

# 在学校相处的演讲稿英语(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 在学校相处的演讲稿英语篇一

记住我们对你们寄予的厚望，就算你们觉得它们不可能实现，也要记住，它们至关重要，是你们人生的北极星，会指引你们到达对自己和世界都有意义的彼岸。你们生活的意义要由你们自己创造。

这所备受尊崇的学校历来好学求知，所以你们期待我的演讲能传授永恒的智慧。我站在这个讲坛上，穿得像个清教徒牧师——这身打扮也许会把很多我的前任吓坏，还可能让其中一些人重新投身于消灭女巫的事业中去，让英克利斯和考特恩父子出现在如今的“泡沫派对”上。但现在，我在台上，你们在底下，这是一个属于真理、追求真理的时刻。

你们已经求学四年，而我当校长还不到一年；你们认识三任校长，我只认识一个班的大四学生。所以，智慧从何谈起呢？也许你们才是应该传授智慧的人。或许我们可以互换一下角色，用哈佛法学院教授们随机点名提问的方式，让我在接下来的一个小时里回答你们的问题。

让我们把这个毕业典礼想象成一个问答式环节，你们是提问者。“福斯特校长，生活的意义是什么？我们在哈佛苦读四年是为了什么？福斯特校长，从你四十年前大学毕业到现在，你肯定学到了不少东西吧？”

可以这么说，在过去的一年里，你们一直在提出问题让我回

答，只不过你们把提问范围限定得比较小。我也一直在思考应该怎样回答，还有你们提问的动机，这是我更感兴趣的。

其实，从我与校委会见面时起，就一直被问到这些问题，当时是冬天，我的任命才宣布不久。此后日渐频繁，我在柯克兰楼吃午饭，我在莱弗里特楼吃晚饭，在我专门会见学生的工作时段，甚至我在国外遇见毕业生的时候，都会被问到这些问题。你们问我的第一件事不是问课程，不是教师辅导，不是教师的联系方式，也不是学生学习生活的空间。实际上，甚至不是酒精限制政策。你们反复问我的是：“为什么我们很多人都去了华尔街？为什么我们哈佛毕业生中，有那么多人进入金融、咨询行业和投资银行？”

要思考并回答这个问题，有很多方式。比如威利-萨顿式的。当他被问及为什么要抢银行时，他回答：“因为那儿有钱。”你们中很多人都在经济学课上见过克劳迪娅-戈尔丁和拉里-卡茨两位教授，根据他们从70年代以来对学生择业的研究，得出的结论大同小异。他们发现，值得注意的是，虽然金融行业有极高的金钱回报，还是有很多学生选择了其它工作。

确实如此，你们中有37个人已经和“为美国而教”签约；有一个会去跳探戈，去阿根廷研究舞蹈疗法；还有一个将投身于肯尼亚的农业发展；一个拿了数学荣誉学位的人要去研究诗歌；另一个要去美国空军受训当飞行员；还有一个要与乳癌作斗争。你们中有很多人会去读法律、医学、或其他研究生。但是，绝大多数人选择了金融和咨询，这与戈尔丁和卡茨的调查结果不谋而合。《克里姆森报》对去年的'毕业班作了调查，结果表明，参加工作的人中，58%的男生和43%的女生做出了上述选择。虽然今年经济不景气，这个数字还是达到了39%。

我认为，你们问我的其实是生活的意义，只不过你们提出的问题是经过伪装的一一提问角度是高级职业选择中可观察、可度量的现象，而不是抽象的、难以理解的、令人尴尬的形

而上学范畴。“生活的意义”——是个大大的问题——又是老生常谈——把它看成蒙提派森的某部电影的讽刺标题或者某一集《辛普森一家》的主题就容易回答，但是当作蕴含严肃意义的话题就把问题复杂化了。

但是，暂时抛开我们哈佛人自以为是的圆滑、沉着和无懈可击，试着探寻一下你们问题的答案。

我认为，你们之所以担心，是因为你们不想自己的生活只是传统意义上的成功，而且还要有意义。但你们又不知道如何协调这两个目标。你们不知道在一家有着金字招牌的公司里干着一份起薪丰厚的工作，加上可以预见的未来的财富，是否能满足你们的内心。

