

亲近大自然的读后感一百字(大全6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

亲近大自然的读后感一百字篇一

——的手段。

水母的顺风耳，仿照水母耳朵的结构和功能，设计了水母耳风暴预测仪，能提前15小时对风暴作出预报，对航海和渔业的安全都有重要意义。这也是大自然给予人们的帮助。

通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西，让人们的生活更加美好，这就是我对大自然启示的理解。

大自然的启示读后感

我从小就酷爱看书，是一个“小书迷”。我读过《格林童话》、《爱的教育》、《亲爱的汉修先生》、《芝麻开门》、《三国演义》、《时代广场的蟋蟀》、《红楼梦》……只要对我学习帮助的书，我都喜欢看。我不但自己买来看，而且问同学借，甚至到图书馆去看书。

2——一上任就命令护林工人把森林里的灌木、杂草、枯枝烂叶砍光除尽，结果此举破坏了大自然的生态平衡，好心办了坏事，把森林渐渐给毁灭了。第二篇课文《人类的老师》短小而又充满趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

亲近大自然的读后感一百字篇二

读后感，希望对您有帮助！

大自然的启示读后感

本文是关于读后感的，仅供参考，如果觉得很不错，欢迎点评和分享。

大自然的启示读后感（一）

我们生活在大自然中，里面有许多丰富多彩的动物和植物。大自然里的动物和植物给人们带来了许多的帮助。今天我就给大家讲一讲，我对大自然启示的理解。

苍蝇的楫翅（又叫平衡棒）是“天然导航仪”，人们模仿它制成了“振动陀螺仪”。这种仪器目前已经应用在火箭和高速飞机上，实现了自动驾驶。人们从苍蝇的楫翅受到的启发，创造出了对人们有用的仪器。

我国古代劳动人民通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西。例如：鱼在水中用尾巴的摇摆而游动、转弯，他们就在船尾上架置木桨。通过反复的观察、模仿和实践，逐渐改成橹和舵，增加了船的动力，掌握了使船转弯的手段。

水母的顺风耳，仿照水母耳朵的结构和功能，设计了水母耳

风暴预测仪，能提前15小时对风暴作出预报，对航海和渔业的安全都有重要意义。这也是大自然给予人们的帮助。

通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西，让人们的生活更加美好，这就是我对大自然启示的理解。

大自然的启示读后感（二）

我从小就酷爱看书，是一个“小书迷”。我读过《格林童话》、读后感，希望对您有帮助！

《爱的教育》、《亲爱的汉修先生》、《芝麻开门》、《三国演义》、《时代广场的蟋蟀》、《红楼梦》……只要对我学习帮助的书，我都喜欢看。我不但自己买来看，而且问同学借，甚至到图书馆去看书。

这个周，我们老师布置了一项作业，那就是让我们读《语文阅读》的第四单元——《大自然的启示》，老师布置的这个作业让我欣喜万分，因为我特别爱看书和读书，所以，这项作业对我来说简直是一种娱乐。

很多人都说要热爱大自然，可是大自然到底什么？恐怕都不知道，其实，大自然是什么？开始我也不知道，可我读了这一单元的文章之后，我明白了！大自然其实就是一些自然现象，大自然其实就是在潜移默化的陶冶着人们的情操，大自然其实就是我们赖以生存的环境。简单的说，大自然就是一位默默无闻的为人类奉献的人。

广博的大自然是伟大的、无私的，它不仅给我们人类提供了赖以生存的环境，还潜移默化的陶冶着人们的情操。昼夜晨昏的递变，春夏秋冬的更替；沉静庄严的树木，青翠碧莹的小草，都让我们感悟到了大自然的情感、意志和智慧。

大自然的启示读后感（三）

读后感，希望对您有帮助！

趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。，希望能帮助您！

亲近大自然的读后感一百字篇三

大自然的奥秘真奇妙，文中《大自然的启示》讲述从前德国林务官上任后把森林灌木砍伐，杂草清除，没想到后来给森林所有树木带来了干枯灾害。

原来林务官想不到大自然中万物都是互相联系，才能保持大自然的生态平衡。枯枝落叶腐烂后可作肥料增强土壤肥力。矮树是小动物栖息场地，灌木和杂草多，侧小动物和鸟类自然多，好多动物和虫类是以食树叶、嫩枝为生，而鸟类侧以昆虫为生。

