报告(1)

课题名称：《班级学生主观能动性地发挥与自主管理培养的研究》

课题主持人：谭勋红

引言

一、课题研究背景分析

近些年来，随着社会的发展，人们的物质和生活水平大大提高，各个家庭大力响应党的少生快富政策的号召，随之而来的是独生子女越来越多，在他们当中大部分由于受社会及家庭环境的影响，绝大部分孩子养成饭来张口、衣来伸手，遇事不愿多想多做的坏思想、坏毛病，成了家里的小皇帝、小公主，任何事情不愿去多想，不愿去多做，很难发挥自己的主观能动性，难以实行自我管理。这些孩子走进学校融入集体，他们的诸多毛病都表现出来，尤其是他(她)们的主观能动性与自主管理能力特别缺乏。因此针对学生的实际，结合

本人的教育实际进行了发挥学生主观能动性与自主管理的研究。

二、研究的目的

- 1、让学生在集体中愿意自我表现，充分展示自己的才能，发挥自己的主观能动性，养成积极进取的精神。
- 2、让学生个个都参与班级管理，充分发挥自己的管理能力，形成一个和谐、文明、团结、进取的集体。

三、课题的界定及理论依据

在课题的研究中班级学生是指乡(镇)中心小学高年级以45人左右组成的集体为研究载体;主观能动性是指发挥学生的主体作用，积极、主动的参与;自主管理是指以班委会为主体实行学生自我管理的行为。

依据社会的发展，为适应新世纪对人才的需求，培养德智体美劳全面发展的人才，以及《品德与社会》课程标准提出的学校对人才培养的目标作为理论依据。

研究情况

一、研究内容

- 1、研究学生在家庭及班级内的自我表现。
- 2、研究学生在班集体中的想法。
- 3、研究如何发挥学生的主观能动性。
- 4、研究如何实行学生的自主管理。

二、研究方法

1、调查访谈法：深入学生家庭与家长以及部分学生所在的班级的班主任及科任教师交谈，了解学生在家庭、班级中的表现。

2、问卷法：把要调查的内容设计成问卷形式让学生根据自己平时的表现如实选择相应答案。

3、观察法：选取相应的目标，有目的、有针对性地观察学生的表现。

4、比较法：选取两个班级，即五(1)班为实验班，五(2)班为对比班，在实验班进行该课题相关内容的实验，在进行对比总结得失。

三、研究的步骤

1、第一阶段(准备)：2022年10月15日至10月30日拟定课题实验方案，撰写个人课题开题报告。

2、第二阶段(研究)：2022年11月至2022年1月主要内容是开展调查访问收集相应资料，拟定问卷调查内容，抽样调查，积累相应资料，上传研究时段内的经验、体会、感想方面的文章。

3、第三阶段(研究及总结)：2022年3月至2022年9月，主要是继续深入开展研究，撰写研究的经验文章，做结题前的各项准备工作，收集和整理各类资料，撰写研究论文。

四、研究方法与过程

1、建立学生个人档案，有效掌握第一手材料

在课题研究的起始阶段，为了掌握学生的基本情况，解决学生的问题，我在校高年级随机抽去10名学生和五年级(1)班

的实验班全体学生建立档案。主要包括学生基本情况登记表(个人情况、家庭情况、生活习惯、个人兴趣、家庭学习、交往、班级表现等)和问卷调查,通过对学生所填写的个人情况登记表及个人问题调查情况作认真分析,加以整合、提炼,大致了解学生在校及在家的表现,初步掌握学生内心的一些真实想法,有效掌握第一手材料,为课题的研究奠定了基础。

2、转变观念,与时俱进,加强学习。

教书育人的成败,关键在教师。课题研究能否顺利地展开,关键在于教师的教育观念是否符合时代的需求,而教育科研又是更新教育观念、永葆教育发展的生机与活力的有效载体,是将先进的教育思想转化为具体的教育实践的必由之路和必经过程。因此在课题研究时段内,一方面学习有关方面的理论知识的书,如《班主任工作之友》、《影响教师的100个经典教育案例》等,仔细研读,认真琢磨,从中吸取相关的理论经验,逐步更新教育理念;一方面与我校多位班主任教师加强联系,经常交流个人在从事班主任工作中的得与失,为自己的研究获得相关的实践经验。

