

2023年成长青春励志读后感(汇总10篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

成长青春励志读后感篇一

《美德故事》这本书内含丰富，教会了我们应该诚实有信、善良仁爱、坚韧勇敢、正直真诚。

我最喜欢《永不缺席的康乃馨》这个故事主要讲了有一年的母亲节，在外工作的野村去花店买了一束花，准备赶往母亲家，可是在路上野村开车拐弯时发生了事故，就在医生抬他上救护车时，他始终念念不忘自己的母亲，请医生把花转交给母亲。这篇故事是多么的感人呀！读完后我感到了母亲是那样的伟大，她为我们付出的太多太多了，我们和她比起来竟是天壤之别，我们对母亲的祝福与感激永远不在一束花中，表示在节日里，我们应该多帮她分担些家务等事情，不要让她为我们费心，操劳。

这本书每个故事都生动感人，闪耀着人生的光辉，我喜欢这本书。

成长青春励志读后感篇二

看《教师成长的秘密》可以使我平静下来，丝丝清凉的甘霖，也慢慢渗入，书的养分更加深入。看着目录，依稀回忆起每个部分里面作者所记载的事例。看完后，隐约能感受到作者的坚持、执着、志气、不服输的个性，十年磨一剑，最终从一个普通农村小学教师炼成了一个特级教师。

那么，这个特级教师究竟是如何炼成的呢？我想，主要有以

下几点值得我们借鉴与思考：

其中有一节“那一枚优雅迷人的贝壳”，在探寻教育规律之美的话题中，杨老师用一句话“人类可以刊出一粒贝壳的魅力，但是栖息在贝壳里的生命没有意识到这一点。贝壳形成这样的形状是为了给壳内的生命提供最佳生存环境。”巧妙比喻教育之美就是那枚优雅迷人的贝壳，贝壳的真正价值在于给壳内的生命提供一个最佳生长环境，教育之美所最求的，就是让一个个生命个体具有成长和发展的最佳空间和最佳环境。这个比喻真是巧妙而形象！我的眼前居然有一幅美丽画卷出现，我立刻感到爱意涌上心头的柔情，自己就是是那孕育珍珠的贝壳，我遵循着教育规律，我爱着我的学生，我呵护着他们，我的学生个个不同个性飞扬，他们幸福快乐，珠圆玉润。不是吗？教师的幸福感能和学生分离开来吗？他们幸福的成长，为师的才会有职业的幸福感啊！

那么孩子眼中的幸福，是什么？作为老师你了解吗？有些老师或者家长总是试图让孩子接受自己的幸福评定标准，将孩子自己的观念替换掉，平日里不论在和学生谈话，还是和自己的孩子说教时，总也会说到，今天你们还体会不到我们的苦心，将来你们一定会感谢我们的。当追求规范和成绩至上的同时，把孩子们所有的幸福都消灭在了她们所谓的“爱”里了。这种外在的动力是难以维持孩子获得真正幸福的。

乌申斯基说：“教育的主要目的在于使学生获得幸福，不能为任何不相干的利益而牺牲这种幸福，这一点当然是毋庸置疑的”。因此当我们知晓教师职业的秘密，当我们学习做一枚优雅迷人的贝壳，无条件的爱学生，信任孩子并放弃完美主义，不违背孩子好动的本性的，多一些慷慨，多给孩子们一些自信、一些支持、一些鼓励，轻轻摸一摸孩子的头，给责任，看似付出很多，其实回报更多。责任，一种最智慧、最优美的投资。责任，能将我们的人生“最优化”。

成长青春励志读后感篇三

第二次读卡尔·罗杰斯《论人的成长》，读得很快，开始写读书笔记啦。下面的段落摘自第一章关于沟通的经验，罗杰斯描写倾听的重要性，什么是真正的倾听。倾听的困难不在于是否理解对方的话，而在于是否扭曲、预设、操纵、诱导对方，如果自己的主观意识介入对方，很难产生真正的倾听。

什么是真正的倾听？听到内心深层处，并且仅仅是倾听，不做任何评价、判断、表扬，或者评估。当你心理处于压力状态，有人真正倾听了你，并没有附带任何评价，没有尝试分散你的责任，也没有想改造你，这种感觉真的好极了，压力纾解了，体验到的恐惧、内疚、绝望、迷惑都得以抒发。这就是体贴、同情和关怀的倾听。

