

# 2023年文秘自我评价小结(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 文秘自我评价小结篇一

初夏的五月，天空是淡蓝色的，温和的阳光洒在身上，暖在心里，我怀着无比的激动与憧憬，走进了北大学校，参加我局组织的第四期北京大学公共管理高级研修班的学习。能成为北大燕园研修班的一名学员，我深感荣幸。经过短短一周的学习，收获颇丰，受益匪浅。

收获一：丰富了知识、开阔了视野，思想和精神得到了升华。

跨进北大的校门，耳濡目染了未名湖畔浓厚的学习氛围和学术氛围。那里有百年的思想文化积淀，爱国、提高、民主、科学的传统精神，勤奋、严谨、求实、创新的学风，追求真理、追求卓越、培养人才、造福社会的治学思想。名校大师们的言传身教，博雅塔下一流的专家学者，为我开启了一道感悟之门。

课堂上教授们渊博的学识，旁征博引的教学方法，幽默风趣的精彩讲解，教学资料的丰富多彩，简直就是一盘享用不尽的文化大餐，使我在理念上完成了一次洗礼，在知识上得到了一次强劲的“充电”。他们广博的知识、活跃的思维、独到的见解，使我逐渐构筑起了一个新的知识框架，异常是对当前国际国内政治经济形势的分析、中国社会问题的解析、社会管理与体制创新、管理心理学以及对自我的正确认知等理论知识的学习，使自我茅塞顿开，对以前一知半解的东西或知其然不知其所以然的问题找到了答案，使自身的思想和

精神得到进一步升华。

收获二：看到了差距，找到了不足，增强了不断学习的自觉性

经过这次培训学习，面前犹如打开了一扇窗子。透过这扇窗子，确实有天地辽阔、耳目一新的感觉。体会到社会发展的日新月异和人类思想的提高，认识到知识的更新对一个人的发展是多么的重要。形势逼人，不进则退，觉得自我肚子里的墨水确实太少了，或者说掌握的知识不够全面深入。比如：清华大学李虹教授在讲解“管理心理学”课程的提问：“你明白的你所明白的占的百分比，你明白的你所不明白的占的百分比，你不明白的所不明白的占的百分比各是多少”。我心里当时在想我明白的我所明白的应当占10%左右，其实不然，浩瀚的宇宙之大，你明白的你所明白的实在是太少。

根据20\_\_年三位物理学家对天体的研究得出的结论，宇宙当中有两种物质，明物质(眼睛所能看见的或发光的)占4%，暗物质(眼睛所看不见的)占23%，暗能量(不明白所不明白的)占73%。可见一个普通人明白自我所明白的东西实在是太少太少，能在1%左右就不错了。在以往的工作中，自我总以为只要积累必须的实践经验，就能够应付日常工作，往往忽略了知识的更新，尤其是理论知识的更新。多数是需要什么才学什么，并且有时借口工作忙而把书本抛在脑后，并没有养成自觉读书的习惯。经过这次学习，使我深深体会到，以前知识的匮乏和肤浅。

收获三：掌握方法，学以致用，提高解决问题的本事

一周的学习，我们学到的与其说是丰富的知识和开阔的视野，不如说是一些先进的理念或是思考问题的方法。教师为我们打开的是一扇知识和思考的大门，而更重要的是我们要掌握处理问题、解决问题的方法，要学以致用，融会贯通，勤于思考，善于思考，把所学到的知识真正应用于解决实际工作

中遇到的各种困难和问题。自我作为一名乡镇财政管理工作  
者，应对的是基层和普通老百姓，在平时的工作中，要将服  
务融入到社会管理层次，做好政策、服务的传递，好事要做  
好，时时处处站在群众的角度去研究和看待问题，要想方设  
法替百姓排忧解难，为构建和谐社会、和谐涪陵尽自我微薄  
之力。

## 文秘自我评价小结篇二

本人有幸参加了市委党校20xx年公务员干部培训班。

通过为期2个月学习培训，较为系统地掌握了机关干部必备  
的理论和思想修养，深深感到自己取得了长足进步。

在内心树立了共产主义的信念，我会以实际行动争取早日加  
入中国共产党。

一、通过这次学习，我加强了党性修养。

纵观党的思想理论的发展历程，我深刻的体会到，我们党不  
断的根据国际国内形势的发展，不断的调整发展党的方针政  
策，真正做到了从国情出发，根据本国的实际，与时俱进。

