

最新校企科技合作协议书 校企合作协议书 (优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校企科技合作协议书篇一

甲方(企业)： 乙方(学校)：

法人代表： 法人代表：

地址： 地址：

电话： 电话：

传真： 传真：

为充分发挥职业教育为社会、行业和企业服务的功能，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，加快安徽省职教大省建设，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，促进职业院校深化教育改革、提升教育培训质量，促进企业建立现代化的职工培训体系、加快产业升级，探索共建主体多元、办学开放、人才终身服务和诚信监督的新型公共人力资源服务体系，开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作总则

(一)贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“需求产生合作、供给创造需求、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

(二)确立双方在职业技术教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

(三)乙方根据企业需求和自身特点，为培养合适企业所需的技能人才，组建专业指导委员会，甲方安排人员参加(技术、生产或人力资源主管)。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可另做补充。

(一)产品研发、工艺改进，共建研发平台科研既能为经济建设服务，也能促进教学质量提高。双方将根据企业发展需求，确定科研项目，以职业院校先进的设备和人力资源为纽带，以科研项目转化和运用为共同努力方向，在职业院校或企业中建立研发平台，让企业的工程技术人员、职业院校师生参与科研项目开发、制作和应用，实现以项目为驱动，共同提高师资专业水平，提高科研成果转化为生产力的能力。

(二)共建生产实训中心

生产实训中心是职业教育人才培养不可或缺的，校内、校外实习都关系到学生学习技能的培养。双方将共建生产实训中心，从各自资源的优势出发，在不同的教育教学阶段，在专业师资队伍建设，教学内容优选，实习实训教学管理，教育教学质量评价等方面，实现优势互补，为学生提供健全有效的实践教学场所和资源。

(三) 双向委培、订单培养

双向委培包括校内定向委培和企业定向委培两种方式，前者以学校学生为生源，根据企业要求，定向培养，为企业提供人力资源储备；后者以企业招聘员工为生源，根据企业要求，完成企业员工基本技能、基本素质要求等前期培训，为企业员工培训缩短时间，节约成本。校企双方的“定向委培”是实施教育教学的重要组成部分，双方将从教学计划的制订，到教育教学各环节进行考核评估，其合作贯穿于教育教学的始终。双方定向委培过程中，双方可以相互成立冠名班级。

为了学校能更好的根据企业的要求培养人才，企业可以提供助学奖学金，激励学生学习。

(四) 顶岗实习、工学结合

学校根据企业用工要求，安排学生到企业顶岗实习，完成基础课和部分专业课后进行的教学环节，通过顶岗实习，使学生全面了解企业生产运作，在真实的工作环境下，体会理论与实践的有机结合，让学生了解企业文化，感受企业氛围，明确自己职业生涯的目标。

(五) 优秀毕业生录用

对于学校优秀毕业生，按市场“双向选择”原则，企业有优先录用权，录用的学生要按照有关规定购买保险。

(六) 提供技术支持和社会服务

按照“资源共享，优势互补”的原则，在技能人才培养过程中企业方有义务派出兼职教师，指导学生实践技能训练，宣传企业文化。学校方有义务为企业 provide 职业资格技能等级培训考证服务，提高企业员工技能和素质。学校也可利用教师的技术及研究成果，为企业提供一定的技术支持。

三、双方权利和义务

(一)甲方

- 1、详细真实地介绍本单位的基本情况相应的资质书面材料，保证具备中华人民共和国内真实合法的法律地位。
- 2、甲方作为乙方学校的就业(实习)基地，在甲方有用工需求的时候，乙方为甲方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供甲方选拔和录用。
- 3、根据发展情况、人力资源需求状况，负责向乙方提供企业人力资源计划、年度工作计划，并及时向乙方提供用工需求信息、员工培训计划。
- 4、负责向乙方提供企业人力资源结构状况，需求职业岗位描述，需求职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助乙方制定各专业培养目标，审订联办班级实施性教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
- 5、根据企业一段时期内用工需求和员工培训计划，提出联合办学专业招生计划人数的建议计划。
- 6、按照乙方教学计划，结合企业实际情况，安排学生实习，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产操作规程操作相关设备，培养学生实际操作能力和职业素质。
- 7、负责根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当的安排，并委派企业专业技术人员进行教学指导，对实习学生的实习成绩进行全面的评价和考核，以保证学生能顺利的完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 8、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优生优用。