自我要求：当我不能倾听他人、不能理解他人的时候，如果仅仅是由于缺乏理解、没有集中注意力或者话语本身理解的困难，我会对自己有一丝不满意。我真正讨厌自己的，不是因为我非常确定他将要说什么而不去倾听，而是当后来我意识到我听到的只是我确定他会说的话，我根本没有真正的倾听。

更糟糕的是，当我扭曲他的信息，使之成为我希望他说的话时，我就只听到这些。只要把他的话稍微改动一点，意思稍微歪曲一点，他就不仅看上去说了我希望他说的话，而且成为了我想他成为的人。只有当我意识到他的抵制，或者我自己慢慢意识到我在巧妙地操纵他时，我才开始厌恶自己。在双向沟通的那头，当你获知别人倾听到的是你根本没有说过的话时，会有多么沮丧。

非倾听、非理解、非共情的伤害和打击：当我努力将最深层的自己、内心最私密的地方、内心世界，吐露给别人的时候，他却根本没有理解，我有多少绝望、多么自闭。当我冒险将自己非常私密的东西与他人分享的时候，他并没有接受到这

个信息，也没有理解，我就觉得非常受打击，而且非常孤独。我后来慢慢明白，这样的经验会促使一些个体患上精神病。这让他们希望自己被他人理解的愿望破灭。读后感·一旦他们不抱希望，他们的内心世界就会越来越混乱。而他们，也就只能活在自己的内心世界里，就再也不能活在与别人分享的经验中了。我非常同情他们，因为我知道当我试着分享自己的珍贵的、敏感的内心世界，而获得的只是评价、安慰，甚至是对我意思的扭曲时，我最大的反应就是：“这有什么用！”我深切的体会到，什么才是孤独。

在人际关系中，具有创意、活跃、敏感、精确、同情、不带评判色彩的倾听对我来说非常重要；提供这样的倾听也非常重要；特别是在我生命的某些时候，有这样的倾听确实帮助很大。当我倾听别人的时候，我感觉自己内在成长了；当我被人倾听的时候，我又非常确信自己成长了、放松了、也更强壮了。

成长青春励志读后感篇四

缘于惰性这本书并没有看完，只是看了第一篇，以及分享了读书会的一些介绍，看到妍妍妈写了感悟之后，觉得应该也记录一些自己的感受，否则总是会原谅自己的惰性，妥协于自己日益衰退的记性，呵呵。

其实，从孩子出生到现在，也买了不少书籍，但是孩子并没有完全喜欢，但是有些是一直都比较钟爱的。其中当然有年龄差异的原因，但也有一些是因为作为妈妈自主决定了孩子的喜好。比如小新很小的时候就非常喜欢看故事书，第一套乐悠悠书籍还是同事送的，他读了很久，也能够自己打开大致描述上面的情节，但是现在几乎不翻看了。前几天去学府，他自己选了一本《香喷喷，吃饭了》动动书，喜欢的不得了，央求我买一套，后来我还是劝阻他买了他最喜欢的一本。回来之后他模仿里面的情节让爸爸给他讲，爸爸比较配合，还模仿里面的情节给孩子做饭，因为里面讲的就是小兔子咪咪

爸爸给孩子做饭的事情。所以，给孩子买书，也不要盲目。根据孩子的个人爱好，孩子的接受程度理性选书。再者，省图书馆是个不错的选择，每周去一次很不错，从小给孩子培养阅读的好习惯是有益于一生的。

无论是书还是玩具，其实都是我们在替孩子做主，所以我觉得有时候真的浪费了很多钱，孩子玩几天就不再喜欢了，但是丢弃了他还会再找。为了解决这个问题，正好读书会也谈了这个方面的困惑，我真的觉得自己动手做玩具是个非常不错的办法。我们一直都觉得自己缺乏创造性，但是我们应该利用育儿的机会好好开发一下我们做家长的潜能，利用孩子的一些旧玩具和家中的旧物做一些孩子喜欢的玩具，别的孩子没有的玩具，这样孩子带出去是不是觉得很特别和自豪呢？同时，我们创造的同时也能够给孩子树立一个榜样，启发孩子的创造思维，一举多得，何乐而不为呢？曾经给小新做过一个扣蚂蚱的玩具，他非常喜欢，就连做火车的时候都一直带着，车上的人都感到奇怪，他自豪的回答是“扣蚂蚱的”！当时我也很自豪和骄傲！

