

# 2023年课题立项开题报告会新闻稿(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 课题立项开题报告会新闻稿篇一

交代课题的由来(谁主持的什么课题，什么时候由什么部门批准立项及文号、课题编号等);介绍参加课题论证的课题组成员， 详细内容请看下文。

关键概念要揭示内涵，锁定外延;应对研究范围、对象、性质作出人为的设定。

介绍现实背景;文献综述(国内外研究动态);选题的价值、意义。

先说目标，再说内容;目标应先讲直接目标，再讲终极目标;内容应对准直接目标(均用条文式)。

详细列举什么时段研究什么内容，用什么方法，怎么研究的(对应内容、目标)

既要有隐性的成功(学生进步、教师成长、学校发展)，也要有显性成果(可用表格列出)

## 课题立项开题报告会新闻稿篇二

### 一、课题开题报告含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

### 二、开题报告的结构与写法开题报告主要包括以下几个方面：

#### （一）课题名称

#### （二）课题研究的目的是、意义

（三）国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

（四）课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

#### （五）课题主要研究内容、方法

#### （六）研究工作的步骤

#### （七）课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体

素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

（八）现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

一、开题报告？开题报告就是课题方向确定之后，课题负责人或课题组主研人员在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题、研究计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究，准备如何开展研究等问题，是对课题的再论证和再设计。

二、开题报告的作用。进一步明确研究思路，完善实施方案，明晰研究技术线路，再次论证研究课题重要一步。

三、开题报告论证的主要内容

1、审定课题名称。一是看名称表述是否准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。二要看名称是否简洁，不能太长，能不要的字就尽量不要。

2、寻找研究依据。政策依据、理论依据、实践依据，充分、贴切、准确，不要贴标签，拉大旗，喊口号。

3、分析研究背景——现实背景、历史背景要清楚，符合实际。

## 课题立项开题报告会新闻稿篇三

（一）几个契机

xx年2月26日xxx中央xxx颁布了xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见xxx明确指出xxx要切实改进学校德育工作，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境xxx德育实践活动开题报告。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置。

## 2、赶上新一轮基础教育课程改革给德育工作带来的深刻嬗变

新一轮基础教育课程改革赋予了德育的目标、内容、途径、方法、评价等方面新的内涵。在这一背景下重新思考学校的德育，积极探索新的德育工作方式，应该是摆在学校面前的一项迫切工作。

## 3、基于我校xxx综合实践课程xxx的开发给德育工作奠定的良好基础

我校综合实践活动课程全面开设，促进了学生多方面的进步与发展，确定了今后发展综合实践活动实效性的发展方向，同时获得了开展德育实践活动的初步经验。

### (二)面临的问题

#### 1、应式教育的烙印仍在

对德育实践活动的认识深度不够，应式教育仍在学生身上打下了很深的烙印，他们的时间、精力都用于学习，而根本无暇顾及他。

#### 2、家庭道德教育的缺失

主要表现在以下几方面：过分溺爱；疏于管理；重知识轻德育。

### 3、德育教育实践性的不足

受传统教育思想的影响，道德教育习惯于采取灌输、说教和强迫方式，达不到学生的自主参与，没有注重实践教学、体验教育。

### 4、我校面临的实际问题

我校的前身是一所厂矿子弟学校，因工厂破产，教师人心涣散，队伍极不稳定。面临着全国性新课改的不断深入，我校教育教学工作明显滞后。为了使我校尽快适应新形势、快速步入良性发展的轨道，李学军校长提出xxx以德育工作为龙头，振兴我校教育教学xxx的学校战略发展思想。

鉴于如上情况，我们提出xxx德育实践活动的研究与实践xxx的课题。

学生思想品德形成过程是是知、情、意、行相互作用、相互影响、共同发展的过程，活动是德育的生命。德育活动课作为一种教育方式，就是对学生德育过程施加外在的影响，使思想品德形成过程的内在结构发生变化。通过内外的交流互动而起到积极有效的教育作用。

基于上述思考，我们把xxx德育实践活动研究与实践xxx界定为：以体验活动为基本活动形式，在德育实践活动中让学生体验到生活的情趣，形成健康人格，在优化体验教育情境中，激发学生的道德情感，形成正确的道德观念，养成规范的行为习惯。

意大利教育家但丁说过：道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。可见德育教育的重要性。xxx青少年强则国家强，青少年兴xxx族兴xxx。青少年是国家未来的建设者，管理者，乃至领导者。我们必须充分认识青少年在国家发展中的重要地位，加强和改进未成年人思想道德建设。

