

# 英语活动策划案 英语节活动方案(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 英语活动策划案篇一

### 一、活动宗旨：

为了丰富校园文化生活,给学生搭建更好的展示英语才华的舞台,激发学生学习英语的兴趣,我校将举办第四届英语节。本届英语节本着“人人参与,个个展示”的原则,突出学生的参与意识,力求做到人人参与,人人快乐,人人有收获。让学生在丰富多彩的活动中感受英语,应用英语,享受英语。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力,增强自信心,在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。

### 二、活动口号：

happyenglish,happylife.快乐英语,快乐生活。

### 三、活动时间：

20xx年2月25日---3月29日

### 四、具体活动方案

(一)开幕式:2月25日晨会

周次日期内容

12.25~3.3

英语节开幕式

23.4~3.10

英语书写大赛

参加对象:3-6年级学生

时间:3月6号(班队课)

活动安排:学生统一书写,挑选优秀学生再成优秀作品.

负责教师:z老师

33.11~3.17

英语贺卡、手抄报制作大赛

参加对象:1-3年级学生制作英语贺卡

4-6年级学生制作英语手抄报

时间:3月14号截止

活动安排:每个班级挑选5份优秀作品参赛,优秀作品在文化长廊展览.

负责教师:z老师

43.18~3.24

## 故事表演大赛

参加对象:1-6年级学生

时间:3月号(星期五)下午

活动安排:每班选择一至二个优秀节目,优秀作品将在晨会中作展示。

负责教师:z老师□z教师

53.25~3.31

## 英语大合唱

参加对象:1-6年级学生

时间:3月27号(星期三)1、3、5年级段

3月28号(星期四)2、4、6年级段

活动安排:以班级为单位,每班参赛两首,一首为指定歌曲另一首自选歌曲

负责教师:zz教师

闭幕式3月29日

## (二)具体活动时间安排表

## 英语活动策划案篇二

英语教学是我校的特色教学,通过举办校园英语角,开展丰富多彩的英语活动,营造良好的`英语学习氛围,激发学生学

习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

□englishiloveyou!

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

：双周四下午2:00——3:00

：一年级四班

：每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1. 活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2. 活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4. 活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5. 活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

## 英语活动策划案篇三

12月14日晚8: 3

汤歌苑

老师，嘉宾，理事，会员，全校师生

全体理事于晚7: 3集中一起布置会场，不允许请假，这是本学期最后一次大型英语角，策宣部负责好音响之类的器械，秘书部准备好气球，培训部准备好单词(各部长选好负责人清点东西)

(确保一切准备就绪)

请现场的人员积极上台谈自己的看法，对family或friends之间的爱，我们英语协会的必须首先带动现场的气氛，先有几个代表上去激起大众的兴趣。而我们的代表可以先做自我介绍，再进入主题的。

主持人上台宣布游戏规则，一定要宣布好游戏规则后才开始游戏。(由现场的大众自由报名参与)

游戏规则：该游戏叫踩气球，需三组人参与，每组要三个人。先由第一组上，给他们看一个英文单词，然后叫他们在箱子里找出含有这个单词的所有字母的气球，并摆在地上，而且顺序要正确，即单词的字母顺序。然后经过工作人员的检查认为无误后便可以开始踩气球了。必须全部踩破才算结束。用时间最短的组获胜。

准备尽可能多的气球(秘书部落实)。一个箱子里要装写有a-z的26个字母的气球。例如第一组的单词是english[]第一组的做完后，工作人员要立即补充e[]n[]g[]l[]i[]s[]h气球到箱子里。

确保每组都有三个工作人员监督，看他们的气球上的字母是否符合，是否真的拿对了那个单词的所有字母，而且还要一个工作人员计时，计时员要从主持人喊开始时计时到踩破所有的气球结束，不得有误。