然而，林务官砍伐树木清除杂草侧鸟儿飞走，害虫侧大量繁殖，它们没有了天敌所以更加逞凶渐渐把树林给毁掉了。

大自然的奥秘是无穷无尽的，所以我以后更加要好好学习掌握更丰富的`知识。

亲近大自然的读后感一百字篇四

今天，我学完了一篇课文《大自然的启示》。这篇课文是由两篇科普小短文组成。《“打扫”森林》讲述了德国林务官异想天开的命令把森林“打扫”干净，从而破坏大自然的生态平衡，好心办了坏事，把森林渐渐毁灭了。教育了我们不

能破坏大自然的生态平衡，要了解与爱护大自然。《人类的老师》介绍了科学家从蜻蜓、蝙蝠和鲸等动物身上得到启示，有所发明和创造，告诉我们要更好地利用大自然的规律。

常会发生机翼因剧烈抖动而破碎，造成机毁人亡的惨祸。科学家最终发现，其实蜻蜓早就解决了这个问题。原来，每只蜻蜓的翅膀末端都有一块比周围略重一点的关键。春秋战国时期，鲁国人鲁班因为被带锯齿的小草划伤而发明了锯子。英国伟大的物理学家牛顿从苹果落地得到启示，发现了万有引力定律。这些都是大自然给人类的启示。

被小草划伤的人不止鲁班一人，看见苹果从树上落地也不止牛顿一人，而单单他们受到了启示。所以，我们要经常开动脑筋，要注重知识的积累。

大自然的启示无处不在，只要我们做个有心人，就会从中受到启迪。我是一名小学生，所以从现在开始要打好基础，要更加努力地学习。

亲近大自然的读后感一百字篇五

在大自然的启示中，有“打扫”森林、人类的老师两篇文章。分别告诉了我们大自然很神奇，我们要不断发现和探究。

在“打扫”森林里异想天开的林务官，让护林工人把森林的枯枝烂叶、灌木、矮树丛统统砍光。由于，许多动物在灌木、矮树丛中栖息、造家、繁衍。护林工人们把灌木、矮树丛都砍了，动物们纷纷四处逃窜，离开家园。留在森林里面的只有害虫了。由于，制服害虫的天敌逃走了，没有人来制服害虫。害虫不断繁衍、增加，森林渐渐给毁了。

在人类的老师中，写了人类的老师是大自然。为什么呢？因为人类在探究大自然的时候，不断发现，不断创造。我们必须明白一个道理，世界上没有无故创造的东西，我们都是从

大自然中，不断发现，不断创造。

在这两篇文章中，我们明白许多道理。“打扫”森林中，我们明白了，不要以为大自然中许多事物是没有的。其实，大自然之中所有事物息息相关，一环扣一环。人类的老师中，我们明白了世界上没有无故创造的东西，我们都是从大自然中，不断发现，不断创造。

亲近大自然的读后感一百字篇六

昨天，老师上了第12课《大自然的启示》。

这篇课文一共由两篇短文组成，分别是《打扫森林》、《人类的老师》。

《打扫森林》的主要内容是：一个林务官，刚上任，就下了一道异想天开的命令：把森林“打扫”干净。就是把灌木砍光，野草除尽，枯枝败叶也要清理干净。没想到，几年之后森林竟然因为这道命令给毁了。因为，生物之间是有联系的，所以，破坏了某一种生物就破坏了生态平衡，会造成严重的后果。这篇短文告诉我一个道理：不能破坏生态平衡，破坏了生态平衡，最终受害的有可能就是我们人类。

《人类的老师》的主要内容是：科学家从蜻蜓、鲸等动物得到启示，有所发明，有所创造。这篇短文告诉我，我们所不能解决的问题，有些动物已经解决了，我们要向动物学习。

生物可真是人类的好老师啊！

大自然给人类的启示是无穷无尽的。