在xxx颁布xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见xxx之际，我校要以新课程为标准，探索德育工作新思路. 构建xxx学校、家庭、社会xxx三位一体的德育工作新格局，并以德育工作为突破口，使我校进入健康、和谐的发展轨道。

## (一)原则：

### 1、主体性原则

主体间既能发挥各自的作用，又能形成合力，发挥主体效益。

### 2、方向性原则

以活动为中心，在活动中认知、体验、养成习惯、促进德育发展。

### 3、科学性原则

根据不同的德育内容，选择不同的德育途径，对应不同的对象，选择不同的德育方法。科学进行，不断创新。

### 4、操作性原则

方法一定要适合中学生发展的特点，具有一定的可操作性。

## (二)内容：

### 1、倚重社会资源，创建德育良好环境。

我校周边有着得天独厚的德育实践活动环境。

永济文化历史源远流长，名胜古迹星罗密布，如四大名楼之一鹳雀楼、盛唐铁牛、普救寺、五老峰、柳宗元故里、司马

迁墓等，展现并代表着中华五千年的人类文明，是对学生进行爱国主义教育的有效基地。

我校所处铝电社区，驻有关铝集团、北化公司、永济发电厂等企业，是对学生进行改革开放成果教育的生动场所。

定期邀请关公委老干部、部队退休老干部、我校有成就的校友等作主题报告，感召、引导师生关注社会、关注人民，发展自己，树立社会责任感，提高思想认识水平。

## 2、增强家校联系，发挥家庭教育的功能。

三字经里说：养不教，父之过，教不严，师之惰，前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务”。可见，教育工作不仅需要学校，更重要的是需要家长的配合。为此，一定要做好以下3个坚持：坚持每学年至少召开两次家长会、坚持每学年2次发放家长评价老师意见表、坚持每周填写家校联系卡。

## 3、占领学校主阵地，唱好教育主角戏。

以养成教育为重点，培养学生卫生习惯、节约意识、劳动意识、尊师意识、遵纪意识等。首先做好建章立制工作，我校设有在党支部领导下的政教处，负责起草制订《文明礼貌五十条》、《学生一日常规》，班级考核制度、评比制度、学生干部值周制度等。从升旗、上操、卫生、纪律等方面对班级进行量化考核，做到日查、周结、月评比。其次做好舆论引导，行动示范。

## 4、重视各项德育实践活动，以活动促发展、长才干、提素质。

坚持一年一度的庆祝六一、开学典礼、国庆美展、秋季运动

会等校园活动。班级搞好主题班会、元旦联欢等活动。引导学生积极参与各级书、画、写、演讲等创作大赛和学科竞赛以及各级运动会，在参与过程中获得思想教育。

在此基础上还要继续创新，开辟德育实践活动新领域。

## 5、建立科学评价体系，正确激励和引导。

形成综合多元的的指标体系，在评价内容上注重对学生学习能力、运动健康、道德品质、公民素养等综合素质的考查，在评价标准上注重个体差异与个性化发展的评价。如集体荣誉上，不用一把尺子去衡量。对个人评价，多设单项奖，照顾到各个层面的学生。

### (三)方法：

在活动的策划、设计上体现教师的主体性；在活动的参与、认知、体验、锻炼、自我评价中体现学生的主体性。坚持教育引导与严格管理并举，以活动促发展，以活动长才干，以活动提素质，综合多元的评价体系，倚重社会力量，增强家校联系的xxx三结合xxx□

具体方法是：经验总结法、社会实践法、分析辩论法

榜样示范法、自主管理法、综合比较法

(一)新课程三维目标的宏观要求。

(二)上级相关部门的支持与帮助。

(三)我校多年来对德育活动非常重视，有一定的经验。

我校前身是一所军工厂子弟学校，30年里，一直秉承着艰苦创业的军工精神，有着光荣的革命传统。一直坚持xxx德育为



先，育人为重xxx的办学思想，设有主抓德育工作的政教处，有专职或兼职的政教工作教师，各项制度健全。

负责人：李学军(校长)，负责课题组的组织、协调、实施工作。

## 课题立项开题报告会新闻稿篇四

日常行为规范养成教育研究。

教育专心于未来。教育是若干年后什么都去掉，留下的积淀——真善美。因而行为规范养成教育是关乎孩子一辈子的教育。叶圣陶先生曾强调：“启蒙教育是人格陶冶最重要时期，凡人生之需要之习惯、倾向、态度，多半在这个时期养成，以后只需继续地培养下去，自然成为社会的优良分子。”培养少年儿童良好的行为习惯，是保证其健康发展、可持续发展和终身发展的基础，是在为未来奠基。

