

最新幼儿园亲近大自然活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲近大自然活动方案篇一

一、活动目的：

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

二、筹备组委会：

组长：

成员：

三、活动时间：5月一天

四、活动地点：

五、活动对象：幼儿园f班全体幼儿

六、活动内容：负重远足闯关、美食分享、纪念奖牌赠送

七、活动要求：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

八、安全分析：1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。3. 不准学生到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

九、活动准备：

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

- (1)、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。
- (2)、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。
- (3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。
- (4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

十、活动过程：

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：；医务：

4. 活动后，各班围圈美食分享颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

十一、其他事项：

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

十二、教师安排：

1. 总指挥：
2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。
3. 场地安排、摄影：
4. 教师跟班安排：

幼儿园亲近大自然活动方案篇二

活动目标：

- 1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。
- 2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。
- 3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

- 1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖？觉得味道怎样？
- 2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的色彩。

3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色?你是怎样听出来的?

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧!老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来?(幼儿回答)将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅(电子幻灯片)，说说它是用什么方法来表现自然的?

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。(以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法)。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧!

幼儿园亲近大自然活动方案篇三

活动目标：

亲子秋游活动，是幼儿园大班历届的传统活动，想给大班孩子们在幼儿园最后一年里生活中留下美好的回忆，增进亲子、师生、生生之间的'感情。在活动中，锻炼孩子们的勇敢、不怕困难的意志品质。

活动地点：马鞍山森林公园

活动方式：亲子远足

活动过程：

1、10月26日早上九点整，集合出发。

2、集合整队，开展“开心带动跳”，宣布亲子远足游戏规则

（1）背上自己的小书包，和家长一起徒步走进公园。

（2）终点处，教师根据幼儿名次分发奖牌。

（3）颁奖照相留恋。

3、亲子游戏

（1）水果蹲

（2）龙舟走

（3）竞赛游戏：袋鼠跳

4、午餐、休息。

5、中午1点上车，回幼儿园。

幼儿园亲近大自然活动方案篇四

- 1、了解树龄和年轮的关系。
- 2、感受我们的生活离不开树，乐意和树木做朋友。

探究大树的年龄，对树木的年轮发生兴趣。

教学难点：

让孩子们了解年轮和大树年龄的关系。

- 1、前期经验：观察过各种树，测量幼儿园里的树。
- 2、有年轮的大树桩模型，故事课件。

一、说一说：我们身边的树。

- 1、我们身边有各种各样的树，你都见过哪些树？它长得什么样？

小结：我们的周围有许多不同的树，我们的生活也离不开树。

- 2、树木给我们带来了哪些好处？小结：树能让我们乘凉，树能美化环境……树的作用真不少。

- 3、树是我们的好朋友，我们要怎样爱护、关心他们？

小结：我们要用自己的行动来保护身边的树，和树做好朋友。

- 1、引导幼儿观察实物树桩，让幼儿自由讨论。

- 2、今天有一个大树桩遇到了些麻烦，让我们来听听，帮它解决一下吧。

3、观看课件，欣赏故事，边听边讨论。

(1) 你知道自己几岁吗？

(2) 你们都知道自己的年龄，可是大树桩不清楚，怎样才能知道它几岁了？(幼儿互相讨论交流)

(3) 看故事，了解年轮的秘密。

小结：大树的年龄就是它一圈一圈的年轮，它每长一年，树桩上的圈圈就会多一圈，有几个圈表示它有几岁。

(4) 出示年轮，让幼儿观察，总结年轮为什么有宽有窄？出示偏心年轮让幼儿观察。

1、幼儿自己找一棵需要帮助的大树桩，数数它有几岁了？(背景音乐：大树桩，你有几岁)

2、交流并记录自己的发现。

3、尝试让两棵大树桩做朋友，看看它们合起来是几岁。

延伸活动：不但树木上有年轮，动物身上也有年轮，一起去郊外发现，下课！

幼儿园亲近大自然活动方案篇五

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)

4. 天热了，吃什么可以凉快？

5. 天热了每天还要干什么？

6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上有一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思;在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

洗澡泡泡多

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

文档为doc格式