

扫除道第六章读后感(精选8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

扫除道第六章读后感篇一

主要是写出自己苦难的童年，鸟的翅膀不历经风雨童年时代的高尔基生活在这样黑暗的社会中，这是他的不幸，但是使他磨练一身坚强的意志，这为他长大成人后遇到困难不屈服奠定基础。

在社会生活中，每一个学生都会在不经意间想起自己的童年，想想那时是多么的美好。都想回到那时。可是时间是不会倒退的，只有离儿时越远。我有时就像，如果时间停在小学四年级是多么的好啊。可是这不是真的，只是自己的虚想罢了！童年充满着欢乐，童年到处是温暖，童年是值得回忆的相机，有着老师热心地传授知识，同学互相探讨，我像一棵棵小树苗，在接受春风雨露的滋润——吸取更多更好的知识，茁壮成长，在这知识的海洋中，我结束快乐的童年，开始走向成熟。

总结像我现在与高尔基的童年比起来，我是多么幸福，又是多么奢侈呀。我应该向高尔基学习，不管在多么恶劣的环境下，都要好好学习，努力奋斗，朝着美好的未来不断前进。我一定也会有比高尔基更美好的未来，让我一起好好学习吧！让我去珍惜现在的一切吧！

扫除道第六章读后感篇二

如今的电影、电视剧数不胜数。我看过不少电影、电视剧，比如电影《哈利·波特》、《叶问》，电视剧《抗日奇侠》、

《家有儿女》等，而最近看的电视剧——《第五空间》却令我感触颇深。

通常，人们把陆地称为第一空间，海洋称为第二空间，空中称为第三空间，宇宙称为第四空间。近几年来，西方航空界把300米以下的空间称为“第五空间”

《第五空间》讲述了80后陆军航空兵的成长励志故事。年轻飞行员姜竦、沃威、关怀、汤名扬、白羽五位80后，以同辈精英的面貌，怀揣着各自的人生理想走入陆航学院。他们聪颖过人但个性鲜明，或自命不凡、或桀骜不驯、或怯懦避世。然而，在军校及部队的成长经历中，他们历经摔打和磨练，在充满现代带兵意识和育人理念的教官及领导带领下，以张扬的个性融入军队大熔炉，展现了中国新生代军人独特的个性和崭新的精神风貌。

其中最令我感动的是关怀。他与白羽奉郑北的命令，搜救被困的伞兵。半路上信号断了，关怀果断下令，继续搜救。终于找到了伞兵。关怀拿上通讯器和救生器就下了直升机，把伤员包扎好后突然发生了余震，由于是在山区，每次与震动会地动山摇，气流上升，石头也会从山顶滚落下来。白羽让关怀快上直升机，关怀却让白羽把直升机拉上去避免危险，自己却为了伤员的安全而扑在了伤员的身上，被大石头砸到了，英勇献身了！

这是什么？这就是信仰，军人的信仰！军人的信仰就是忠诚和奉献啊！！！！

如果你们也喜欢上了这部电视剧，也去看看吧！

扫除道第六章读后感篇三

第一项修炼：自我超越[personal mastery]

“自我超越”的修炼是学习不断厘清并加深个人的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观地观察现实。

第二项修炼：改善心智模式[improvingmentalmodels]

把镜子转向自己，是心智模式修炼的起步；借此，我们学习发掘内心世界的图象，使这些图象浮上表面，并严加审视。它还包活进行一种有学习效果的、兼顾质疑与表达的交谈能力——有效地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。

第三项修炼：建立并同愿景[buildingsharedvision]

它帮助组织培养成员主动而真诚地奉献和投入，而非被动的遵从。领导者在精熟此项修炼的过程中，会得到同样的教训：一味试图主导共同愿景（无论多么的有善意）会产生反效果。如果有任何一项领导的理念，几千年来一直能在组织中鼓舞人心，那就是拥有一种能够凝聚、并坚持实现共同的愿景的能力。

第四项修炼：团体学习[teaml[learning]

团体学习的修炼从“深度汇谈”[dialogue]开始。“深度汇谈”是一个团体的所有成员，摊出心中的假设，而进入真正一起思考的能力。希腊文中“深度汇谈”[dia[logos]指在群体中让想法自由交流，以发现远较个人深入的见解。

第五项修炼：日新又新，不断创造未来

学习型组织很像飞机或电脑等工程上的一项创新，而五项修炼便是这项创新工程中缺一不可的技术。“修炼”[discipline]的境界并非靠强制力量或威逼利诱以致，而是必须精通整套理论、技巧，进而付诸实行。每习得一项修炼，便更向学习型组织的理想跨进一步。它跟艺术、工程等任何其他的修炼

