

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价篇一

活动目标

- 1、巩固手膝爬、手脚爬，练习侧面钻，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

教学重点、难点

重点：学会运用侧面钻

难点：能有意识地控制手脚膝盖的活动，保持身体动作的协调灵活，并能够认识图标，按要求开展游戏活动。

活动准备

- 1、轮胎若干，竹竿若干，板凳若干，垫子若干，球若干，箩筐六个，箭头等标志

2、幼儿垫背的毛巾

3、音乐

活动过程

（一）第一个环节：开始部分

根据活动的内容，带领幼儿做热身运动，活动各个关节，做到课前的准备活动，避免体育活动中拉伤肌肉。我选择了《稍息立正站好》的音乐，具有节奏感。带领幼儿尝试侧面钻的技巧，让幼儿提前认识侧面钻。

（二）第二个环节：基本部分

在这一个环节中通过提问，启发幼儿有意识地探索到外婆家通过障碍物的方法。

1、提出问题：“用什么方法到公主家去？”

此时，教师应尽量启发鼓励自主探索钻和爬的方法，我重点观察提取幼儿说出的手膝爬，手脚爬，侧面钻的比较关键方法。同时关注幼儿的动作情况，根据幼儿的个体差异，因人施教。

2、请几个幼儿进行示范，试一试。

请个别幼儿上来给大家演示手膝爬，手脚爬，侧面钻。重点关注幼儿的动作是否协调灵活，着重提示幼儿爬和钻时要注意哪些动作要领，让幼儿把动作做得更到位。该环节我主要采用了提问法。

3、增加难度，“小矮人运礼物”

幼儿自行选择路线，根据图示运用手膝爬，手脚爬，侧面钻，

通过障碍物到指定地点将球运到另一个地点。并且要求幼儿动作规范。

（三）第三环节：分散游戏

为了提供自由活动的时间，符合情景，我们采取了分散游戏分享礼物，这时幼儿可以选择一个球自由玩耍。练习玩球，为下一节课做准备。

（四）第四环节：结束部分

师：“小矮人们，我们玩完了礼物，把现场收拾收拾回家看动画片了。”

教师带领幼儿收拾玩具，养成收拾的好习惯，然后大家一边念儿歌一边在游戏中回教室。

教学反思

幼儿体育是幼儿教育的重要组成部分，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在体育活动中增强幼儿体质，培养幼儿坚强、勇敢，不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。随着对《纲要》的不断学习，我们体会到《纲要》摒弃了以往体育活动中重效果轻过程，过分注重技能训练的弊端，从指导思想和基本要求方面都体现了以人为本，促进每个孩子一生可持续发展的’教学思想与教学理念。让孩子主动学习，充分发挥幼儿的自主性、主动性、创造性。这就要求我们教师在活动中要不断地更新自己的教育理念，适时调整自己的教育行为。

经过各位老师多次的观摩，建议，我将课程修改的更加合理化，主题更加突显，目的更加明确，情景更加合理。在各环节锻炼中，个别幼儿因为竞争意识，而忽略了我要求的规则，但是都能够在我的提醒之下，纠正过来。本活动的难点是能

够认识图标指示通过障碍物完成运球，个别幼儿无法协调自己的身体通过障碍物，这一方面应该尽力完善，并且理解个别幼儿的差异，鼓励他们将继续游戏。还有些幼儿由于速度，使后面的幼儿有等待的现象，我们可以让等待的幼儿成为他们的啦啦队，这样提高了幼儿的情绪和积极性。在游戏结束后，可能会有个别情绪较高的幼儿舍不得离去，这方面应该及时转换场景，我用了《木头人》改编成《小矮人》这个游戏来结束。

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、通过撕报纸、传球等游戏，感知欢乐乐曲中的延长音，表达自己对音乐的理解，增强对音乐的敏感度。
- 2、感受倾听音乐、合作游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份报纸、记录纸、笔。
- 2、教师操作的大记录纸。

活动过程：

一、情景导入，初步感知延长音。

- 1、在《十个小矮人》音乐声中幼儿边唱歌边进教室。

2、欣赏小矮人找朋友的乐曲，初次感受音乐。

4、听音乐用手指做小矮人在身体上跳舞，延长音时找朋友(呼喊好朋友)。

二、在撕报纸、传纸球、做记录游戏活动中感知延长音的次数和延长音不同的时值。

1、听音乐玩”撕报纸“游戏，自主感知延长音出现的次数，并在”撕“的过程中感受延长音的延续。教师：发现小矮人找了几次朋友?可以用什么方法来记录?如果只给你一张旧报纸，你有什么办法?来记录?什么时候撕报纸?一起听音乐试试。

