

# 2023年物流实训室建设方案 物流管理专业实训室建设详细方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 物流实训室建设方案篇一

实训室建设方案

幼儿师范学校

2016年

学前教育实训需求分析

1.1 学前教育行业背景

1.2 学前教育实训室建设需求分析

1.2.1

专业发展与人才培养目标

1.2.2

实训基地建设

1.2.3

## 实训室架构原则

### 2实训室的介绍

#### 2.1幼儿美术教育实训室

#### 2.2幼儿音乐教育实训室（奥尔夫音乐）

#### 2.3

#### 幼儿舞蹈教育实训室

#### 2.4幼儿医疗保健实训室

#### 2.5幼儿心理辅导实训室

#### 2.6幼儿益智游戏实训室

#### 2.7幼儿多媒体应用实训室

#### 2.8幼儿营养膳食实训室

#### 2.9幼儿生活管理实训室

#### 2.10幼儿礼仪指导实训室

#### 2.11幼儿科学教育实训室

#### 2.12幼儿生物观察实训室

#### 2.13幼儿手工制作实训室

#### 2.14幼儿双语教学实训室

#### 2.15幼儿数学教育实训室

2.16 幼儿亲子活动实训室

2.17 早期教育实训室

2.18 幼儿园管理实训室

2.19 蒙台梭利实训室

2.20 感觉统合实训室

2.21 微格教学实训室

2.22 远程培训实训室

实训室建设方案案例（参考）

3.1 幼儿美术教育实训室

3.2 幼儿音乐教育实训室

3.3 幼儿舞蹈教育实训室

3.4

幼儿医疗保健实训室

3.5

幼儿心理辅导实训室

3.6 幼儿益智游戏实训室

3.7 幼儿多媒体应用实训室

3.8 幼儿营养膳食实训室

### 3.9

幼儿生活管理实训室

3.10 幼儿礼仪指导实训室

### 3.11

幼儿科学教育实训室

### 3.12

幼儿生物观察实训室

### 3.13

幼儿手工制作实训室

### 3.14

幼儿双语教学实训室

3.15 幼儿数学教育实训室

3.16 幼儿亲子活动实训室

### 3.17

早期教育实训室

### 3.18

幼儿园管理实训室

### 3.19蒙台梭利实训室

### 3.20感觉统合实训室

### 3.21微格教育实训室

### 3.22远程培训实训室

## 学前教育实训需求分析

### 1.1学前教育行业背景

学前教育是人生发展的奠基性教育，是基础教育的基础、终身教育的开端，是国民教育体系的重要组成部分。随着我国经济的不断发展和进步，人们对学前教育越来越重视，不仅对幼儿教师的需求量增加，而且对幼儿教师的素质也提出了更高的要求，为此，十一五发展纲要特别提出重视发展儿童早期教育。幼儿园、早教机构、幼教出版社等学前教育机构渴求“有幼儿实践教导能力、学历较高、有教科研才干、幼儿教导理念先进、讲授基本功扎实、技巧周全、心态好”的学前教育专业化人才，实用型幼儿教师培训市场前景广阔。随着全社会对早期教育的重视，学前教育的分工越来越细、要求越来越高。针对0-3岁幼儿教育的需求，社会上出现了婴儿教育、亲子教育等专门机构。面向3-6岁幼儿的幼儿园教育，形式规模不断扩大，且专任的幼儿教师、亲子指导教师和专职的保育员需求日益增大。而且，对他们的专业理论、实践技能以及教师素养等要求也提高，这为学前教育的发展提供了巨大的空间。

### 1.2学前教育实训室建设需求分析

#### 1.2.1

#### 专业发展与人才培养目标

习实训环节。

## 1.2.2

### 实训基地建设

学前教育实训基地主要承担实体教学、模拟实践、教育科研三项职能。所有本校学前教育专业学生都要在本中心进行专业技能训练，学习体验幼儿园教育教学，开展教学科研活动，提升专业综合实践能力，增强专业素养。实训基地还面向社会和幼儿园开展实训工作，提升在职教师的专业技能。学前教育专业实训室的主要功能是满足专业教学、教育实训的需要。为了进一步提升学前教育专业的整体实力，培养满足社会需求的基本技能、教学技能良好的幼儿教师，必须花大力气改善实验实训条件，建设一套以先进理念为指导、以学生专业发展为基点的具有示范价值的实训体系。

