

家长到学校发言的草稿(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长到学校发言的草稿篇一

尊敬的学校领导，各位老师及在座的家长们：

大家晚上好！

我是二年级四班阿宝的妈妈。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里作为二年级家长代表和大家共同分享孩子成长教育的心得，我感到十分的荣幸！

在分享之前我们首先要感谢各位老师对孩子的教育、培养、关心和爱护，如果没有各位老师的辛勤培育，我们的孩子是不会有这么大的进步的，所以我首先要向各位老师说声谢谢，谢谢各位老师对我们孩子的关心、教育。作为家长，在教育孩子方面我没有什么的经验，除了言传身教和陪伴，我也没有什么特别的方法，我知道在座的各位家长这方面的经验要比我丰富得多了，希望以后大家能多交流、多多相互学习。以下是我平时培养我孩子学习习惯及家庭教育所积累的心得，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

首先，是学习习惯的培养：

- 1、能在课间做完的作业就做完，不要带到家里做。从一年级开始培养他回家第一件事：洗手，写作业。作业做完了可以去玩。习惯成自然，现在升入二年他能很自觉得放学回家做作业。读一年级的時候他做作业速度很慢，因此我给他规定合理的时间限制，时限内必须完成。这样避免他精神不集中，浪费时间，效率低等问题。主动和及时学习的习惯能培养孩

子形成不磨蹭、珍惜时间的观念。做完作业后整理好自己的文具用品及第二上课的课本。自己的参考资料哪里拿，哪里归位。培养孩子养成用完东西要整理的好习惯，不但节省了找东西的时间，也可让孩子养成“自己的事情负责到底”的责任心。

2、独立在房间内做作业，家长不会作陪。写作业的时候不许做其它的任何事。我认为在家中给孩子创造一个良好的学习环境。要有充足的光线和新鲜的空气，屋内要收拾整洁，桌面不堆放与学习无关的物品，即使是学习资料，与当前正在学习内容无关或当前学习用不着的也尽量不要放置。孩子学习时还要给孩子一个安静思考的空间，不要分散孩子的注意力。孩子学习时，不要边玩边学习或边吃东西边学习，以增加注意的集中。孩子有了专心学习或做事的习惯，会为他以后更高层次、更深入的学习和发展打好基础。

3、写作业要做到眼到、心到、手到、写完作业后认真检查，一定要确保作业的准确。字迹工整、漂亮、清楚。认真书写不仅能提高孩子作业的正确率，而且对端正孩子的学习态度、养成做事认真负责的态度有着积极的意义。对低年级孩子来说，不仅要写好汉字，还要有正确的写字姿势，这是一项特殊又非常重要的习惯。作为家长，要提醒孩子书写时做好“一拳、一寸、一尺”，即身体与书桌间距一拳，手握笔处距笔尖一寸，眼睛与书桌面距离一尺。这对保护孩子视力和孩子身体发育及孩子自制力的培养有着极其重要的意义。

4、每次上完课、及上新课前都要认真的做好复习及预习。为什么要预习？因为预习能培养孩子自学习惯和自学能力，增强独立性，减少依赖性；预习中发现问题，找出疑难点，带着这些疑难点去听课，能减少盲目性，增强听课效果；经过预习，对课文有了初步了解，在课堂上就有充裕的时间对老师讲授的内容进行思考、消化，有利于深入了解课文内容，当堂巩固知识；重复是加强记忆的基本手段，课前预习就等于先学习了一遍，有利于加强记忆。为什么要复习？因为老师刚刚讲过

的内容印象深刻、清晰。心理学家认为，刚学的知识在两三天后遗忘的最多，最好在学后24小时内复习。如果拖得时间过长、上过的课程已经忘了许多，再去复习，就多倍功半了。学习本身是一个循序渐进过程，只有多做习题，多思考，才能做到了然于心。

5、劳逸结合。该做的事完成后，自己可以玩一会、看看课外书、下盘棋。有很多家长都错误地认为玩和学习是对立的，其实不然，人的大脑集中精力的时间都是有限的，一定时间后孩子的精力以及注意力、记忆力都有所下降。适当让过度紧张的大脑得到放松，可以提高学习效率，只有劳逸结合才能学得好。