2、听音乐玩”传纸球“游戏，合作完成游戏过程中加深对延长音的理解。

3、听音乐找一找在每次延长音中小矮人找到了几个好朋友并用符号记录下来。

4、再次玩”传纸球“游戏，听音乐找到好朋友，结束活动。

三、讨论”小矮人开火车“游戏的玩法。

四、教师带领幼儿第一遍游戏，根据音乐延长音时的节奏来邀请朋友。

五、请一幼儿做火车头，带领大家游戏。

六、感受每次延长音时值的不同。

教师：在刚才传纸球的`时候，你有没有遇到什么困难?小矮人找到的朋友一样多吗?

七、教师清唱第一段延长音，帮助幼儿了解小矮人喊到了三个好朋友，并请一幼儿上前在黑板上用短线记录。

八、教师清唱第二段延长音，幼儿自己找出小矮人喊道四个朋友，老师示范记录方式。

九、幼儿倾听音乐，自己记录每次小矮人找到朋友的个数。

十、帮助幼儿检验，分析第三，第四次找到几位朋友。。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价篇三

【活动目标】

- 1、通过游戏，让幼儿知道青蛙吃蚊子、苍蝇、蝗虫、青虫等害虫，培养幼儿保护小动物的意识及情感。
- 2、引导幼儿学习双脚立定跳和纵跳触物，发展跳跃的能力及锻炼幼儿的平衡能力。
- 3、培养幼儿合作、不怕困难、勇于探索的精神和乐于帮助他人的情感。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的`

乐趣。

【活动准备】

24——26片荷叶、32个害虫袋子、2面旗子、2个大网、2根平衡木、障碍物若干、青蛙手牌16个。

【活动过程】

一、列队练习。

请幼儿开火车去大森游玩。

二、韵律操：《快乐小青蛙》

1、教师戴上青蛙吊牌变身成青蛙老师和孩子们打招呼。

2、请幼儿说说为什么喜欢青蛙。它是怎样跳的？小青蛙在小河里会在怎么样？

3、请幼儿自由选小青蛙吊牌并每人一片荷叶，变身青蛙和老师一起做韵律操。

三、引导幼儿自主学习并练习青蛙跳（双脚立定跳）。

1、请幼儿自主探索在荷叶上青蛙的各种跳法，并请幼儿示范。

2、教师交待规则，引导幼儿自主摆放荷叶探索新的跳法，并请幼儿说一说。

3、教师小结青蛙跳的各种法式方法。

四、游戏：《小青蛙运输队》

1、教师请小青蛙们帮助青蛙阿姨、青蛙叔叔爷爷奶奶们运输

装有害虫的袋子。

2、教师交待游戏规则，说明地情。运完害虫后的小青蛙们可获得一只害虫的奖励并回到自己的荷叶上练习捉害虫。（练习纵跳触物）

3、教师示范后，开始游戏。

4、请幼儿说说青蛙会捉哪些害虫。

5、教师小结青蛙会捉哪些害虫，培养幼儿保护小动物的情感。

五、放松活动。（放轻音乐）

六、开火车回教室。

活动反思：

在《小青蛙运输队》体育教学活动中，整堂课都是以故事的情境导入和贯穿。而活动的目标是幼儿通过练习双脚连续的向前跳，从而发展他们的跳跃能力。在这节体育课中孩子们大多数都完成了教学上所要求的目标。孩子的课堂体育气氛很活跃，由于整节课都是围绕着小青蛙如何去捉害虫和在路上遇到什么危险这样的一个故事情境的表演，所以环节与环节之间都是很紧扣一起的，都是环环递进的，但是活动中还是存在这一些不足之处：例如：还是应该把韵律操放在练习捉害虫这一环节的前面，青蛙头饰之前就带好。我本想有点神秘感但不方便让费时间。

在练跳跃本领是孩子特别的喜欢这个环节中，然而我给孩子的荷叶还是少了。但是孩子的的脸上表现的是意犹未尽的表情，所以在这环节上我应该多给予孩子玩几次游戏的机会，这样也可以加强孩子练习双脚连续向前跳的本领，而这环节也应该是重点环节。还有让我反思的就是小青蛙捉害虫比赛

这环节，在这环节中我是请孩子们从荷叶上跳过去捉害虫，孩子们就一个接一个的开始跳过去捉害虫，其中许多犯规的行为如：没有跳起来等等。

我在想是否让一位幼儿捉到害虫后跑回来拍下个小朋友的手，下个小朋友才去捉害虫，看谁的跳的速度最快两两比赛的好。这样孩子们看的清楚别的小朋友是这样跳的，也不会着急的不遵守规则了。

