

德育心得体会 德育大会学生心得体会 (优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

德育心得体会篇一

近日，我校举行了一次别开生面的德育大会，全校师生齐聚一堂，共同探讨并体验德育的重要性。通过这次大会，我深刻认识到了德育在塑造人格、促进个人成长和社会发展中的重要作用。以下是我对此次德育大会的心得体会。

首先，德育大会让我认识到德育对人格的塑造起着重要作用。在大会上，我们参与了一系列德育活动，比如道德模范事迹的分享、道德讲堂的互动等。这些活动让我们领略到了一些崇高的道德品质，比如真诚、友善、勤奋等，也帮助我们树立起了追求道德卓越的榜样。通过这些活动，我感受到一个人的道德品质决定了他的人格，而一个人的人格又决定了他的行为和思想，所以说德育对于人格的塑造具有重要意义。

其次，德育大会让我意识到德育对于个人成长的重要性。这次大会中，我们不仅了解了一些道德价值观念，更重要的是，我们通过实际参与一些德育活动来感受并实践这些价值观念。比如，我们参观了一所孤儿院，和孤儿们一起游戏学习，帮助他们过得更好。这种实际参与让我们深刻体验到了付出和关爱的重要性，也让我认识到，一个人只有真正理解和实践道德价值观念，才能在成长过程中不断进步，并最终成为一个有益于社会的人。

第三，德育大会使我懂得了德育对于社会发展的重要推动作用。在大会上，我了解到德育的目的不仅是培养个人的道德品质，更是为了建设一个和谐、文明的社会。通过培养和传承德育价值观念，我们可以培养出更多品德高尚、有社会责任感的人，从而推动社会和谐进步。正如一位老师在大会上所说：“德育是塑造未来社会的基石，只有通过培养优秀的德育人才，我们社会才能更加美好。”

第四，德育大会让我认识到德育不仅是学校的责任，也是每个学生的责任。在大会上，我深刻认识到德育不仅仅是学校教育的一部分，更是每个学生应该承担的责任。一个优秀的德育学生能够以身作则，影响他人，引领社会风尚。每个人都应该从小事做起，从自己做起，养成良好的品德和行为习惯，才能真正地发挥德育的作用。

最后，我深感这次德育大会是一次很有意义的活动。通过这次大会，我树立起了正确的道德观念，增强了道德认识，更重要的是，我意识到了德育对于个人成长和社会发展的重要作用。我相信，在今后的学习和生活中，我会以积极的态度参与各类德育活动，通过实际行动去践行良好的道德品质。我相信，只有当每个人都能意识到和承担起自己对德育的责任时，我们的社会才能变得更美好、更有幸福感。

总之，这次德育大会让我从多个方面认识到德育的价值和意义。作为一名学生，我将不负众望，以良好的道德品质和行为习惯，努力为社会进步和发展作出自己的贡献。同时，我也希望在今后的学习和生活中能够积极参与更多的德育活动，不断提升自己，成为一个真正具备德育精神的人。

德育心得体会篇二

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课

题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结

合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育，启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。在“中小学弘扬和培育民族精神月”活动中，我组织本班同学开展“讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年”的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义以及国防教育和环境教育。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐几互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的

引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

德育心得体会篇三

在公共课教学部陈志强主任、董世勋、尉萍副主任的部署安排下，我们德育教研室近期要求所有德育教师相互听课，对阴志平、徐惠敏两位教师进行公开评课。通过这次的听课、评课，我觉得在教育教学方面收获很多，虽然老师水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，还是收获多多。

一 . 调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标重要特点，也是素质教育要求。我在这方面做得不够好，因此，在听课中我特别注意各教师不同的调动学生的方式，我发现以下几个问题非常重要。

1 只要学生积极回答了问题，应及时对其进行鼓励，好，很好。这表扬鼓励的话随处可见。这都大大激发了学生的兴趣。

2 积极性调动起来以后，如何保持下去同样值得借鉴。教师在每个环节发出的指令清楚准确，不仅借助流畅清晰的语音语调，还充分利用优雅适宜的体态语，把教师的意图传达得淋漓尽致，恰到好处，也只有同学们清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就无从下手，

太易又不用思考，这就会打击孩子们的积极性。

二. 课题的引入自然贴切

本次相互听课，公开评课大多数老师进行互动式，能够理论联系实际，找准切入点，了解学生感兴趣的话题，既活跃了课堂气氛，又让听课的老师们觉得很放松。

三. 教学环节的设计环环相扣, 层层推进.