三个组单词长度(含的.字母数)要一样。

由英语协会出一两个歌曲(请十大歌手之一)，不要太多，也把机会留给观众，让他们也可来有两曲，让来宾们休息片刻，也让英语协会理事能总结一下。

回到今晚的主题，谈论loverslove与互动环节的形式一样！

猜单词。也是三组(看情况而定，也可以多添加一两组)每组需要与人并排成列，一组结束了再到另一组，不要同时三组进行，限时三分钟。只有第一个可以看主持人给出的单词，其余四个人不可以看。第一个人看完单词后转过来只能应英语来描述这个单词给下一个，下一个描述给再下一个，直到最后一个才能说出词的中文意思。可以past但只有三个机会。这次的要四个人监督，再要一个人计时，在给出的词量可以是1个，在规定的3分钟内看谁猜的多，猜的快！

## 英语活动策划案篇四

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的.的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

## 2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

## 五、系列活动安排

### (一) 英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

### 2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

### (二) 学生活动:

#### 一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

#### 三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

#### 四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校



园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道，扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

## 英语活动策划案篇五

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的兴趣。在班上成立英语兴趣小组和后进生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一等形式。另外，再针对个人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都在英语学习方面取得更大的进步。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学

生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。

教材应始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等；同时一直努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯，所以要想办法创设英语环境。让他们融入其中。

## 英语活动策划案篇六

为了进一步提升教学质量，深入开展课堂教学改革，让学生中考考出好成绩，我特制定本学期初三英语备考计划如下：

1、我所代初三（2）（3）班共有87名学生，学生的英语基础差距较大，学风在优生中比较浓，但整体来说还有待进一步提高，英语科中考备考计划。

2、从上学期期末测试来看，一学期的教学后优生数有明显进步，但中等生不多且进步不明显，甚至还有不少有退步，学困生较多，这就要求我要在下一学期关注中等生及学困生的提高。

3、从试卷得分率来看，做得不好的题型为词语运用（39.3%）、书面表达（39.5%）与任务型阅读（46.5%），这说明在平时的教学中对这些题型的练习不充分，没有让学生形成相应的能力。

4、与升初三时的成绩相比，总体有下降。不少学生英语基础不扎实，学习方法欠缺。英语就是我们学校相对较薄弱的科目，与其他学科相比又就是一个外国语种，缺少语言环境。因此学习没跟上的同学到现在已表出现心有愿而力不足的现象，没有兴趣、信心，慢慢就转变成了学困生。

3、加强听力训练，弥补英语听力的不足；

5、强化学习过程管理，做到学、评、练、巩各个环节都优质高效，不让学生因某个环节未做好而达到不最好的学习效果。

6、注重基础知识与做题技巧的积累，特别就是中考重点题型的练习与辅导，提高学生的知识与能力。

7、加强自身学习，不断提高自身素质和教学能力，以优质高效的课堂教学为学生服务。

1、时间：3月29日前，工作计划《英语科中考备考计划》。

内容：结束九年级教材。

目标：认真钻研教材，钻研课标，备好每一节课，既得讲速度，又得讲效益，争取尽早结束课程。

2、时间：4月29日前

内容：七、八、九年级共五册英语教材的复习。

目标：依据课本让学对初中三年所学知识进行系统巩固，熟悉教材，对所学单词、词组、语法、话题按课本过好，打好基础。

3、时间：5月29日前

内容：按语法进行专题复习

目标：依据一份教辅资料，按词法语法及课标的要求进行系统的复习，提高学生的应用能力，巩固好语法知识。把握好教学进步，争取让每一个学生在此环节都有最大幅度的提高，并且要关注学生的差距与不足，做好补差补缺工作，抓好两头，促进中间。

4、时间：6月5日前

内容：根据青海中考题型特点进行专项训练

目标：让学生积累经验及技巧。特别就是阅读、听力、写作。在训练中发现问题，巩固提高，提高学生综合应用能力。

5、时间：中考前

内容：考前辅导，综合训练。

## 英语活动策划案篇七

篇一

### 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

### 二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方

式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

### 三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

### 四、活动口号

**crazyenglish**

### 五、活动时间

周三下午第二第三两节课

### 六、活动安排

(一)长线安排活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

#### (二)短信安排

1. 学唱英语歌教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 讲故事比赛教师选择适合学生的故事片段，不多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

