

最新小学校长家长会讲话稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学校长家长会讲话稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我代表上洞小学全体教职员工先向各位家长汇报一下我校的近况：我们上洞小学现有7个教学班，在校学生106人，教职工8人，我于20xx年9月调到上洞小学任学校负责人，在大家的共同努力下，学校20xx年度工作被板溪镇党委、镇人民政府评为“德育工作先进集体”□20xx年以来我校组织学生参加铜仁市“祖国好·家乡美”主题系列活动获市级二等奖，县级“三好学生”评选2人次，组织贵州省第二届网络安全知识竞赛获省级三等奖1人次，同时得到市级和县级表扬。教师在教育教学论文和教学技能比赛中多次获省级、市级、县级奖。我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，多次得到上级领导的肯定和表扬。我校的教育教学质量在稳中求上进□20xx年学校教学质量综合成绩在全县村完小中排名第44名，而20xx年学校教学质量综合成绩在全县村完小中排名第26名。这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！

第二个方面就农村义务教育学生营养改善计划给大家做一宣传，国家自20xx年春季起，对咱们农村学校的学生每人每天补助3元用于改善学生的营养状况，我校学生在校期间平均每人每天按4元标准，全部用于学生的免费午餐改善。按县营养资助中心要求，每生每餐自费1元生活费，我们向学生家长每期是按预计80餐预收的，原则上是多退少补，但每期学生在校吃饭的餐数都在85餐左右，多余的几餐，学校都没有向学生家长收取，从学校的办公经费中列支。学校采取的是学校自主供餐的形式，保质保量把4元钱用在学生身上，保证学生每餐每生都有一两以上的肉。在这一点上，我要向各位家长作一下说明，我们食堂工人工资政府每月才补助800元，学校实际开的工资是1000元，其中每月200元工资是从学校办公费中列支的，还有餐具的购买、煤炭等都是从学校办公费中支出，同时为了学生的食品卫生安全□20xx年春季学期学校从微薄的办公费中给学生购买了餐具进行集中消毒，没有向学生家长收取一分钱。我想这是国家的惠民政策，学校在落实好的同时，也欢迎各位家长对学校进行监督。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的态度，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。特别是近期的安全工作，要做好汛期的安全教育，例如遇到大风冰雹暴雨等恶劣天气，如孩子还在家，就不要到学校了，如果在学校遇到这校的恶劣天气，学校老师会在学校等待家长来接的，特殊情况安排教师送。还有希望家长做好孩子的防御溺水教育，严禁学生下河洗澡、捉鱼等，前几天干田和上洞有几位学生到老瓦塘去玩耍被学校发现后进行说服教育，望家长在家多教育孩子子。同时春季是流行病高发期，请家长密切关注孩子，如发现孩子有异常情况应积极送医院检查。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，

一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在上洞小学健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

小学校长家长会讲话稿篇二

尊敬的各位领导，同志们：

今天，我们在这里召开全市教育系统“安全生产年”活动暨贯彻落实《富阳市中小学生(幼儿)乘车安全工作实施细则》动员大会，目的是回顾总结我市学生接送车安全管理工作，部署全市学生接送工作和20xx年教育系统“安全生产年”活动。刚才□xxx局长对两项工作已经作了部署，明确了“安全生产年”活动和本次学生接送车管理模式改革的主要内容。高桥镇、春江街道以及公安、交通等部门和单位作了表态和交流发言，就做好中小学生接送工作，提供了一些好的经验和意见，值得大家学习借鉴。下面，我就学生接送车安全管理工作再强调三个方面问题：

近几年，我市学校安全工作总的形势是好的。从市委、市政府到各部门、各乡镇(街道)和各级各类学校从坚持科学发展观和关心祖国未来的高度，把学校安全工作摆到重要位置，认真贯彻落实中央和省、市关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，积极建立学校安全防范机制，开展法制安全教育，落实各项安全措施，定期进行学校安全大检查，形成了属地管理、校地联手、共建共治的