学前教育实训室按照功能分为：基础技能实训室、学前教育技能实训室和学前教育教法实训室三部分。

**基础技能实训室：**主要培养学生的三艺能力：包括幼儿音乐教育实训室、幼儿舞蹈教育实训室，幼儿美术教育实训室等。

**学前教育技能实训室：**了解儿童心理促进儿童潜能开发，包括：幼儿心理辅导实训室（行为观察室）、幼儿科学教育实训室等。

**学前教育教法实训室：**主要开展学前教育教学法实训，为学生进行课程实验、教师进行科学研究提供基地。主要有蒙台梭利教学法实训室、奥尔夫音乐教学法实训室、感觉统合实训室等。

## 1.2.3

## 实训室架构原则

结合学前教育专业教育教学需求，实训室架构以其主要功能为区分，需求功能相同的实训室，进行架构重叠，既节省了建设资金，同时充分利用了场地空间。

学前教育专业实训室按照功能群不同，设计分为22个实训室：

- 1、幼儿美术教育实训室
- 2、幼儿音乐教育实训室
- 3、幼儿舞蹈教育实训室
- 4、幼儿医疗保健实训室
- 5、幼儿心理辅导实训室
- 6、幼儿益智游戏实训室
- 7、幼儿多媒体应用实训室
- 8、幼儿营养膳食实训室
- 9、幼儿生活管理实训室
- 10、幼儿礼仪指导实训室
- 11、幼儿科学教育实训室
- 12、幼儿生物观察实训室
- 13、幼儿手工制作实训室
- 14、幼儿双语教学实训室

- 15、幼儿数学教育实训室
- 16、幼儿亲子活动实训室
- 17、早期教育实训室
- 18、幼儿园管理实训室
- 19、蒙台梭利实训室
- 20、感觉统合实训室
- 21、微格教学实训室
- 22、远程培训实训实训室

## 2实训室的介绍

### 2.1幼儿美术教育实训室

美术教育不同于一般的理性科目，它靠思想的启迪和情感的激励来唤起幼儿

心灵的大门，不能有任何强制性。幼儿美术教育的重点是创造意识的启迪，而不是技能的传授。

幼儿美术教育实训室主要为学前教育专业的学生提供美术教学的实训机会。实训室内有充足的丰富的美术教材教具，学生可以通过亲身实践来对学校理论教育进行巩固和补充，以提高幼儿美术教学的实践能力，缩短进入工作岗位后的适应时间。

### 2.2幼儿音乐教育实训室（奥尔夫音乐）

奥尔夫音乐教育体系是当今世界最著名、影响最广泛的三大



音乐教育体系之一。在奥尔夫的音乐课堂中，孩子们有机会进入丰富的艺术世界，音乐不再仅仅是旋律和节奏，而是与儿歌说白、律动、舞蹈、戏剧表演甚至是绘画、雕塑等视觉艺术相联系。他们可能在老师的引导下去关注特定的一个声源，去倾听、辨别、想象来自生活和自然界的不同的声音。

## 2.3

### 幼儿舞蹈教育实训室

舞蹈与形体实训室是供学生进行形体训练、舞蹈及其他艺术活动的场所。用于完成形体训练和舞蹈课的教学任务，还可为学校进行乐队排练及其他文艺活动提供一个合适的活动场所。

### 2.4 幼儿医疗保健实训室

本技能的训练。同时，配合国家职业技能鉴定《育婴师》的技能考核，对参加培训的学生进行相应的技能训练。

### 2.5 幼儿心理辅导实训室

配合儿童发展心理学、儿童观察与研究、学前儿童游戏、学前儿童科学教育

等课程的教学内容，一些经典的心理学实验比如“延迟满足”实验、“陌生情景技术”实验都可以实际操作呈现给学生，使学生可以形象直观地了解实验过程和结果，观察孩子的行为表现，帮助学生更好的理解书本知识，理论和实践相结合。

### 2.6 幼儿益智游戏实训室

幼儿益智游戏实训室，可以看作是幼儿园活动室的一个缩影。

学生可以在这个拟真的幼儿园教育情境——模拟教室里面最大程度地去参与真实的幼儿园教育教学活动，创设幼儿园环境，操作丰富多样的玩教具，开展幼儿园游戏及各领域教育活动的说课、试教等活动。同时还可以安排一定的时间将幼儿园的小朋友带到实训室，让学生与幼儿零距离接触，更好地了解幼儿的认知与个性发展特点。