你们为什么担心？这多少是我们学校的错。从一进校门，我们就告诉你们，你们会成为对未来负责的领袖，你们是最优秀、最聪明的是我们的依靠，你们会改变整个世界。我们对你们寄予厚望，反而成了你们的负担。其实，你们已经取得了非凡的成绩：你们参与各种课外活动，表现出服务精神；你们大力提倡可持续发展，透露出你们对这个星球未来的关注；你们积极参与今年的总统竞选，为美国政治注入了新的活力。

你们问我和问自己的是一些最根本的问题：关于价值、关于试图调和有潜在冲突的东西、关于对鱼与熊掌不可兼得的认知。你们正处在一个转变的时刻，需要做出抉择。只能选一个选项——工作、职业、读研——都意味着要放弃其他选项。每一个决定都意味着有得有失——一扇门打开了，另一扇却关上了。你们问我的问题差不多就是这样——关于舍弃的人生道路。

金融业、华尔街和“招聘”已经变成了这个两难困境的标志，代表着一系列问题，其意义要远比选择一条职业道路宽广和深刻。某种意义上，这些是你们所有人早晚都会遇到的问题——当你从医学院毕业并选择专业方向——是选全科家庭

医生还是选皮肤科医生；当你获得法学学位之后，要选择是去一家公司工作，还是做公共辩护律师；当你在“为美国而教”进修两年以后，要决定是否继续从事教育。你们担心，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们清楚，你们所受的教育是让你们不仅为自己，为自己的舒适和满足，更要为你们身边的世界创造价值。而现在，你们必须想出一个方法，去实现这一目标。

## 在学校相处的演讲稿英语篇二

《弟子规》中说：“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”饮食、坐走都是生活中常会出现的情景，我们有好的食物，一定让长者先吃。“坐”，我们把意思再延伸一点，比如你坐车，一定要有秩序，要排好队，不可以争先恐后。上了车除了让长辈、让老人坐，让病弱妇孺坐之外，也要往后走，把通道让出来。如果一上车，后面还有很多位置，我们挑前面的坐，这就不能给人方便。假如后上的是老人家，你忍心让他走那么远吗？所以我们要处处为老者着想，处处为弱者着想，把恭敬礼让落实好。

称尊长勿呼名称呼长辈，不要直接把名字叫出来，这也是保持一种恭敬之心。对长辈，我们应该以叔叔、伯伯、阿姨来称呼。进入社会，我们也应以某经理、某董事长来称呼，人家听了会很舒服，就不至于冒犯他人。

路遇长，疾趋揖

长无言，退恭立

。在路上遇到长辈，我们要主动过去打招呼，这是见面的礼仪。你不能大老远看到爷爷了，还悠悠哉哉地走，那不恭敬。我们跟长辈打招呼了，长辈假如没有什么事，等他离去，我们就可以走了，这是“长无言，退恭立”。

骑下马，乘下车，过犹待，百步余

这是叙述古人坐在马上或乘坐在马车上时见到长辈的礼仪。如果在车上打招呼就很不恭敬，必须赶快下车行礼问好。推而广之，假如你正好在忙，长辈来了，应该放下工作，先向长辈问好，处处不要忘了这个恭敬之心。

长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐

当长辈站着时，我们做晚辈的就不能坐，等长辈叫我们坐，我们再坐，这是进退之礼。

尊长前，声要低，低不闻，却非宜

这是讲话的礼貌，在尊长面前讲话时声音要放低，不然会影响到长辈谈话。讲话也要强调中庸之道，“尊长前，声要低”，这是对长辈的尊敬；“低不闻，却非宜”，讲话使长辈听不清楚也很失礼。

进必趋，退必迟，问起对，视勿移

跟长辈讲话，要让长辈听清楚我们在说什么，而且眼睛要看着长者。遇到长辈要快步上前，不要让长辈等太久；跟长辈谈话离开时要慢慢退几步，然后再走出去。长辈跟你讲完话，你不要立刻就说“好，再见”，马上离开，这样好像是告诉长辈，恨不得立刻就走，不想再多留一秒。处处注意到别人的感受，所以要“退必迟”。

给长辈送礼礼仪：

1给长辈送礼送感恩

随着自己的事业、生活日渐“蒸蒸日上”，生活变的惬意，是否想起过曾经关怀过我们，帮助过我们的长辈们吗？时常去

长辈家走动走动，跟长辈们聊聊工作、生活近况，带点礼品，问候问候长辈，表达一下自己的感恩之情，可以长辈们带来不少欢乐。

尤其应经常提起长辈们经常关怀、帮助自己的事情，提些长辈们年轻时候得意的事，这更能引起他们的共鸣，使他们内心感到愉快。当然，这时应让长辈当主角，自己应不厌其烦地充当忠实的听众。

