

平板电脑课堂使用心得 听课心得体会(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

平板电脑课堂使用心得篇一

20xx年7月21日，市教研员来我校观摩指导，对我们进行了新课改下的教学指导，我受益匪浅。

做好本职工作，创新教学，高效课堂就是让学生学到知识、方法，形成历史思维，主要有以下几个方面：

教师指导学生学会看教科书，主要是教给学生查找、阅读历史材料的方法，使学生学会读书，懂得如何利用书，怎样从阅读中获取大量的历史信息，把书本看“薄”，然后再由“薄”到“厚”。

教师应重视学生听课能力的培养，争取在每节课上最大限度地获取信息，提高课堂学习的效率。

(1) 指导学生学会听课，要听关键词、听重音、听提示语、听重复语；怎样做到当堂领会和巩固，尝试记忆等。

(2) 指导学生参与课堂活动，要积极思考，勇于提出问题和回答问题；如何进行课堂讨论，积极发言和听取他人的见解等。

让学生懂得提出问题，善于提出问题，并在教师指导下讨论和解决问题，学生才能真正成为教学活动的.主人，实现

由“要我学”到“我要学”的转化。

历史注重时间、事件等横向、纵向线索的联系，因此，历史教学中要有意识地指导学生进行归纳、概括和总结，找出历史的规律和分析历史现象的方法，帮助他们构筑起整体的知识结构，变学生被动地吸收为主动地学习，变机械的知识传授为一种能动的能力训练。给教师的几点建议：

- 1、用心关注学生，恰如其分的评价，让学生感觉到指导关怀。
- 2、教师要接触新史观。
- 3、多读书、读好书。
- 4、必修落实三维目标。
- 5、构筑逻辑严谨的体系。
- 6、善于选择材料、积累材料、认识材料，引导学生解决问题。

12月25日，有幸赴励志中学聆听了一位历史教师的精彩讲授，收益不浅，现将自己的一点收获和感悟与同仁们一起分享和交流，不当之处敬请大家指正。

本次之行共听课2节。总的感受就是真实中生成的课堂是素质的也是适用的课堂。

其一，真实性。首先是讲授教师扎实、过硬的教学基本功和随机应变的各种能力是真实的，可敬畏又值得学习的。

其二，课堂的生成态。无论是教师的学案，还是多媒体课件，还是历史资料、影视资料的选取，都立足于教师对课本教材资源的挖掘和应用。没有了多媒体教学开创之初的华丽，有的只是朴素的powerpoint画面和间接明了、直接简短的学生

学习活动指令，或者是富有情感化的启发引导语句。教师作为课堂的指导者、组织者的地位更明显了，学生作为课堂学习活动的主体地位充分显现。特别是挖掘和利用多种知识认知渠道，搭建把学生已有知识转化和升华为课本知识的平台。

其三，新理念性。展示了《新课标》的新理念。这节课都从不同角度体现了《新课标》的新理念。新课标提出：“历史教学要紧联系实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情景，激发学生对历史的兴趣。”很多情景来自于学生的身边，创设合理的情景，让学生从情景中提出历史问题，对于他们学习历史起到了一定的作用，调动了学生的学习兴趣。如本节课讲述牛顿的伟大成就时，引用了牛顿在苹果树下看苹果从树上掉下来的故事。让学生从中发现信息，提出问题，体现了学习的自主性，并引出了学习内容，调动了学生的兴趣。

在教学过程中注重体现学生为主体，引导学生自己获取知识，并利用知识解决问题，培养学生敢于独立思考、敢于探索的习惯。如让学生欣赏贝多芬的《命运交响曲》，然后让学生各抒己见谈自己的想法，进而去研究探索乐坛雄狮—贝多芬。在引导学生获取新知时，根据学生的认知基础和思维的特点，让学生自己观察、猜想、操作，在小组中讨论、交流，提出自己的发现，对不同层次学生的发现，不求统一答案，只求有所见解，促使学生主动参与学习的过程。而且给予学生充分思考、交流的机会，使学生之间不仅能展示自己的想法、见解，还能通过合作交流，互相启发，互相吸收，互相补充，互相纠正，使认识渐趋完善、深化。另外，教师尊重学生的意见和想法，对学生的见解给予积极评价，真正体现教学相长。这样的教学有利于学生个性发展，有利于培养学生团结互助的精神，有利于培养学生的交往能力，有利于形成民主和谐的课堂氛围。