3、抓住时机,面向全体,有机渗透研究的内容。

对于学生主观能动性地发挥与自主管理的培养,教师可以在课堂教学,班队活动,集体活动,学校劳动中抓住时机,巧妙、恰当地运用于之中。

(1)培养学生的自尊心,激发主观能动性地发挥。

每个人都有自尊心,当自尊能满足个人需要时,人就会产生积极的情绪,当自尊不能满足个人需要时,人的自尊就会受到挫折,从而产生各种不利于上进的消极情绪。在我任教的一个班有一个女同学,在集体活动中,他总是不愿意参加,整天沉默不语,原来是由于家庭比较贫困,没有其他同学穿得好,吃得好,玩得好。我主动找她谈话,给她分析原因,

要求她努力学习，用自己优良的成绩赢得同学的赞赏。后来她通过自身努力，取得了优异成绩，同学们经常找她玩，积极主动参加了一切活动，这一切变化来源于她有了自尊心，树立了信心，这个力量来源于她主观能动性地发挥。

(2) 培养学生的兴趣，激发主观能动性的发挥。

兴趣是求知的起点，是发展思维能力的内在动力。我校每周有一节班队课。在开展班队活动时，抓住这一机会，实行民主选取班干部，激发学生的参与兴趣；开展班级学生一对一的竞争活动，激发学生的主动兴趣，拟定班级学生百分制管理目标，激发学生自主管理兴趣。通过这一系列活动，班级形成了一个齐抓共管的局面，个个争当先进，人人主动参与的良好态势。

(3) 营造学习氛围、民主环境，发挥学生的主观能动性。

在课堂教学中，教师不要把自己的思维方式和问题的结论强加给学生，而要给学生营造一个氛围，提供一个机会，搭建一个展示平台，允许学生百家争鸣，在这样的教学环境中学生愿意发挥自己的才能，积极投身于讨论之中，这样培养了学生主观能动地发挥。在开展班主任工作时，班主任要把爱洒向每一个学生，并且关心学生的一切。冰心说过：世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个孩子不可爱。作为班主任不能凭感情用事，不能有亲疏之分，对待学生要一视同仁，让学生感到人本无贵贱之分，才会信服你亲近你。学生在班级中才愿意发挥自己的主观能动性，才愿意融入到这个集体，才愿意实行自主管理。

(4) 培养一支高效率的班干部队伍，实行学生自主管理。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个在好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。既然班干部在班级管理发挥着如此的作用，那

么如何培养一支高效率的班干部队伍。

一是给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，对他们在工作中的成绩及好的做法及时给予表扬，让学生有一种自豪感，愿意积极主动地去工作，但要注意在时间和场合上把握准确。

二是班干部在开展工作中遇到挫折(如学生无端嘲笑)，这时班主任应该鼓励他们，教给他们一些工作的方法和技巧。

三是信任班干部中的每一员。班干部在开展工作时，班主任不必要事事都去过问，要相信他们有能力管理好班集体。让班干部有一种成就感，这样班干部就愿意去工作。

四是要放权，给班干部一定的管理权限，班主任要懂得放权，让班干部对班级管理和班级中发生的事情有一定的处理权，这样便于他们开展工作，但要注意放权的适度，不要给班干部太大的权力，容易助长班干部的威风，引起学生的不满。

4、调动一切积极因素，实行学生自我管理。

(1)抓住特点，从特点入手。有些教师认为后进生是江山易改，本性难移。针对这类学生进行了研究。关键是采取什么方法，用什么样的态度去做转化工作。通过研究，我认为一是要追根溯源，对症下药，发现闪光点，激发主动性。二是要用其所长，掩其所短，创造闪光点的机会，增强自信心，实行自我管理。我教的一个班有一个男同学整天不做作业，经常和同学打架扯皮，同学见他躲着，老师见他训着，但他特别喜欢体育。在我校举行秋季体育运动会时，我让他参加了三个项目的比赛，最终他获得两个第一名。就在领奖时全体同学给他热烈的掌声。走进教室时，同学们齐声大喊你真棒。从这以后，他慢慢的变了，带领同学们参加体育活动，很少和同学打架扯皮了，还为班上做了几件好事，这一切的变化来源于他感受到老师和同学们的爱，发挥了自己的主观能动性，实现了自我管理。