幼儿园益智游戏实训室需要配备中控设备、教学录播设备、计算机、摄像头、多媒体设备、适合儿童使用的桌椅、各种玩教具、环境布置等。实训室还可以布置多个区角，提供充足的活动材料，如娃娃家、医院、理发店等，让学生充分感受与体验幼儿教师的工作和乐趣。

## 2.7 幼儿多媒体应用实训室

随着社会经济的发展，科技水平的提高，越来越多的多媒体设备进入学校、家庭，成为幼儿教学的辅助设备，幼儿也更多地接触到了多媒体设备，学前教育专业学生要成为一名合格的幼师，一方面要学会使用多媒体设备为教学的辅助工具，另一方面要教授幼儿安全使用简单的多媒体设备。幼儿多媒体应用实训室为这两个目标的实现提供了可能，实训室内配置大量的多媒体设备，帮助学生了解和熟练掌握多媒体设备，也在实训中掌握进行幼儿多媒体教学的方法。

## 2.8 幼儿营养膳食实训室

幼儿正处在生长发育阶段，营养状况如何将直接影响到孩子的成长。幼儿饮食应最大限度地讲究营养平衡。广义的营养平衡是指食物量的平衡和营养物质平衡两个方面。

健康的身体是幼儿全面发展的物质基础，合理的营养是幼儿身体健康展的必要保证，因此，幼儿的膳食必须根据幼儿的生理特点、生长发育规律和卫生原则，科学调配、组织幼儿的膳食，使幼儿科学合理的摄入营养，保证幼儿身心健康全

面的发展。学前教育专业的学生在学校理论学习中已经接触到了营养配比的理论知识，幼儿营养膳食实训室就是为学生提供营养膳食搭配实践的场所，让学生学会根据季节、幼儿年龄特点等因素制定平衡营养膳食标准，并用食物构成金字塔理论来指导平衡膳食计划的实施，形成科学的营养膳食管理模式，促进幼儿身体健康。

## 2.9 幼儿生活管理实训室

拟真实的幼儿园休息、饮食场所，让学生在真实的环境中模拟对幼儿进餐、午休、洗漱等活动的安排管理，完善管理方案计划，为工作实践做准备。

## 2.10 幼儿礼仪指导实训室

礼仪教育是幼儿园德育教育的一个重要组成部分，幼儿期也是塑造健康人格的重要时期。“要想成功必先成人”，注重幼儿礼仪的培养，是幼儿能够成人的前提和保障，所以幼儿园的礼仪教育显得尤其重要。孩子好模仿、易受周围环境的影响、没有明确的是非善恶之分，怎样引导孩子知礼仪、懂礼仪、学礼仪、守礼仪并内化为自身的习惯是每个幼教工作者应该思考的问题。在我看来，幼儿礼仪教育必然要经过解读、实践、强化、转变四个过程，才会真正被幼儿吸收接纳。

## 2.11 幼儿科学教育实训室

可能遇到的问题进行充分的考虑和规划，为以后进行专业的幼儿科学教育指导做准备。

## 2.12 幼儿生物观察实训室

幼儿生物观察实训室，不仅陈列各种珍稀动植物标本，而且也提供各种活体植物，可供学生观察学习动植物的相关知识，也可以指导幼儿观察认识各种动植物特征和成长规律。幼儿

生物观察实训有助于丰富学生的知识，增强学生组织幼儿园科学活动的教学能力。

## 2.13 幼儿手工制作实训室

培养幼儿的动手能力是幼儿教师的一大主要任务，手工作品是动手能力、模仿记忆能力以及创造能力的体现，因此在幼儿园中必然少不了此类课程。幼儿手工制作实训室提供专业的手制作工具和素材，让学前教育专业的学生充分发挥想象力，制作出符合幼儿心理特点的手工作品，并形成完整的报告，在实践中提升自己的动手及创造能力，也提高教学能力。

## 2.14 幼儿双语教学实训室

在全球化背景影响下，开展幼儿园英语教育的启蒙性教学活动，接受祖国古老优秀文学作品欣赏和国际多元化文化的熏陶已经成为很多幼儿园重点关注的教科研项目之一。幼儿园双语教学，旨在促进幼儿语言发展潜能，寓双语教育于幼儿生活游戏活动中，在幼儿生活、游戏、运动、课程等方面尽可能地渗透双语教育，自然习得，从而获得成功的愉悦和浓厚的兴趣。