6、不断的表扬和鼓励以巩固良好的行为。孩子对赞扬是很敏感的，例如，当阿宝把字写得规范、整洁、工整了，我会赞赏他：“今天你的字写得很好！”这样他不仅会非常开心非常骄傲，也会大大加强书写认真的积极性和自信心。当孩子每完成一件事情，我们家长都进行一个简短的表扬，让孩子感到好的行为可以受到表扬这种感觉真好。只要不断地进行暗示，孩子就有一种往好的方向发展的自主愿望，这样就会不断固化孩子的行为，孩子慢慢地就会主动养成好的各种习惯。

7、经常与孩子沟通。晚上空闲时间会与阿宝就当天学校学习内容或参与活动进行交流，让他感受到家长对他的关注，有利于我及时了解他在学校生活的状况，如发现问题应聆听他的想法，适当告诉他我对问题的看法，给他合理的意见和建议。我也会把自己所见所闻分享阿宝，有时是一件好笑的事情；有时是关于栽培、打理植物的知识；有时是名胜古迹的景点介绍等等。这样不仅能增进家长与孩子的感情，也能提高孩子对事情的观察、分析能力。

凡是接触过阿宝的，无论是我身边的朋友、同事，还是给他授课的老师一致认为他是一个听话、懂事、多才多艺的孩子。我想这与老师们谆谆的教导和家里大人们言传身教是分不开

的。

就我家家庭教育，我有几点拙见与大家分享：

1、培养持之以恒的兴趣爱好。兴趣爱好能丰富我们的生活。梁启超在《学问之趣味》说：“凡人必常常生活于趣味之中，生活才有价值。若哭丧着脸捱过几十年，那么生命便成为沙漠，要来何用？”阿宝4岁的夏天幼儿园有二胡启蒙课。他主动跟我说要学。我说当个兴趣爱好学学也挺好的，但是要学就坚持学到底。你做得得到么？他说他做得得到。第一次上课教打拍子和认知简谱。上课期间我看他，打拍子完全跟不上节奏，简谱简直就是天书，完全不懂。下课后他就有当逃兵的念头，跟我说不学，我说不行。你承诺过要好好学的就要坚持了。凡事开头难，多多练习，懂了就好了。在家花时间耐心教他反复的打拍子。在认识简谱上，唱一遍不行就两遍，唱两遍不行就三遍，直到完全掌握为止。之后上课他便能跟上打拍子的节奏，随机抽个简谱都能唱出来。

当年近百个孩子上二胡课，坚持到今日依旧在学习的只有15位。带班的徐老师曾私底下和我说“当年我真担心阿宝坚持不下去。左手按弦按得音不准，手型也不对。右手弓子走轨也不对。那时想你们大概不会来上课了。没想到坚持到现在。现在音也准，手型也好，弓子走轨也对了。节奏感很好。你们大人不用担心了”他持之以恒付出的努力终于有了回报：该考得级别都考了出来，而且已为下一级的目标奋斗着。他的二胡学习已进入一个很良性的学习轨道：他对新曲子能自觉学，坚持练。自己喜欢的即便是已考过的曲子也会拿出来练习。可能我的孩子在当年并不优秀，说直白了就是垫底的那种。但是，这并不代表他真的没有天赋，今后真的不行。一旦家长不坚持，孩子更能为自己放弃找到理由。只有坚持不断的练习哪怕是一点点进步，提高也是好的。我们离成功有时候就隔着个坚持。努力付出未必能成功，但是不努力，不坚持是一定不会成功的。

2、呵护他对新生事物的好奇心。阿宝问我：“妈妈，我为什么是个人？我为什么不是只狗？不是只猫呢？”我很敷衍的回答他：“因为你妈妈是个人，所以你是个人。”他又问：“为什么你是个人呢？”我回答他：“因为你外婆外公是人啊。”他又追问：“为什么外婆外公是人呢？”我突然意识到他在跟我讨论哲学问题了。我是谁？我从哪里来？我要到那里去？他无意识地开始探索自我，自我意识逐渐形成了。我说：“这个问题，我无法一句二句回答你。我推荐你去看看奥斯卡·柏尼菲的《我，是什么》或是乔斯坦·贾德的《苏菲的世界》。你可以从中了解到你想了解的答案。”我们的孩子每到一个阶段都会问些千奇百怪的问题，有易有难。碰到简单的问题家长不要轻易地说：“好傻的问题，不要再问了。”这样很轻易地抹杀掉孩子探究世界的好奇心。很难回答的问题可以让他自己从书本中获得答案。呵护、保持孩子的好奇心是他将来探究世界的动力，学习的助力。不要轻视孩子们，他们对新生事物求知欲望及理解能力远远超过成人们的想象。