### 七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

## 篇二

### 一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

### 二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

### 三、指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

### 四、活动地点

校园活动角和课余时间

### 五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不

超过五人。

### 3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对其日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。



# 英语活动策划案篇八

## 一、培养目标

本专业培养具有宽广的人文与科技知识和扎实的语言、文学、文化、相关复合专业等方面的基础知识和专业知识，具有熟练的英语听说读写译技能、相关职业技能和获取与运用知识、独立分析与解决问题、一定的科学研究、实践和创新等方面的能力，并具有良好思想道德素质、文化艺术素质、教师职业素质、身体素质和心理素质，能娴熟运用英语、现代教育理论和教育技术从事教学、翻译、管理与研究等工作的应用型、学科交叉型、高职业技能素质的复合英语人才。

## 二、培养规格

### （一）知识结构

2、掌握英语专业知识，包括语言、文学和英语国家社会文化及科技发展概况的知识；

5、了解语言、文学与教育等学科的前沿成就和发展前景。

### （二）能力结构

#### 1、基本能力

（1）具备较强的汉语语言及文字表达能力；

（2）具备计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理；

（3）具有信息检索与自主学习能力，具有不断获取新知识、新技术、新成果的能力；

(4) 具有批判地吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化传统的能力；

(5) 具备跨文化交际能力，对文化差异具有敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性；

(6) 具有良好的人际交往与沟通能力、较强的组织协调能力和社会适应能力。

## 2、专业能力

(5) 具有一定的第二外国语实际应用能力；

(6) 职业技能达到国家有关部门规定的相应语言水平认证和职业资格认证要求。

## 3、综合能力

(2) 具备适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；  
进行自主创新与自主创业。

### (三) 素质结构

4、具备从事教育等相关行业工作的业务素质；

5、具备积极探索、开拓进取和合作精神并具竞争意识与坚强毅力； 6、具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性； 7、具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质。

## 三、职业资格证书类别等级及要求

获英语专业语言综合运用四级以上等级证书和口语证书；原则上形成并具备从事教育、翻译、商务、贸易、旅游、公共

事业等行业的职业技能素质，提倡并鼓励通过国家职业技能鉴定，获相关类别职业资格证书2项以上者方能毕业。

#### 四、最低学分要求

1、收费学分：170.0学分 2、免费学分：11.0学分

#### 五、主干课程

#### 六、特色课程

#### 七、学制

3-6年（标准学制4年）

#### 八、授予学位

文学学士

#### 九、各学期学分分配及毕业最低要求（表1）

表1 英语专业各学期学分分配及最低毕业要求

备注：通识教育任选课最低要求10.0学分；实践教育拓展课最低要求4.0学分。

50

### 英语（经贸旅游）专业人才培养方案

#### 一、培养目标

本专业培养具有宽广的人文与科技知识和扎实的语言、文学、文化、经贸旅游等复合专业的基础知识和专业知识，具有熟练的英语听说读写译技能、相关职业技能和获取与运用知识、

独立分析与解决问题、一定的科学研究、实践和创新等方面的能力，并具有良好的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体素质和心理素质，能娴熟运用英语和现代信息技术在经贸、旅游、文化、新闻出版、科研、军事、外事、公共事业等部门从事翻译、管理、研究等工作的应用型、学科交叉型、高职业技能素质的复合英语人才。