## 2.15 幼儿数学教育实训室

住某个知识、某个规律、某个方法，让孩子一开始接触数学就学会死记硬背，导致幼儿获得的知识是孤立的、片面的、僵化的。既培养不了幼儿学习数学的兴趣，也不能让幼儿感受到学习数学的实际意义。

因此，在我们的幼儿数学教育实训室内，将数学教育融入到丰富多彩的教具、教学情境中，在幼儿的动手操作以及亲身体会过程中形成其逻辑思维数学以其自身知识的逻辑性和抽象性的特点成为促进幼儿发展、尤其是逻辑思维发展的有效

工具。在操作性的学习方式中，通过创设丰富多彩的数学情景，激发幼儿的学习兴趣；其次，要注重幼儿逻辑思维能力的培养。

## 2.16 幼儿亲子活动实训室

家园互动已经成为幼儿教育的重要方面，亲子活动是其中的一项基本方法，在儿童成长发展过程中占有重要的地位。开展亲子活动是让家长了解幼儿教育理念的一种好的途径，能为孩子与家长、教师与家长之间架起一座沟通的桥梁，使互相之间能够进行密切的交流，促进孩子全面和谐发展。

亲子活动是幼儿教育的一种形式，它可以帮助家长了解幼儿园的课程、教育理念及教育方法，更可以推动家长支持我们幼儿园的教育，当家长配合幼儿园的工作时，幼儿教师的工作更高效，当家长与幼儿教师的教育理念一致时，也能更好的促进幼儿发展。

## 2.17 早期教育实训室

三岁前是属于人大脑的发育的黄金时期，这个时期的引导对于幼儿的各方面发展都有着很深的影响。早教重点在于引导，不是教，也不是学，因此最主要的是营造一种氛围。国泰安的早期教育实训室通过模拟早教中心仿真教育环境，利用感觉统合训练器材、乐器及各类玩教具，创设全方位早期教育实践空间，学前教育专业可在此开展感官活动、亲子活动、多元智能开发、科学育儿等早期教育活动。

## 2.18 幼儿园管理实训室

园长是一园之长，对外代表幼儿园，负责与社会、家长的联系与沟通，对内领导指挥园内工作与建设，承担幼儿园建设的全部责任。园长主要负责对幼儿园的教育目标和幼儿园规划发展进行决策，并为现实幼儿园的发展目标，统筹安排幼

儿园教育教学、卫生保健和总务行政工作；聘任和组织儿园的管理体系，建立儿园组织体系，确立职权关系；聘用工作人员，并进行考核评定与奖励；在国家规定的范围内支配儿园财经费用，规划和使用儿园的财产设备；在符合国家要求的范围内制定规章制度。园长的决策权、人事权、财务管理权和奖惩权是同他所担负的职责相一致的。

儿园的管理包括教学管理、行政管理、后勤管理等。学前教育管理专业的学生的培养目的是成为一个合格的儿园管理者，儿园管理实训室就是运用软硬件模拟儿园真实环境，让学前教育管理专业的学生在实训管理平台上进行儿园管理训练，将理论的管理制度应用到实践中。

## 2.19 蒙台梭利实训室

蒙氏教育法是全球公认最有影响的教育法，至今有百年历史，风靡全球110多个国家和地区，其创始人蒙台梭利博士曾两度获得诺贝尔奖提名，被联合国教科文组织列为世界文化遗产。蒙台梭利课程是学前教育专业特色课程之一，可以让学生了解到目前世界上比较先进的学前教育理念，也是目前用人单位招聘学生的要求之一。各大中型儿园合格的蒙氏教师人才极为缺乏，如果学生在校期间学过蒙台梭利课程，尤其是具备了基本的蒙台梭利课程实践教学经验，对提高学生综合素质及就业竞争能力具有很大的帮助。并且蒙台梭利教学法的一项重要原则就是蒙台梭利教学法的指导教师必须经过专业训练。

蒙台梭利实训室主要承担学前教育专业学生《蒙台梭利教学法》、《学前儿童科学教育》等课程的实训任务。教室四周的教具架上可分别摆放蒙台梭利日常生活教具、感官教具、数学教具、科学教具、语言教具等，同时还要配备计算机、投影仪、多媒体音响等设备。学生在校期间，要在实训室进行蒙台梭利教学法的学习，通过听、看、实际操作，深刻的了解世界幼教史上伟大的教育家蒙特梭利的教育思想和方法，