一直痛苦于中国的教育，更痛苦的是自己还要融入其中。幻想着自己和孩子一起出入兴趣班，觉得似乎是一件很难过的事情，可是这样的心态其实是不对的，如果我们从另外一个角度看问题，会觉得这是我们与孩子共同进步的一个途径，带动孩子学习的一个好的方法。其实当有一天，我们会因为无法追赶孩子的脚步而感到自卑，而这种自卑是必然，因为孩子的脚步会越来越快速而稳健，而我们需要做的是一定要努力紧跟孩子成长的脚步。这恰好是这次读书会的主题，让我们从现在开始做一个合格的父母、努力的父母、幸福的父母吧！让我们用行动去感染孩子、影响孩子，这是最好的教育。

成长青春励志读后感篇五

今天，我读了一本叫做《文明美德伴我成长》的书。下面我

就来说一下其中一篇文章我的读后感吧！

《尊重每一个人》，这篇文章使我感受最深的一篇文章。文章讲了德兰修女在晚上一个人走在印度加尔各答贫民区脏乱的街道上。突然，一个骨瘦嶙峋、蓬头垢面的乞丐不好意思的拦住了她的去路。然后吞吞吐吐地说：“每个人都很敬重你的事业。都愿意为你而奉献，虽然我没有能力但也想给你奉献29美分，以表我的心意。”当这位修女收下乞丐的钱时，乞丐满足的笑了。

德兰修女曾在多次演讲中说：“穷人没有钱，没有地位，但不缺少互帮互助和体谅的爱心。这正是穷人的伟大之处。只要愿意的话，我们每个人，即使是一个卑微的乞丐，也可以对他人献出爱心，对他人有所帮助。

是呀，如果每个人都尊重别人那么这个世界就会很好了！

成长青春励志读后感篇六

在假期里我读了一本书叫《在爱里成长》，这本书很厚，可是耐心就可以读完，我可不是每天乱读的，要有规律，每天读十页，读了十几天才读完。读完这本书，我有深刻的体会。

这本书中有很多好故事，其中我最喜欢的是《义犬赛虎》，主要讲了有一条叫“赛虎”的狗在厨房里，看到厨师在做狗肉，“赛虎”在旁边汪汪叫，厨师以为它饿了所以给了它一块肉，“赛虎”闻了闻觉得那肉是有毒的，就比刚才叫得更响了，声音一次比一次大，一次比一次凄凉，可是别人以为给它这些肉不够才开始叫，就没有当回事。最后“赛虎”就把肉吃了，不到十分钟，它就在地上痛苦地翻滚抽搐，然后七窍流血死了。人们这才知道了它为什么叫，因为它用自己的生命保护了人们。

我从这个故事中懂得了很多道理，“赛虎”舍弃自己的生命

挽回了别人的生命，这种行为是伟大的，很多人都不能做到，而一条狗却感动了我们，“赛虎”是一条忠诚的狗，是义犬的光辉典范和代表。我明白了在别人有困难时要乐于助人，哪怕牺牲自己的利益也要去做，当每个人都能为他人着想时，世界会更美好。

成长青春励志读后感篇七

假期中，我翻开了那本我爱不释手的“宝书”叫《在爱里成长》一拿到书我就津津有味，爱不释手的读了一遍又一遍。这本书以小故事为主体，每个都有精彩绝伦，使我感触及深他们就我的莫逆之交，照应了我的心灵。

《在爱里成长》其中《女孩与丹顶鹤》这个故事让我印象深刻，讲的是主人公出生在黑龙江省齐齐哈尔的一个美丽女孩，名字叫徐秀娟。徐秀娟从小喜欢丹顶鹤，经常和父亲，母亲一起给它们喂食，并且有一颗善良的心，有一次，因为丹顶鹤“赖毛子”被偷猎者抓走时徐秀娟救下的它，后来她为了把两只白天鹅“黎明”和“牧仁”找到，而死去。就这样年纪轻轻的徐秀娟在也会不来了。

每一个物种都是大自然的精灵，都有生存的权利，不分大小强弱，数量多寡，它们在生物学上的意义和价值都是同等的，人类没有权利和理由以不平等之心去对待其他物种，伤害甚至杀害它们以满足自己的私欲。很多人觉得动物就是低人一等，还影响人类的发展。爱护动物，善待动物，尊重它们的生命，让人与动物和谐相处，是我们应尽的职责。

有了爱，我们的世界会更加光彩夺目，栩栩生辉；有了爱，我们的心中会更温暖，更和煦。

因为有爱，我们才会照亮大地；因为有爱，我们才会让身边的人更温暖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