3、培养他乐于助人、爱做家务的好习惯。家务劳动对孩子的动作技能、认知能力的发展以及爱心、责任感的培养都有促进作用。阿宝在家有空的时候我会跟他说：你能帮助我做点家务吗？我很需要你的帮忙。孩子都有希望获得被认可的天性。比方说，我会让他和我一起包馄饨。告诉怎么样包得快？怎么样包的好看？虽然他目前每次包得很慢，馅少，馄饨外形都是个三角形的，煮在一锅元宝形馄饨里特别令人瞩目。但这一点都不影响他每次要和大人一起馄饨意愿。当吃到自己包的馄饨特别得意：这是我包的馄饨。久而久之他会主动提出帮助做家务。我也不会拒绝。每次他做完家务我都会跟他说谢谢，表扬他做得很好。这可以巩固孩子良好的行为，使之成为习惯。我跟阿宝说你要心怀感激那些帮助过你的人，因为没有谁天生有义务去帮助你。当你心怀感激，在今后遇到别人有困难时你自然会伸出援助之手。现在他在得到他人帮助后习惯成自然得会说谢谢。懂得尊重他人的人也会被他人所尊重。知恩感恩是生活态度，也是基本的礼仪。

孩子其实是父母的镜子，只是这个镜子反射出来的行为有点延迟，父母的缺点，优点都会反映在孩子这面镜子里。希望我们能够对着镜子，不停的反思，做最好的自己。

身为家长，我对自己有以下的要求：

1、积极配合老师搞好孩子的学习，这一点，老师要比家长专业的多。所以，积极主动地配合老师，是一条提高孩子学习成绩的最好捷径。

2、成长的道路上未必会是一帆风顺，失败是人生修行。失败、挫折感会让孩子感到沮丧，这时，我们家长应该多鼓励孩子，具体问题具体分析，让他有正视自己所面对的失败、挫折的勇气，怎样将失败、挫折变成行远的力量。

3、家长应该多看书，多阅读，成为孩子的榜样。阅读不仅可以帮助家长增长知识，开阔眼界，提升自我修养。广泛涉猎各方面的知识，自己的认知能力提高了，就可以从科学的角度解释、理解孩子的行为，教育孩子时就可以起到事半功倍的效果。

教育专家王人平的微博上有这么一段话：“你的今天，就是孩子的明天，你今天对孩子喊，就别怪他明天对你叫；你今天对孩子没耐心，就别怪他明天对你不耐烦；你今天训孩子不如别人优秀，就别怪他明天怨你不如别人爹妈有权势；你处处苛求孩子完美，就别怪他自卑懦弱；你习惯打骂孩子，就别怪他崇尚暴力或奴性十足；你自己界限不清，就别怪他不负责任。所以，真正的教育应该是一场修行，是孩子的纯真、无私、灵动洗濯了成人的浮躁、功利、自大的心理历程。好的教育，应该是父母通过孩子这把镜子，不断发现自我、修正自我、挖掘自我，并用新我来为孩子做示范和表率。我们是在教育的过程中，遇见了更好的自己。”所以，这世上没有教育不好的孩子，只有不懂教育的父母。

有人曾说：“家庭是孩子练习游泳的水池。一旦孩子掌握了要领，整个海洋都将是他的舞台。”好习惯的形成是一个长期复杂的过程，最终的形成需要老师和家长做耐心细致的工作，只要常抓不懈、不断规范，孩子的美好行为就能得到巩固，使之由外部支配内化为自觉行为，最终成为孩子终生受益的好习惯。

也许有的家长会和我是一样的，看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为家长，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。我们要呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子们快乐的成长，每一位孩子都是最棒的，请相信我们的孩子。让我们为孩子们加油吧！

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习！

谢谢大家！

家长到学校发言的草稿篇二

尊敬的领导、老师、同学们：

您们好！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；更不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是教师——一名普通的中学教师，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；我选择，我热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅，开始了向优秀教师，学者型教师进步的征途。那么，怎样才能成为一名优秀教师呢，我认为具有良好的思想品德是首要的条件。

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

记得一年前，第一次怯怯地站上讲台，同时感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，那一瞬间，我的所有希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，在教学的过程中才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。

我苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过，退却过，放弃过。我坚信，通过不懈的努力，自己一定能为孩子们的天空添抹一簇缤纷。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听