良好局面，较好地保证了学校正常的工作和生活环境。

但是随着全市学校布局调整的深入进行，学生接送车存在的安全隐患日益成为我们必须正视和尽快解决的问题。一方面，“让孩子接受好的、高质量的教育”是每位学生家长最渴望的，也是全社会高度关注的，因而，我们要实施学校布局调整，减少学校数量，集中有限教育资源，创办各区域内的优质教育。另一方面，一部分学生要到离家较远的学校上学，就必须乘车，据统计，每天，全市有近8000名小学生每天早上乘车上学，放学后又乘车回家(加上初中的话，有10200多名中小學生)。而且这么多的学生又集中在一个时间段乘车，严重冲击了现有的营运体制。“接送车超载、超速”、“迟接早送”等问题随之产生，“学生路途安全”成了学生家长反响强烈的社会问题。在去年6月和11月开展的“富阳市中小学、幼儿园接送车专项检查”中发现，上村幼儿园一辆7座面包车竟乘坐了21名幼儿和1名幼儿教师；大青小学一辆19座接送车乘坐了29名学生。“小学生、幼儿接送车超载”是最为突出、最为严重的隐患，在全市绝大部分乡镇存在，部分乡镇问题十分严重。

可以说，学生接送车“超载、超速”、“迟接早送”等交通安全隐患的存在，时刻威胁着学生的生命安全。万一发生事故，谁都无法承担责任。“学生通校”问题得不到有效解决，势必影响学生的学习；势必影响新一轮学校布局调整，阻碍教育事业的持续发展。

当然，这是事业发展过程中出现的问题，我们不能回避，不能抱怨，必须正视它，必须把“学生的通学安全”作为“事关人民群众生命安全”的头等大事来抓，作为体现我党“执政为民”宗旨的政治任务来抓，务必抓好、抓实，让家长放心，人民满意。从今年开始，在燃油税改革的推动下，根据我市实际，为巩固发展中小學生接送车“富阳模式”成果，继续深入贯彻《富阳市中小學生乘车安全工作细则》，创新我市中小學生接送车费用补助模式，变减免规费为考核奖励，

原先减免学生接送车税费的政策自今年4月起不再执行。重点解决一些农村地区接送车车辆数量不派足，部分非法营运车、农用车接送学生，客运公司(车主)服务质量低下、接送车超载超速等问题，努力形成“专业企业为主，社会车辆为辅，政府大力支持，部门具体监管、学校具体实施”的学生上下学接送车辆有效管理机制，努力解决3公里以上、等级线路上学生上学接送难、安全隐患多等问题。

这次中小學生接送车管理模式的改革，重在解决目前存在的突出问题，目标是建立长效机制，确保学生接送安全、规范、有序。重点要突出三个方面的工作：

一是严格执行接送车准入制度。从事学生接送任务的车辆，必须是专业道路客运企业具有有效证件的客车，或者是社会力量购置专门用于接送学生的客车；必须经公安部门定期检验合格；必须参加第三者责任险和司乘人员保险；驾驶人必须具有三年以上准驾车型的安全驾驶经历，严禁近三年内任一记分周期内累计记分满12分或者发生过交通死亡事故并负有责任的驾驶人接送学生。

二是强化车辆日常管理制度。交通部门要定期对学生接送车辆的运行资质、交通线路等进行审核和检查。公安部门要详细掌握学生接送车及驾驶人、运行时间、行驶路线、是否有超载现象等基本情況，并建立档案；严禁使用货运车、摩托车、三轮汽车、机动三轮车、拖拉机等非客运车辆接送学生。教育部门要会同乡镇(街道)加强对学生乘车安全的教育管理，督促学校规范接送车管理工作。

三是建立经费保障体制。市财政每年安排180万专项经费对接送车辆给予补助，各乡镇(街道)配套一定经费用于对客运公司(车主)或驾驶人的奖励、补助，降低学生接送车客运成本，提高经营者的积极性。要逐步建立起各级政府适当补助、村及家长合理分担、客运公司(车主)让利营运的学生接送车运行经费保障机制。政府对客运公司(车主)的补助额度按接送

学生人数和接送路程的远近确定，实行多劳多得；补助经费的发放与客运车队(车主)接送工作中的行车安全、服务质量挂钩，以鼓励客运车队(车主)加强内部管理，重视安全运输，提高服务质量，保质保量地完成学生接送任务。

