

学生期末考试试卷分析报告 二年级数学 期末考试试卷分析报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生期末考试试卷分析报告篇一

本次全年级参加人数:178人, 平均成绩89分及格率98%优秀率58%

二. 试题具体情况分析

1、在基本知识中，填空的情况基本较好。应该说题目类型非常好，而且学生在先前也已练习过，因此正确较高，这也说明学生初步建立了数感，对数的领悟、理解能力有了一定的发展，学生良好思维的培养就在于做像这样的数学题，改变以往的题目类型，让学生的思维很好的调动起来，而学生缺少的就是这个，以致失分严重。

2、此次计算题的考试，除了一贯有的口算、计算，用不同方法计算的题型，通过本次测验，我认识到学生的计算习惯真的要好好培养。

3、还有平时应该多让学生动手操作，从自己的操作中学会灵活运用知识让学生置身在一个充满趣味的数学活动中，激励学生用自己的智慧去解决问题，体现了浓浓的人文关怀。

4、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。例如：第五大题的第2.3小题，笑笑上楼，小虎做加法，第六大题试一试试卷从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于

孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值与乐趣。

三. 学生答卷情况分析。

1、存在的不足：

(1) 部分学生在计算中计算粗心，仍有抄错或漏抄数据的现象；特别是在列竖式计算中，横式结果漏写或写错；计算时粗心算错答案。

(2) 学生会读题时马虎没有弄清题意就开始做题，导致简单的计算错题太多。

(3) 学生对解决实际问题的能力太差，对知识学习太死，不会灵活应用第五题第2.5小题只有很少学生做对，第六大题也只有个别学生想出来。

2、取的成绩：

(1) 在本次试卷中可以看出，学生基础计算总体还不错，说明学生掌握了前段所学知识。

(2) 多数学生能按要求正确答题，有一定的能力。

(3) 学生书写整体不错。

四. 今后努力的方向和改进措施。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。

2、重视基本算理、基本概念教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或

片面地理解概念造成的失分。

4、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。为学生提供做数学的机会，让学生在学习过程中体验数学和经历数学。数学学习特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

5、为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

[二年级数学下册期末考试试卷分析报告]

学生期末考试试卷分析报告篇二

院系：地理与旅游学院（资旅系）

专业：生态旅游管理

班级：2011旅游管理（专）

姓名：符其能

学号：201111205010

实习所在单位：海口中国青年旅行社秀英港营业部

实习单位指导老师：姜勋

旅行社专业实习报告

引言：

这次实习时间是从1月15日到6月15日在海口中国青年旅行社秀英港营业部进行的。作为大学的专业实习，本人的工作岗位是旅游接待，因此主要实习科目有：旅游客源国、旅行社管理、人力资源管理，当然其中也涉及一些其他的科目。

一、实习单位及实习内容概况

这次实习我非常荣幸，实习的是负责前台接待和咨询的工作，在这项工作中我首先是要充分了解旅行社推出的线路，如线路的行程如何安排、住宿情况、交通工具、游玩景点和要注意的事项等等我十分认真地向其他有经验的同事学习，了解真正的操作程序，真正实现了从课本中走进现实，把理论联系实际。认识旅行社工作的全过程以及上下级工作的各个环节，并从中观摩其他部门的工作过程，使我掌握更多的工作技巧，获得不少的工作经验。

实习期间，我利用这次非常难得的'机会去加深自己对行业以及企业的认识，并把所学的知识充分运用到工作上来。正如在专业学习时所知道的，旅游业的其中一个突出的特点就是其淡旺季分明。

二、实习主要收获和体会

实习后我所获甚多，不仅将我在课堂上学习到的知识和工作实践相结合，还使我在工作中获得了宝贵的工作经验，对于现在社会上各个企业聘用人才时处处讲究工作经验的前提下，这些经验能对我毕业后初步踏入社会作铺垫。

1、在前台接待工作中的收获：在前台接待工作中，对于在和客人交谈旅游线路时的谈话、举止等要适当其分，因为客人对你的第一印象非常重要，如何在短时间内让客人信任你然后参与你的团队工作是个很好的前提。我认为，第一要必须

面带微笑，让客人觉得有一种亲切的感觉；第二是在做介绍线路时要时刻以客人的立场上出发，投其所好；第三是对于外出游玩的介绍上，要及时向客人说明当地的消费情况、风俗情况、注意事项等。在前台接待与服务的工作上，不仅要掌握好线路的流程而且还要懂得摸索客人的心理等技巧。

