

最新心内科科室的自我鉴定 心内科进修 自我鉴定(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

心内科科室的自我鉴定篇一

xx医院是拥有床位1100张，年门诊量28万人次，年住院人数2万人次，集医疗、科研、教学、保健等于一体的综合性专业权威医院。我有荣幸于5月份前往xx医院药剂科进修，在门诊药房和中心摆药室各学习两个星期。透过这个月的学习与实践使自己提高了潜力，增长了知识，开阔了视野，拓展了思路。一个月的进修生活转瞬即逝，感触却很深：

1、先进的电脑系统软件给工作带来了很大便利。在调配处方时，用法用量能够打印在贴纸上，打印出来的信息内含药名，规格，用法用量等，这样既能够提高工作效率，有能够避免手工写错或是不清晰造成病人误服。前段时间有个社区医院给病人写一个降血压药的用法用量，每日一次，每次1片，就因为写得不清晰，病人看成每次11片，结果造成严重低血压昏迷送到医院抢救。还有是领药计划能够自动生成，也能够手动，就不需要人工逐个检查药品，再手写计划，还要入电脑这样繁琐。近效期药品提示等。

2、药品实行货柜号摆放，每个药品有自己的货柜号，货柜号存入电脑系统应用软件，当不明白或忘记药品的摆放位置时能够透过查电脑就明白位置了。有利于调配和盘点，降低差错率，提高工作效率。打印出来的医嘱单药品（货柜号标在药名后）以货柜号为顺序排列，这样就能够按照顺序一路配药，避免拿错多规易混淆的药品，也避免工作人员来回走动。

也有利于新来工作人员和进修人员或实习生尽快融入工作。

3、小针剂拆零摆放，空闲时对于常用的或用量大的小针剂拆零放在适当的大盒子，方便繁忙时调配，减少拆包装的麻烦。

还有好多细节方法都是能够降低差错率，提高工作效率，减少病人等候时间，降低病人投诉率！

有一些地方做不到位的是，门诊处方没有实习双签名，只有核对签名或盖章，事实上是已经做到了双人调配核对，因为患者太多，调配为了加快调配速度，减少患者等候时间，处方调配完没有及时签名或盖章就交给核对。还有就是用药咨询服务过程中没有写记录，这个的原因也是工作太繁忙了，人手不够。很巧的是，我进修期间没多久就赶上187医院准备迎评三甲，所以他们得把这两年没有双签名的处方和没有做的记录补上，这工程巨大了。从这件事我得出的经验是无论工作多么繁忙，理由多么正当，实际操作再好，该完善的手续还是得完善。记录要写好，没有记录不管你做得再好也枉然。检查的时候有些工作无法检查实际操作，只能检查书面形式，这时记录是工作到位的体现。不该写人家不好的，纠结了很久，但是还是觉得学习就要“去其糟粕，取其精华”。

进修最终的目的是将那里所学成功的应用于以后的工作中，期望能将所获得的知识应用于我院药剂科，为我院药剂科的发展注入新的活力。

文档为doc格式

心内科科室的自我鉴定篇二

在心内科的实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想，同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工

作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解

学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，还需要继续努力。

心内科科室的自我鉴定篇三

短短的一个月即将过去，在心内科实习也即将结束。在这一个月里，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。其中，有苦有乐，有酸也有甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多不舍。感觉自己学的还不够，还有好多东西要学。不过在这里，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。同时，也让我们了解了职业的精神。

在实习期间，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，常见疾病有：冠心病、高血压、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心衰、心肌炎、先天性心脏病、心肌病、房间隔缺损、风湿性心脏病、心肌梗死、心绞痛、急性感染性心内膜炎、心肌缺血等症状。实习期间，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作。按时参加医院安排的班次及科室的教学查房；微笑迎接新病人。积极配合医生治疗，主动了解病人的情况，及时为病人排忧解难，尽最大的努力帮助他们。

经过这近一个月的心内科实习，使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。总之，在心内科实习的日子里，我受益

匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。同时，也不断提高自己的职业水平，丰富自己的专业知识。

总之，虽然我仅仅体会了一个月，可能还有好多东西没有真正体会到，但是我非常敬重心内科的全体医护人员，喜欢他们高超的技术和敬业精神。我想，现在是实习之初，是一种挑战，也是一种机遇，我要不断的提高专业知识，牢记老师的教诲和实习经验，不断的学习和进步，同时把这些经验和教诲应用到下一实习科室，努力做的更好。

心内科科室的自我鉴定篇四

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质

量、改善服务态度来争取病人的信任。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为总院的发展做出更大更多的贡献。

到了医院，很多的事是要自己和带教老师的沟通和灵活处理，不能老是按照实习手册上的“死板安排”，就如实习手册写的根本没有输血科、血液形态室及pcr室的安排，但是很多的时候出来工作的，大多医院需要懂得这方面的人。如果我们按照实习手册的死板安排，只会是一些科室花过多的时间，而学习一样知识。那样我们就要懂得和安排实习的老师、组长沟通好，给我们安排相对应的科室去学习。还有就是如生化室，它是检验科的一个主要科室，可是在这全自动化的程度最高，很多时候我们动手的机会是很少的，能让我们动手的也只是非常简单的仪器操作，主要的还是理论和临床上的有机结合，如果你自己单纯是学习仪器操作，在生化室，做的最多是“离心”，真的整天在把血标本离心，就像一个主任讲的“离心、离心、离到心都碎了……呵呵。”我就觉得在生化室的实习时间可以稍微调整少点，因为生化室的理论

