

2023年垃圾分类创意讲座方案设计 垃圾分类创意活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

垃圾分类创意讲座方案设计篇一

在党政机关等公共机构实施生活垃圾分类，有利于改善工作和生活环境，促进资源回收利用，推动生活垃圾减量化、资源化、无害化，对于推动全社会普遍实施生活垃圾分类具有重要的示范引领作用。党政机关等公共机构要带头实施生活垃圾分类工作，努力做到应分尽分、应收尽收，逐步建立生活垃圾分类的常态化、长效化机制。

二、活动时间

20--年-月-日

三、垃圾分类的意义

垃圾分类回收利用是对垃圾进行前处置的重要环节。通过分类投放、分类收集，把有用物资，从垃圾中分离出来重新回收、利用，变废为宝。既提高垃圾资源利用水平，又可减少垃圾处置量。它是实现垃圾减量化和资源化的重要途径和手段。垃圾通过分类收集后便于对不同类垃圾进行分类处置。垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革，是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。垃圾分类回收利用处理，可以减少污染，节省资源。因进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，

具有社会、经济、生态三方面的效益。

四、活动内容

1、介绍全国垃圾分类、回收利用情况。

2、学习垃圾分类基本知识。

五、垃圾分类要求

按照“干湿分离”原则和有害垃圾、餐厨垃圾、可回收物、其他垃圾“四分类”的要求进行分类。

(一)有害垃圾。

1. 主要品种。包括：废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等)，废荧光灯管(日光灯管、节能灯等)，废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物等。

2. 投放收运。应按照便利、快捷、安全的原则，设立专门的有害垃圾投放场所或容器，对不同品种的有害垃圾进行分类投放、收集、暂存，并在醒目位置设置有害垃圾标志。对列入《国家危险废物名录》(环境保护部令第-号)的品种，要按《危险废物贮存污染控制标准》(gb18597-)相关要求设置临时贮存场所，要求贮存场所必须采取防风、防雨、防晒措施，地面须做防渗处理，不相容的危险废物须分区分类存放，危险废物收集容器的材质和衬里要与危险废物相容(不互相反应)且容器须完好无损。属于危险废物的有害垃圾须委托具备危险废物经营许可资质的单位进行收集、转移、处置，转移危险废物前须依法申领危险废物转移联单后方可转移，根据属于危险废物的有害垃圾的品种和产生数量，合理约定收运频率，处置费用由产生有害垃圾(危险废物类)的单位承担。

(二)餐厨垃圾。

1. 主要品种。公共机构食堂产生的餐厨垃圾，包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

2. 投放收运。设置专门的密闭容器单独存放，明确专人清理，避免混入废餐具、塑料、饮料瓶罐、废纸等不利于后续处理的杂物。要建立台账制度，记录餐厨垃圾数量、去向。鼓励日就餐人数1000人以上的单位安装餐厨垃圾就地资源化处理设备；不具备就地资源化处理条件的公共机构要根据《贵阳市餐厨废弃物管理办法(试行)》，与依法取得特许经营权的餐厨废弃物收集、运输、处置服务经营者签订协议，交由其收集、运输、处置，做到“日产日清”。

(三)可回收物。

1. 废弃电器电子产品。

(1)主要品种。包括废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机、洗衣机、电冰箱(冰柜)等。

(2)投放收运。严格废弃电器电子产品资产管理，建立台账制度，记录电器电子产品数量、去向。电器电子产品超过规定使用年限或经专业技术部门鉴定无法修复的，履行资产处置程序后，交由具有环保部门核发的废弃电器电子产品处理资质的企业进行回收处理，并符合保密规定和要求。

2. 其他可回收物。

(1)主要品种。包括：公开发行的废旧报刊书籍，废塑料，废包装物，废旧纺织物，废金属，废玻璃等。

(2)投放收运。应当根据可回收物的种类和产生量，设置专门容器或临时存储空间，实现单独分类、定点投放，必要时可设专人分拣打包，做到标识明显。要与专业回收企业合作，

构建集中管理、规范高效的废旧商品回收网络，将可回收垃圾纳入再生资源回收利用渠道。涉密的废旧文件资料，按照保密规定和要求进行收运处置。

(四) 其他垃圾。

1. 主要品种。包括卫生纸、面巾纸、餐巾纸、烟头、陶瓷等不可回收垃圾。

2. 投放收运。在办公室和公共区域按照可回收垃圾、其他垃圾配置分类垃圾桶(篓)，引导干部职工形成主动分类、自觉投放的良好习惯。

垃圾分类创意讲座方案设计篇二

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)，由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师：z

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师：z

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师：z

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师：z

五、各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

3、各班活动项目的名称与规则（格式附后）需在12月25日前发送电子稿到zz□游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口

显眼处, 建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备, 部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序, 指挥游园活动有序开展。

六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况, 每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖, 5到6关为二等奖, 4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目, 否则不能领奖。