其四、合作性。教师在教学中采取了小组合作的学习方式，让学生通过协调配合，对学习的内容进行充分的实践和探索，

让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。

在我以往的教学中，只关注学生掌握知识，所以采用的是“问答式”的教学方式，教师在前面走，学生在后面跟，步步为营，教师到达目的地，学生随之而到。在教学过程中，教师一味地想把自己所领悟的知识倾注到学生的头脑里，致使学生被动地接受。而赵老师的教学是，教师没有停留在知识的传授上，而是通过为学生提供要探究的对象，让学生自主探究，积极地参与到学习活动中去，从而有所发现，掌握知识，让学习过程成为一个再探究、再发现的过程。这样的教学有利于激发学生的智慧潜能，有利于调动学生内在学习动机，有利于学生学会发现的技能，有利于知识的掌握。波利亚曾说：“学习任何知识的最佳途径都是由自己去发现。”因为这种发现、理解最深刻，也容易掌握其中的内在规律、性质和联系。因此，在教学活动中，学生是学习的主体。教师必须转变角色，变知识的传授者为教学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。教师要站在培养具有创新精神和实践能力的人才观的高度，创设探究性的教学问题，给学生提供自主探究的机会，引导学生在探究活动中学会发现，学会创新。

记得有位哲学家曾这样说过：“教育要培养一代人的精神，必先使历史进驻个人，使个人在历史中汲取养分。”历史教育最重要的目的就是借鉴历史，明理启智。所听老师的课基本改变了以往过分关注学科的重认知、轻情感，重教书、轻育人的教育观念，而是“以学生的发展为本”。在课堂教学中，不仅仅关注学生学习状况，更关注学生的情绪和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。特别是德育目标的完成和实现非常明显。

总之，听了赵老师的课发现了自己的很多不足之处，借此难得的机会，不断学习新知，提高自身素质，优化课堂教学，让自己的教学水平更上新高。

平板电脑课堂使用心得篇二

作为一名青年教师，我有幸在我校主办的联校交流学习活动中上课，我得到了学校领导的鼓励与支持，老师的指导和帮助，让我对于重难点的把握、教学方法的选择都有了更加准确的认识。

作为一名年轻教师，上好一节公开课得有充足的准备。公开课对我来说是一次锻炼与提升的机会，这一次课，我上的内容是高考中文言实词推断的方法。从一次公开课中，我学到了许多东西，它让我品尝着课堂带给我那份快乐与思考。总结了课堂教学的成败得失，感受最深的有以下几个方面：

一、深刻理解课标要求，把握上课精神。要上好一节课，首先要认真学习、领悟上课理念，只有这样上课才能更有科学性、实效性和针对性。

二、在业务上要加强自身修养，强化教育理论和专业知识的学习，增强自身课前准备。我上公开课之前的准备工作由自己独立完成，如教案的设计、课件的制作、课堂中的材料等。备课，不仅仅是在纸上备课，更重要地是在心理上、思想上备课，通过自己这样一个反复思考与准备的过程，自己对要上的课基本能做到心领神会了。当然作为一名年轻教师，要吸取有经验教师的经验思想运用到课堂中。这样走上课堂，自己的底气就足一些。

三、树立课堂信心，完美展示风采。将它看作一堂普通的课，一堂能展示自己教学风格的课，一堂真正把自己推向前台的课，“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，认真对待学校安排的开课任务，思想上决不麻痹大意，踏踏实实去做事情，强调开课的每一个细节，绝不心存侥幸，相信自己有这样的开课实力，自己从焦虑紧张到心无旁骛的调整过程，自信是成功的基石。

四、加强课后反思。教后的总结反思是组成教学环节的有机的一环，写好教学后记有利于改进教学方法，是捕捉教学灵感的有效方法，可以为撰写教研论文提供丰富素材，将看似不相干的教学后记整理出来，认真思考、分析、概括和总结，探究教学中出现问题的解决途径和方法，可以很好地服务于今后的教学。

1、课堂评价不到位。对课堂上学生的学习活动，虽然也有教师评价，但明显存在评价简单化的倾向。

2、自学指导不具体，老师包办代替。有些时候，还会出现自学指导不够具体，自学时间不够充分，不敢不能放手让学生自学的情况，老师不自觉地讲的又多了，很多本该有学生完成的任务由老师包办代替了。

在这次公开课中，我感受到这对我自己是一种磨炼与提升，通过认真备课和研究教学方法，有利于促进自己教学水平与教学能力的提高。

尽管我们现在处在紧张的高三阶段，希望每节课都教给学生足够多的知识，这势必会忽略学生吸收课堂所学知识的状态，所以在课堂教学设计上，心里难免有点矛盾的。但是不论如何，只有不断的思考与探索，才能在教学水平和教学质量上实现更大的突破。

