

2023年秋季活动方案 秋季登山活动方案(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

秋季活动方案篇一

活动时间□20xx年xx月xx日

活动地点：高榜山

活动目标：

- 1、让孩子走入大自然，培养孩子不怕苦不怕累的精神，挑战自我独自登山。
- 2、给老师、父母、孩子创造更多的交流机会，增进其感情。
- 3、简单了解重阳节的来历，习俗等，启蒙懂得中华传统美德。

活动准备：

- 1、活动前讲解重阳节的来历、习俗。
- 2、家长准备：幼儿穿园服、水、零食、卫生纸、毛巾、防蚊水、药物等。
- 3、活动前老师了解周边环境及路线(可坐208号车到城区政府)

4、教师准备班牌，口哨当天带上。

活动流程：

1、家长带孩子自行乘车到城区政府，早上8：00准时城区政府门口集合。

2、整理队伍，点清人数，照集体照，教师有纪律的组织家长、幼儿登山，孩子可自由结伴登山。（如迟到者，自行上山）

3、老师与幼儿、家长边登山边交流，并鼓励幼儿独自登山。

4、到达山顶以班级为单位集合歇息一会，教师组织幼儿互相分享登山感受和分享零食。

5、分享完后集体下山。

6、活动结束，家长自行乘车回家，到家后，家长以短信方式告知老师平安到家。

温馨提示：

1、爬山时穿运动鞋和休闲服。（幼儿穿园服）

2、如提前离开或有突发状况请于班上老师联系。

3、注意环保，不乱扔果皮纸屑。

4、活动期间（包括路途中）请家长注意自身和幼儿的安全，如因自身看护不当造成安全事故，后果自负。

5、可乘坐208路车到城区政府。

6、需要参加的家长提前到老师那登记。（周五截止）

秋季活动方案篇二

经历过高考的洗礼，走过人生所谓的黑色六月，我们满怀对大学美好生活的憧憬，迎来了我们生命中最为靓丽的风景。从我们跨入大学校门起，学院上上下下就为我们大一新生惊醒了一系列教育活动，现特对之前的一系列活动进行如下总结：

大学第一课：军训

金色九月，硕果累累，又是一个收获的季节，操场上是一张张我们12级大一新生崭新的面容，我们将开始大第一堂课：军训。我们的军训时间为20xx年9月23日至9月30日，为期8天。8天中，我们磨练了意志，增强了体质。在训练过程中同学们互相团结发扬不怕苦，不怕累的精神，圆满完成了军训任务。

9月30日上午，我们12级新生军训检阅暨总结大会隆重举行。我们3500名新生经历了为期8天的军训后，在老校区汇报成果，院领导x□姚继欢、安建平、王x等出席。

王x教授做了总结报告，他希望同学们能在x学院四年大学生活中昂扬向上，永不掉队。刻苦钻研，学有所成。把自己锻炼成为社会主义事业合格建设者和接班人。

各项大型活动总结：

金风送爽，硕果飘香。9月21日上午8：30分，我院20x级新生开学典礼在校本部操场隆重举行，我们3500余名大一新生迎来了人生征途的新起点，院领导x等出席仪式，院党委书记x主持典礼仪式。

9月22日，我院组织我们3000余名大一新生进行以及突发事件演练，当天下午，新生演练活动分别在老校区、新校区进行，

院领导安建平、梁晋才、王x等亲临现场观摩指导，全体新生按规定有序撤离集结。

9月27日晚，由院团委主办的“心连新”迎新晚会在老校操场举行，学院老师及高年级学长、学姐们用他们最真挚热烈的情怀为我们表演，让我们有了家的感觉，“心连新”，心连心，我们融为一家人。

学习经验交流会

20xx年12月11日，由我们应用化学系团总支学生会主办的以“金凤吐睿，锦囊探针”为主题的20xx级学习与生活经验交流会在5108教室隆重举行。会上，个学生会代表都纷纷发言与我们新生交流经验与心得。学习部部长成锐与大家分享学习方法、学习技巧等，团支部副书记张丽就生活方面的知识为我们做了详细介绍。