并按《中华人民共和国合同法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

9、甲方有对乙方人才培养方式提出改进意见的权利，乙方在收到甲方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应实际需求。

10、根据甲方发展需要，提出所需合作科研项目或工艺改进课题，由企业科研工程师主导，乙方教师和学生参与，共同研究开发，转化科技成果。

(二)乙方

1、中华人民共和国规定的办学资质及真实合法有效的法律地位。

2、开展招生宣传，将与甲方联合办学作为办学的优势与特色进行宣传，吸引学生报读双方联合办学专业。

3、根据一段时期内甲方用工需求和员工培训计划，向当地教育行政部门、人社部门上报春、秋季招生计划。

4、制定各专业实施教学计划和课程教学大纲，并按相关要求组织开展教学，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前与甲方联系，确认具体实习计划和安排。

5、按照甲方用人条件负责对新生录取、入学报到、学生管理、教学管理及其它在校期间的各种教育管理工作。

6、委派专人(驻厂老师)负责管理实习学生、协助甲方处理实习期突发性事件等行政事务，并参与实习指导工作，教育实习学生严格遵守甲的各项管理制度和劳去制度。

7、教育实习学生严格遵守甲方的'各项管理制度和劳动制度。

8、为来校参加教学和实习指导的甲方技术人员提供工作和生活方便，并按甲乙双方的约定支付报酬，差旅费、工资由甲方负责，乙方包吃住。

9、乙方要保证乙方的实习生(就业生)的稳定性，出现实习生(就业生)流失超过一定比率要及时为甲方补充。

10、乙方负责按照甲方人才要求定向培养人才，由甲乙双方共同制定教学计划，双方发挥各自优势，以乙方培训教学为主，甲方积极支持参与，共同评估人才培养效果，培养出甲方所需人才。

11、乙方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与园区内企业科研项目或工艺改进研究制造。

四、合作期限

合作共建期限为 年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

五、其它

(一)本协议一式二份，甲乙双方各执一份。

(二)合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

(三)如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。 甲方(企业)：(盖章) 乙方(学校)：(盖章)

代表(或授权)人： 代表(或授权)人：

年 月 日 年 月 日

甲方□xxx

乙方□xx

为推动物业管理、家庭服务职业技能教育事业发展、促进校企文化交流，大力体现企业发展回报社会，就学生成长，物业、家政行业从业人员构建开放式教育平台、全面实施学校素质、技能教育□xx与xxx在长期友好协作的基础上，就建立校企合作关系达成以下协议：

一、合作原则

本着友好协商、资源共享、优势互补、共同发展的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

(一)注册“xx”□建立职业技能培训基地；

1. 由甲方出资，负责注册“xx□注册资金为100万元；
2. 乙方负责协助甲方办理学校注册手续，提供相关注册资料及相关资质证书；
- 3.“xx”培训基地设立于乙方学院，乙方根据教学需求提供教学、实操场地；

(二)培训学校内部完善及发展

1. 甲、乙双方通过定期沟通或座谈形式，开展教学研究、及业务拓展等工作；
3. 校企文化交流，甲、乙双方通过定期走访、座谈等形式展开文化活动，加深对彼此办学(经营)理念、在活动中深入沟

通、强化合作，增进友谊。

三、本协议未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决，可订立补充协议；

四、本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方： 甲方：

代表(签章)： 代表(签章)：

年 月 日 年 月 日

校企科技合作协议书篇二

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

经友好协商，双方同意签订如下协议：

一、双方视对方为合作伙伴，并利用其宣传工具宣传对方。

二、甲方根据乙方要求，推荐优秀毕业生到乙方就业。乙方也可帮助甲方推荐毕业生就业。

三、乙方同意甲方在其公司建立实训基地，并在其公司门口挂上写有“xx学院实训基地”的牌子。

四、乙方接纳甲方学生见习

五、甲方学生在乙方实习

六、甲方聘请乙方一名技术人员为甲方“教学指导委员会”