在这种情况下，长辈们通常会很高兴、整个氛围会比较轻松、愉悦，而您带的礼品只是表达感恩的附属品，即使一般的礼物，也会使父母欢心。

## 2. 给长辈送礼送健康

“送礼送健康”成为最时髦的送礼方式，长辈年纪大时，送礼品应该考虑到他们的身体健康需要。别让长辈们抱怨，你送了很多不实用的营养品、补品，他们年纪大的人都很看重实用，其实，含健康概念的礼品很多，只要心中对长辈有感恩，做个有心人，健康礼品随手可得。

## 3. 给长辈送礼送回忆

您送去的礼物具有纪念意义，能引起长辈对往事的美好回忆。这样的礼品对他们来说是最有价值的。偶尔提起曾经与长辈相关的趣事，让长辈怀念一下曾经的欢乐，这种回忆值得让人回味。

## 4. 给长辈送礼送实用

为长辈准备的礼物以实用为佳，有着丰富生活阅历的他们，比较排斥那些虚华的东西，耐用、实用的物品是他们的日常追求。

## 在学校相处的演讲稿英语篇三

按照这所古老大学的奇怪的传统，我应该是站在这儿，告诉你们那些永恒的智慧。我就站在这个讲坛上，穿得像个清教徒牧师一样——这个打扮也许已经吓到了我那些高贵的先人们，让他们以为是巫婆现身（校长是女的，译者注）。这会让英克利斯[increase]和考特恩[cotton]父子俩（他们反对清教，译者注）忍不住想审判我的。但是，我还是要站在这儿，跟你们聊聊。

你们已经上了四年的大学了，我当校长还不到一年；你们认识三任校长，我只认识大四一个班的学生。那么，经验是什么？也许你们应该搞清楚。也许我们可以互换一下角色，我可能就会以哈佛法学院惯有的风格，在接下来的一个小时里自说自话。

从这一点上说，我们似乎都做到了——不管程度多少。但我最近才知道，从5月22日开始你们就没有晚饭吃了。虽然我们会把你们比作已经从哈佛断奶的孩子们，但我从没想到会这么彻底。

再让我们来说说那个自说自话吧。让我们把这个演讲看作是一个答疑式的毕业生服务，你们来提问题。浮士德校长，生活的意义是什么？我们为什么要在哈佛读四年？校长，四十年前你从学校毕业的时候，肯定学到不少东西吧？（四十年了。我可以大声地说出我当时生活的每个细节，和我获得布林莫尔学位的年份——现在大家都知道这个。但请注意，我在班里还算岁数小的。）

其实，这个答疑环节你们早就从我这儿预定了。你们问的问题也大概就是这类的。我也一直在想该怎么回答，还在想：你们为什么为这么问。

这个问题可以从好几个方面来回答，我要用的是威利萨顿

（一个美国银行大盗，译者注）的回答。你们可能知道，当他被问到为什么要抢银行时，他说因为那儿有钱。我想，你们在上经济学课的时候，都见过克劳迪亚·戈丁和拉里·凯兹两位教授，他们根据七十年代以来他们所教学生的职业选择，提出了不同的看法。他们发现，虽然金融行业在金钱方面有很高回报，但还是有学生选择了其它的工作。实际上，你们中有37个人选择做教师，有一个会跳探戈的人要去阿根廷的舞蹈诊疗所上班，另一个拿了数学荣誉学位的人要去学诗歌，有一个要在美国空军受训作一名飞行员，还有一个要去作一名治疗乳房癌症的医生。你们中有很多人会去学法学、学医学、读研究生。但是，根据戈丁和凯兹的记录，更多的人去了金融和咨询行业。Crimson对去年的毕业生作了调查，参加工作的人中，58%的男生和43%的女生去了这两个行业。虽然今年的经济不景气，这个数字还是到了39%。

高薪、不可抗拒的招聘的冲击、到纽约和你的朋友一起工作的保证、承诺工作很有趣——这样的选择可以有很多种理由。对于你们中的一些人，也许只会在其中做一到两年。其他人也都相信这是他们可以做到最好的一份工作。但，还是有人会问：为什么要这样选择。