此学习经验交流会，既是对我们12级新生出入校园的一次全方位导航，更是对我们融入大学生生活的美好期盼，通过这次交流会，我们会在众多妙计中找到适合自己的`一计，应用到以后的学习生活。

《学生手册》的学习

为了让我们大一新生更多的了解学院概况、学院常规管理、学习实践以及学院的奖励资助政策，在开学的一段时间以来，没晚自习时间，由辅导员助理cc学姐组织我们班队学院《学生手册》进行了学习。

通过系统的学习，是我们更加了解了我院概况，以及我院对我们学生的学籍、日常行为规范以及自身素质发展等方面的要求与规定，使我们能更快了解自己的新环境，使我们能做到遵守学院的各项规章制度，努力刻苦学习，力争上游，以积极乐观的态度迎接自己大学生活的每一天，做一名优秀的

大学生。

文档为doc格式

秋季活动方案篇三

1、通过组织亲子外出活动，走进大自然，开阔视野，增强孩子们的团队意识；增进班级凝聚力、它有利于增进家长和孩子之间的情感交流。古希腊某位哲人曾说过：感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但由于现代社会竞争的日趋激烈，年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不抽个阳光灿烂的假期与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢？它会让您的孩子更爱您，也会让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐！

2、主题：“与动物亲密接触”，通过让孩子和家长走进动物的世界，与小动物们亲密接触，了解动物。

秋季活动方案篇四

1、注意天气预报，给孩子穿合适的衣服和运动鞋（尽量不要给孩子穿系带的鞋子）。

2、可以自带纸巾、小毛巾、湿巾纸、垃圾袋（塑料袋）。

3、各位家长事先对孩子进行必要的安全教育。

4、有照相机的家长可以带上，并在活动后上传到我们的班级qq群相册中。

5、请家长10月5日早上8：30准时到达济南市动物园正门（原

金牛公园) 集合。

6、早上让孩子在家吃好早饭。中午我们准备在公园聚餐，希望家长适当的准备些食品。

秋季活动方案篇五

开学季活动是进行学校教育的重要组成部分，标志着新学期学习生活的'开始，是一次作战总动员。举行开学典礼旨在增强师生责任感和使命感，明确学生新学期的奋斗目标，营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。并以此激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习。

美在你身边

9月5日上午

报告厅

xxx副校长

- 1、主持人宣布开学典礼开始。
- 2、唱国歌。
- 3□xxx校长开学典礼致辞。
- 4□xxx法制副校长上安全第一课。
- 5、新教师代表发言。
- 6、毕业班学生代表发言。

7、家长代表发言。

8、xxx总辅宣布“弘扬民族精神月”主题教育活动正式启动，提出活动要求。

9、全体学生宣誓：我是一名光荣的少先队员，争做热爱祖国，理想远大；勤奋学习，追求上进；品德优良，团结友爱；体魄强健，活泼开朗的好少年。

10、教师集体宣誓《xxx市人民教师誓词》。

11、主持人小结讲话，宣布典礼结束。

12、会后采访：教师、家长

1、全员参与，全体师生穿戴整齐，精神振奋，执旗有序进场。

2、各班学生按照指定位置坐好；教师坐在各班后面；家长代表每班4名，就坐队伍左右侧。

3、遵守会场纪律，注意集队行进中安全。

4、典礼结束后，各班有序退场。

1、少先队：制定“弘扬民族精神月”活动方案，组织活动实施及旗手训练□□xx□xxx□

2、电教室：负责音响、摄像、会标、报道、制作□□xx□xxx□

3、体育组：负责各班场地位置和主席台的安排□□xx□xxx□

4、班主任：布置学生穿校服，戴红领巾；挑选两名家长代表参加活动。

秋季活动方案篇六

x中学今年迎来了600多名新生，为加强新生对学校的了解，也为了让他们对今后的'中学生生活有一个更合理的安排，特举办本次典礼活动。

09月03日上午08：00—09：00

升旗台广场

x中学全体教职员及全体学生

- 1、全体教职员、学生入场
 - 2、主持人开场白，介绍校干部
 - 3、主持人宣布典礼开始，全体起立，奏国歌
 - 4、讲话
 - 5、教师宣誓（领誓人□x老师）
 - 6、教师代表讲话□x老师）
 - 7、家长代表发言
 - 8、学生代表发言
 - 9、主持人致谢幕词
- 1、校行政干部坐在主席台上。
 - 2、教师分两列坐在学生前面。

