

最新续爱的教育我的感受 爱的教育读后感 感读后感(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

续爱的教育我的感受篇一

这几天，我读了一本书——《爱的教育》，里面讲了许多个感人的文章，其中我最喜欢的一篇是《灾难》。

这篇文章主要讲的是一个叫洛佩蒂的二年级的小学生，在上学的路上看见一个小孩在街上晕倒了。而这时，一辆车子正向这个晕倒的小学生迎面驶来。洛佩蒂大胆的跳过去，把那个小孩拖救了出来。不了，他来不及拖出自己的脚，他的双脚被车子碾伤了。

读完这个故事，我被洛佩蒂这种见义勇为的精神深深打动。如果在我们的生活中，大家都像洛佩蒂这样，用于帮助别人，敢于奉献，我们的世界会变得多美好呀！

对我们小学生来说，我们虽然做不到像洛佩蒂那样牺牲自己的双腿来帮助别人，但我们可以从小事做起，乐于助人，需要帮助的人伸出双手，做一个文明的小学生。

《爱的教育》一书讲述了安利柯在老师、父母、同学的引导和帮助下变成了聪明善良、富有同情心的阳光男孩。让我们体会到爱的力量是无穷无尽的。

世界上的爱如空气，遍布着每个角落，无论在哪里都能感受到爱的情意。比如说安利柯的老师不对学生发脾气是因为他

太爱安利柯他们，想让他们在学习中感受到像在家里一样的温馨与和谐。

亲子之爱、师生之情、朋友之谊，这一切的情与爱，让我感觉到充满情与爱的世界是幸福、友好的。在别人爱你的同时，可别忘记关爱别人哟！让我们珍惜这难得的机会，在这爱意盈盈的环境里再多制造些爱的芬芳！

读《爱的教育》有感这个星期我读了意大利作家亚米契斯的一本书爱的教育。

这本书通过对生活朴素的描写，(.)使我感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助！我认为这种关心、理解和帮助，都离不开一个最根本的东西—爱！给我印象最深的是一封父亲的信《要学会爱人》，主要内容是讲，安利柯的父亲看见安利柯走路时不小心撞了一个妇人，连对不起也没说就走了，感到非常生气，并告诉他今后应该怎样尊敬别人，培养好的品德。说实话，其实我有时也和安利柯差不多，每当有家长陪同时我都很有礼貌，但当家长不在时我就变懒了，见到谁就当没看见，头一低就过去了，连句话都懒得说。记得有一次，在上学的路上，碰见我家对门的阿姨，我连理也没理，低着头就往前走，装做没有看见，也不知人家是怎么想的，是不是从此把我看成一个坏孩子呢？总之，我这样是非常不礼貌的。还有一次，也是在上学的路上，当我走到马路路口时刚刚变红灯了，我便停了下来，这时一位年过六旬的老奶奶因没看见红灯，继续往前走，眼看对面的车就要过来了，本来这时应该赶紧把老奶奶拉回来，可我还在犹豫，到底去还是不去呢？正当我犹豫不决时，我身旁的一位阿姨连忙把老奶奶拉回来，并对她说：“红灯了，先不能过。”之后，又把那位老奶奶送过了马路。看到这些，我非常的后悔，后悔我当时犹豫什么。我发现我的爱心突然间全都飞走了。我对自己说，以后可千万不能再这样了。

一个人要培养好的品德，必须从小事做起。小事不注意，将

来就成不了大事。今后，我要学会关爱他人。如果看见有小同学摔倒了，就连忙扶起来；看见有人遇到困难，要及时帮助；包括给老人让路、给盲人引路、见穷人施舍、见伤员施救这都是文明的表现，这都是爱的表现。我真希望全世界的人都充满爱心！