委员，参与甲方的专业建设。

七、甲方邀请乙方高级技术人员到甲方举办学术讲座。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

日期：

校企科技合作协议书篇三

乙方（企业）：_____

为全面实施长沙市政府关于教育强市的精神，促进职业教育改革，培养符合社会需求的中、高级职业技术人才.根据国家有关职业教育的政策规定，本着共同发展的原则，经校企双方协商，就建立“订单式教育”校企合作模式达成合作协议如下：

- 1、甲方坚持以就业为导向，将教育教学与社会实际需求紧密接轨.根据乙方要求，甲方开办个人左右的“威胜班”，学制3年（2+1模式），电子相关专业，实施订单式教育，根据乙方岗位技能要求，针对性安排教育教学内容，以提高学生的岗位适应能力.培养爱岗敬业、操作规范的技能型大中专院校毕业生.
- 2、甲方负责“威胜班”招生工作，完成正常的教育教学工作，保证“威胜班”生源质量，但不能以乙方名义对外招生，甲方对外招收“威胜班”的正式宣传资料必须经过乙方同意.
- 3、甲方所招“威胜班”学员的实习安排必须经乙方同意，须优先满足乙方对实习生的需求.甲方“威胜班”学员经考核合格毕业后应首先安排乙方依法进行优先录用.

4、“威胜班”必须保证每届80人以上人员至威胜公司实习就业，实习期由甲方协助管理，每缺少一人向乙方支付违约金200元整。

1、乙方积极为甲方传递行业信息，搜集教学素材，并参与乙方“威胜班”专业教材的编写，提供办学便利，积极参与甲方的教育教学改革提高教学质量。

2、乙方定期指派专业技术人员到甲方担任专业兼职教师，甲方可派专业教师到乙方企业挂职学习，提高专业教师的实践能力。学生教育教学考核由甲乙双方共同实施，实习考核由乙方实施。

3、乙方为“威胜班”学生实习提供必要的实习条件，配备优秀指导教师负责实习学生的管理教育，在实践中提高学生的动手能力和综合素质。不得安排学生从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动。

4、为冠名班学生，甲乙双方共同在甲方建立生产性实训基地。

5、乙方在甲方设立“威胜奖、助学金”，以鼓励学生更好的学好专业技能，帮助贫困学生完成学业，并资助学校“威胜班”每班每年1万元办班经费。

本合作协议一式三份，甲乙双方各执一份，长沙市教育局备案一份，其他未尽事宜由甲乙双方协商解决。附件具有同等效力，争议由乙方所在地法院管辖。

甲方：_____

授权代表人：_____

_____年_____月_____日

乙方：_____

授权代表人：_____

____年____月____日

校企科技合作协议书篇四

甲方：

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能为企业培养更多高素质、高技能的人才，同时也为学生实习、实训、就业提高供更大空间，广东科贸职业学院与 为大力发展高等职业教育，培养企业需要的高技能人才，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，经友好协商，就双方人才培养、实习基地建设、科学技术合作，建立“产、学、研”合作关系等方面达成如下合作协议：

1. 通过双方合作，形成以社会人才市场和学生就业需要为导向，以行业、协会、企业为依托的校企合作、产学研结合的联合办学机制，并使之成为高级技能人才培养、学术研究、项目开发、信息服务与技术援助的载体。
2. 由双方领导、相关部门、专业技术人员、办事人员组成校企合作领导小组，负责制定校企合作计划、组织具体项目实施、定期交流互访等工作。
3. 在乙方挂牌建立“××××职业学院校企合作基地”。
4. 通过双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、在职员工继续教育、学生岗位实习锻

炼、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。

（一）甲方

1. 聘请乙方的有关领导、企业家、专业技术人员为甲方相关专业的教学指导委员会委员或客座教授，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、企业需要的高技能型人才。
2. 利用技术优势与师生资源，深入企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙进行项目协作。
3. 为企业量身订做，“订单式”培养人才。乙方根据自身用人的实际需要，与甲方共同制定的培养目标和培养计划，甲方必须以产学合作、工学交替、顶岗实习等到现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为乙方的实用型、技能型、创业型的高素质人才。
4. 按乙方要求以“请进来”或“走出去”的方式，支持乙方企业职工继续教育、职业资格培训鉴定和职业技术培训。
5. 委派专人负责管理到乙方企业实习的学生的行政事务，并参与教学实习指导，负责实习学生的往返交通和其它教学组织管理工作。