垃圾分类创意讲座方案设计篇三

在新年到来之际, 让学生在游园活动中度过愉快的一天, 人人自主参与游园活动, 在游戏中陶冶情操, 在游园中获取知识, 在游园中培养能力, 在游园中加强垃圾分类的意识, 在游戏中贯彻落实垃圾分类, 从而全面地推进素质教育的实施。

二、组织原则

具有较强的可操作性, 可参与性, 娱乐性强。

确保安全有序, 让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

三、活动时间

20xx年12月31日12:30—15:30

四、活动项目

垃圾分类创意讲座方案设计篇四

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

二、活动目的

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。
2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。
3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。
4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。
5. 提高废物利用率。

三、活动时间

8月1日10:00—11:30

四、活动地点

湖中社区二楼多媒体教室

五、活动对象

40名辖区范围内未成年人

六、活动内容及流程

1. 自我介绍
2. 进行垃圾分类知识讲解
3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传
4. 分享交流

七、活动准备

1. 活动报名表(签到表)
2. 活动教学视频制作
3. 场地布置
4. 社区工作人员、社工人员安排
5. 志愿者招募(协调活动工作)
6. 活动摄影及后续信息报送

垃圾分类创意讲座方案设计篇五

关于在医疗机构推进生活垃圾分类管理的通知，明确了在医疗机构率先实施生活垃圾分类管理，并对医疗机构内产生的生活垃圾按照属性分为有害垃圾、易腐垃圾、可回收物和其他垃圾四类，并设置了投放要求与处置要求。结合目前国内在城市垃圾分类管理的经验与医疗机构垃圾分类的管理办法，

我们以科技为支撑，创新升级了此次的`医疗机构垃圾分类建设方案。

1、院内分区分科管理

不同科室的垃圾分类管理目录也不尽相同，比如门诊与病房，其医疗垃圾的管理重点对象就不一样，还要涉及相应的生活垃圾分类管理。

2、生活垃圾与医疗垃圾区分管管理

这次明确的是医疗机构的生活垃圾，但前期根据调研，医院普遍医疗垃圾分类都不规范，所以，此次方案是医疗机构的生活垃圾优化方案与医疗垃圾的升级方案并行建设。

3、革新管理

优化加升级，有可能涉及到以前垃圾的丢放方式不一样，存放环境也不太一样。此次生活垃圾中的可回收垃圾要求可溯源，也就是对工作细化的一个改革。

4、制度与宣传并行

此次垃圾分类建设更加细化，加上医疗机构有其特殊性，所以提前做好制度建设与宣传工作是必不可少的一项工作。

我们公司出具体的技术支持，协助医院制定相应的院内医疗垃圾分类管理制度与生活垃圾管理制度，并制定医院内的医疗垃圾宣传手册与生活垃圾宣传手册，并把这些垃圾站点按区域进行回收设置点的电子化管理，医院负责对接相应的生活垃圾分类回收单位对接工作。

1、入驻医院，熟悉医院现有整体垃圾分类工作

2、提出医疗垃圾与生活垃圾的整体位置分布设计图

- 3、医疗垃圾按分类清单落实到不同科室的垃圾存放处，除标明大的分类标签与容器外，将进行物联电子追溯秤，增加紫外线人体感应灯，铁制局部滑动大容器的改革。
- 4、医疗机构生活垃圾中的易腐垃圾（也就是湿垃圾）对院内食堂进行重点跟踪建设，并对办公区域也进行分类投放回收箱（这里需要说明下，办公区域是四个箱子——湿垃圾、干垃圾、回收与有害的将单独处理，但医疗科室除了这些外，需要单独设置未感染的回收分类管理点了）。
- 5、制定不同区域的不同垃圾内部中转机制，这里除了要在区域内建设生活垃圾中转点外，还要明确医疗垃圾中转与生活垃圾中转的区分管理。这里需要与医院协商。
- 6、制定医院生活垃圾分类的院内垃圾箱区分，目前的双箱分类不太符合要求，我们建议以“湿垃圾箱”“可回收垃圾箱”“其它垃圾箱”三类为主（色彩按国家统一规定），至于有害垃圾，建设病人家属带至科室进行丢弃。
- 7、以上看着有点乱，其实是对院内病房外的日常垃圾箱改动、病房医疗垃圾房的改动、病房生活垃圾箱的改动。以上改动严格按照国家的管理规范来行动，并成立相应的工作小组。
- 8、后期宣传只有二点，一个是科室医院工作人员的培训，一个是让门诊与住院患者的快速适应机制建设，患者的教育可以通过设置醒目的牌子，但其实重点是科室人员的垃圾分类意识教育。

我们入驻医院，协助主管科室进行详细的方案制定，待方案制定后，绘制医院垃圾中转点监控区域图，根据方案投入相应的电子秤、垃圾箱、电子眼、配套消毒设施，并根据工作实施方案，配合医院主管科室制作相应的制度、宣传手册与监督平台建设。