

最新金色的草地读后感(大全5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

金色的草地读后感篇一

我们学习了《金色的草地》这篇文章，我很喜欢这篇文章。这篇文章主要写了，乡下家，窗前是一大片草地。地上长满了蒲公英。下面是小编为大家整理的金色的草地读后感，希望大家喜欢！

我们学习了《金色的草地》这篇文章，我很喜欢这篇文章。这篇文章主要写了，乡下家，窗前是一大片草地。地上长满了蒲公英。兄弟俩自由自在无拘无束的在草地上玩耍。有趣的蒲公英给它们带来了无限的快乐。

通过这篇文章，使我懂得了世上万物并不是一成不变的是千变万化的。

记得有一次我和爸爸妈妈及我的朋友去海边钓鱼。海水正好淹没了我的小脚丫。这时我们被那五颜六色的贝壳吸引住了。突然我发现了一个大约8厘米长的贝壳，上面有两三种颜色，有灰色褐色黄色非常漂亮。它的花纹就像波浪一样一起一伏非常的美妙。这也许就是大海的杰作吧！这时我叫来了妹妹和我一起欣赏这美丽的贝壳。大海仿佛也在为我们高兴扬风起伏着。

下午四点半，开始涨潮了，海水已淹没了我们的膝盖。此起彼伏的波浪。它轻轻的拍打着岩石。多么可爱的大海啊！原来它和金色的草地一样是可以变化的。

开学了，我们学的第二篇文章写的很好，它的名字叫《金色的草地》。

小作者写得最好的是第二、四、五自然段，它好在哪里呢？我觉得，好就好在小作者能够清楚的表达出来他和他的弟弟为什么在蒲公英开放的时候最开心，有了什么新发现，有了新发现后，小作者和他的弟弟又有什么变化？讲课文的时候，老师帮我们解答了，小作者的新发现是：草地的颜色随着时间的变化而变化。小作者和他弟弟的变化是：他们把蒲公英当作了自己的朋友，不再揪它了，蒲公英就像许多植物一样，他们的花朵随着太阳的升起绽放，又随着太阳的落下而合拢休息。

从这篇文章里，我知道了小作者非常的喜爱大自然，而且能用最简练的字词写下了这篇文章。我知道，要写出很好的文章，必须每天坚持看书写作，才能写出好文章。

《金色的草地》讲的是生活在俄罗斯乡下两个小朋友(兄弟俩)的故事。先讲兄弟两个在住处窗前一大片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍的情景。他们所做的游戏就是趁对方不备，将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上。这种带有调皮和玩笑的性质的游戏虽然简单，却充满了童真童趣，使兄弟两个真切地感受到了大自然带给他们的快乐。接着写了“我”(哥哥)无意中发现了草地的颜色早晨是绿色的，中午是金色的，傍晚又变成了绿色的；再仔细观察，又发现了草地的颜色变化的原因。作者总结全文：可爱的草地和有趣的蒲公英给他们的生活带来了快乐，还给他们带来了探索发现的喜悦。

课文描写“我”和弟弟互相往对方的脸上吹蒲公英绒毛的情节真实生动，读描写孩子的天真和调皮的语句，使人会不自主地产生会心的微笑；课文结尾以孩子的眼光和心理，用拟人的手法，形象地讲了蒲公英颜色昼夜发生的变化，进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。在第三自然段以吐泡泡的形

式，对阅读做了提示，目的是引导我们理解草地会变颜色的原因。

金色的草地读后感篇二

在《金色的草地》一课中，通过介绍两个小朋友发现了草地的颜色和蒲公英的变化及原因，给他们带来探索发现的喜悦。这也使我觉得更加热爱这蒲公英的有趣和更加想探索大自然的神奇之处。

我从这些句子中看出草地的可爱·蒲公英的有趣：“当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的’了，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开，合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

金色的草地读后感篇三

我们学习了《金色的草地》这篇文章，我很喜欢这篇文章。这篇文章主要写了，乡下家，窗前是一大片草地。地上长满了蒲公英。兄弟俩自由自在无拘无束的在草地上玩耍。有趣的蒲公英给它们带来了无限的快乐。

通过这篇文章，使我懂得了世上万物并不是一成不变的是千变万化的。

记得有一次我和爸爸妈妈及我的朋友去海边钓鱼。海水正好淹没了我的小脚丫。这时我们被那五颜六色的贝壳吸引住了。突然我发现了一个大约8厘米长的贝壳，上面有两三种颜色，有灰色褐色黄色非常漂亮。它的花纹就像波浪一样一起一伏非常的美妙。这也许就是大海的杰作吧！这时我叫来了妹妹和我一起欣赏这美丽的贝壳。大海仿佛也在为我们高兴扬风起伏着。

金色的草地读后感篇四

《金色的草地》讲的是生活在俄罗斯乡下两个小朋友(兄弟俩)的故事。先讲兄弟两个在住处窗前一大片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍的情景。

他们所做的游戏就是趁对方不备，将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上。这种带有调皮和玩笑的性质的游戏虽然简单，却充满了童真童趣，使兄弟两个真切地感受到了大自然带给他们的快乐。

接着写了“我”(哥哥)无意中发现了草地的颜色早晨是绿色的，中午是金色的，傍晚又变成了绿色的;再仔细观察，又发现了草地的颜色变化的原因。作者总结全文：可爱的草地和有趣的蒲公英给他们的生活带来了快乐，还给他们带来了探索发现的喜悦。