纵观所听的这几节课, 一个突出的特点是由易到难, 由简到繁, 围绕目标层层展开, 每一个活动都是为下一个步骤作准备。

四. 教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。

在这几天的听课中，我发现比较优秀的教师都有几个共同特点：

1、语言很有亲和力，总可以调动学生的积极性。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

五. 通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。

2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。

3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。

4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。

以上是我的一点感受，不到之处，请各位老师指正。

德育心得体会篇四

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的`一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次上课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去

影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而

引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育心得体会篇五

做为一名学生，我们不仅要掌握知识，还要注重培养自己的道德素养。在学校里，德育大会是一项重要活动，为我们提供了一个学习关于道德和品德的机会。最近，我们学校举办了一次德育大会，我参加了这次活动并从中获得了很多收获和体会。

首先，德育大会帮助我意识到道德的重要性。通过参加德育大会，我了解到道德是社会生活的基础，它不仅影响我们个人的行为，也关联到整个社会的文明进步。德育大会上的演讲和故事告诉我，一个优秀的人不仅要有优秀的学术成绩，还要有高尚的道德品质。一个人的成功不仅体现在他的事业成就上，更要在他的品德上。因此，我深刻意识到道德的重要性，并下定决心在日常生活中注重培养自己的品德。

其次，德育大会帮助我认识到作为学生应承担的责任。在德育大会上，我们学到了为人处世的准则和道理。我们被告知作为学生，要诚实守信，要遵守学校纪律，要尊敬师长，要关心他人，还要主动参与社会实践活动。这些规范和要求让我明白，作为一名学生，我们不仅要追求知识，还要在道德上不断进步。我们应该树立榜样，积极参与课堂和校园活动，并发挥举手之劳，帮助他人，为学校和社会做出自己的贡献。

第三，德育大会帮助我形成正确的人生观和价值观。在德育大会上，我们学习了很多关于人生的哲理和道理。我们知道了人生的意义不仅在于追求个人的利益和享受，更要关心他人，奉献他人。我们明白了快乐是来自于自律和自我约束，宽容是一种美德，勇敢面对困难是成长的必经之路。这些思想深深触动了我，让我对自己的人生有了更深的思考，也激励我为实现自己的梦想而努力奋斗。

第四，德育大会激发了我们的社会责任感。在德育大会上，我们学习了很多关于公民责任的故事和案例。我们了解到每个人都应该为社会进步做出自己的贡献。从小事做起，关心他人，保护环境，遵守法律和规章制度，这些都是我们应尽的责任。在德育大会结束后的日子里，我更加关注社会问题，关注弱势群体的权益，积极参与公益活动，为社会的发展贡献自己的力量。

最后，德育大会为我们提供了一个展示自己的平台。在德育大会上，我们有机会通过演讲、朗诵、表演等形式展示自己

的才艺和修养。这不仅锻炼了我们的表达能力和自信心，还让我们认识到每个人都是独特的，有自己的长处和特点。通过参与德育大会，我更加明确了自己在人际交往和表达能力方面的优势和不足，也明白了继续提高自己的必要性。

总之，德育大会是我们学校一项重要的活动，它是培养学生道德品质和塑造良好人格的重要途径。通过参与德育大会，我意识到道德的重要性，认识到作为学生的责任，形成了正确的人生观和价值观，激发了我的社会责任感，同时也为我提供了一个展示自己的机会。我相信，通过持续的德育教育，我们的道德素质会不断提高，我们会成为有德有才的新时代学子。