3、中间是20xx届新生，两侧为八、九年级学生。

附：人员安排

1、政教处负责会场布置，桌子，凳子。

2、音乐组协助褚永刚负责背景音乐，国歌及音响。

3□x负责会中照相。

4、分年级负责会后出板报宣传会议精神。

5、体育部负责组织学生入场，坐准位置及退场。

6、班主任负责本班的会场纪律，注意会前强调。

秋季活动方案篇七

活动目标：

1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。

2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。

3、知道秋天的大致特征。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动重点难点：

重点：在教师引导下运用句式练习说话。

难点：初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

活动准备：

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

活动过程：

一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

二、学习理解儿歌

1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听（放音频）。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？（飞）秋天的风会怎样和大雁玩呢？引导迁移句式创编：秋天的风，陪（追、带）着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子？秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩？引导创编句子：秋天的风，看（望、抱）着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大

自然，小朋友大自然中做什么？（小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动）

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌（包含自编的句子）。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容（离开座位）

四、结束部分

秋风调皮、可爱吗？为什么？我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

活动反思：

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

主题说明：

冬去春来，四季不断地轮换。三月春意盎然，万物复苏。

春天的到来使孩子们那么兴奋，他们通过自身的生活经验，知道了四季的轮换规律，但小脑袋里仍然装满了问题，他们急切地想了解多变的自然现象：四季为什么轮换？四季是怎么形成的？风是怎样产生的？为什么春天来了小草就变绿了？彩虹到底有几种颜色？天上的白云为什么一会儿像绵羊，一会儿像狮子？我们怎样才能提前知道天要下雨了？一切的一

切是那样的不可思议，让幼儿惊叹不已。

主题活动“春夏和秋冬”中，我们有必要让孩子们知道四季是怎么来的，让他们再次感受四季的花草树木以及各个季节天气的主要特征，比较四季的明显不同，初步了解四季轮换顺序，并感受季节的变化对人们生活得影响。

我们将引导孩子关心自然，从自己的亲身体验中感知、欣赏自然界赋予人类的一切，激发孩子对生活得热爱，对自然界的变化感兴趣，在探讨的学习过程中，到大自然中去找找答案，到大自然中去收集自己所需要的材料，让孩子们利用身边的资源，使他们有更多的机会亲近大自然，形成对自然界常见的变化现象有正确的认识与态度，在已有的经验基础上，运用多种手段和方法表达自己的想法，形成新的经验。

主题目标：

2、比较四季的明显不同，初步了解四季轮换顺序，感受季节的不断渐变以及它对人们生活得影响。

3、了解四季中常见树木花草和他们的变化，乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。

主题反思：

“一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有它独特的魅力”。

随着主题活动的结束，小朋友对四季有了一定的认识和了解，也对活动前的一系列问题都得到了圆满的答案。随着孩子年龄的增长，幼儿的感知和认识能力逐步从具体走向了抽象，从单一走向了连贯，从一个角度走向了全方位地感知事物发展的全过程。同时他们的想象力及各种表达能力也出现了飞跃的发展趋势。本次主题活动，我们给幼儿提供了一个全面、

完整地感知认识四季特征的平台，让幼儿通过音乐、美术、语言、科学、社会等各科活动，感知比较一年四季大自然中各种事物的变化，全面感受四季的花、草、树木以及各种季节天气的主要特征，了解四季变化的顺序，并感受季节变化对人们活动的影响。