学生接送车规范管理工作是一项涉及面广、难度大的工作，要以教育为先，预防为主，按照“政府牵头，属地管理，部门分工，家校联动，多管齐下，综合管理”的总体要求，落实责任，强化措施，努力营造齐抓共管的工作合力。

1. 各司其职。根据“属地管理”原则，各乡镇人民政府(街道办事处)要对辖区内学生接送车安全管理工作负总责；市教育、交通、公安、安监、农机等部门要按照各自职能，切实履行职责，加强对学生接送车的日常监管，建立健全长效机制；各级各类学校要进一步完善学生接送车安全管理制度，包括《学生候车乘车纪律制度》、《学生接送车信息反馈制度》以及《学生接送车安全事故应急处理预案》等，并真正落到实处。同时，要制定具体的学生乘车方案，确定专人负责，严格按照“定人、定车、定时间、定地点”的“四定”要求，做好学生乘车的组织管理工作，建立健全管理台帐，做到每次接送登记造册，记录清楚。要将交通安全、交通法规教育纳入教学内容，引导学生、家长拒绝无安全保障的交通方式。要合理调整学生上下学时间，以错时制上下学轮回接送学生等方式，减轻学生接送车辆运载压力。

2. 落实责任。学生接送车安全管理坚持“政府主责、部门主管、学校主体”的原则，各乡镇(街道)要统筹领导辖区内学生接送车安全管理工作，并对辖区内学生接送车安全管理工作负总责。教育、交通、公安、安监、发改等有关部门要根据各自职责，负责做好学生接送车的日常监管工作。学校校长是本校学生接送工作的第一责任人，要严格落实各项管理制度，明确专人负责。同时，要将学生接送车安全管理工作列入对乡镇(街道)和有关部门的年度考核范畴。对负有学生接送车安全监督管理职责的部门、单位以及直接或间接从事

学生接送工作的企业、车队(车主)等相关责任人，未履行或者未完全履行好相关职责，滥用职权、徇私舞弊、玩忽职守而造成学生伤亡事故的，依法追究其法律责任。

3. 注重宣传。各级新闻媒体要以“关爱生命，安全出行”为主题，把交通安全宣传的触角延伸到社会各个层面，开展多层次、多渠道、多角度宣传活动，营造全社会重视中小学生学习交通安全的舆论氛围。要加大对接送车司机的安全知识教育培训，让司机树立高度的责任意识与安全意识。要加强对学生家长的交通安全知识宣传教育，通过下发告家长书和召开家长会等形式，引导家长积极配合学校对子女进行交通安全教育，自觉拒乘“病车”、“黑车”、“超载车”，理解并支持《富阳市中小学生学习乘车安全工作实施细则》有关规定。

学校的安全工作，量大面广，责任重大。特别是学生接送车的安全管理工作更是学校安全和全社会安全工作的重要组成部分，不仅关系到学生的安全，而且关系到千家万户的幸福和社会的稳定。所以，我们必须本着讲政治、讲大局的高度，抱着对广大人民群众高度负责的态度，进一步统一思想，提高认识，完善机制，强化考核，落实责任，努力预防和减少中小学生学习、幼儿交通事故，特别是要严防发生在中小学生学习、幼儿身上的交通事故，积极营造良好的就学环境，确保全市中小学生学习能安全、按时地上学、回家，让家长放心，让人民满意。

小学校长家长会讲话稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先，让我再次代表全校师生热烈欢迎各位的到来。您的按时到会是对您孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向你们表达最诚挚的谢意！我们都非常清楚，学生生活在大社会的大环境中，他们的成长需要家长、社

会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。

我们世纪小学今年是第一年办学，她是连山区政府为适应全区教育发展的需要，批准成立并大力扶持的寄宿与走读相结合的国有民办小学。在全市来看这是小学教育发展的先例。

我们学校本着依托“名校（实验小学）办民校”的办学思路，整合区内优质教育资源，创建优美教育环境，以“普及优质教育、培养创新人才”为己任，努力打造全市基础教育品牌。

走近学校，优美的环境，良好的师资，一定会给您留下深刻的印象，而且我们坚信随着学校的发展，学校的各方面条件将会出现更大的改观。

现在我校共有教学班8个，学生总数313名。其中一年级三个班，学生85名，六年级五个班学生228名。

有教职员工23人，专职教师20名，工勤人员3名，平均年龄30岁，专科学历达标率为100%，本科学历5人，研究生班在读2人，其中有特级教师1名，省专家型教师1名，省级骨干教师5名，市级骨干教师5名，区级骨干教师4名，教师队伍的专业程度居全市前列。教师队伍年轻化，学历高，具有较高的理论和实践经验，这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个重要理由。

