

最新六年级个人教研活动计划表 小学六年级英语教研活动计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级个人教研活动计划表篇一

以新课程理念为指导，以“学科课堂教学与研究”为切入口、以促进学生发展，提高课堂实效为目标、以片区为实体组建片区内教研团体，规范有效的教研活动。同时，加大对青年教师的指导和培养力度，积极为广大教师提供展示和交流的平台，进一步提高学区小学英语教师的整体素质。

二、主要工作

1、教师专业基本功：学区小学英语教师语音培训会

2、教师教学基本功：为促进学习、互助的教研团体建设、进一步培养教师教学基本功，本学期继续开展关于“设计课、上课、观课、评课，提高课堂教学实践水平”的教研活动。工作设想为：东、西、中各片，各以学校为单位，组建“设计课+上课”团队与“观课+评课”团队，在本片试教后，推荐到学区进行汇报展示。

组团要求：

英语教师四人以上学校可以为一个组合，自组申请组队性质。如：申报“设计课+上课”团队、“观课+评课”团队。

英语教师少于四人的学校可以与其他学校组合。

本学期的“设计课+上课”的团队为上学期的“观课+评课”的团队；上学期的“观课+评课”的团队，为本学期的“设计课+上课”的团队。

申请“设计课+上课”的团队：应确定上课老师、说课老师、团体成员；申请“观课+评课”的团队：应确定主评老师、团体成员。

开课一周内上交网络材料

a“设计课+上课”的团队：上课老师的教案一份（包括：教学设计理念）、教后反思一份；说课老师说课稿一份；教研活动日志一篇。（具体：由团体组长分配。）

b“观课+评课”的团队：主评老师评课稿一份；教研活动日志一篇。（具体：由团体组长分配。）

模式：每次教研活动“设计课+上课”团队负责说课（1人）、上课（1人）与分享设计理念（集体）、“观课+评课”团队负责与其他观课老师互动评课（集体）与主评（1人）。

3、教研常规将活动延续上学期的，如：实体教研、网络教研。

4、本学期将继续邀请上海专家—王珏老师指导学区英语教学。

六年级个人教研活动计划表篇二

一、活动主题：

高效试卷讲评课的策略

二、活动思考：

试卷讲评课是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要

课型.尤其是初三二模考试结束后,各个学校都会做一些模拟试卷,那么如何更有效、高效的上好试卷讲评课,是摆在每个教师面前的现实问题.为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入,我们提供如下几个话题:

1.结合自身教学实践和教研听课的经历,谈谈试卷讲评课中的一些误区?你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗?
(建议“谈误区+改进措施”结合进行说明)

2.高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升,构建完整的知识结构,形成完备的能力,那么,究竟怎样的试卷讲评才高效呢?你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”?
(建议结合自身的教学谈谈体会)

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见,这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会,对于将来更好地开展数学课堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

xx年6月xx日——xx年9月xx日

四、活动要求

2.每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评课”的相关文献资料综述,再浏览平台,了解最新动向,并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论;积极上传资料(论文或案例等)。

六年级个人教研活动策划表篇三

本学期xx县实验小学教育集团英语教研组将一如既往的贯彻县教研室的各项指导思想,认真履行教研室新学期制定的工作要求,深入学习、钻研新教材,以“释放师生潜能教学模式”为指导,提高课堂教学效率。在此基础上创造性地开展

英语学科的各项教育教学工作，使xx县实验小学教育集团的英语组教研工作取得更多的进步。

xxxx年x月xx县实验小学教育集团正式成立，经过一学期的磨合，英语组的x名教师都能较好的执行教研室和学校布置的各项教育教学任务，并取得了可喜的成绩。昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的教学中，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

3月份：

1. 组织五、六年级教师参加县教研室组织的新教材培训
2. 召开教研组会议

传达县教研室会议要求，布置本学期工作任务。

3. 开展“校小学英语教师口语特长竞赛活动”，选拔优秀教师参加县级比赛

4月份：

1. 开展第一轮课例研讨

以激发学生兴趣为前提，认真组织教师研究教材，集体讨论教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，实行资源共享，提高课堂教学效率。

2. 三个校区举行学生英语手抄报活动

活动主题：1. 环境保护2. 灾难应急

5月份：

1. 举行英语教师特长展示活动

展示内容：口语、板书设计、简笔画、歌曲歌谣等。

表演形式丰富多样，可以是演唱，朗诵，情景剧表演等，通过活动充分激发学生的英语学习兴趣，提高英语学习技能。

6月份：

1. 开展第二轮课例研讨
2. 选拔老师参加县课件比赛
3. 制定学期复习计划

组内教师共同讨论复习计划，个人根据班级的差异调整复习计划。

7月份：

1. 3—6年级期末复习
2. 期末考试
3. 工作总结

六年级个人教研活动计划表篇四

本学期我组组落实学校和教研室得出的工作目标和要求，结合本组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性，加快对青年教师的培养步伐，不断创新。现将本学期工作总结如下：

一、着重落实以下几项工作：

1、落实好“三课”的说、讲、评工作

本学期，我组的青年教师汇报课重在实效，加强教师的参与意识。本学期仍以备课组为教研活动的主阵地，开展扎实的有效的日常教研活动，集体备课活动做到有计划、有落实、有检查。

听课评出水平。

2、开展围绕好“三点”的教学研究工作

坚持以“三点”（即教学中的热点、难点、疑点）为主题的研讨和交流，从大处着眼，从小处入手，逐步把教研活动引向深入，让教师们真正从中获得裨益。

二、增强主人翁意识，做好课题和教学的结合工作

以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的课题和学校的课题开展教学研究工作。

三、校本培训与青年教师的培训工作

1、认真编写校本课程，做好校本培训工作

2、按照学校的要求，认真抓好青年教师的培训工作，协助教研室做好“师徒结对”的督促、考评工作，积极创造条件和机会，为青年教师的成长进步铺路架桥。

四、其它工作

1、组织师生准备和参加各级竞赛活动

2、做好学校各部门交办的各项工作。

一、指导思想：

进一步深入学习新课程标准，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强课题研究，积极开展校本研究，提高教育教学质量，加强教学常规建设，进一步提高我校的数学教学水平。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习

进一步认真学习《常州市中学学科教学建议》，学习与新课程相关的教育教学理论书刊和文章，学习有关研究性文章，校本课程开发和推进校本教研的理论，组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，熟悉新教材，研究新教材。

（二）、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率

特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

（三）、认真开展课题研究，不断深化教学改革

重点抓好数学教学的研究，协助学校搞好课题研究活动。

（四）、认真抓好毕业班和非毕业班工作

认真做好中考试卷分析工作，回顾总结上届初三毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订切实可行的教学复习计划，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好补差工作。

（五）、学会工作：

（1）、积极撰写教育教学论文

(2)、做好各年级学生的数学解题竞赛工作

三、时间安排：

八月：

组织教师课程知识培训

九月：

做好中考试卷分析

十月：

1、做好数学竞赛的报名工作

2、组织各年级数学教师的新教材的培训工作。

3、各年级组织学生参加数学解题能力竞赛

十一月：

做好期中考试的一切工作

十二月：

做好学科常规调研工作。

文档为doc格式

六年级个人教研活动计划表篇五

一、活动主题：

高效试卷讲评的策略

二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月xx日——20xx年9月xx日

四、活动要求

2每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评”的相关献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

（1）《试卷讲评的四重境界》

- (2) 《试卷讲评中的八到位》
- (3) 《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》
- (4) 《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》
- (5) 《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考