正是因为如此，党才能在不同的历史时期做出正确的选择，  
带领着中国各族人民战胜一个又一个的困难，从胜利走向胜  
利。

并对马克思主义基本理论、毛泽东思想实事求是的`思想方法  
及现代经济管理等基本观点进行重点把握，提高了自己的思  
想观念、政治素质和政策水平，使知识结构更趋于合理化，  
夯实理论知识基础。

二、我对党和人民群众的紧密联系也有了进一步的认识。

党的根本原则是民主集中制，实行群众路线，一切为了群众，从群众中来，到群众中去。

我在中小学就学习了孔繁森，焦裕禄，李素丽等的事迹，从他们身上深深感到了共产党员为人民无私奉献的优秀作风。

通过学习我深深地感受到，一名共产党员是以人民的利益为先的，是时刻想人民之所想，急人民之所急，扎扎实实地为人民办实事的。

勇于奉献，是对党员的基本标准之一。

全心全意为人民服务，是党之所以能赢得人民信任，能与群众广泛紧密结合在一起的力量源泉。

党员往往能正确处理好个人利益与党的利益、人民的利益、集体的利益。

我们对党表示崇高的敬意，并由衷的热爱党，拥护党。

三、通过这次学习，让我认识到入党要有坚定的信念，要用我们的热忱和务实的精神支持党的伟大事业的建设。

应该认真完成上级交代的任务，发挥创新精神，理论结合实际，加强实践。

虽然我现在是一名入党积极分子，但是我要时刻以党员的行为准则来要求自己，在以后的学习生活工作中自觉地加强自己，争取得到更大的提高。

### **文秘自我评价小结篇三**

紧张的学习就是自我充电的过程，鉴定这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽！

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会鉴定规划自我的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自我需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败！

感想二：我们不能够改变环境，但能够改变自己。

同样是梅花，待到山花烂漫时，她在丛中笑；而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，大江东去浪淘尽，千古风流人物；而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样的情境，不一样的是人，人的心境，就有截然不一样的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定此刻是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表10年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团就、一些应酬，那么实际属于工作的`又有多少呢？可是知其中我们能够这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们能够掌控我我们生命和生活的深度和广度，我们仅有在有效的时间内，加强自我的修养，历练自我的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自我走过来的路时，会是一片空白！

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自我汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民将其他三个轮胎每个上头卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授能够顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不一样的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不

去就是槛，那么门槛高怎样办？我有3个答案，1、找个凳子；2、绕个弯子；3、调头。我想经过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下头我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻！就让我们永远坚持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百完美的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天！

## 文秘自我评价小结篇四

8月22日，是自1月份报名参加省公务员考试并最终被录用之后，正式踏入xxxx人民法院报到的日子。此刻的心情，有兴奋，有紧张，更多的是一种期待，对未来职业的一种期待。这种感觉特别像刚去大学报到时的情景，对一切都充满陌生但又十分想进一步了解，可谓是心潮澎湃。

到今天为止，为期一周的简短的培训就将结束了，下周就将开始到业务庭开展正式的工作。在这一周时间里，从院长跟我们新进人员的一一握手，到院领导们对我们的热烈欢迎；从各部门负责人对我们各项制度的讲解，到年轻干警们的经验交流座谈会；从参观法院各项设施，到旁听案件开庭审理。我们从各方面，包括工作内容、规章制度、学习进修、业余生活等等，全方位的对xxxx法院有了一个基本的了解。这使我对即将开始的工作生活有了一个全新的认识，消除了我对未来的茫然和紧张，从而逐渐有了自己对工作的一些想法和对职业的一些规划。结合我即将从事的相关工作，并且总结这一周培训的内容，希望自己能从以下这几方面做好本职工作，以对单位作出自己的一份贡献。