## 二、培养规格

### （一）知识结构

2、掌握英语专业知识，包括语言、文学和英语国家社会文化及科技发展概况的知识；

3、掌握在经贸、旅游、公共事业等领域从事相关工作的复合专业基础知识；

5、了解语言及经贸旅游等学科的前沿成就和发展前景。

### （二）能力结构

#### 1、基本能力

（1）具备较强的汉语语言及文字表达能力；

（2）具备计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理；

（3）具有信息检索与自主学习能力，具有不断获取新知识、新技术、新成果的能力；

（4）具有批判地吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化传统的能力；

（5）具备跨文化交际能力，对文化差异具有敏感性、宽容性

以及处理文化差异的灵活性；

(6) 具有良好的人际交往与沟通能力、较强的组织协调能力和社会适应能力。

## 2、专业能力

(4) 具有一定的第二外国语实际应用能力；

(5) 职业技能达到国家有关部门规定的相应语言水平认证和职业资格认证要求。

## 3、综合能力

(2) 具备适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；

进行自主创新与自主创业。

### (三) 素质结构

4、具备从事商务、贸易、旅游、公共事业等工作的业务素质；

5、具备积极探索、开拓进取和合作精神并具竞争意识与坚强毅力； 6、具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性； 7、具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质。

## 三、职业资格证书类别等级及要求

获英语专业语言综合运用四级以上等级证书和口语证书；原则上形成并具备从事翻译、商务、贸易、旅游、公共事业等行业的职业技能素质，提倡并鼓励通过国家职业技能鉴定，获相关类别职业资格证书2项以上者方能毕业。

## 四、最低学分要求

1、收费学分：170.0学分 2、免费学分：11.0学分

五、主干课程

六、特色课程

实用商务英语、外贸业务与谈判、实用旅游英语、导游综合知识与导游实务、实用法律英语

七、学制

3-6年（标准学制4年）

八、授予学位

文学学士

九、各学期学分分配及毕业最低要求（表1）

表1 英语（经贸旅游）专业各学期学分分配及最低毕业要求

备注：通识教育任选课最低要求10.0学分；实践教学拓展课最低要求4.0学分。

英语教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有宽广的人文与科技知识和扎实的语言、文学、文化、相关复合专业等方面的基础知识和专业知识，具有熟练的英语听说读写译技能、相关职业技能和获取与运用知识、独立分析与解决问题、初步的科学研究、实践和创新等方面的能力，并具有良好思想道德素质、文化素质、教师业务素质、身体素质和心理素质，能熟练运用英语、现代信息技术、现代教育理论和教育技术在中小学从事教学、翻译、管理与

研究等工作的应用型高职业技能素质的复合英语人才。

## 二、培养规格

### （一）知识结构

5、了解语言、文学与教育等学科的前沿成就和发展前景。

### （二）能力结构 1、基本能力

（1）具备较强的汉语语言及文字表达能力；

（2）具备适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；

（3）具备将自身技能与群体技能融合，能在文理渗透、学科交叉的前提下不断开发自身潜能，进行自主创新与自主创业。

### （三）素质结构

4、具备从事教育等相关行业工作的业务素质；

5、具备积极探索、开拓进取和合作精神并具竞争意识与坚强毅力； 6、具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性； 7、具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质。

## 三、职业资格证书类别等级及要求

获英语专业语言综合运用四级以上等级证书和口语证书；原则上形成并具备从事教育、翻译、商务、贸易、旅游、公共事业等行业的职业技能素质，提倡并鼓励通过国家职业技能鉴定，获相关类别职业资格证书1项以上者方能毕业。

## 四、最低学分要求

1、收费学分：124.0学分 2、免费学分：8.0学分

五、主干课程

六、特色课程

七、学制

2-5年（标准学制3年）

八、各学期学分分配及毕业最低要求（表1）

表1 英语教育专业各学期学分分配及最低毕业要求

备注：通识教育任选课最低要求7.0学分；实践教育拓展课最低要求3.0学分。

商务

一、培养目标

本专业培养具有宽广的人文与科技知识和扎实的语言、文学、文化、经贸旅游等复合专业的基础知识和专业知识，具有熟练的英语听说读写译技能、相关职业技能和获取与运用知识、独立分析与解决问题、初步的科学研究、实践和创新等方面的能力，并具有良好思想道德素质、文化素质、业务素质、身体素质和心理素质，能熟练运用英语和现代信息技术在经贸、旅游、文化、新闻出版、科研、军事、外事、公共事业等部门从事翻译、管理、研究等工作的应用型高职业技能素质的复合英语人才。