这个过程中也让我体会到了公开课与常规课的不同之处，从教学流程上来说也了解了不少，从课前的准备和课后老师的点评让我学会了很多东西。但还是有很多地方值得注意。作为新一代的年轻教师，我会尽快成长起来，不会怕挫折和困难，会敢于面对。我会不断努力、不断进取、不断反思，不断充实自己，积累经验，再实践中感悟新课程理念，让我的课堂更精彩。

平板电脑课堂使用心得篇三

在学校，我们每天都需要上各种各样的课程，有时候会感到枯燥乏味。然而，当我开始尝试用心去听课并从中汲取知识时，我便发现学习中的乐趣。下面，我将分享一下我的小听课心得体会。

第二段：主题句

我发现，用心去听课不仅可以帮助我提高学习效果，还能培养我的思考能力。

第三段：听课的好处

通过用心去听课，我可以更好地理解老师所讲授的知识。之前，我常常只是机械地听课，不加思索地接受所听到的知识。而现在，我尝试主动思考，并将所学的知识与实际生活中的问题联系起来。例如，在学习数学时，我会想象如何将所学的几何知识应用到日常生活中的测量问题中。通过这种综合思考，我能更加深入地理解所学的知识，让它变得更加有用和有趣。

第四段：培养思考能力

用心听课，还能培养我的思考能力。在课堂上，老师常常会通过提问来激发学生的思考。当我认真听课时，我会积极主动地思考问题，并试图找到答案。这样的学习方式不仅使我对知识有了更深入的理解，还培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。此外，用心听课还能提高我对信息的获取和整合能力，帮助我更好地应对各种学习任务。

第五段：总结

用心去听课不仅是一种学习方式，更是一种学习态度。通过

这种方式，我不仅提高了学习效果，还培养了自己的思考能力。现在，我更加热爱学习，更加享受在课堂上获取知识的乐趣。我相信，只要我们用心去听课，我们的学习之路将会变得更加轻松和有趣。

平板电脑课堂使用心得篇四

xxxx年6月7日早上第一节课，听了曾英雪老师的语文课《乌鸦喝水》。她先进的教学理念、灵动的教学智慧以及对学生的关爱都在她细腻、亲切、活泼、风趣的教学过程中自然地流淌。学生在这一堂课上获得了切实的发展，我也深受启示、深感佩服。曾老师用这样一节课，让我明白了课上应该教什么、如何教等问题，让人感觉豁然开朗。

首先，这是一节有语文味的课堂。

这节课曾老师眼里有学生，心中有文本，扎扎实实教语文。教孩子读书，一句一句读，每句话都读得有味道；教孩子认字，一笔一画地教，让孩子牢牢地记住每个汉字，了解字的意思，端正美观地写好每个生字，同时她不但教孩子们掌握生字，还教会他们怎么去学。教师在教学“渴”和“喝”一组形近字时，依据汉字的结构原理，抓住汉字音、形、义的关系进行汉字教学，并利用学生识字过程中，前期的经验帮助后期的学习，使得识字学习成为一个逐步提升和相互联系的系统。教师在教学时，引领着学生正确系统地理解生字各部件的含义，并且能细微地辨别形近字的区别，在此基础上以琅琅上口的“顺口溜”作为对这个教学环节完美总结。语文教学以培养学生的终身学习能力，以适应未来社会的生存、发展为基本需求。

其次，这是一节灵动的课堂。

这节课教师引领自然，学生学得轻松，灵动。曾老师语言充满智慧，各个环节的设计独具匠心，轻松自然地驾驭着整个

课堂。不管是预设的，还是生成的环节，都显得淡定从容，巧妙地对学生进行习惯的引领。同时曾老师不断地运用新花样刺激着孩子们的感官，调动他们的积极性。老师随和，孩子们舒展，那充满稚气充满童趣的课堂让学生在轻松和谐的氛围中学到了知识，培养了能力。