一样，有些人学得比较快，有些人较慢，但是任何人都能够透过演练而熟能生巧。

五项修炼的整合

这是为什么系统思考是以上所提修炼中的第五项，它是整合其他各项修炼成一体理论与实务，防止组织在真正实践时，将各项修炼列为互不相干的名目或一时流行的风尚。如果缺少系统思考，我们的愿景将止于对未来不着边际的描述，而对各方力量如何整合运用，缺乏深刻的理解；这是为什么许多在近年抢搭“愿景列车”的企业，发觉单有高唱入云的美景无法扭转实际命运。片段思考常使人们衷心相信愿望终将实现，却无法帮助我们探究隐藏在它背后的系统结构运作的巨大力量。

我需要的是什麼，我自己是相当清楚的，所以我只要从这本书中拿到我想要的，便是足够的了。而我所想要的，是方法。可以这么说，我一直都是一个狂热的方法崇拜者！我甚至尝试着推演出一套万能的学习法则，适用于理科和学科的一套法则。但我所认为的方法是包含行动的，而不是空洞地只是知道思路。想与做合而为一，就是我的方法的前提。正如啊德仔哥（弗洛伊德）将他的心理学定义为一个包含行动的心理学一样，行动，是必不可少的。

而《第五项修炼》给我的，我在以前就有想过，并且是有一个与之相似的结论，但是我是从另一个角度去表述的。最后的一个修炼，也就是作者认为最精髓的东西，书中是叫做“系统思考[systemsthinking]”其主要表述为一个对运作对象（或者说是：目标物）有一个系统化的认识，然后运用此认识来解决遇到的问题。

真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造

未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。

扫除道第六章读后感篇四

这天读了《童年》第五章。第五章讲述了，外婆和外祖父各讲自己的苦难身世。两人都是早年丧父的孤儿，都曾跟着母亲沿街乞讨，之后也都凭着聪明能干、吃苦耐劳而自立，最后共同挣到目前这种小康家境；占更多篇幅的是外祖父教“我”识字和给“我”讲述自己的人生体念和生活哲理。对“我”的好奇心有问必答，道理讲得深入浅出，形象生动，透彻明了。

总体来讲第五章描述了“我”开始学习写字、读书，姥姥姥爷和我在一齐的生活，他们的陈旧的思想，社会的桎梏，禁锢了他们的思维模式，姥爷脾气还是那么烂。想到，此刻的解放思想，实事求是，人间处处有温情等。这真是天壤之别！

扫除道第六章读后感篇五

主要是写出自己苦难的童年，鸟的翅膀不历经风雨童年时代的高尔基生活在这样黑暗的社会中，这是他的不幸，但是使他磨炼一身坚强的意志，这为他长大成人后遇到困难不屈服奠定基础。

在社会生活中，每一个学生都会在不经意间想起自己的童年，想想那时是多么的美好。都想回到那时。可是时间是不会倒退的，只有离儿时越远。我有时就像，如果时间停在小学四年级是多么的好啊。可是这不是真的，只是自己的虚想罢！童年充满着欢乐，童年到处是温暖，童年是值得回忆的相机，有着老师热心地传授知识，同学互相探讨，我像一棵棵小树苗，在接受春风雨露的滋润——吸取更多更好的知识，茁壮成长。在这知识的海洋中，我结束快乐的童年，开始走向成熟。

总结像我现在与高尔基的童年比起来，我是多么幸福，又是多么奢侈呀。我应该向高尔基学习，不管在多么恶劣的环境下，都要好好学习，努力奋斗，朝着美好的未来不断前进。，我一定也会有比高尔基更美好的未来，让我一起好好学习吧！让我去珍惜现在的一切吧！

扫除道第六章读后感篇六

《简爱》是一部带有自传色彩的小说，它告诉人们一个人生的真谛。

《简爱》的作者夏洛蒂勃朗特温柔，清纯，喜欢追求一些完美的东西，尽管她家境贫穷，从小失去了母爱，再加上她身材矮小，容貌不出众，但也许就是这样一种灵魂深处的自卑，反映在她的性格上就是一种十分敏感的自尊。她描述的简爱也是一个不美的，矮小的女人，可是她有着极其强烈的自尊心。

简爱生存在一个寄人篱下的环境，从小就承受着与同龄人不一样的待遇，姨妈的嫌弃，表姐的蔑视，表哥的侮辱和狠打也许正是因为这一切，换回了简爱无限的信心和坚强不屈的性格，一种可战胜的内在人格力量她坚定不移地去追求一种光明的，圣洁的，完美的生活。