续爱的教育我的感受篇二

爱像阳光，照亮了我们的心房；爱像雨露，滋润了美丽的花苞；爱像空气，我们处处都能感受得到……是因为爱，我们人世间才变得温暖。读了《爱的教育》，我感受到了爱的重要！

《爱的教育》是意大利文学作家亚米契斯写的，它还有一个副题《一个小学生的日记》。这本书通过一个小学生记日记的形式，反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系、他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度、不同的感情与不同的处置，它用朴素平淡的语言，塑造了一个个貌似渺小、但实际上却很不平凡的人物：马尔可、老铁匠、铁匠的儿子、卖菜的妇女、少年鼓手……这些感人的故事让我明白了：人与人之间是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助啊！而这种关心、理解和帮助，都离不开一个最基本的东西——爱。

让我最感动的一个故事就是《万里寻母记》，这个故事讲了13岁的马尔可为了寻找外出打工的母亲，用双脚走出了万里长路，最终他找到了母亲，但母亲生了重病！马尔可用自己对母亲的爱，“救活”了生病的母亲！

看到这个故事啊，我想到了自己，想到了爸爸妈妈对我无微不至的爱，而我还老是嫌他们这儿不好，那儿不好的，所以我感到十分惭愧！我取得的所有成绩，都离不开平时爸爸妈妈对我的关心和教诲。这点点滴滴都体现出他们对我无私的爱！

因为爱，我们在成长；因为爱，我们懂得感恩；因为爱，我们选择坚持；因为爱，让我们有支撑生命的力量！

续爱的教育我的感受篇三

说起《爱的教育》这本书大家都不陌生吧，我读完以后感受颇多。

这本名著是埃·德·亚米契斯编写的。这是一本以日记形式为主的书籍，讲述了很多发生在学校、班级和家庭里的小故事。故事的篇幅虽短，却十分有教育意义。所有的小故事都超源于爱的旋律，在无形中教导了年轻一代人的思想，从中得到高尚的教育。

这些故事中，一般都是以热爱学习，热爱劳动，热爱祖国，同情弱小，乐于助人，尊敬老师，孝敬父母为中心思想，倡导“爱的教育”富有感染力。其中我最喜欢主人公安利柯和他的父亲，安利柯是一个乐于助人、极富进取心、乐观豁达的好少年。他的父亲很有耐心，又很会教育安利柯，使他得到许多知识和人情。他是安利柯成长中必不可少的重要角色。

爱是人类最宝贵的财富，它使我们手拉着手，将爱传到世界的每一个角落，让世界充满爱的气息，世界的明天将会更加美好。

续爱的教育我的感受篇四

爱的教育自二十年代被夏丏尊先生译介来后，被誉为著名的儿童读物。为教育界及一般人士所喜读。

这是一部小书，这是一部巨著。意大利的文学在中华的译介，除了但丁那部著名的《神曲》，多少华章，尚不及这部小书对无数人的益处。

我是在去年读到这本书的，安立柯这个小孩子的所行所为、所思所想，让一个初经启蒙的少年胸中似乎有火焰在燃烧。那些书中的故事让我把它居为奇书一部，拿书中的章节向多少同学炫耀。

《爱的教育》其实包含了两个部分，即《爱的教育》和《续爱的教育》。前者是丐尊先生据日译本翻译，后者是亚米契斯的朋友所著，也是据三浦关造的译本来的，对前者是一个合适的补充。

软教育，而续集所写的却是意志教育，硬教育、《爱的教育》中含有多量的感伤性，而续集中却含有较多的兴奋性。

夏先生的话比什么都能说明问题：

“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激了流泪。

这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。”

然而就是这部能让大家“流些惭愧或感激之泪”的作品，在很长一段日子里不能仅仅作为一种儿童读物继续地广泛阅读下去。这不能说不是一种遗憾。

在我们的中学教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在教育整体认识上，作为一个完整教育过程的学校教育，它永远不是也不可能是以儿童为目的的，它首先考虑的是现实社会中各种矛盾的存在和社会本身的发展，是一代代的儿童将成长为什么样的人的问题。在这一点上，教育不仅仅是自由的，也是强制的。集体教学的形式一经奠定，所谓“因材施教”只能是一个需要不断努力的目标。