开学一个多月来，我们一直用思考 and 发展的眼光，用不懈的奋斗与努力，实践着我们牢固树立的“教育就是服务”的观念，工作中坚持师德高品位，推崇以人为本的教育思想，全面实施素质教育，注重学生个性发展和良好习惯的养成，培养学生创新意识和创造能力。在家长心目中，在社会上都留下了较好的印象。

开学以来，我们从以下各方面开展工作，使学校在艰难的起步中走上了新的征途。

我们现在有只有一年级和六年级两个年级的学生，一年级的学生刚刚入学，自律能力不强。六年级有学生由于来自不同的学校，因为不同学校文化的影响和新环境的改变，使学生身上显露出了许多不同的特点，个别同学的缺点也显现出来。

为了进一步规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，我们要求班主任进行针对性的德育教育活动，及时发现，及时督促，重温《小学生守则》《小学生行为规范》等，同时也制订了《学校卫生、纪律评比细则》、《住校生管理制度》、最近还出台的学生成长手册等，并结合着军训、升旗仪式、班队会、入队活动等突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自理和自我教育能力。目前，学生文明礼貌、行为习惯等有较大幅度地进步，尤其是一年级学生的常规培养受到了家长们的认可。

我们的学生，特别是六年级学生，根据我们的统计，来自二十一所不同的学校，尽管我们对于入学成绩有所要求，但由于五年级期末检测题目的难度问题、学生入学成绩真实性、学生的学习品质，学习习惯、教师的授课方式、教学内容的难易过渡，新学习环境的变化等诸多因素，致使教学工作中存在着很大难度。比如：英语成绩参差不齐、语文积累意识不强、数学思维能力欠缺，许多同学停留在“接受学习”状态，出现了部分同学学习成绩不如以前等现象。这是家长关心的问题，也是我们关注的问题，现在我校六年级已经进行了三次检测，希望同学们能够以更快的速度进入状态，跟上学习节奏，掌握学习方法，增强自主学习意识，每次考试之后我们都组织任课教师进行全面分析，找出问题所在，及时改进教学方法，掌握学生总体以及个别学生的学习情况。

另外我们也在教学中进行了相应的改革上，我们采取领导听课指导，互相听课评议、集中教研等措施，不断提高课堂教

学的针对性和实效性；在备课方面我们采取了全新的备课模式，加强教学反思和教学资源的收集工作，有效地服务于教学。另外在六年级的语数教师中试行了“无纸备课”，有效地提高教师实施现代教育的能力。另外我们还将结合学校的工作安排，采取赛课、观摩课、家长听课等形式，有效地促进教学工作的发展。

为了贯彻“质量是学校的生命线。”“发展学生个性特长”的理念，我们针对学生的情况，在进行充分调查和讨论的基础上，结合实际开设了活动课程，如作文活动小组、数学奥数班、书法绘画班、微机小组和英语“暂差生”辅导班，充分保证了优生的发展和后进生的辅导。同时开创性地开设了学校校本课程《中华古诗文诵读》，并实施“古诗文诵读考级制度”，丰富了学生的生活，扩展了学生的视野，提高了学生的学习能力和综合素养。

学校的发展、依赖于教师的发展。尽管我校的教师都具有着较为深厚的个人教学功底，但是不断提高自己的业务能力，使自己成为学习型社会的领跑者，也是我们不懈的追求。如何使教师的业务素质能够更好应用于教育教学实践，能与一个新的教学任务融合在一起，我校先后出台了《世纪小学教师常规管理规定》、《世纪小学教学责任事故及处理办法》、《教学常规制度》、《教师读书计划》等一系列规章制度和活动方案，目的就在于进一步提高教师素质，让教师在自己原有的基础上迈上一新台阶，让工作出现一个新气象。