（二）乙方

1. 乙方利用行业优势和技术优势对甲方的人才培养模式、专业建设和课程建设等到方面给予指导和帮助。
2. 乙方选择派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与甲方科研开发、教学改革、教材编制写等工作。成果产权归双共同所有。
3. 乙方可将预研项目及非核心技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用，同时也为甲方“双师

型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

4. 乙方尽可能优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求，在同等条件下应优先安排甲方学生进行实习……双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密有效的合作机制。具体顶岗实习专业和学生人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由双方协商决定。

5. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生的实习内容，组织及指导实习的全过程，对学生进行生产安全和岗位操作规程知识培训，培养学生的职业素质和实际操作能力。

6. 提供实习设备、场地和原料。对学生实习成绩进行相关的评和考核。

7. 作为甲方的合作单位

具体根据甲乙双方校企合作项目，如就业推荐与员工培训、订单培养与合作办学、顶岗实习与实训基地建设合作等方面协商，本着互惠互利、共同发展的原则，做为本协议的附件另行约定。

合作时间为年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

1. 本协议一式四份，双方各执两份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效；

2. 双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商约定，作为本协议的附件，具同等法律效力。

甲方□xxx □盖章） 乙方： （盖章）

代表人： 代表人：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

校企科技合作协议书篇五

甲方(实习单位):

乙方(实习生姓名):

丙方(学生所在学校):

为使学生更好地了解企业,了解实际生产,理论联系实际,完善知识结构,为以后的就业打下坚实的基础,也为企业的人才招聘提供便利。经协商,并经过实习单位与学生“双向选择”,甲方同意乙方到甲方进行顶岗实习。在实习期间各方权利和义务及相关事宜约定如下:

实习时间: 年 月 日至 年 月 日

一、甲方享有的权利和应履行的义务:

5、顶岗实习结束后,根据乙方的具体表现,为乙方提供一份客观的实习鉴定材料;

6、招聘员工时,在同等条件下优先录用乙方。

二、乙方享有的权利和应履行的义务:

1、顶岗实习个人自愿,家长同意。

2、顶岗实习学生需办理离校手续,否则按自动退学处理。因缺少计算机等级证、英语合格证、毕业证照片等影响了毕业证书、派遣手续的办理,均由学生本人负责。

4、顶岗实习中出现伤害事故,如因企业未按有关规定进行安

全教育，履行安全措施和提供必要的防护条件发生学生伤害，由企业负责，如因实习学生违规操作、不服从管理发生伤害由学生负责；学生如参与不法活动等由学生本人负责。

5、在顶岗实习期间，办理意外伤害保险。

7、对甲方进行全面了解，择业时在同等条件下可以优先选择甲方就业，并主动争取与单位签订就业协议。

三、丙方享有的权利和义务：

1、协助甲方做好宣传、组织报名工作，协助甲方与乙方进行“双向选择”。优先推荐优秀毕业生到甲方就业，对甲方来学校举办招聘活动给予优先安排和重点支持。

2、协助甲方做好实习生的思想教育和指导工作；

3、定期安排校内指导教师到甲方现场指导和了解实习生的工作情况，加强与甲方指导教师的联系和沟通，及时帮助解决实习过程中遇到的困难和问题。

4、待学生经毕业考试、顶岗实习合格正式毕业时，办理毕业证和毕业派遣手续。

5、学生进入顶岗实习岗位后，学生如中途无故自动放弃实习，视其没有修满学分，待修满学分后方可发放毕业证书；如中途被顶岗实习单位开除，将不能按时发放毕业证书直至不能毕业。