通过观摩和直接体验蒙氏教具，能准确把握蒙氏教育的内涵，熟练掌握指导幼儿操作蒙氏教具的教育教学技巧。相关课程：蒙台梭利教学法、幼儿科学活动设计、幼儿语言活动设计、幼儿社会活动设计等。

## 2.20 感觉统合实训室

感觉统合训练是一种专为0-6岁儿童提供大量感觉刺激以促进儿童感觉统合能力的形成和提高的培训活动。该训练以科学的设计为前提，同时运用特制的器材开展多样的游戏运动。

感觉统合指脑对各种感觉信息进行选择、解释、联系和统一的神经心理过程。研究证实：感觉统合影响儿童的生活、学习、心理健康状态和人际关系等方面，是儿童健康成长的重要方面。然而，不同的时代患感觉统合失调障碍的儿童数量不断增加（尤其是依靠学步车学习行走的儿童），据统计3-13岁儿童感觉统合失调率可能在10%-30%之间，这引起家庭、幼儿园和社区的关注。目前，各大幼儿园顺应社会需求相继购买感统训练器材，而且更需要精通感觉统合理论，掌握感觉统合训练的专业教师。

## 2.21 微格教学实训室

微格教学通常又被称为“微型教学”，它是由美国斯坦福大学艾伦教授等人创立的一种利用现代视听设备（摄像机、录像机等），专门训练学生掌握某种技能、技巧的小规模教学活动。微格教室是在装有电视摄像、录像系统的特殊教室内，借助摄像机、录像机等媒体，进行技能训练和教学研究的教學环境。一般用于师范院校的学生和在职教师教学技能训练的模拟教学活动。对学生和教师进行模拟教学训练，对学生和教师教学行为的训练起到显著的作用。

只训练掌握某一教学技能，所以称之为微格教学，也叫微型教学。

## 2.22 远程培训实训室

远程培训就是一个以互联网通讯系统为基础，利用多媒体技术和远程视频传输技术为企业提供优质人才资源服务的平台系统，培训双方在此系统中可进行人与人、面对面的语音即时交流及影像的在线审视，短时间内便可完成整个培训过程，达到预定的培训效果。远程培训过程中，可以传输大量包括图像、声音、文字等数据，可以实现“一对单”或“一对多”的面对面多媒体交流。

### 实训室建设方案案例（参考）

#### 3.1 幼儿美术教育实训室

幼儿美术教育实训室主要为学前教育专业的学生提供美术教学的实训机会。实训室内有充足的丰富的美术教材教具，学生可以通过亲身实践来对学校理论教育进行巩固和补充，以提高幼儿美术教学的实践能力，缩短进入社会后的适应时间。

幼儿美术教育实训室就按一般的教室布置，实训室中间放置30张学生用桌椅，不同的是预留了放置画架画板的空间，在每个桌子旁边放置一个画架画板，在实训室的后方并排放置三个画具收集柜，柜中放置色板、铅笔、水笔、纸、沙画台等画具，实训室前方是讲台和教师用多媒体设备，在实训室的四周挂名人画像并张贴名人画作，实训室的墙壁颜色可以是多彩的。

#### 3.2 幼儿音乐教育实训室

幼儿音乐教育实训室配备专业的钢琴等乐器，学前幼儿教育专业的学生在此可以接触到各类乐器，巩固理论知识，在乐器的辅助下进行歌曲练习，模拟符合幼儿心理特点的教学实践活动，寻找适合自己的教学风格，最终成为一名合格的幼儿音乐教师。



幼儿音乐教育实训室主要按照琴房来进行布置，首先讲台部分一张教师用钢琴、琴凳，实训室内摆30架钢琴，实训室两侧和后面共放置5个收集柜，放置乐谱资料和琴具，另外两边墙上挂音乐名人相框，墙面壁纸是音符。

### 3.3 幼儿舞蹈教育实训室

幼儿舞蹈教育实训室是按照专业的舞蹈训练室设计的，目的在于让学前教育专业的学生在专业的环境下进行专业的训练，提升舞蹈技能及教学能力，并鼓励创新，编排出适合幼儿的舞蹈。