和临床的结合，在平时实习期间在宿舍都可以结合平时看到的而查书开展！但是和老师沟通你也得把握好方法，我在广总实习的时候就有个学校的小组，和科室老师主任沟通不好，反而被主任批评了，说“那么多届，还没听过谁讲这样安排是把生化室安排过多这样的讲-法的!……”而我们南医大小组的呢，开始和老师沟通好，说觉得免疫室的时间短了点，而免疫室的动手方面会更多点，我们到免疫室能更多的动手机会，又帮很多老师的忙，而生化室就可以调整一周时间出来……这样我们就和老师主任达成了调整的“建议”。调整好，还受到表扬，主任还说我们有自己的想法，能帮科室减少很多的工作量。真的不同沟通方法，达到的效果不同，有时还会天渊之别。

同学们在学校很多的时候你偷懒一下，或是发一下脾气还没什么。在学校你还是一个学生的身份，到医院就不太相同了，你的角色不单是学生，还是医务工作人员，在对自己负责的情况下还得更为病人负责，在学校的好奇、好动，到了医院你也可以继续发挥这个“优点”但是要把把握好这个“度”。好奇好动同时得慎言慎行，就如面对一管病人的血标本，你不可能而且一定不能不小心把血试管摔烂了，这样真的难以挽回的。

在医院很多的临床上的操作和在学校学习的有时会有所不同，就算是你在学校很是熟悉了那个操作了，在带教老师还没说放手你去操作的时候，你都得听老师讲教，绝不能自以为完全的“懂”了。很多的时候你得以空瓶子的心态去向老师学习。

我们还得学会善于观察、总结，平时随身带上一个小本子，随时记下不懂的地方，还就是多于同学间交流，因为开始的时候大家会分到不同的科室，每个人遇到的问题都是新的，都是在磨合的阶段，但是要是我们把第一阶段的磨合所知的资料和感悟：哪些操作容易出错(如免疫室的手工洗版时)、哪些科室的仪器要小心注意点等等，还就是把握各科室老师

的性格和脾气等等问题，这样我们在平时交流后，到时我们轮到下一个科室就有所准备了。还就是多点和其他实习点的同学交流，把握不同医院的异同和信息。这样我们和老师的交流话题也会多点，很多的时候以“朋友”的身份和老师相处会比以“师生”的身份好，朋友的身份会随和点，学习的气氛会好点。

心内科科室的自我鉴定篇五

在结束的.这三周的临床心内科实习中，在带教老师的悉心指导下，我认真学习，严格遵守医院各种规章制度，不迟到，不早退，勤奋学习，以身作则，积极进取。

清晨6点起床，上厕所，洗脸刷牙，吃早饭，匆匆跑到科室里，到了先换衣服，然后是做晨间护理，刷床，叠被子，整理病房，这是病人比较不喜欢的事情，其实我们也不喜欢，但是没有办法。之后去随着老师输液，老年病人静脉脆，一般一个早上，我打上四五个差不多了。然后就是无止境的换瓶，跑来跑去，一个早上，都在走。到10点多我就饿了，靠喝水增加能量。有时候来新病人了会去做入院评估以及入院宣教，但是有时候一上午来个两三个，评估的问题以及入院宣教都是一样，讲多了自己都觉得顺口了，十一点儿半洗手下班。

坐电梯下到一楼，买份快餐。我经常吃泡面。拿去寝室里，吃好了就睡觉，两点钟上班，下午比较空，基本上是上班就去量体温，画体温单。就没什么事了，但是也快下班了。带教老师天天会提一些，回家要记住，为了功课，我还特地去买了本除自己课本外的内科护理学。

就快出科了，要写出科实习心得了。回想在心内科的三周了，我迷惑失措过很久，打针打不进的时候，病人开空调不肯意关窗户的时候，一下午都在换病人尿湿的床单的时候。慢性糖尿病病人，饿了只能在病房里啃零食，吃多了怕血糖太高，吃少了，怕低血糖。慢支的阿公整天插着鼻导管，中午吃着

饭，还要人喂，看着病重的病人从我身边经过，心中真的很心痛。

有些年轻的护士，我称她为老师，然而她们为人师表却是很好，面带微笑，向她们问问题时都是那么细心的讲述。任何时候，都是微微嘴角向上翘着。

通过这三周的认真工作，我学到了许多在其他科室不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程，如测量血压，血糖，心电；观察病人病容，认真写好住院病历。在每日的查房中，同带教老师一起去询问病人的病况，同时观察病人的病容，认真做好记录，配合老师做晨晚间护理，了解抗生素对各种消化系统病的基本应用。同时，我也了解了糖尿病病的饮食护理，以及严格的无菌操作。通过此次实习，我明白了作为一名护士身上应有得职责，无论何时，应把病人放在第一，用最好的态度和最负责的行动去关心病人的疾苦。

另有两天就出科了，涉及我的内科生活，就记载这么多。我要感谢我的老师，向春艳老师，及各位该科老师们，她们很耐心的让教我做治疗，深深体会到老师们的辛苦和劳累，向老师带了两学生，但她依然是那么的优秀，相信自己在以后的工作中能更加努力学习。