通过这节活动，我又有了不少的收获，同时也让我反思了很多，我要多从孩子的角度出发，这样我写教案时就会注意很多我平时忽略的细节。我要多锻炼我的口语，能直接导入课题引起孩子兴趣是我一直对自己的要求，要有一定的随机应变的能力。

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、运用“小担架”练习两人协调速度走、跑运球以及钻等基本动作。
- 2、发展创造力、协调能力和合作能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

小担架、皮球若干。

活动过程：

(一)热身活动

幼儿两人面对面手拉手，跟着老师进行相互上下甩手、举手、晃动手臂、掌心对掌心推拉，以及踢腿、绕脚踝等热身运动。

(二) 尝试“小担架”的多种玩法

1、两人一组练习抬担架的基本方法。

2、游戏：运西瓜

以帮助农民伯伯运西瓜的情节，练习两人合作协调速度走跑的运动技能。

3、游戏：过隧道

幼儿举起小担架成“隧道”练习手部力量和钻的技能。

(三) 放松运动

1、按要求收放好“小担架”。

2、以集体合作的形式进行放松活动。

幼儿分小组竖排站好，后面幼儿给前面幼儿捏捏肩膀、捶捶背、拍拍腰；两人面对面手拉手相互上下左右甩甩手等进行合作放松。

活动反思：

针对器械“小担架”的特点，以及运动技能练习的目标，活动的各个环节以合作的形式进行的，特别是热身运动和放松运动采取合作的方式，孩子喜欢，情绪也特别地快乐，而且运动的效果也很好；通过有一定情节的游戏，让孩子进行运动技能的练习，孩子始终保持高涨的兴趣，游戏的运动技能的练习在设计上能遵循循序渐进的学习过程。但在增加难度进行第二游戏前，应该小结第一游戏中技能练习存在的问题，

要帮助孩子正确掌握练习技能的基本方法后，再进行下一个游戏。

另外，重视孩子体育常规的培养方面还是不够，在竞赛时，很多孩子出现犯规的情况。应该及时帮助孩子学会遵守规则，保证游戏的有秩序地进行。

幼儿园中班体育摘果子教学反思与评价篇五

活动目标：

1. 学习提物快速跑，发展动作的协调，平衡能力。
2. 培养合作和解决问题的能力，初步建立竞争的意识。
3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 对xx有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

活动准备：

1. 小沙包和海洋球（能轻松放进pvc管内）若干代表小油花，小桶若干。
2. 输入油管（pvc管）、街头、弯头等若干。
3. 带有火车头图案的小框若干个。
4. 活动前引导幼儿练习拼接输油管道。
5. 场地布置：在活动场地内设置油井，油库和火车站，油井处设有沙包和未拼接的输油管，油库放有小油桶，火车站放有粘贴火车头的小框若干个。

活动过程：

1. 小油娃准备运输小油花。

(1) 教师：祖国各地都需要石油，我们这些小油娃要将这些小油花运输到祖国各地去，教师引导幼儿排列成一列小火车，驶入活动场地。

(2) 教师讲解石油都是通过石油管道运输到全国各地甚至是世界各地的。

(3) 幼儿随教师口令活动身体的各个部位，做热身活动。

2. 游戏：小油娃运油花

(1) 请幼儿尝试探索输油管道的连接方法，教师巡回指导。

(2) 教师交代运输小油花的方法

(3) 开始游戏。幼儿齐说：“我们是小油娃，开始运输小油花，预备——开始。”

3. 讨论：怎样快速运输小油花。引导幼儿理解应该多人齐心协力安装输油管道，节省时间，管道如果倾斜一些，小油花流动的快。

4. 全班幼儿分成二至四组，再次进行游戏。

5. 教师宣布游戏结果，表扬最能干的小油花。然后就幼儿谈一谈感受。

反思：

1. 孩子常规方面，一个好的体育活动常规是影响一节活动能否正常开展的关键，也是衡量教师教育教学效果的重要依据，

所以，此次活动老说，孩子的常规意识还需要进一步加强培养，如：队列队形的练习，基本的队形变换等。

2. 体育器械材料方面，这属于活动前的准备环节，这就需要教师对孩子要有相对比较全面的了解，才能有效进行材料的准备，如：材料能不能引起幼儿参与锻炼的兴趣，能不能让幼儿有一定的身体技能的提升等等，还要避免让孩子有过多的等待时间。一节活动，时间有限，每一分钟都不能浪费，每一格孩子都要有所锻炼或提升，我们只能通过材料来帮助我们达到更好的效果。