第一，转变角色，尽快适应法院工作生活。作为一名88年出生，刚刚走出大学校门的应届毕业生，因未经社会磨练，我

略带稚嫩。然而稚嫩不能作为不工作的理由，既然我有幸能成为xx法院的一员，就要尽快适应新单位的生活工作节奏，从校园里面真正的“走出来”。从学生变成“法官”，这是我目前必须完成的角色转变，也是参加工作的必要前提，否则一切无从谈起。

第二，抓紧学习，尽快进入工作状态并且不断提高自身业务水平。尽管我完成了本科阶段的学习并且通过了国家司法考试，但这只意味着我仅具有在法院工作的基础理论水平，而真正的司法实践工作与法学理论上的巨大差距那是不言而喻的。如果我只满足于现状是绝对不可能做好工作的，所以，我在日常工作中更多的是要向单位的领导和老同志们虚心请教学习，既包括业务上的内容，也包括为人处世的方法。从而灵活的运用法律解决好人民矛盾，减少社会纠纷。

第三，脚踏实地，认真的做好最细致的工作。人民法院的工作繁芜复杂，既要讲求实体公正，更要讲求程序正义。而做好程序工作，我认为除了细致还是细致，必须在法律规定的期限和范围内，做好相应工作，确保当事人利益。一步一个脚印，踏踏实实，力求做好每一个环节，确保诉讼顺利进行。

第四，低调为人，处理好与领导和同事的关系。很多人都说我们80后是相当自我的一个群体，自私似乎也成为了我们的标签。因此，我必须重视这个缺点，从自身的努力来完成对它的克服。在日常的工作中，要懂得尊重领导和老同志们，尽量将繁重的工作让自己来处理，遇到困难或疑惑时，则应该虚心向前辈们请教。在生活中，则要做到宽容待人，凡事多想想自己是不是哪里做的不够好，只有不断提升自身的素质，才能赢得他人的尊重，才能和同事们和谐相处。

综上所述，我会时刻以高标准严要求对待自己，不断提高业务水平和自身素质，以尽快适应在xx法院的工作生活。在完成本职工作的同时，也要多些理论思考，并且要积极处理好与领导和同事的关系，在宽松和谐的环境中为单位作出更大

的贡献，谋求与单位的共同发展。

## 文秘自我评价小结篇五

带着来自xx的懵懂，我走上了紧张而有序的职业生涯道路，迎接我的是广汉农业银行这个温暖的大家庭。刚工作不久，就迎来了xx省分行组织的新入职员工岗前培训，我们在xx支行的x个大学生被分在了第x批，为期x天。

短短x天的培训很快就结束了，但却让我受益匪浅，久久不能忘记培训中的那些人和那些事。经历此次培训，我有了如下感悟：

职业理想是人生旅途的指南针，明确自己的职业生涯规划，对于刚进入x行工作的我犹显重要。我将把自己的近期、中期、长期人生规划与x行的发展有机结合，始终保持奋发向上，积极进取的精神状态，在x行工作中实现自己的人生价值，走上正确的人生道路。

如今的时代知识更新快，特别是金融行业，瞬息万变，我们只有不断学习，充实自己，提高自己，才能更加轻松地应对快速发展的业务与经营水平。在充实业务基础知识的同时，还要增强对道德文化、法律法规等知识的认识，观察市场变化，洞察市场走势，只有这样，才能不断将自己融入到发展的洪流中。除此之外，还要理论联系实际，不断提高自己的实践能力，为x行实实在在地做事，为百姓真真切切的服务。

“大行德广，伴您成长”□x行的企业文化在感染着我，激励着我，我将砥砺前行，不畏风雨，尽快成长为一个优秀的x行人。

## 文秘自我评价小结篇六

短短的几天学习，就是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说

过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验会为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，不再有灵感。第一天踏进教师职业的神圣与骄傲逐步变成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有时是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好的去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

汪潮教授的《解读“有效教学”》，用渊博的经验及实例为我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发，教师既要引导又要示范，既要放的自如又要收的恰到好处。想给学生一滴水，教师就必须保证自己是新鲜的、源源不断的活水，优秀教师的观摩课及自我评价、学年组的评课、开诚布公的解答疑难就充分印证了这句话。《班主任论坛》一个个鲜活的有个性的、个别学生一一展现在我们面前，班主任的各具特色的解决办法对身为班主任的我启发颇多。《数学新课程标准解读》让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。各个方面的学习，让我更体会到只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。