本学期我校规定每学期最低阅读专业书2—3册，积累学习笔记最低10000字，现在经我校推荐的《赏识你的孩子》《没有孩子是差生》《爱心与教育》《我的教育理想》等书籍，已经成为全体教师们案头的必读书目，大家从这些全新的教育理念中汲取营养，运用于教育实践，创新地开展工作。

我们的学校与城内其他学校不同的是为离家较远的学生免费提供住了校条件，这项工作对于一个新成立的小学来讲，是

一个非常大的挑战，学生小自理能力不强，有的学生从来没有离开过家，安全问题，吃饭问题，水电问题，学生放学后的组织管理问题等，一下摆到了学校面前，为了更好地服务于学生，让家长放心，多方努力。先后解决了通勤车问题，学生食堂问题，住校生床位过高，晚上洗漱没有热水等一系列问题。同时为进一步规范学生，养成良好的生活习惯，我们选派专职的教师负责通勤车，负责男女同学的宿务管理，及时对学生内进行内务训练，并相继拟订了《住校生时间安排》《住校生规范》《致住宿生家长的一封信》等，有效地规范住校生管理。

同时为了保证学生的就餐，我们下大力气改进食堂工作，从卫生、食堂人员素质、每周的饮食搭配，专人负责，及时整改，有效地保证学生的就餐。

一个多月来，我们师生和谐相处，共同发展着。回顾学校的发展脚步，也许人们看到的是学校事业的一帆风顺，都未察觉到成功背后的艰辛与曲折；从不同的岗位来到这个地方，从不同的学校来到这个地方，从教学服务到环境建设，也许人们看到的还有许多这里的不足，却并未深入了解到解教师、学生进入角色之快的原因，这里面蕴含着我们全体教师的智慧和汗水。

回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。因此，我经常提醒我们的老师：要守住心灵的宁静，爱岗敬业，真心关爱每一个学生。站在教师的角度，一届学生教不好，可能还有下一届；但对家长来说，一个孩子没教好，可他没有下一次。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，把爱和关心洒向每一位莘莘学子。

我们也非常希望得到在座的各位的理解，支持和配合。记得有个“神仙与流浪汉”的故事。两个流浪汉遇到神仙，求他帮忙。神仙拿出两样东西。一样是几条鱼，另一样是钓鱼的工具，并告诉他再走五天五夜才可以到达海边，一个流浪汉选择了鱼，另一个选择了渔具。在走向海边的旅程中，选择渔具的人没有到目的地就饿死了，选择鱼的人吃完了鱼还没走到海边也饿死了。后来又有两个流浪汉遇到这个神仙，神仙还是拿出同样的东西。两人也是各自选择了鱼和渔具，但这两个人在路上分吃神仙给鱼，共同度过饥饿的难关，到海边两人又开始协作打鱼，最后在海边生活下来。

我们要向后面的两人学习，学会协作、互相沟通。虽然在有的学生在这里只会生活一年，但这是学生一生中的一个关键时期，学生与学生之间需要合作交流，学生与老师之间需要合作沟通，学校、老师与家长之间更需要加强协作与理解。很多家长认为孩子长大了越来越不听爹娘的话，只有你们老师的话才管用，但我们老师却越来越感到，没有家长关心支持的学生，老师的话也是不用的。就像两个饿死的流浪汉，最终的结局是大家都不愿看到的。所以我们学校、老师需要家长的有力支持，而今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，已表明了鼎力支持我校工作的决心，在此我们表示感谢，你们的心情，我们理解。你们的期盼，正是我们的希望。

纵观一个月的工作，我个人认为，世纪小学的学生很懂规矩，很讲文明礼貌，很有合作精神等，但学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以在今后的工作中还希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位

家长反映的问题予以关注。

第二、入我校就读的学生，不少家庭经济状况比较好。希望我们家长同志要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校住宿等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的状况。家长了解状况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，

应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的`差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任和您进行沟通交流。

最后，我代表世纪小学的全体教职员工衷心的祝您全家：合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点——您的孩子在以后的日子里有更大的进步！