课文描写“我”和弟弟互相往对方的脸上吹蒲公英绒毛的情节真实生动，读描写孩子的天真和调皮的语句，使人会不自主地产生会心的微笑;课文结尾以孩子的眼光和心理，用拟人的手法，形象地讲了蒲公英颜色昼夜发生的变化，进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。

在第三自然段以吐泡泡的形式，对阅读做了提示，目的是引导我们理解草地会变颜色的原因。

《金色的草地》读后感我么学习了《金色的草地》这篇文章，我很喜欢这篇文章。这篇文章主要写了，乡下家，窗前是一大片草地。地上长满了蒲公英。兄弟俩自由自在无拘无束的在草地上玩耍。有趣的蒲公英给它们带来了无限的快乐。

他们所做的游戏就是趁对方不备，将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上。这种带有调皮和玩笑的性质的游戏虽然简单，却充

满了童真童趣，使兄弟两个真切地感受到了大自然带给他们的快乐。

使我懂得了世上万物并不是一成不变的是千变万化的。

今天，我准备读课文《金色的草地》，因为我该上三年级，快开学了！先预习一下吧！读到第二课《金色的草地》的时候，这篇课文主要写了关于蒲公英的故事，比如说：它给文中的“我们”带来了不少快乐。读了这篇课文，我知道了蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

而且，早上和晚上合拢，中午的时候开，花朵张开时，它是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，它就变成绿色的了。

大自然真奇妙，我要读更多的书来了解它。

在《金色的草地》一课中，通过介绍两个小朋友发现了草地的颜色和蒲公英的变化及原因，给他们带来探索发现的喜悦。这也使我觉得更加热爱这蒲公英的有趣和更加想探索大自然的神奇之处。

我从这些句子中看出草地的可爱·蒲公英的有趣：“当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开，合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

开学了，我们学的第二篇文章写的很好，它的名字叫《金色的草地》。

小作者写得最好的是第二、四、五自然段，它好在哪儿呢？我觉得，好就好在小作者能够清楚的表达出来他和他的弟弟为

什么在蒲公英开放的时候最开心，有了什么新发现，有了新发现后，小作者和他的弟弟又有什么变化？讲课文的时候，老师帮我们解答了，小作者的新发现是：草地的颜色随着时间的变化而变化。

小作者和他弟弟的变化是：他们把蒲公英当作了自己的朋友，不再揪它了，蒲公英就像许多植物一样，他们的花朵随着太阳的升起绽放，又随着太阳的落下而合拢休息。

从这篇文章里，我知道了小作者非常的喜爱大自然，而且能用最简练的字词写下了这篇文章。我知道，要写出很好的文章，必须每天坚持看书写作，才能写出好文章。

我们学习了《金色的草地》这篇文章，我很喜欢这篇文章。这篇文章主要写了，乡下家，窗前是一大片草地。地上长满了蒲公英。兄弟俩自由自在无拘无束的在草地上玩耍。有趣的蒲公英给它们带来了无限的快乐。

通过这篇文章，使我懂得了世上万物并不是一成不变的是千变万化的。

记得有一次我和爸爸妈妈及我的朋友去海边钓鱼。海水正好淹没了我的小脚丫。这时我们被那五颜六色的贝壳吸引住了。突然我发现了一个大约8厘米长的贝壳，上面有两三种颜色，有灰色褐色黄色非常漂亮。

它的花纹就像波浪一样一起一伏非常的美妙。这也许就是大海的杰作吧！这时我叫来了妹妹和我一起欣赏这美丽的贝壳。大海仿佛也在为我们高兴扬风起伏着。

下午四点半，开始涨潮了，海水已淹没了我们的膝盖。此起彼伏的波浪。它轻轻的拍打着岩石。多么可爱的大海啊！原来它和金色的草地一样是可以变化的。

在《金色的草地》一课中，通过介绍两个小朋友发现了草地的颜色和蒲公英的变化及原因，给他们带来探索发现的喜悦。这也使我觉得更加热爱这蒲公英的有趣和更加想探索大自然的神奇之处。

我从这些句子中看出草地的可爱·蒲公英的有趣：“当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开，合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

金色的草地读后感篇五

《金色的草地》讲的是生活在俄罗斯乡下两个小朋友(兄弟俩)的故事。先讲兄弟两个在住处窗前一大片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍的情景。

他们所做的游戏就是趁对方不备，将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上。这种带有调皮和玩笑的性质的游戏虽然简单，却充满了童真童趣，使兄弟两个真切地感受到了大自然带给他们的快乐。

接着写了“我”(哥哥)无意中发现了草地的颜色早晨是绿色的，中午是金色的，傍晚又变成了绿色的；再仔细观察，又发现了草地的颜色变化的原因。作者总结全文：可爱的草地和有趣的'蒲公英给他们的生活带来了快乐，还给他们带来了探索发现的喜悦。

课文描写“我”和弟弟互相往对方的脸上吹蒲公英绒毛的情节真实生动，读描写孩子的天真和调皮的语句，使人会不自主地产生会心的微笑；课文结尾以孩子的眼光和心理，用拟人

的手法，形象地讲了蒲公英颜色昼夜发生的变化，进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。

在第三自然段以吐泡泡的形式，对阅读做了提示，目的是引导我们理解草地会变颜色的原因。