活动开展过程中，我们还结合主题进行了主题墙饰的布置，把《四季畅想曲》展现在孩子们的面前，在主题墙上，我们布置了粉红、嫩绿、鹅黄、天蓝四个色块表示四季，在四个色块里分别写上“春天、夏天、秋天、冬天”，分别有春天的花园、夏天的池塘、秋天的果园、冬天的小屋。孩子们收集来各个季节的资料，各自喜欢的季节的理由，照片、图片、实物……使他们对四季更有了一个感性的认识，同时也更完整全面地感知四季的变化和特征。有生活经验才会有创造、探索，如何引导幼儿把已有的知识经验转化为更加形象、直观的感悟？除了鼓励孩子们积极大胆地运用多种媒体，在有暗示的环境中加以验证，是我们支持幼儿进行探索的重要体现。根据孩子们的年龄特点，我们在区域中投放适合了适合孩子发展的材料，“井字棋”、“词语图片对对碰”、“果园丰收”、“四季拼图”、“青蛙跳跳跳”……充分发挥环境、材料的互动、教育价值。孩子们不由自主地把已有的知识储备与实境有机地结合起来，使探索更贴近生活。随着主题活动的逐步深入开展，我们继续提供适宜的活动材料，运用环境的暗示，支撑幼儿的自主探究开放性的环境创设，孩子们在自主探索的学习过程中，发现问题时，老师及时点拨，每个孩子都在活动中体验成功与喜悦。

大自然赋予了我们千变万化的自然环境和生态环境，给我们提供了丰富的资源，我们带着孩子走进四季，探索神秘的大自然，在大自然中遨游。

活动目标

1. 理解儿歌内容并学念儿歌。

2. 认识苹果、梨、石榴等各种秋天的水果及其颜色。
3. 通过替换水果名称作简单地仿编。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备

苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果实物；水果图片；篮子；布；白纸；画笔。

活动过程

一、导入

提问：让我来考考你们，现在是什么季节呀？

（因为正在进行关于秋天的主题，这个问题一般都能回答。若不能，则追问：是春天、夏天、冬天，还是秋天呢？）

过渡：哦，原来秋天我们可以吃这么多水果啊，其实呢，秋天是一个妈妈，她有许许多多可爱的水果娃娃，让我们来看看他们都是谁。

二、学儿歌

（准备一个大篮子，装有诗歌所涉及的所有水果，那块布将其遮住并将布绑在自己身上，扮演秋妈妈）

师：我现在是秋妈妈了，小朋友们要仔细听、仔细看哦。

秋妈妈和果娃娃

秋妈妈，肚皮大（摸摸被布遮盖的篮子，表现出肚皮大的样子）

生下许多果娃娃（双手从上向两侧张开，表现出许多的感觉）

苹果，梨子和香蕉（按念到的顺序将水果依次拿出来展示）

还有石榴和葡萄

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下（念“哎呀呀”时摊摊手，念“装呀装不下”摇手同时摇头）

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下（同上）

（念完儿歌后再用披风将水果盖住放在一边）

提问：儿歌听完了，我要问问小朋友，秋妈妈生了哪些水果娃娃呀？（如果答到了儿歌中的水果，比如香蕉，就将相应的图片贴出，然后追问：香蕉是什么颜色的呢？儿歌中颜色一样的水果可以适当作比较。如果记不住水果，可以重复儿歌）

（整理好黑板上的图片后，指着图片念第二遍儿歌，边做动作）

师：现在我要请小朋友来做秋妈妈，跟着老师一起念儿歌，伸出你们的小手来，小眼睛看着黑板上的图片。

（如果学得快，可以请个别小朋友单独念）

三、仿编

（事先准备一些水果图片，如果孩子提到了就出示，若没有则画在白纸上，若不会则直接念儿歌）

哇，又有了这么多新的水果娃娃，我们再来做一回秋妈妈，把这首新儿歌念出来。

（念儿歌时还是要伴随动作）

四、游戏环节

师：我们刚才已经做过秋妈妈了，下面我们再来做一做水果娃娃。我们要做一个好玩的游戏，游戏的名称叫做叫水果蹲，下面请看老师示范一下。

（由我和我的同学示范，在示范过程中适当讲解，这样比直接讲述更清楚一些）

我要请五个水果娃娃，谁要做苹果/梨子/香蕉/石榴/葡萄？

五、结语

师：好了，请过娃娃们回去吧。今天我们认识了这么多秋天的水果，有苹果、梨、香蕉、石榴、葡萄，回家后可以把儿歌念给爸爸妈妈听，他们一定会觉得你们很能干。

附：儿歌《秋妈妈和果娃娃》

秋妈妈，肚皮大

生下许多果娃娃

苹果、梨子和香蕉

还有石榴和葡萄

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下

活动反思

让幼儿自己选择自己喜欢的水果，这样可以进一步加深幼儿对水果的认识。从而体现活动的趣味性以及幼儿在活动中的主动性，使幼儿学的开心，学的轻松。

活动目标：

1. 能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。
2. 能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。
3. 积极参与活动，体验活动的乐趣。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