6、负责学生在顶岗实习期间和就业后的跟踪调查。

四、甲方为乙方提供的生活待遇保障(含生活补贴、交通补贴、住宿等)：

五、三方约定的其他条款：

六、三方履行协议发生纠纷时，要友好协商解决，如协商不成，约定由法院解决。

七、其他未尽事宜，三方协商解决。本协议有效期同实习期。

八、本协议一式三份，甲、乙、丙三方各持一份。

甲方(公章)： 日期：

乙方(签)： 日期：

丙方：(公章)

日期：

校企科技合作协议书篇六

甲方：_____学校

乙方：

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方可作为乙方的培训基地，为乙方培养和储备乙方所需要的人员，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策进行管理。甲方

有义务协同乙方管理。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方盖章乙方盖章

年月日年月日

范文2

甲方：_____学院

乙方：

为了推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的技术性人才，_____学院(甲方)与_____ (乙方)本着互相协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。经双方协商，达成如下协议。

一、双方责任：

(一)甲方：

- 1、优先为乙方提供有关专业的新信息，技术咨询和开展技术协作；
- 2、为乙方培训管理人员、专业技术人员或转岗工人提供服务；
- 4、做好实习基地的建设工作。

(1)按照上级有关部门规定，提前三个月至半年申报实习计划，认真制订实习大纲，指派较好的实习指导老师，于实习前1个月到实习单位共同商订实习实施方案，并认真贯彻执行。

(2)加强学生政治思想教育和安全教育，教育学生遵守乙方的保密制度的其他有关规章制度。

(二)乙方：

2、为学生实习、教学参观提供方便。为支持教育，在实习经费方面按有关规定予以优惠；

3、为学生就餐、休息等活动提供条件；

4、提供必要的劳动工具和劳保用品；

5、提供实习必需的技术资料和样品。

二、组织保障措施：

为认真执行协议条款，双方组成校企合作领导小组，由双方领导、技术人员和教师组成，乙方任组长，甲方任副组长，定期研究有关协作事宜。

三、协议期限：

本协议有效期为四年，自_____年____月至____年____月止，如需要延长双方另行协商。

四、本协议未尽事宜甲乙双方协商解决。

本协议经甲乙双方签字盖章后生效。本协议一式四份，甲乙双方各执一份，另两份分别送上级主管部门备案。

甲方代表签字： 乙方代表签字：

单位公章单位公章

____年__月__日____年__月__日

校企科技合作协议书篇七

甲方：（以下简称甲方）

乙方：_____（以下简称乙方），

根据《职业教育法》及中等职业技术教育培养目标及要求，甲乙双方本着友好相处、资源共享、优势互补、共同发展的原则，就加强协作、共同建设河东区职业中专校外实习基地，达成如下协议：

甲、乙双方本着大力发展中等职业技术教育，促进学校培养既有良好专业知识又有实际操作技能的高素质应用型人才，使学校成为企业定向人才培养与技术培训基地和低成本项目研发场所以实现双赢目标。双方同意建立校企合作关系，挂牌建立“河东区职业中专校外实习基地”。

- 1、实训学生自愿加班。
- 2、确定实习基地名称及其有关事项，并通过各种渠道在相关媒体上进行宣传报道，以扩大企业知名度。
- 3、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实习计划。经乙方确认后组织实施。
- 4、建立健全规范的实习管理制度，委派专人负责管理实习学生的行政事务，并不定期到乙方处协助教学实习指导。
- 5、负责实习学生实习开始和结束的送接交通安排和相关理论教学组织管理工作。
- 6、教育实习学生必须严格遵守乙方订立的各项管理制度、劳动制度，保密制度等。

- 7、在专业技术培训等方面优先满足乙方的需求，能为乙方员工提供必要的师资力量和实验设备支持。
- 8、学生在乙方实习期间，有责任协助乙方对学生的安全进行教育管理。
- 9、优先满足乙方的用人需求，为乙方提供人力资源。
- 10、确定实习基地名称及其有关事项，并通过各种渠道在相关媒体上进行宣传报道，以扩大企业知名度。
- 11、甲方因工负伤在医疗期内的待遇与合同制工人相同，因工负伤医疗终结，由劳动鉴定委员会确定其伤残程度。完全丧失劳动能力的，与合同制工人同等对待，部分丧失劳动能力的，企业应当安排力所能及的工作，合同期满，根据其伤残程度，由甲方按照省、自治区、直辖市人民政府确定的具体办法办理。
- 12、甲方患病或非因工负伤，医疗期内待遇应当与合同制工人同等对待，伤病假期间，由甲方酌情发给生活补助费。