曾老师的眼里有孩子，她懂孩子，所以这节课至始至终把学生放到教学设计和教学活动的第一位，让学生有不断探索新知的欲望，体会到不断获得新知的乐趣，并能从中感受到幸福。

记得在《窗边的小豆豆》一书中就曾提到过：在第一节课开始的时候，老师就把当天要上的所有的课，还有每一节课所要学习的所有问题点，满满地写在黑板上，然后让学生从自己喜欢的那门课开始上课。于是，孩子们就从自己喜欢的那门课开始学习，先上语文也行，先上算术也行，都是可以的。即便是刚入学的孩子也是从自己喜欢的科目开始学习的。上课多半是自习的形式，学生们遇到自己不懂的问题，可以到老师那里请教，或者请老师到自己的位子上来，老师会耐心地讲解，直到孩子们弄懂为止。然后，老师会出几道例题，这样就开始了新的自习过程。对于孩子们来说，能从自己最喜欢的科目开始一天的学习，心情自然非常愉悦。而自己不喜欢的科目，放学之前做完就可以了，并且也是都能够完成的。这样上课，不但学生爱学，并且随着小学生们年级的升高，老师就能够逐渐掌握每一个学生的兴趣所在，以及他感兴趣的方式、对问题的思考方法等。由此，老师能够清楚地了解每个学生的个性，对于老师而言，在了解学生的基础上因材施教，是最有效的上课方法。所以，小豆豆的学习生活是幸福的。

曾老师的教学方式虽跟日本巴学园的不一样，但她朴实的言语，灵动的课堂，让我受益匪浅，体会到了什么是真正的语文课堂，什么是幸福的语文课堂。

平板电脑课堂使用心得篇五

第一段：引言（200字）

最近，我在收听一门关于心理学的课程。收听这门课程给予了我很多想法和启示，让我对自己的人生有了更深刻的认识。在这篇文章中，我想分享我的一些观点和体验，这样可以帮助更多的人受益。

第二段：认知心理学的重要性（250字）

我收听的这门心理学课程主要涵盖了认知心理学。我从这门课程中了解到认知心理学对我们日常生活的重要性，也对我们个人和职业生涯的发展起到了很大的帮助。通过提高我们的认知能力，我们可以更好地处理解决问题，更高效地学习，更好地管理自己的时间与资源等。作为一个专业人士，拥有有关认知心理学的知识可以让我更好地帮助他人，进一步提升自己的职业素养。

第三段：关于课程学习体验（300字）

在这门课程中，我学到了很多有关认知心理学的理论和实践知识。我尤其喜欢探讨思维和思维方式对我们决策和判断所产生的影响。同时，收听这门课程也让我反思自己的思考方式，并逐渐学会更好地掌控自己的思维方式。通过与其他学生的互动和合作，我也学会了如何与其他人交流并共同推进某一项目的进展。

第四段：课程对个人发展的影响（250字）

这门课程让我更好地了解了自己的优势和不足之处，使我更加可以清晰地为自己的个人发展目标设定具体且实际的学习计划，以优化自己的能力，提高自己的竞争力。同时，在学习期间，我也发现了许多其他的领域，这些部分也可以让我

在个人生活和职业道路中更加突出。学习过程让我有了更开放的思维方式，让我更好地看待更多不同的事情。

第五段：结论（200字）

总之，收听这门课程是对我个人发展具有很大意义的一部分，它不仅教给了我一些有用的知识和实践的经验，也让我明确了自己个人的长期发展目标。尽管课程难度有些大，但我相信，取得收获的那一刻一定值得所有努力。学会更高效地学习，更好地理解自己和自己的周围环境，因为课程而成为一个更好的人，这些都是我从这个收听课程的过程中获得的宝贵福利。

平板电脑课堂使用心得篇六

近期，我参加了县组织的三优评选活动，聆听了付勇老师(实验中学)、巩象树老师(世纪中学)、马艳红老师(实验学校)等七位老师的课，收获良多，听课心得体会。给我留下了深刻的印象。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

一、教师语言具有艺术的魅力

当我听着这三位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处……付勇老师在教学《让友谊之树常青》这一课时，学生一边观看学校生活图景的图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生离别的思绪。

二、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想，付勇老师所执教的《我爱我师》的教学过程就是这种

教学模式的一个充分展现吧。

本课教学有这样三个层次1、在歌曲《长大后我就成了你》，出示课题《我爱我师》。2、情景导入：用一首情感美文《教师赞歌》情景导入，让学生体会浓浓的师爱。3、师生互动感悟探究真理，出示了三个自学指导。4、学海拾贝、知识精华。5、巩固反溃6、课后作业。7、板书设计等环节。

以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

三、处理、把握教材的方法十分独到

三位教师对教材的处理和把握有其独到之处。如李勇师在处理课文时分别采用了“说”、“采访”、“画”“游戏”的方法引导学生理解。最精彩的是学生把自制的礼物献给自己的老师，表达了学生对老师的爱。

一日听课所得又岂止以上几点，但我想，光是这几点，是我要用很多的时间才能深刻领悟的。