从这一点上来说，《爱的教育》也在用成人的标准要求一种教育，我们毕竟不能与儿童一样生活在儿童的世界中，儿童也在成长，他们也不会永远地停留在儿童的标准上。这也是为什么我们看到安利柯进入中学后没有任何的惊诧，而是觉得顺理成章的缘故。

说到这里，我又想起书中关于儿童爱国的那些故事来，那时我常常想起法国作家都德的《最后一课》，觉得在精神上有着惊人的相似。在历史进展的过程中，民族主义和爱国主义曾联系得如此紧密，这不是小丸子她们可以说明的一种东西。而国家，正处在惊人的变动中。

这就是我为什么要写写这本曾经影响过很多人，但现在已波澜不惊的《爱的教育》的原因。不仅仅因为我短暂的教师经历，也因为在采访中我看到的那些贫穷的儿童和深受伤害的幼稚心灵。

续爱的教育我的感受篇五

读后感是指读了一本书，我不这么认为，一篇文章，一段话，几句名言，一段音乐，然后将得到的感受和启示写成的文章叫做读后感。下面是小编给大家分享《爱的教育》第八章读后感范文，希望对大家能有所帮助。

爱是什么？我带着这个令人深思的问题，读完了《爱的教育》这本书，我就立刻知道了这个问题的答案。

《爱的教育》风靡世界，历久弥新。作者是意大利著名儿童学家德·亚米契斯。本书讲的是一个三年级学生恩里科在一个学年里的故事，还有同学们的祝福，老师的三言两语和父母的给予与祝福。还有一则则美好又真实的每月故事。作者通过一件件平凡的事物，就能体现出作者歌爱祖国，爱社会的精神。

这本书有许多小故事组成。但是最吸引我的还是十一月的每月故事费罗伦萨小抄写匠。

《爱的教育》是意大利作家阿米契斯写的，这本书主要写主角安利柯帮助同学、老人，是个乐于助人的好孩子，他拥有真正的“爱”。

令我印象最深的是母亲的一封信：同情穷人，主要是说一个人向安利柯乞讨，安利柯却装作没看见一样走了过去。其实我以前和安利柯一样，读完这本书后我才知道自己有多么残忍。

记得那年冬天，妈妈带我去市中心买书。走在路上，我看见一位残疾人正在乞讨。这时，他看见我们了，便向我们乞讨，我看见了，就不给他钱，反而还骂他“要饭的”。他听了，虽然动了怒，可也没办法，只好走开了。妈妈看见了，批评我不应该这样，可我却不以为然，直到我读完这本书以后才觉得自己做的很不对，我真不应该那样对待他。

我觉得做人应该拥有“爱”，我相信，只有“爱”才能让世界变的更美好。

父亲对恩里科讲述了学习是一件辛苦的事，但是世界上还有很多人都在学习，他们来自不同的职业，以不同的方式在学习。聋哑人和失明的孩子也在刻苦学习，也很盼望有一所学校给予他们知识。

全世界，从英国到印度，从加拿大到澳大利亚，成千上万的人都在学习。就像恩里科父亲说的，我们是一名士兵，书本就是我们的武器，班级就是我们的连队，学校就是我们的战场。把学习比作战斗，与全世界战斗，要成为一名优秀的士兵。不管是军人还是其他人，都应该接受知识的洗礼，知识能改变人生。

我们的学习生活与书中差不多，我们的目标不是超越一个同桌，一个班级，而是整个世界。如果我们停止学习，那么其他同学自然会超越我们。学习很重要，学习靠自己，学习是一件快乐的事。

在这个寒假里，我读了《爱的教育》一书。这本书是意大利著名作家埃迪蒙托·德·阿米琪斯写的，全书以一个四年级的小学生恩利科的视角，通过他一个学年的日记，向人们介绍了他的伙伴德罗西、卡罗纳、等等，以及他们深爱的老师、家人所发生的最平凡的事情。