时代迅猛发展，要求我们必须用新的视角来看待、研究学生日常生活与行为规范养成教育问题。德育教育已提升到学校教育的核心地位，而作为德育教育最基础的内容——学生日常行为习惯养成教育越来越受到重视。《中国教育改革和发展纲要》强调学校“要重视对学生进行中国优秀传统文化教育，对少先队员还要注意进行文明行为的养成教育”。抓好日常生活与行为规范养成教育，是落实素质教育精神的时代要求，是重中之重。

1 “习惯”，是指人对于某种刺激的“固定性反应”，久而久之形成的类似于条件反射的某种规律性活动。

习惯不是与生俱来的，它是在生活中形成并逐渐稳固下来的。行为科学研究表明：一个人的行为大约只有5%是属于非习惯性的，而剩下的95%都是习惯性的。因而习惯对人们的生活有着绝对的影响。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，

简单一句话，就是要培养良好的习惯”。中国青少年研究中心的专家孙云晓指出：“习惯决定孩子的命运”。

2、养成教育，一课题的界定般物指少年儿童的道德品质和行为习惯的养成和教育。

从广义上说，养成教育是指人的基础的心理素质、思想素质，包括思维方式、道德品质、行为习惯和生存能力，健康体魄的培养和教育。狭义的养成教育单指人的良好的道德规范和行为习惯的养成。而且特别是指少年儿童的道德品质和行为习惯的养成。

xx市人民路小学是淮北市首家寄宿制、小班化学校。学校注重学生行为习惯的养成教育，在德育、少先队工作方面积极探索。鉴于小学生多数为独生子女，家长重智轻德较为普遍的情况，进一步加强日常行为习惯养成教育，促进学生身心健康发展，很有必要。

反观现有日常行为习惯培养的研究现状，我们认为：

（1）学校生源比较复杂，来自城区、矿区、农村等不同家庭的孩子行为习惯有较大差距。学生日常行为习惯培养应更具针对性、层次性。

（2）日常行为习惯的培养方法途径较为简单，缺乏评价与反馈。我们认为：从行为习惯的培养入手，来探讨和研究新形势下寄宿制学校学生行为习惯教育的有效途径，有利于学校管理工作的高效、优化，有利于学生良好行为习惯的养成，能促进学生发展，适应新时期的挑战和要求。这一研究，从现实和长远看，都具有重要的意义。

（一）研究目标：

1、结合时代要求和少先队教育特色，通过研究和实践，探索

一套适合寄宿制、小班化办学体制的“小学生日常行为习惯养成”的教育对策，以利推广。

2、通过研究和实践，引导使少年儿童养成良好的行为习惯，深入理解道德规范，形成正确的价值观。

3、通过研究和实践，优化班主任队伍，提升教师德育工作水平，进一步推动学校德育工作。

## （二）研究内容：

1、探讨小学生日常行为习惯培养的有效方法与途径。

2、探讨家校社会多维立体的教育途径和策略。如何将本课题研究家庭教育相结合，调动家长、社会教育积极因素。

3、探讨优化班级管理、提升学校德育成效的科学、系统的方法。

## （一）国内外研究现状。

理论方面，在心理学、教育学等领域，有瑞士学者皮亚杰提出的儿童道德认知发展理论，柯尔伯格的儿童道德认知发展理论，班杜拉和西亚斯的社会学习理论，重点研究了儿童道德行为的训练和发展问题。实践方面美国更加注重“自然教育”，引导孩子“自我成长”。

我国心理学界有一些学者关注儿童教育研究。如早期的陈鹤琴，近期潘菽和朱智贤等人对儿童心理的研究等。这些研究基本侧重于儿童道德发展和形成的一般理论研究方面，对儿童道德发展和形成过程中“行”的研究比较少。而“知情意行”是一个统一的整体和过程，前三者最终都要落实在“行”上。

## 课题立项开题报告会新闻稿篇五

1、审定课题名称。一是看名称表述是否准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。二是要看名称是否简洁，不能太长，能不要的字就尽量不要。

2、寻找研究依据。政策依据、理论依据、实践依据，充分、贴切、准确，不要贴标签，拉大旗，喊口号。

3、分析研究背景——现实背景、历史背景要清楚，符合实际。

5、论证研究的价值——理论价值；实践价值；应用价值；科学价值；改革价值。

6、阐述研究的意义——有现实意义；有历史意义；有实践意义；有方法论意义。

7、界定核心概念。就是对关键词、关联词的概念、意义、本质、联系进行阐述。

8、完善研究设计。确定研究程序；提出研究假设；确定研究目标；提出研究措施；落实研究内容；提供研究方法；划分研究阶段；落实研究人员；预测研究成果效应；建立研究组织；规划研究管理；分析规划研究的保障。