我认为，你们问我生活的意义的时候，是带着指向性的——你们把它看成是高级职业选择中可见、可量度的现象，而不是一种抽象而深不可测的、形而上学的尴尬境地。所谓生活的意义已经被说滥了——它就像是蒙提·派森（Monty Python）电影里可笑的标题，或者说是《辛普森一家》里的那些鸡零狗碎的话题一样，已经没有任何严肃的涵义了。

让我们暂时扔掉哈佛人精明的处世能力、沉着和不可战胜的虚伪，试着来寻找一下你们问题的答案吧。

我想，你们之所以会焦虑，是因为你们不想只是做到一般意义上的成功，而且还想过得有意义。但你们又不知道这两个目标如何才能同时达到，你们不知道在一个大名鼎鼎的公司



中有一份丰厚的起薪，并且前途很有保障，是不是就可以让你们自己满足。

你们为什么要焦虑？说起来，我们学校这方面也有错。从你们进来的时候，我们就告诉你们，到这里，你们会成为对未来负责的精英，你们是最棒的、最聪明的，我们都要依靠你们，因为你们会改变这个世界。这些话，让你们个个都胸怀大志。你们会去做各种不平常的事情：在课外活动中，你们处处体现着服务的热情；你们大力倡导可持续发展，因为你们关注地球的未来；在今年的总统竞选中，你们也表现出了对美国政治改革的热衷。

你们都在不停地问我一些最基本的问题：关于价值、试图调和那些潜在竞争的东西、对鱼与熊掌不可兼得的认识，等等。现在的你们，到了要作出选择的转换阶段。作出一个选择——或工作、或读研——都意味着失去了选择其他选项的机会。每次决定都会有舍有得——放弃一个可能的同时，你也赢得了其他可能。对于我来说，你们的问题差不多就等于是站在十字路口时的迷茫。

金融业、华尔街、招聘就是这个困境的标志，它带来了比职业选择更广更深的一系列问题。不管你是从医学院毕业当了全科医生或者皮肤科医生，从法学院毕业进了一家公司或者作了一名公设辩护律师，还是结束了两年的teachforamerica项目，在想要不要继续教书，这些问题总会在某种程度上困扰你们。你们之所以焦虑，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们知道你们所受的教育，让你们不只是为自己的舒适和满足而活，而且还要为你们周围的人而活。现在，到了你们想办法实现这个目标的时候了。

我想，还有一个原因使你们焦虑——这个原因和第一个原因相关，但又有所不同。你们想过得幸福。你们一拥而上地去选修成功哲学和幸福的科学，想从中找到秘诀。但我们怎样才能幸福呢？我可以提供一个不错的答案：长大。调查数

据说明，越老的人——比如我这个岁数的人——比年轻人感到更幸福。但可能你们都不愿意等。

所以，答案就是：只有试过了才知道。但是不管是画画、生物还是金融，如果你都不试着去做你喜欢做的事，如果你不去追求你认为最有意义的东西，总有一天你会后悔的。生活的路还很长，总有机会尝试别的选择，但不要一开始就想着这个。

我把这个叫作职业选择中的停车位理论，几十年来我一直在和同学们说这些。不要因为你觉得会没有停车位，就把车停在离目的地20个街区远的地方。先到你想去的地方，然后再到你应该去的地方。

你可能喜欢投资银行、喜欢金融、喜欢咨询，它们可能是最适合你的。也许你和我在kirkland碰到的一个大四学生一样，她刚从西海岸一家很有名的咨询公司面试回来，她问：我为什么要做这行？我讨厌坐飞机，我不喜欢住酒店，我不会喜欢这个工作的。那就找个你喜欢的工作吧。要是你醒着的的时间里，都在做你不喜欢的事情，你也不会感到幸福的。

但是，最最最最重要的是，你们要问出这个问题——问我或者问你们自己。你们选择了一条路，也就选择了一份挑战。你知道自己想要什么样的生活，只是不知道怎样到达那儿。这是好事。我觉得，从某种程度上说，这也是我们的错。关注你的生活，思考怎样才能把它过好、怎样才能把事情做对：这些也许是博雅教育给你最宝贵的东西。通识教育让你自觉地生活，让你在你所作的一切中寻找、定义价值。它也让你成为一个自我的分析家和批评家，让你从最高水平上掌握你生活的展示方式。从这个意义上讲，博雅教育让你自由。它们赋予你行动、发现价值和作出选择的能力。不要静止不动，要随时准备接受改变。牢记那些我们告诉你们的远大理想，就算你觉得它们永远不可能实现，也要记住：它们可以指引你们，让你们到达那个对自己和世界都有意义的彼岸。你们