在罗切斯特的面前，她从不因为自我是一个地位低贱的家庭教师而感到自卑，反而认为他们是平等的。也正因为她的正直，高尚，纯洁，心灵没有受到世俗社会的污染，使得罗切斯特为之震撼，并把她看作了一个能够和自我在精神上平等交谈的人，并且深深爱上了她。

而当他们结婚的那一天，简爱明白了罗切斯特已有妻子时，她觉得自我必须要离开，她虽然讲，我要遵从上帝颁发世人认可的法律，我要坚守住我在清醒时而不是像此刻这样疯狂时所理解的原则。可是从内心讲，更深一层的是简爱意识到

自我受到了欺骗，她的自尊心受到了戏弄，因为她深爱着罗切斯特。但简爱做出了一个十分理性的决定。在这样一种感情力量包围之下，在富裕的生活诱惑之下，她依然要坚持自我作为个人的尊严，这是简爱最具有精神魅力的地方。

小说有一个光明结尾——罗切斯特的庄园虽然毁掉了，并且他自我也成了一个残废，但正是这样一个条件，使简爱不再在尊严与爱之间矛盾，而同时获得自我的尊严和真爱。

在当今社会，人们都疯狂地为了金钱和地位而淹没感情。在穷与富之间选择富，而在爱与不爱之间选择不爱。很少有人会像简爱这样为感情为人格抛弃所有，并且义无反顾。《简爱》所展现给我们的正是一种返朴归真，是一种追求全心付出的感情，还有作为一个人应有的尊严。它犹如一杯冰水，净化每一个人的心灵。

扫除道第六章读后感篇七

最近，我读了高尔基的拙作《童年》。《童年》它与《在人间》及《我的大学》被人们称为“自传体三部曲”。高尔基的童年悲惨，令人怜悯。书中阿廖沙父母双亡，外祖父脾气十分暴躁，只有外祖母最疼爱他。外祖父不太喜欢他，他还经常受到外祖父的毒打。两个舅舅更是讨厌他。在这样恶劣的环境下，他却勇敢的走了过来。这令我深深的体会到了当时这个年代人心的丑陋。

相对于我的童年来说，这简直是天差地别！我们的童年是如此的灿烂幸福又美好，如此的无忧无虑，没有烦恼没有多少苦痛。有这么多的孩子甚至不懂得什么叫做“打”，因为他们从未经历过被人打、被人拿鞭子抽的时候。他们丰衣足食，是父母的掌上明珠，姥姥姥爷的心肝宝贝，从来都是想要什么可以有的。只是在父母的庇佑下不受风雨，从不受到飘荡，独立的滋味。而阿廖沙的童年却是经历了常人难以想象的沉重。

阿廖沙教会了我们，要珍惜眼前这美满幸福的生活，抓住我们无忧无虑的时刻，要努力学习是要不断前进，要懂得身在福中要知福！

如今，眼看童年要流逝，迎来的是我们从满活力的少年，让我们好好珍惜童年，让我们努力进取，让我们记住并永远留住我们的童年吧！

扫除道第六章读后感篇八

当前企业存在的问题：组织被肢解分离，组织整体缺失。

随着质量管理体系在企业的滥用[kpi]目标管理、配额奖金等都渐渐把组织里的每个人变成一个螺丝钉，从而缺乏全局视角，这样不仅会让员工产生主动积极的错觉，而且会让大家总认为“敌人在外部”，然后采用一系列被动的反应，所有这些问题的根源在于缺乏系统观。

五项修炼：自我超越、心智模式、共同愿景、团队学习和系统思考。

系统思考的方法：梳理系统中各个事物之间的关系，例如：车速、油门、刹车，油门越大车速越快，刹车越大车速越慢。纷繁复杂的各种事情，归根到底只有三种关系：正反馈、负反馈和延迟。想要解决问题，还需要找到合适的切入点，这个就是杠杠点，要找到杠杠效益的作用点，关键在于观察事件背后的结构模型。

工具应用：结合刘润老师的《商业洞察力》，思考怎么利用正反馈，分析自己在运动方面的增强回路，从1月份开始固定每天早上6点~7点时间段内运动，不限运动内容，坚持一个半月后，体重减少了x斤，bmi也在趋于标准，备受鼓舞，在群里打卡也受到了大家的'鼓励，就对跑步、跳绳各种运动渐渐有了兴趣，然后进一步喜欢上运动。

总结：因增强果，果反过来又增强因，形成回路，一圈一圈循环增强。