二、培养规格

（一）知识结构



5、了解语言及经贸旅游等学科的前沿成就和发展前景。

## （二）能力结构 1、基本能力

（1）具备较强的汉语语言及文字表达能力；

（2）具备适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；

（3）具备将自身技能与群体技能融合，能在文理渗透、学科交叉的前提下不断开发自身潜能，进行自主创新与自主创业。

## （三）素质结构

4、具备从事商务、贸易、旅游、公共事业等工作的业务素质；

5、具备积极探索、开拓进取和合作精神并具竞争意识与坚强毅力； 6、具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性； 7、具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质。

## 三、职业资格证书类别等级及要求

获英语专业语言综合运用四级以上等级证书和口语证书；原则上形成并具备从事翻译、商务、贸易、旅游、公共事业等行业的职业技能素质，提倡并鼓励通过国家职业技能鉴定，获相关类别职业资格证书1项以上者方能毕业。

## 四、最低学分要求

1、收费学分：124.0学分 2、免费学分：8.0学分

## 五、主干课程

## 六、特色课程

实用商务英语、外贸业务与谈判、实用旅游英语、导游综合

知识与导游实务、实用法律英语

## 七、学制

2-5年（标准学制3年）

## 八、各学期学分分配及毕业最低要求（表1）

备注：通识教育任选课最低要求7.0学分；实践教育拓展课最低要求3.0学分。

### 一、学制与学位

培养具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的素质、各方面协调发展的应用型英语专业人才。使学生在打好扎实的英语语言基本功和牢固掌握英语专业知识的前提下，拓宽人文学科知识和科技知识，掌握与毕业后所从事的工作有关的专业基础知识，注重培养学生获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，提高思想道德素质、文化素质和心理素质。合格毕业生可从事教育工作，或在经贸、文化、新闻、出版、旅游、科研等部门从事翻译、管理等工作。

### 三、基本规格

3. 基本能力要求：较熟练地掌握英语听、说、读、写、译的基本功，有较强的英语口语、笔表达和交际能力，有独立思考分析问题和解决问题的能力，有创新和创业意识。熟悉商务活动的操作规范、政策方针和相关法律，具备从事外贸活动，进行商务谈判的能力。掌握科学的教育理论和教学方法，初步具备从事语言学与英语教学的研究能力，具有教师的必要素质和能力。具备良好的沟通和公关能力，具备良好的文化素质修养，熟悉中西方文化，能运用第二外语进行日常会话；具有获取本专业前沿知识的自学能力和进行相关学科知

识拓展的能力，具有计算机基础应用能力，懂得办公自动化的基本操作，会基本文字处理、电子表格处理、利用网络搜集资料等。

#### 四、主干学科、主要课程和主要实践环节

##### 1. 主干学科

英语语言文学

##### 2. 主要课程

基础英语、高级英语、英语听力、英语口语、语音、英语阅读、英语写作、英语语法、翻译、语言学导论、英国文学史及选读、美国文学史及选读、英语国家概况、二外等。

##### 3. 主要实践环节

英语听力、英语口语、翻译、英语写作、英语语法、口译、演讲与辩论、话剧表演、英语教学见习、教学实习、社交礼仪、商务谈判、毕业论文、计算机技术等。

#### 五、毕业合格标准

本专业学生应完成学校人才培养方案所要求的课程和实践环节。本专业毕业要求总学分最低为188学分，其中课外20学分，毕业论文获得通过，得到学校对本科毕业生提出的德、智、体、美诸方面的要求后方可毕业。

#### 六、教学安排

1. 培养方案学时、学分分配及主要参数表（见表1）；
2. 教学活动总进程表（见表2）；

3. 课程设置及进程表（见表3）；
4. 独立实践教学环节设置及进程表（见表4）；
5. 第二课堂(课外)实践教学环节设置及进程表（见表5）。

培养方案学时、学分分配及主要参数表

表1（四年制本科 英

教学活动总进程表

表2:

（四年制本科 英语专业）

课程设置及进程表

（四年制本科 英语专业）

独立实践教学环节设置及进程表

表4:

（四年制本科 英语专业）

第二课堂(课外)实践教学环节设置及进程表

表5:

（四年本科 英语专业）

## 英语活动策划案篇九

同学们要合理制定并及时调整复习计划，不仅有月计划，周计划，还应有每天的学习计划。大到每本书的复习计划，小到每单元、每一课的学习计划都应有很好的安排。初中三年级需要掌握的单词约1500个，词组200—300个，有用句型近100个。如果没有计划性，很难在短暂的时间之内复习周全。同时，制定复习计划应充分考虑老师的教学进度，最好与老师的复习计划同步进行，或者可以稍微提前一点，使自己的复习计划与老师的复习指导紧密联系起来，能很好地帮助你提高复习效率，抓住知识的重点和难点，切不可完全偏离老师的复习进度。

对于基础知识的复习要采用梳理知识结构、构建知识框架的办法，使基础知识的复习建立在知识之间相互联系的基础上。

### 1、吃透课本，抓住要点

每天坚持按计划复习课本知识，勤记单词、词组、句型和要点。对于固定词组和习惯用语要背诵并能够默写。词组也可以归纳复习，例如跟动词take有关的短语有□take care of□take.....to ...□□□take□it□away□take turns□take an active part in□take place等。

### 2、加强语法归纳与练习

语法知识是遣词造句的纲目，通过掌握语法知识可以正确理解和运用句子，而通过句子的复习又可以加深对语法的复习。有了正确的语法知识，才能写出合乎语法的表达方式。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。

### 3、重视情景交际英语的运用，培养跨国文化意识

新课程指导下捉考英语试卷强调突出语境，注重交际，在中考试卷中体现交际英语的地方很多，考查的题型有：听力、选择填空、阅读理解及写作。所以复习英语时要注意语言的功能，培养自己的跨国文化意识。

通过对试卷中错误的分析，同学们要及时发现自己在哪种题型上失分较多，在中考前应集中力量把自己的弱项补上来。如加强词汇的拼写、积累好的语句为写作做准备等等。只有这样，才能更快地提高自己的成绩。对于考查能力的题型，更要尽快改进学习策略，突破能力极限。

### 1、听力训练

听力测试主要是检测考生通过听觉获取信息的能力。同学们要利用边角时间，每天进行15分钟听力训练。训练时，要注重训练自己预测听力材料内容的能力，捕捉重点细节的能力，抓主要内容和主题思想的能力，正确辨别人物态度与感受及他们之间关系的能力。同时，还应精听与泛听相结合。

### 2、阅读能力的训练

中考出现的完形填空和阅读理解都是考查学生阅读能力的题型。在进行训练时，应采取以下几步：

- 1、略读，了解文章大意。
- 2、带着问题，不原文中寻找答案。
- 3、对疑难问题进行仔细推敲，找到依据，确定正确答案。
- 4、再次回顾文章内容，确保万无一失。

### 3、书面表达的训练

中考要求同学们能够运用学过的句型、短语和语言功能表达

一定的意义或表达自己的观点。在复习期间要训练良好的写作方法，多进行缩写、改写、看图写话、按中文提示写作等练习，并不断总结改进。在训练写作时要注意先分析题材、体裁，领会要求，不漏掉要点，用自己最有把握的语句表达出来，避免使用复杂的长句，注意调整句式与顺序。最后要检查是否有拼写、标点、时态等方面的错误。

要及时了解中考信息，对每年的中考考纲和题型要充分了解，做到心中有数。就以上的几点外，选做符合中考题型的练习，使自己了解题型种类、分数比例、掌握答题方法和熟练控制答题时间也是不可忽视的一个重要环节。

最后就是针对每个学生的最有效复习方法是不同的，但是上好学校的复习课、安排好自己的复习时间、针对自己的弱点进行各种渠道的补差，充分作好考前准备这个大原则是不变的。希望初三的同学们认识时间的紧迫，合理、科学地做好中考前的复习，发挥自己的优势、展示自己的才能，争取考入自己理想的高中。