的未来在自己手中。

我都迫不及待地想知道你们会做出什么样的成就了。无论如何，常回家看看，和我们分享你的幸福！

## 在学校相处的演讲稿英语篇四

大家早上好！今天，我演讲的题目是《友善待人，和睦相处》。大家都知道，《三字经》第一句就是“人之初、性本善”。友善包容礼让是中华民族的传统美德。古人不仅留下许多脍炙(kuaizhi)人口的谗言，而且流传下来许多佳话。

在这里，我要向大家讲一个“六尺巷”的故事，这个故事就发生在我的老家安徽省桐城县。据记载，清代康熙年间，安徽桐城人张英中了进士，后来当了宰相。有一天，张英收到家信，说老家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生纠纷，要他利用职权疏通关系，打赢这场官司。张英看信后坦然一笑，挥笔写了一封信，并附诗一首：千里修书只为墙，让他三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。桐城老家人收到信后，立即主动把墙往后退了三尺。邻居吴家见此情景，深感惭愧，也马上把墙后退三尺。这样，张吴两家各退三尺，加起来就是六尺，两家的巷子成了有名的“六尺巷”。这个化干戈为玉帛的故事流传至今。

有句歌词唱得好：“只要人人献出一点爱，这个世界将变成美好的人间。”友善是人际交往中必须具备的道德规范，如果我们每个人都能“友善待人，和睦相处”，那我们的生活、我们的心灵都会充满阳光，我们的校园就会更加温馨、幸福、充满阳光，我们就会健康、快乐的成长。

我们要有颗真诚的心。尊重老师，团结同学，待人真诚，不能欺负和侮辱同学，不做那些只图自己快乐、而给别人带来痛苦的事情。不说一些不利于团结的话，更不能在背后说别人的坏话。

我们要有颗宽容的心。俗话说，牙齿和舌头也会打架。我们从不同地方聚到一起，生活在一起，产生点摩擦是正常的，但是矛盾发生后，要学会忍耐、包容、体谅他人，俗话说“退一步海阔天空”，不能斤斤计较，要相互谦让，主动化解矛盾。

我们要有颗善良的心。我们每个人都会可能遇到不如意、不顺心的事，都会遇到困难和问题，我们要相互支持、相互帮助，取长补短，共同提高。有时一个善意的微笑，一句温暖的话语，一个鼓励的手势，也许就能给人带来宽慰和释怀。

“明天你是否会想起，昨天你写的日记；明天你是否还惦记，曾经最爱哭的你。老师们都已想不起，猜不出问题的你；我也是偶然翻相片，才想起同桌的你……”一首《同桌的你》，唱出了同学之间的美好记忆，也唱出了同窗的深厚情谊。同学们，相聚就是缘分。我们的友谊就像一棵种子，需要用真诚和宽容来“播种”，用平等与尊重来“护理”，用信任与奉献来“浇灌”，她会慢慢长高长大，把这个校园装扮得更加美丽、更加和谐、更加迷人！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 在学校相处的演讲稿英语篇五

今天，我很高兴到这里来。我的主题是“我们的学校”。

我亲爱的朋友，欢迎来到我们的学校！我的学校是一个很漂亮的！它有一个大操场。我们可以发挥，也有一些运动。附近的操场，有一个花园。许多树木和花草在那里。因此，空气很干净，我们可以听到鸟儿在树上歌唱。这是如此美妙。我们的教学楼是周围的花园和看起来像我们的老师的怀抱欢迎我们。我们可以画画的美术室一楼和阅读故事书在图书馆的二楼。我的`教室在三楼。这是清洁和光亮。我们要研究它。电脑室是五楼。我们可以唱歌跳舞的音乐室六楼。什么有很多

乐趣!我们可以在食堂午餐附近德芳教学楼。

在我们的学校，我们的教师努力工作，帮助我们与我们的经验教训。我们努力学习，认真听取教师。下了课，发挥我们的教师与我们联系，我们感到非常高兴。

我们学校是太好，我们的教师是太好了。我们都爱他们。亲爱的朋友们，你喜欢他们吗？