（二）乙方：

- 1、充分利用乙方企业的行业优势，根据自身需要对甲方现行的理论教学体系与当前企业实际需求提出建设性意见，并可在甲方校内挂牌成立“人才培养及项目研发基地”。
- 2、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排甲方所属学生的实习内容，组织及指导实习的全过程，培养学生的职业素质和实际操作能力。实习期间：第一月工资不低于1000元，第二月工资不低于1400元。
- 3、提供实习设备、场地和原材料。

- 4、建立健全工作的规章制度及劳动安全卫生制度，在特定的实习项目中，为学生购买必要的意外保险。
- 5、与指导老师共同对实习学生的实习成绩进行相关的评价和考核。
- 6、根据情况酌情为甲方委派的实习师生提供食宿，为学生提供基本的生活补贴。
- 7、根据学生的综合表现和素质，可优先录用优秀毕业生。
- 8、乙方仅与甲方发生合作关系，甲方委派到乙方实习的师生的劳动关系问题应通过甲方解决。

本顶岗见习协议自____年____月____日至____年____月____日止

本协议一式叁份，双方各执壹份，送教育局职称科备案壹份。合作协议一经双方代表签字、盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

代表：（签字）代表：（签字）

日期：日期：

校企科技合作协议书篇八

乙方：_____

为加强校企联合，促进资源优势互补，拓展毕业生就业渠道，为企业提供人才的储备，探讨校企工学结合的新模式.本着互相协作、共同提高、共同发展的原则，经双方协商，订立如下协议：

一、协议性质：本协议是甲、乙双方在长期友好关系的基础上，为了使友好合作更加规范而订立的相互协作、共同提高、共同发展的双惠协议.

二、协议内容：为了使浙江工商职业技术学院的实习制度规范化，甲方为乙方建立稳定的学员培训基地，乙方为甲方长期提供实习学生的实习场地，为此双方应承担如下规定的义务.

三、甲方义务：

1. 做好实习生的思想政治教育和安全教育工作，要求实习生虚心好学、尊敬师长、为人师表、遵守教师职业道德和实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度(同时遵守《浙江工商职业技术学院学生实习管理条例》).
2. 负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施.
3. 根据乙方的用人需要，优先并择优推荐毕业生.
5. 选聘乙方有突出成绩的教师或技术人员为学院兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务.
6. 实习联系老师负责和乙方对学生的交接工作，包括每天上下班学生人数的清点，并在学生交接单上签字.

四、乙方义务：

2. 实习学生的交通由乙方提供. 学生上下车地点均在甲方院内, 中途不允许学生下车.
3. 为甲方提供实习场地, 妥善安排甲方实习学生实习的各项工作.
4. 乙方应根据工作需要, 推荐有经验的教师或技术人员担任实习指导教师.
5. 为参加实习的教师和学生的生活, 如就餐等提供力所能及的帮助和方便. 并负责学生的就餐安全.
6. 提供学生在实习期间必要的劳动工具和劳保用品. 乙方负责工作期间学生的安全.
7. 提供实习必须的技术资料和样品.
8. 乙方做好和甲方联系老师的交接工作, 包括学生上下班人数的清点, 并在学生交接单上签字. 学生因事请假, 必须要通过学校联系老师的同意才能批准.
10. 实习结束前, 实习生应向乙方递交实习总结、论文等书面材料. 实习期满后, 乙方必须根据实习生实习期间的表现, 作出书面鉴定, 并提供给甲方.

五、 如有其它协议, 可在下面续写:

六、 本协议一式二份, 由甲、乙双方各执一份. 本协议自双方签字、盖章之日起生效. 协议生效后, 甲、乙双方均必须承担本协议中各自的义务.

甲方公章 乙方公章

单位地址: _____ 单位地址: _____

联系人： _____ 联系人： _____

电 话： _____ 电 话： _____

签定日期： 年 月 日 签定日期： 年 月 日