其中给我印象最深的是“扫烟囱的人”这个故事，主要讲了一个清扫烟囱的小孩，他清扫烟囱得到了三十个铜币，却因为口袋破了个洞而漏掉了，他害怕地不敢回家。几个女孩都拿出了自己的钱，凑来给清扫烟囱的小孩，连没有钱的小女孩也拿出了自己的鲜花送给了他。清扫烟囱的小孩拿着大家凑的三十个铜币高兴的回家了。

这个故事告诉我们，遇到困难的时候，要相互帮助，要助人为乐，伙伴之间要充满友爱。

全书只用一个简单的“爱”字，教我们学会要爱爸爸、爱妈妈、爱老师、爱同学、爱生活以及爱祖国，让我们生活在爱的世界里。

这个寒假，我阅读了老师推荐的意大利作家亚米契斯的《爱的教育》

翻开书，最吸引我的不是它里面的句子有多优美，有多感人，而是这本书的写作方式。他以一个和我差不多大的小学生的口吻，以日记的形式来叙述身边所发生的事以及周围的人对主人公安利柯的影响。

读完这本书，我知道了成长原来也是一笔财富。我走入充满“爱”的生活，学会了怎样生，怎样去爱。在读书中，我感动着，我发现着，我终于知晓——爱中包含着对于生活的追求。

上周末，我从书店里买了本《爱的教育》图书，用了一个星期时间将书阅读完，真是越看越有滋味，越看越受教育。

这本书讲述的是一个意大利小男孩——安利柯上小学四年级的成长日记，记录了安利柯这一年来的所见所闻。

四年级快结束了，因为安利柯的爸爸要到别的地方工作，安利柯心里很难受，依依不舍地离开他所爱的学校、老师和同学，并把他们一一牢记在心底！

读了这本书，我想：只要我们真心爱别人，别人也一定会真心爱我们，只要每个人都献出一点点爱，世界就会充满爱！

寒假到了，妈妈让我看《爱的教育》，说这本书不错，我就看了。我一看，真是很不错，我就天天看它。

《爱的教育》是意大利人埃·德·阿米琪斯写的。他生于1846年10月。在参军时就开始创作小说，开始在意大利军报上展出，广受读者欢迎。《爱的教育》是作者最著名的作品，成为公认的世界文学名著。

这本书写的是意大利学生安利柯四年级的日记，每篇文章既生动又真实，富有一个孩子的真正感情。我最喜欢安利柯老师的精神讲话，其中有一篇《万里寻母》。这篇日记说的是

玛珥珂的妈妈去外地做苦工，好长时间没有音讯。家里就让最小的玛珥珂去找妈妈，他走了很长的时间，乘风破浪行走了几千里找到了他的妈妈，帮妈妈活了下来。

读了《爱的教育》，让我懂得友爱、善良、互助，还让我喜欢上了上学，使我受益匪浅。

今年暑假，我读了《爱的教育》，这本书是意大利作家亚米契斯写的。读了这本书，我真正透彻地领悟了爱的实质含义。

这本书主要讲了意大利四年级小学生安利柯一年的经历，以日记的形式把爱表现得处处扣人心弦，无不催人泪下。令我印象最深的是子女与父母的爱。

平常我总认为父母帮我们做事是理所应当的，养成了“饭来张口衣来伸手”的不良习惯，对父母有依赖心理。却从没想过我们在渐渐长大，能为父母做一些力所能及的事情，减轻父母负担。

有时，我们遇到不顺心的事，会对父母发脾气；不想学习的时候，会用各种方法蒙骗父母…从没想过他们的感受。他们却会静下心来，耐心给我们讲道理。其实，父母是知道我们的喜怒哀乐，怕我们将来有叛逆的性格，我们从不了解父母。他们下班回到家筋疲力尽，原本家是舒适的休息处，但我们都不能够体谅他们，连他们休息的时间都不放过，总是让他们操心不断。