2、从其它方面过程的收获：这次长时间的实习使我进一步的增强我的为人处事和与人交谈的能力；学到从书本中没有的知识；锻炼了自己初步踏入社会的部分经验和一些应该明白的社会问题，做事要懂得变通不要过于固执和呆板。

三. 实习后想法以及建议

（一）. 尽量运用高科技的手段进行操作

在实习当中，不难发现很多的工作都十分的繁复，如果依然运用老旧的方法去完成，则有碍于工作完成的速度以及准确程度，这就导致到工作会事倍而功半。旅行社已经在很多方面都运用电脑来操作，也有专业的专业人员开发很多适合自身的软件，这不但加快的工作的效率，而且传递速度很快。但是有一些细小的方面还是用一些比较落后的方法操作。

例如，票务工作的登记出入是需要很多步骤的，单靠人手用笔记本的登记方式不仅需时很多，而且非常容易错漏百出，查找也非常不方便。有时，需要再次输入的话十分麻烦，很难保证正确。况且，使用这种方法浪费纸张，储存不便，不能简便工作，甚至于让繁复的工作更加繁复。经过本人通过实践，发现运用电脑进行这方面的工作是可以完成以前手写时代的所有功能，因为完成原有工作是改善的基础，接下来就是速度了。电脑可以用各种快捷键达到更加便捷的工作，不但能很好的完成工作而且速度和正确率也大大提高。至于储存方面，电脑的储存十分省时省地，如果再用软盘备份，那么再重要的文件也可以很好地保存下来了。

学生期末考试试卷分析报告篇三

本次命题按照小学品德与社会课程标准的要求，全面考核学生对道德认识、道德行为的判断能力，尤其是把认知内化为行为习惯，以及日常生活中的综合能力。全面了解本学科在课堂教学中的成绩与不足，了解学生品德形成与行为习惯的现状。

本次考试总的看，成绩是主要的，在教学中也充分体现了本学科的生活性、社会性、综合性及实践性，注重学生的全面发展，特别是良好品德和行为的养成。

1、学生对填空题掌握的较好，正确率也较高，特别是前六个小题基本没出现错误。

2、第二、是非及行为判断与选择方面的问题，学生掌握的很好，在社会生活中能够正确判断是非，能选择正确的行为，这是将来走向社会应具备的基本能力。

3、第三题边线题是为学生创设一些问题情境，让学生开动脑筋，结合自己的生活经验，决定怎么去做，怎么做。学生结合生活实际，回答的很好。

4、第四题是题填表题，是考核学生综合能力的命题。要求学生不仅知其然，还要知其所以然，是综合运用道德认知，道德情感、道德判断及道德行为来解决问题的命题，学生普遍回答的不是很好。

5、第六题是综合实践题，考察学生在社会生活实际中已掌握相关知识，对与自身有关的事和物的看法、体会等。一些同学掌握的还是不错的，真正能在生活实际中学到知识，关注课本学习之外的东西，提高综合、实践能力。

尽管成绩是主要的，但是还存在着一些不足之处。

1、填空题，对课文中给出的内容还好些，对于实际应用的问题就束手无策了。以后在课堂上要注意将知识与实际生活密切联系。

2、第四题是实践题，学生掌握的较差，不少学生干脆一个字也不写，有的学生的`试卷80%是空白。对这些实际生活中的常识，学生掌握不好的原因是实践的少，以后应注重这方面知识的补充。

学生期末考试试卷分析报告篇四

考试是教学的指挥棒，其目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教

学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。因而试卷的命题不是随心所欲，胡编乱造的。芒棒乡参与了一二年级语文水平测试，试卷分析如下：

一、试卷命题分析

1、试卷内容结构

本次命题考察了学生对二年级语文下册的大部分及上册教材中的少部分基础知识掌握情况，基本技能形成情况，对语文知识的灵活运用能力，覆盖面广，既有广度又有一定深度。体现了落实基础和培养能力并重的理念。