## 1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是

参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

## 2、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

## 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤

起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把动手实践、自主探索与合作交流作为课堂教学的重要步骤外，还需有梯度的精心设计每一个教学目标所涉及的练习题。

此次培训，犹如破茧成蝶的蜕变。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的相长。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我相信，路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下而求索了！

## 文秘自我评价小结篇七

20xx年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。透过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的好处。应对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们思考得十分周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要透过进一步的学习来提高自我的教育教学潜力。学校的新教师培训为我们带给了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

透过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树

立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的资料。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精神力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还

应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自我。要坚定不移地热爱自我的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自我具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自我，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

## 文秘自我评价小结篇八

湖北省相对于甘肃省在扶贫开发方面，不论是在地理位置、自然资源、气候条件上，还是在经济实力、基础设施、贫困程度上，都有着绝对的优势。但要实现到20xx年扶贫，不落一人的攻坚任务目标，还必须学习甘肃、贵州的经验和作法，在精和准上做好结合文章。

目标措施，各级政府部门和领导干部在制定扶贫目标措施时，明确了三不原则，即不现实的目标不说、不切实的任务不讲、不实际的办法不提，在深入调研和广泛听取意见、建议的基础上，做到因地制宜、一村一业、一户一策；信息资料齐全，各级扶贫开发部门均规范建立了一套完善的贫困村、贫困户信息资料，包括贫困原因、扶贫措施、脱贫目标和计划，同时开发了一套扶贫工作网络平台，通过点击某个村某个贫困户，就能直观地看到该户的人口、致贫原因、帮扶需求、脱贫计划和进展等详细信息。虽然甘肃与湖北在贫困程度、贫困面和自然环境、资源优势等方面截然不同，有些方面不能照搬照套，但甘肃省在推进扶贫开发上的信心、决心和精神值得我们学习和借鉴。

贵州省海雀村之所以能把风沙四起的荒山变成万亩林海，关

键是找到了科学发展、生态富民的路子;甘肃省平凉市之所以能在干旱贫脊的土地上发展苹果产业带动村民致富,就是因为因地制宜找准了扶贫项目。因此,我们强调扶贫、脱贫,关键要做到对症下药、滴灌,不搞大而化之地大水漫灌,在扶贫对象、产业项目、资金安排和规划措施等方面,要做到因人、因地、因贫困原因,有针对性地扶贫之策。

一位曾经在甘肃部队工作过15年的朋友讲过这样两个事例,其一:某村支部书记到县里开会回来,自豪地对大伙说,我们今年又把贫困村的资格给争回来了!其二:部队到当地结对村去扶贫,给某户贫困户送去两头优质种羊,鼓励他发展养殖业脱贫致富。再去时发现羊没了,已经被农户宰掉吃了,问及原因,农户理所当然地说道你们送来就是给我们吃的.嘛!。

在我们当前实际工作中,有的干部认为戴上贫困村的帽子,肯定会给村里带来真金白银和项目扶持,宁愿守着这顶帽子不愿摘去;有的群众争着要当贫困户,等着上级领导送来慰问金和物资。这种等人授鱼、等米下锅的思想,严重制约了扶贫政策的实施和脱贫计划的实现,必须要在实施扶贫措施的基础上,正确引导贫困村和贫困对象转变思想,树立干中求助、积极脱贫的信心和决心,同时对建档立卡对象要算好收入账,达到脱贫标准的要予以标识,及时退出贫困之列,才能有计划、有步骤地实现扶贫、脱贫、全面小康的目标。

扶贫攻坚和扶贫工作时间紧、任务重,在涉及到土地开发、利用和资源配置上,不能盲目冒进,不能单一地追求高产出、高效益的产业项目,同时还应兼顾环境和土地资源保护,做好科学规划,决不能以脱贫致富为目的而私开乱挖、毁坏地形地貌、严重污染生态环境,决不能为了当前脱贫摘帽的目标而吃子孙饭、断子孙路,确保扶贫攻坚与坚持绿色发展统筹兼顾,既要顺利实现脱贫、全面小康的奋斗目标,又要做到科学、可持续发展。