家长到学校发言的草稿篇三

随着新世纪的来临，给社会创建了又一个崭新的发展局面，教育领域也不例外。11月26号，我有幸参加了武汉市育才小学组织的一场非常有意义的“百家讲坛”的活动，学校领导特地邀请了我国著名的教育专家-----孙云晓莅临我市开讲。在高山流水的琴台音乐厅，与3000名的家长面对面，传递前沿的教育信息，分享教育感悟，交流育儿心得。其实在孙云

晓专家来汉以前，我就听说过他是教育领域的专家，我们家也买了很多由他撰写的书籍：《好父母好方法》《好孩子好习惯》《拯救男孩》《习惯决定孩子的命运》。这次在现场听完他的报告以后更加感想颇多，受益匪浅，对于聆听的我来说都是更新教育观念的过程，都是自我反思与自我提升的过程，让我们有足够的勇气和信心面对孩子的成长中的方方面面的难题，陪伴孩子共同成长。

每一个优秀的孩子身后都会有有无数个优秀的老师做向导，而作为孩子的第一位老师——家长，只有自身教育理念的不断充实与完善，才能跟上学校、社会的教育步伐。这次孙云晓专家在报告中提到很多教育孩子的观点，其中在报告中提到的一一忠告父母的4句话：

- 1、教育的核心是培养健康的人格
- 2、关系的好坏是决定教育的好坏
- 3、习惯决定孩子的命运
- 4、儿童健康成长需要应性施教

这4句话让我充分认识教育孩子必须和孩子共同成长。

1、教育的核心是培养健康的人格——我经常教育孩子做人要宽厚有爱心。记得在读幼儿园的时候，放学回家后很多小朋友都在小区的花坛里玩耍，有一个小孩很不讲道理的霸占了我儿子的玩具并把他推到在地，打了他几下。我家儿子起来后并没有还手去打他，只是在一旁生闷气。我问他：“你为什么不去抢回来并还击他呢？”他说：“我个子很大，还击他他会受伤的，再说妈妈你不是跟我说过打人是不对吗，我不能和他一样呀！”我听后欣慰地笑了，告诉他：“你是一个好孩子，一定会合所有的同学做好朋友的！”还有一次我抓了一只漂亮的蜻蜓放在一个玻璃杯里等他放学回来给到

他手上，让他玩耍，他看见了立马放走了蜻蜓，并且很生气的对我说：“妈妈，要是我把你也关在一个房间里不让你出来，没有自由，你难过吗？蜻蜓也是一样的呀！这次我原谅你，以后你再不能随便的抓这些小动物和小昆虫了啊！”我听了当时觉得很羞愧但又很开心，羞愧的是我的爱心还不如我的儿子，开心的是平时我对他的教育都没有白费。而且从那以后我发现孩子总是很宽厚、谦让、有爱心。我觉得孩子在逐渐成熟起来，而我也在教育孩子的过程中不断的成熟。

2、关系的好坏是决定教育的好坏——在家庭教育过程中，我和孩子始终保持平等。从孩子懂事开始我就教育他做人要诚实守信，当然作为孩子的父母应该以身作则。我和孩子的父亲约定答应孩子的事情一定做到，如果有做不到的，我们会主动的向孩子道歉并向他解释不能答应的原因是什么。在我们的影响下，孩子从小到大没有撒过一次谎，无论是在学校或者家里，他犯了再大的错误，都会主动地告诉我们并请求原谅。而每当这个时候，我从来不会说一句责备孩子的话，我会心平气和地与他谈错误的认识和改正，还会因为他的主动承认错误而告诉他是一个勇于承认错误敢于担当责任的好孩子。这样我的孩子不仅非常的信任我，而且有心里话也是第一个告诉我。由此我深深的体会孙云晓专家在报告中提到的“和孩子的关系的好坏决定教育的好坏”，要和孩子建立良好的关系，做孩子的朋友更能抓住孩子的心。

4、儿童健康成长需要应性施教——论坛一开始孙云晓专家就抛出了一个让在座的家长专注的问题“让男孩早于6岁很可能是一场灾难性的选择”，孙云晓主张在儿童教育过程中，要注重性别，区别对待，儿童健康成长需要“因性施教”。针对这种情况，孙云晓建议，父母要改变对待男孩子的态度，理解男孩成长的特点。孙云晓说，男女生因为性别不同，造成其学习方式也有差异，男孩子更倾向于运动、实验操作、使用计算机、参与体验式的学习方式。同时，在我们的家庭教育中，孩子的父亲也是和我共同的参与，更有利于培养男孩子的独立性。