2、试卷特点

(1) 紧扣教材，重基础、重积累

本次试卷基础知识覆盖二年级下学期大部分内容。如“拼音

和汉字”考察了本册书中难写、易忘的生字，“给多音字选择合适的’拼音”“词语和句子”均选文中和练习中的知识点，注意测试学生的运用能力。“把词语补充完整”“照样子写一写”一部分来自于课文，也有一部分来自于作业练习中；“按课文内容完成练习”，要求会背的课文及诗歌能够默写下来，目的是让广大教师、学生们知道语文知识藏在字里行间，学习在于日积月累，要有反复再现的过程和品读鉴赏的过程。“阅读短文，完成练习”选择学生熟知的材料。有趣的动物。有利于激发学生的阅读兴趣。

(2) 重视了情感，价值观的正确导向。

写话题1，我们的家乡非常美丽，选一处介绍给大家。

培养学生从小热爱家乡，让学生一吐为快，体现了命题者对学生的人文关怀。

写话题2，你喜欢吃什么水果，把它写下来。

培养学生的观察能力，引导学生观察事物的方法；紧扣教材，又与学生的生活来源紧密相连，通过看、摸、尝，体验生活，感受生活，热爱生活，做生活的留心人。

二、数据的统计与分析

1、数据的统计

(1) 总体情况：优分率、及格率、平均分的统计

五、作文：总分13分。7分及7分以下3人；8—9分12人；10分以上10人。

2、数据分析

通过对本年本乡25份试卷的比较、分析，大部分学生的语文

基础知识扎实，阅读和作文。

三、卷面分析

1、语文基础知识

第一大题：拼音和汉字

在本题出现的错误中有以下几点：

首先，“心狠手辣”的“辣”出现的错误最多，其次是“狠”字和“施肥”的“施”字。然后是“狡猾”和“衬衫”出现的错误次数也相对较多。

2、第二大题主要出现的错误是：部分学生排序混乱，有遗字，漏字现象，标点符号使用不正确。大部分学生能比较通顺完整地补充句子，有一部分学生出现句子补充不通顺，标点符号使用不正确，错字现象比较严重。

3、第三大题中的第4、5、6小题中错得比较多的是把“暖”字的“日”字写成了“目”。气候的候好些人写成了“后”。

学生期末考试试卷分析报告篇五

2016—2017学年第一学期期末考试已经结束，我认真地翻看了学生们的语文试卷，总体上感觉比较满意，但仍有不足之处。现针对这次考试和学情做一下分析。

二、试卷结构

试题分为六部分，从总体状况上，题量适当，试题题型丰富，覆盖面比较广，重视阅读和习作潜力的测试。

二、学生答题状况分析

（一）小小书法家展示台

全班大部分学生卷面书写工整、美观，养成良好的书写和答题习惯，不乏有极个别学生书写潦草，态度不端正，但是没有有一个学生得满分，原因在于书写格式不正确，开始没有空两格。（文龙得9分，泽源的6分，其余都是8分）。

（二）基础知识

1. 从学生答题状况来看，出错最多的词语有：老奸巨猾、骚扰、威胁。2. 多音字“处”的三声组词失误较多。全班只有梦丹、孟磊两个同学得满分。3. 四字词语写错的有：惊慌失措的“措”字。4. 此题学生做的很好。总之基础知识不太尽人意。

（三）积累运用

第2小题错误较多，由于课文没要求背诵，印象模糊，填空不准。

（四）阅读赏析

课内外阅读，本学期上课时注重此方面的训练，让学生养成了多读多想的好习惯，答题状况比较好。但是，部分学生第3小题在句子中理解词语的意思失分了。今后要多培养他们这方面的潜力训练。

（五）习作

此次作文题目是“我总想着这件事”，细细翻阅，发现主要是学生的作文事例不够典型，人物的神情、动作、语言及心理活动描述不够细腻，语句不够精炼等。

（六）阅读拓展

《爱丽丝梦游仙境》和《中华上下五千年》这两年本书学生都已读过。但是读书不够认真，得满分的学生只有四名：冰洁、闪闪、宏珂、一哲。

三、今后努力方向

1. 继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展，务必夯实基础。
2. 重视语言积累，重视过程评价。强调平时对“优美词句”“成语”“名言警句”“优秀诗文”等的积累，并激励学生在广泛的课外阅读中积累。
3. 作文教学是今后长期努力抓的工作。平时加大写作潜力及写作兴趣的培养，创设写作氛围，带给写作素材。针对个别学生表达方式单一，相似的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。平时还要多练习审题。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，考试想得高分，务必靠教师本着一颗用心探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)