(2) 调动全体同学的激情，实行自主管理。利用班队课的机会，我让班上全体学生拟定班级计划，提出班级管理的建议。大家共同出点子，发挥集体智慧，形成了一个班级管理制度。这样的班级管理，既规范又全面，又适合学生年龄特点，又体现了学生的民主参与，又调动了学生的积极性。由于班级管理制度是学生共同形成的，因而每个学生都会主动接受，自觉地维护，能够完成预定目标，达到学生自主管理的目的。

(3) 尊重、信任、赏识学生激发学生内在潜力地发挥。

首先应尊重学生。爱默生说过：教育成功的秘密在于尊重学生。学生迟到或做了错事，允许他们有申辩的机会，然后再作判断，切不可不分青红皂白地进行训斥和指责，用自己的真诚尊重学生。

其次要信任学生。一个好的班集体的建设，光靠班主任个人是不行的，必须要有学生的参与。信任学生，让学生成为老师的得力助手，这是必不可少的，对于全班同学，要让学生根据自己的特长找到适合自己才能的位置，班主任只对班级工作进行宏观调控，其余的工作都放手让学生自己去完成。这样学生感受到老师的信任，给学生创造锻炼能力的机会。

最后要赏识学生。后进生无论在哪一方面做得好时，都希望得到老师的表扬。优等生的进步同时也需要鼓励。因此老师要学会欣赏每一位学生，对后进生的点滴进步要及时给予表扬，对优等生的进步要选择时机给予鼓励，让每一个学生都感受到在老师心目中有他的位置。一个老师做到尊重、信任、赏识学生，这样学生就会认为老师像父母一样，是一个可亲、可敬、可爱的人，学生会对你这个老师有良好的印象，很自然学生对你所教的课，对你所提出的管理目标都会产生兴趣，很自然地发挥主观能动性，自主参与到你的教学与管理之中。

研究成果及反思

一、课题研究的成果

1、提高了学生的素质。

在老师的精心指导下，同学们经过不断的训练，学生原有的一些不良行为得到了改正，逐步养成了多种良好的习惯，如增强了集体主义观念，具有集体荣誉感，在学校的各项活动中，能积极献策，主动配合，愿意表现自我，展示自己的才华；对于班级中的不良行为，个个敢说、敢管，形成了一个自主管理的氛围，在家里能做自己的事，能主动做家务活，敢于提问，勇于发表个人的看法等。

2、实验班的班级班风，学习成绩显著提高。在学校举行文明班级的评选活动中，该班级每次都获得荣誉，学生学习成绩大大进步，涌现出许多先进个人，得到了同行和学校的肯定和表扬。

3、个人水平得到提高。

地理教学课题研究报告篇五

随着现代都市的发展，出现了一种新的污染——光污染，它已成为此刻都市的环境公害，影响人们的身心健康。而这种光污染是由反光、反热的建筑材料造成的，如一些大厦的玻璃幕墙。在下午约2~4时折射的太阳光正好对着公路，司机们的视线受到干扰，存在安全隐患。在深圳也存在此种问题，个性是繁华地段的高层反光反热的玻璃幕墙，因此，本小组在深圳市的蔡屋围等繁华地段进行调查研究，开展了“光污染”的课题研究。

1、认识和了解光污染的有关知识。

2、调查城市光污染，并提出有关推荐。

3、学会团结合作，学会对知识的探讨与研究。

(1) 光污染分为人造光与自然光，这些光照对人体有害处。

(2) 人对光的色彩有何反应。

(3) 光污染对各种人群的危害。

2、实地调查

(1) 对行人、司机的采访。

(2) 采用拍照，进行实情记录。

3、总结整理

(1) 整理资料，分析资料。