

2023年二年级思品教学计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级思品教学计划篇一

二年级的.学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为四个单元，第一单元（第1—4课）主题“生日快乐”；第二单元（5—8课）主题“走进秋天”，第三单元（9—12课）主题“成长乐园”，第四单元（13—16课）主题“金点子行动”。

第一单元：

- 1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。
- 2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴
- 5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。
- 6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

第二单元：

- 1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。
- 4、知道家乡的风光名胜和资源，关心家乡的发展变化。
- 5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。
- 6、教育会正确使用简单的工具。
- 7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。
- 8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

第三单元：1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

- 2、能欣赏自己和别人的优点与长处。
- 3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。
- 4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。
- 5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。
- 7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

第四单元：

- 1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意思办法解决。
- 2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。
- 3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。
- 4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。
- 5、教育会正确使用简单的工具。
- 6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

二年级思品教学计划篇二

教学计划的课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面是小编为大家带来的是二年级思品教学计划相关内容，希望对您有所帮助。

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛

观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的`爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。

2、自信、诚实、求上进。

1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。

2、树立开放的、综合的课程观。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

二年级思品教学计划篇三

1、学生分析：

二年级二班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂，做自己的事情。

2、教材分析：

索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深

入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

- 5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。
- 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。
- 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。

认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

如何在品生教学中培养学生的思维能力

教学进度表

二年级思品教学计划篇四

遵循教材开放性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。下面是小编为大家整理的二年级思品下教学计划，希望能够帮助到你们。

此次担任5个班的品德教学任务，本年级学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）情感态度方面：

- 1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）行为与习惯方面：

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）知识与技能方面：

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）过程与方法方面：

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

1、充分体现教学的生活性，遵循生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。

2、遵循教材开放性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础，使他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

二年级思品教学计划篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的教学工作又将续写新的篇章，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编为大家整理的二年级思品下教学计划，欢迎阅读与收藏。

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 2、自信、诚实、求上进。
- 1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。
- 2、树立开放的、综合的课程观。
- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。
- 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。
- 6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

1 让我想想

- 2 相信自己
- 3 学习、生活有计划
- 4 我们手拉手
- 5 爷爷奶奶，你们好
- 6 帮帮残疾人
- 7 我发现
- 8 我也做研究
- 9 我们的科学小组
- 10 可爱的祖国
- 11 国旗国旗真美丽
- 12 敬礼、人民英雄
- 13 我在长大
- 14 努力才会有收获
- 15 丰收会
- 16 期末复习
- 17 期末测评