成长青春励志读后感篇八

假期漫长，但过得极为充实，因为有书香相伴。在骄阳中，在音乐的伴奏下我读完了《教师成长密码》。这本书围绕教师成长关键词，教师圆桌对话，分享教师的成长故事，发现教师成长的密码。读后，它带给我很大的震撼和启迪。

其实每个人的成长之路都是不平凡的。每个教师心中都有一个结，在教师的专业成长过程中，都想从一名普通教师成为知名教师，就如同把一只丑小鸭变成白天鹅，这个过程也是充满艰辛，需要付出巨大的勤奋努力和智慧。

苏定一老师的成长故事《信任伴我成长》，一位初中毕业的农村代课老师成长成一名省级优秀教师、中学高级教师，除了领导的信任、支持外，更多的是自己的对教育事业的热爱和对教育科研的刻苦钻研；针对教学中发现的小问题，紧抓不放。为了查找资料，一次次的熬夜、一本本专业书籍的研读……付出的是心血，收获的是硕果。

李岚老师的《与小课题研究同行》书中那句：“脚踏实地地

提高工作实效是我们一线教师首先的追求目标。”让我深省，想想自己和李岚老师的最初经历是何其相似。自己也尝试着进行课题研究，可想抓得都是大课题，缺乏基层土壤、实践操作，更像是空中楼阁一般，可望而不可求。没有费心地查找资料，扎扎实实地分析研究，也就没有所谓的知识积累，对于自己的成长更没有丝毫的帮助，却也浪费了自己宝贵的时间和精力。是呀，脚踏实地的小课题研究是实现一线教师专业成长的好途径。这也是我寻找的教师成长密码之一。

密码二：养成不断学习的好习惯。

在很多一线老师的成长经历中都深有体会，如：《我的秘密武器》《拜师学艺好》《构建学习型团队》中都有提到。我总结为以下几点：

1、要建立主动学习的意愿、态度及能力

首先，必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力，作为职业对自己的基本要求。其次，必须把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，做到理论联系实际。同时要不断反思自身的教学、与学生的互动、与家长的联系等日常工作，在不断学习与反思的过程中实现可持续发展。再次，在丰富自身专业知识的同时尽可能广泛涉猎各种社会科学与自然科学。

2、自觉地投入到积极的读书活动中去

成长青春励志读后感篇九

这个寒假，我读了教师发的《文明美德，伴我成长》这本书，使我万分感动，这本书告诉了我们非常多的道理：有教人诚实的，有教人谦虚的，有教人坚持不懈的……令我最感动的还是一个舍己为人的故事。故事发生在汶川地震中，一位张老师正在一所中学的初二（1）班教学生们做实验突然地震了，

他让学生们先撤离，这时许许多多的楼房的砖头木柱倾泻而下，眼看房门就要被压垮了，他用自己的身体急忙撑住门框。他等一个又一个孩子安全撤出，而自己却被无情的水泥板砸中牺牲了。同学都怀念张老师。他用生命为孩子们上了人生中最重要的一课，我也要学他的这种舍己为人的品质。

书中像这样感人肺腑的事例还有很多。我们从这一件件事情中受到很深地道德教育，这些美德会在我们一生的成长中起着重要的作用。我们会继续传承文明、践行美德，使照耀中华数千年的文明之光在当代中国熠熠生辉，发扬光大。

成长青春励志读后感篇十

读完《成长的岁月》，我认为这是一本描写人从幼年到少年到青年的内心的成长，因为我觉得这里面寄存着人生、人情、人性之美，让人建立对社会、生活的理解和解决方法，学会并感受对人情、人道的感动。从《伊索寓言》中的寓言让我感受人生的真谛——阿门，从《爱的教育》中的故事让我体验人与人之间的爱与温暖。

人的成长是一件必定的事。在所有生物中人是成长最漫长的一种。顺着人类的发展，从出生到大学毕业，人生要经过无数的考验与艰难的抉择，青春的快乐不是用悠闲漫步晃出来的，是用一步一个脚印儿踏实的努力的踩出未来的'道路。人的每一个年龄段都有着这自由最独特的美。也许今天还在新生婴儿床上，第二天就是赶着上班的上班族；也许今天还是在屋檐下玩弄着玩具，第二天就在书桌的台灯下奋斗；也许今天还是母亲怀中的孩子，第二天就是怀中抱着孩子的父母亲。也许.....也许.....

让我们要一起欣赏并珍惜青春的美，为明天，为后天，为未来播下努力了许久的汗水。