就像孙云晓专家在报告上说的那样：“健康人格的五个指标就是尊重、自制、爱心、学习、责任”。作为家长的我们和孩子之间要“相互尊重、相互理解、相互信任、相互帮助、相互学习”，习惯的养成是“提高认识、明确规范、持久训练、及时评估、形成环境”。看着孩子逐渐成长和进步，作为一名家长我觉得更需要不断的充实自己，提高自己，和孩子共同成长，学会为人父母。

家长到学校发言的草稿篇四

大家好！

今天我选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时间就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成为了父母，在此之前，我们没有受过任何的培训，只能边摸索边前进。我们家长，从做妈妈（爸爸）的角度来说，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子而已，我们需要和孩子一起学习、成长！

看了昨天家长写回的答卷，深深体会到了我们家长那一份诚挚的心，那一颗颗热切期盼的心。是的，孩子是我们的希望，谁又不望子成龙，望女成凤呢？所以怎么样才能教育好自己的孩子又是一个大难题，不是三言两语能说得清的。因为孩子的成长是一个漫长的过程，而这个过程的不同阶段都有充斥着形形色色的问题。我想，这一点，大家都有着深刻的体会。我认为孩子的成长是一个过程，作为家长也是一个成长的过程，从自身的完美成熟，到敦促孩子的健康成长，这是一种责任，更是一种成长进步。

那么，在目前的这个阶段，我们又面临了哪些问题，该如何解决呢？在这次的答卷中，我感受到了许多来自家长的想法。现在我就针对快乐、自主、沟通三个方面谈谈自己的一些想法。

有的家长说：“童年属于孩子，孩子的童年只有一次，所以我觉得应该给孩子一段无怨无悔充满快乐的童年。”我很认同“快乐童年”这样的见解。孩子应该是最快乐的。所以，没有必要一定要拔苗助长，要求每个孩子都成为精英。在智力发展上，我应该学会等待，我的孩子不是神童，所以当孩子有些东西搞不清楚的时候，不要一味地逼迫，而是通过引导让他们慢慢去接受，慢慢去适应，让孩子在慢慢的进步中感受到成长的快乐。但是，同样的，我也认为让孩子快乐，并不是让他为所欲为。

“有的家长片面的认为快乐就是让孩子开开心心地玩，不要让孩子去参加这样那样的特长班，怕过重的学习压力破坏了孩子好学的天性。”我觉得这和给孩子学过多的兴趣班一样，都是两个极端。首先，有的孩子学习落后了，但是家长有时间和能力辅导。那就没有报学习兴趣班的必要。但是如果恰恰相反，你自己没时间管教孩子，只是让他自己在外边乱玩，或者在家整天看看电视。那我觉得报兴趣班学习也是未尝不可的。我们有的家长也比较心急，学了一个学期，就觉得没效果，就不学了，也不采取其他的有效措施，随他自由发展，我觉得也是不可取的。要让孩子能快乐地学，快乐的发展，是我们要共同努力的方向。

第二个话题“自主”。培养孩子在家的自主学习能力不是一蹴而就的事，家长一定要做好打“持久战”的准备。因此，在起始阶段，家长每天一定要抽出一点时间来关注孩子的学习。在孩子看书、做作业的时候默默地陪在孩子的身边，这样孩子的心里就会感受到来自家长的关心与支持。在孩子完成学习任务的时候帮助他检查一下，及时对其学习情况进行评价，当然这样的评价以鼓励为主，适当提出需要改进的地方。

这样坚持了一段时间后，家长要与孩子进行真诚的沟通与交流，家长可以告诉孩子：学习就像是你现在的“工作”，完成了“工作”才能更好地长大，最近这段时间你的表现很好。

但是，爸爸妈妈没有这么多时间陪着你学习，除了工作，家里还有很多事要忙，所以你一定要学会自己学习。

我的演讲结束了，谢谢大家！

家长到学校发言的草稿篇五

尊敬的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是“我与孩子共成长”。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，

有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

家长到学校发言的草稿篇六

各位老师，家长们：

大家好！

我今天演讲的题目是“我与孩子共成长”。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

xxx自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地人的打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与交往的规则。开始□xxx的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急□xxx回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

文档为doc格式

家长到学校发言的草稿篇七

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年夏天，我到三峡学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。