小学校长家长会讲话稿篇四

尊敬的各位家长，你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次教学汇报课，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容忽视的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多

用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。
- 5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。在蕉城六小的成功里，将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、所有六小的学子早日成才！

小学校长家长会讲话稿篇五

大家好：

我是xx派出所xx今天在这里召开全乡校车工作座谈会，是贯彻落实国务院和省市县关于加强中小学校交通安全管理工作

的一次重要会议，更是一次进一步规范韩庙接送学生车辆、关爱学生身心健康、保障校车安全的重要会议。下面，我结合校车安全整治和安全管理工作的，提几点要求。

近年来，广大学生在享受优质教育资源的同时，也出现了学生上学半径增大，农村中小學生、幼儿搭乘各种交通工具上学的现象。对学生搭乘的这些交通工具管理的好坏，直接影响到学生的生命安全，更影响社会的和谐稳定。因此，加强中小学、幼儿园乘用车辆安全管理已成为学校安全工作的重要方面，切实做好这项工作，对于保障广大学生和幼儿的生命安全，维护学校和幼儿园的正常教育教学秩序都具有十分重要的意义。

大家都知道，去年12月24日上午9时左右，江西贵溪滨江乡洪塘村合盘石童家村小组发生一起幼儿园班车侧翻坠入水塘事故，该7座面包车上载有17人，事故导致11名儿童死亡，校车司机是幼儿园长，其事故原因，就是严重违规超载。这血的教训，给大家敲响了安全警钟，应引起高度重视。希望每位接送学生车辆车主、各个学校、各位学生家长，要从中认真汲取教训，举一反三，进一步认清中小学、幼儿园校车安全管理工作的极端重要性，采取有效措施，共同抓紧抓好校车安全管理工作。

抓好校车安全管理工作，我们要突出抓好以下几个方面的重点：

一是要抓好全面排查这个重点。各学校要立即组织校车车主在规定时间内补办有关手续，完善管理档案。配合公安交警等部门要立即对校进行一次全面排查，重点检查驾驶员从业资格、驾驶技能和驾龄，以及车辆车况方面的问题，对不符合条件的要坚决停运。

二是要抓好加强教育这个重点。中小学要依法加强对学生及家长乘车安全知识的教育和引导，进一步提高中小學生交通

安全意识和自我保护能力，建立健全接送学生乘车安全管理制度、进一步完善校车接送档案。

三是要抓好综合治理这个重点。中小学校要与公安交警、交通部门积极沟通联系，明确接送车辆优先的原则，加强校车路上行车监管，在上放学期间对校车开展不定点抽查，发现违规现象，立即处理，并追究相关责任人的责任。

校车安全管理是一项长期而艰巨的工作，要从根本上杜绝安全事故的发生，必须加强领导，落实责任，建立健全安全工作长效管理机制，形成齐抓共管的良好局面。

1、要全面落实校车安全管理责任制。落实校长、园长责任。

中小学校长、幼儿园园长对本校师生安全负有直接责任，是本校交通安全工作的第一责任人，要认真履行校车安全管理的责任，确保师生安全。落实车主和驾驶员责任。车主和驾驶员要自觉遵守《道路交通安全法》及有关法规，做到依法出车、依法驾驶，保证安全。

2、要齐抓共管，密切协作。学校要与公安部门配合协调，加大校车路上行车监管力度，坚决禁止拼装、报废和故障车辆上路，杜绝超载现象的发生。同时，完善学校周边公路和学校门口的交通安全设施，加强对校园及周边治安综合治理工作，确保校园和学校周边安全。

3、要严格执行安全责任追究制。

安全责任，大家都明白是怎么回事，我们都不希望有任何安全事故发生，一旦发生安全事故，无论对谁都不好，轻者伤财、重者丧命。所以希望大家都要时时牢记安全第一的原则，千万不可报以侥幸的心理来进行校车运营。

总之，一句话校车安全管理工作涉及千家万户，责任重大。

我们在座的各位要以对广大师生极端负责的精神，切实担负起责任，认真抓好校车安全管理，为我乡广大青少年创造一个安全健康的成长环境，努力办好让人民满意的教育。我想在座的各位也一定能够做到这一点。