相反，我们生病的时候，父母会放下一切，认真细致的照顾我们，一点也不敢分心，生怕有什么闪失。我还清楚的记得，去年的一天夜里我发烧，妈妈每隔一会就要给我量体温，温度一升高，爸爸就给我泡澡降温，整整一夜，他们都没合眼。父母把我们视为冰糕，含在嘴里怕融化，捧在手上怕冻化，整天为了我们忙得团团转。此外，还要工作、家务。

渐渐地，我发现爸妈的头上多了一些白发，脸上也出现了皱纹，这是他们辛劳的见证。他们给了我们挺直的脊背，换给自己变弯的背；他们给了我们幼嫩的手，换给自己粗糙的手。我不经感叹道：“父母的爱真是太伟大了！”

读了《爱的教育》后，我才恍然大悟。很多时候自己做的都不对，一心想的是自己，却没想到父母。

《爱的教育》让人回味无穷，发人深省，一篇感人的小故事使我终身受益。

续爱的教育我的感受篇六

爱，一个再也熟悉不过的字眼。那么爱到底是什么呢？有人说爱是金钱；也有人说爱是无用之物；还有人认为爱更像空气，看不见，摸不着。可我认为，爱是亲情，是友情，是关心，是呵护——爱无处不在。

难忘的六年小学生活过去了，我即将就要跨入中学门槛做一个中学生了。在这漫长的暑假里，我读了一本好书叫作《爱的教育——中国孩子情感日记》，这里面每一篇文章都写了一种爱，这些爱有：父母对孩子的关爱，师生情，友情等等。无论谁看了里面的文章都会被感动的，因为里面描写的情节不是胡编乱造的，而是作者亲身经历的，是他们发之内心的语言。里面有一篇文章使我十分记忆忧心，我觉得他写出了人间真情，写出了父亲对儿子浓浓的爱，这篇文章叫作《无言的爱》。他讲述的是一个这样的故事：

冯光夫是在一个不幸的家庭长大的，他的爸爸妈妈都是聋哑人，在他不满周岁的时候，他的妈妈就抛下他走了，还是由他的爷爷奶奶把他养大的，他感到自己的生活不会有阳光和笑声了，但是他在学校了得到了老师和同学的温暖，他十分感动，可是一回到家里就很孤独，他十分羡慕别的同学能得

到他们爸妈的关爱，渐渐的他就有一点自卑和压抑，老师的一番话使他走出了阴影。有一次，晚饭过后他跟他爸爸说他要买几本课外书，他爸爸就笑了笑也没多表示，他也没在要求。可是使人意外的是，冯光夫第二天在桌子上放着两本书并且是他最想要的，他欣喜若狂，他十分意外，他爸爸怎么知道的。之后他爸爸找他谈了话，他听了他爸爸的一番话后就把生活看作十分美好，他十分感动，同时他也觉得他爸爸十分的伟大，即使自己身体上有缺陷，仍然没有向命运低头，命运如此不公平，还能把生活看作很美好，实在是太伟大了，他被他爸爸那种重如泰山般的父爱而感动了，也被这浓浓的父爱给包围住了。

连残疾人都如此，我们这些正常人更应该珍惜生命，热爱生活了。无论遇到任何困难都不能低头。这篇文章写的太好了，没有人不看了不感动。把这浓浓的父子情展现的十分好，父爱不像母爱那样种流露在表面，但是父爱同样也是伟大的，父爱是深沉的，是重如泰山的。

希望各位同学不要把爸妈对你的关爱当作是一种唠叨，你要多去感受感受这份爱。也希望能多献出一份爱，世界会别的更美好。

爱还分很多种。有纯洁的友爱：我的钢笔忘带了，同桌递上一支新买的钢笔。虽然只是一支小小的笔，但它包含了多少深厚的友爱啊！

爱，有传递世界的博爱：路边蹲着一个乞丐，我拿出一元钱递进他的盘子，他朝我微笑。顿时，一股暖流从我心底油然而生。

爱，是一颗永放光芒的明珠。我歌颂她，赞扬她，更敬佩这位创造世界的伟大母亲！