活动过程：

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

（落下来了）

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上（出示大树和落叶图片）

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁（出示图片）捡起一片说：这是我的小船！（出示小船图片）

小老鼠（出示图片）捡起一片说：这是我的帽子！（出示帽子图片）

小刺猬（出示图片）捡起一片说：这是我的小伞！（出示小伞图片）

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2. 根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

秋季活动方案篇八

2015年11月29号□xx工学院又一次迎来了一年一度的秋季运动会。此次运动会我们计算机工程学院积极参加，成绩也比前几年有所进步。成绩的取得主要是在于运动会之前准备工作做的非常充分。许书记给学生会各部门明确分工，运动会期间大家相互协调认真负责自己的工作，各个部门团结在一起使我们在运动会中各项工作进行的有条不紊。

早在运动会之前的十几天，刘宇翼辅导员就开始宣传和动员全院同学能够参与到运动会中来，宣传得到了积极的响应，不少同学报名参加。学生会体育部就开始选拔运动员并开始组织他们每天训练，各个部门都积极参与其中，我们女生部主要是负责200米同学的训练工作，主要工作上是要提前半小时到检录处检录，帮助运动员的训练还有能够进行有效的提高运动员的成绩的训练发现，帮助他们记录一下成绩。训练期间我们专门请来了许书记给我们的运动员以精心的指导。大家都想为我们学院取得好成绩，所以运动员在训练中非常的辛苦。

在比赛当天，我们学校举行了隆重的开幕仪式，展现出我们学校同学的多才多艺，也为我们奉献了一场视觉盛宴。开幕仪式的成功也预示着接下来运动会的成功举行。首先，我们学生会成员代表全院同学精神抖擞的走过主席台，展现出全院同学的积极向上的精神风貌，不负学生会成员几天晚上刻苦地训练走方阵，我们取得了精神文明奖。其次，我们的运动员赛出了风格，赛出了水平，取得了不凡成绩，较去年的成绩有了较大的突破，在此次运动会上老生的表现依然令人鼓舞。不少新生也同样在此次他们进入大学后的第一次运动会发挥了他们的特长，为学院挣的不少荣誉。其次，学生会每个部门同心协力，认真负责地协调各项事务。我们在赛前给予运动员的各种指导和建议，促使健儿们百尺竿头，更进一步。我们部

人员一起为运动员提供饮用水，食物，和水果等必需品，以确保运动员有很好的体能参加比赛和赛后能获得营养的补充。我们工作之余，不忘和拉拉队一样，为运动员呐喊助威，声援鼓励。期间，不免出现一些小问题，有个别的运动员身体不适或比赛时不小心受伤，但我们会在第一时间解决，确保运动会的顺利进行。总之，学生会各个部门的大力支持下，圆满地完成了各项任务。

我们女生部的工作有得有失，但总得来说是成功的。我们部门的成员能够忠于职守，一直工作在自己该工作的地方，在短短的两天的中给运动员很好的帮助，为这次运动会的圆满完成做出了贡献。

美中不足的是在此次运动会的工作安排中出现了一些小问题，那就是分工安排上出现了多人安排的情况，也就是没有按照预先的安排来派遣我们的工作人员，致使工作中出现混乱，分工不明确。希望在以后的工作中不要再次出现类似的情况。

这次运动会我们系之所以能够取得进步，可以用两个字来形容，那便是“团结”，如果没有大家齐心协力紧紧地团结在一起就不会取得这么好成绩！希望，同时我也相信我们计算机工程学院能够在以后的各项活动中取得更加辉煌的成绩。

2015秋季运动会活动总结(四)