幼儿舞蹈实训室内有两个房间，一个小更衣室，一个舞蹈室，更衣室内放置更衣柜和器材收集柜，舞蹈室三面墙镜，舞蹈用把杆，彩色舞蹈用pvc地板，壁纸用舞蹈形体相关的卡通贴纸，舞蹈室的一角放着多媒体设备，其余两个角放着两台空调，中间要留出足够的空间来进行舞蹈动作练习。

### 3.4

#### 幼儿医疗保健实训室

幼儿的医疗保健是保证幼儿健康成长的关键，而学校的理论知识不足以满足教学实践中的要求，幼儿医疗保健实训室提供机会，让学前教育专业的学生近距离接触并学会使用各类急救工具、幼儿用药品、医疗器械、体检器械等，辩证认识各类儿童疾病的典型症状，为以后的快速融入工作环境提供实践基础。

幼儿医疗保健实训室主要由三部分构成，实训室的中间摆放3张检查台，上面放着全功能儿童护理模拟人；两侧的长桌上摆放儿童心肺复苏模拟人等；实训室的后面并排摆放三个器械柜和药柜等。

## 3.5

### 幼儿心理辅导实训室

幼儿心理辅导不仅仅是为幼儿服务，更多的时候是为幼儿教师、家长提供与幼儿相处的方法。幼儿心理辅导实训室主要模拟真实的心理辅导环境，帮助学前教育学生熟悉幼儿心理测评软件，分析幼儿心理，提出解决方案，模拟实践。实训室为学前教育专业学生提供岗前实践机会，使学生更快地融入工作。

幼儿心理辅导实训室的布置如同多媒体教室一样，但是由于其主要目的是让学前教育学生学会心理辅导的方法，因此无论是桌椅颜色还是墙壁色彩都是非常鲜艳的，实训室中间摆放三十张电脑桌椅，上置电脑，学生桌椅前方放置教师教学用多媒体设备，而教室两侧分别摆设两张彩色沙发，供学生模拟心理辅导练习用。

### 3.6 幼儿益智游戏实训室

他们设计游戏的能力。

幼儿益智游戏实训室主要为学前教育学生提供玩玩具的场所，因此它的布置要点主要是要保证宽敞的活动空间，地面铺彩色格子地毯，桌椅散落而不凌乱地摆放在教室中间，实训室后方并排摆放玩具收集柜，实训室的前方摆放教师用多媒体设备。

### 3.7 幼儿多媒体应用实训室

具，另一方面要教授幼儿安全使用简单的多媒体设备。幼儿多媒体应用实训室为这两个目标的实现提供了可能，实训室内配置大量的多媒体设备，帮助学生了解和熟练掌握多媒体设备，也在实训中掌握进行幼儿多媒体教学的方法。

幼儿多媒体应用实训室中间摆设三十张电脑桌加电脑，实训室前方摆设教师用多媒体设备，实训室后方并排放置5个多功能收集柜，收集柜中放置收录机、数码摄像机等多媒体设备。

### 3.8 幼儿营养膳食实训室

国泰安儿童营养分析系统内包含营养计算软件，让学前教育学生可利用称重法、记账法，对食谱进行快速地营养成分分析，并根据幼儿的实际情况，对食材搭配合理性进行测评，不断调整，设计出适合幼儿的每周、每月或者任意时间段食谱。并根据幼儿园实际选择实现任意餐任意点，充分考虑幼儿园就餐情况。

而营养成分测量仪则是通过将食物营养成分录入进营养成分测量仪中，当营养成分测量仪与蔬菜水果教具接触时则会显示出该蔬菜/水果的营养成分，供学生分析所选食材是否适合幼儿食用，是否符合营养标准等。

幼儿营养膳食实训室的布置主要遵循便利、实用的原则，教室中间摆设30张电脑桌，配置电脑和儿童营养分析软件系统；讲台上摆设教师用桌和多媒体设备；学生桌椅与讲台之间放置大长桌，桌上摆放各类蔬菜教具和餐具教具；实训室后方并排摆设餐车、消毒柜和橱柜；墙面张贴营养食谱。

### 3.9

#### 幼儿生活管理实训室

幼儿生活管理实训室按照幼儿园中儿童生活区域来进行设计，分两个房间，一个房间供学前教育学生熟悉儿童午睡等情境，另一个房间供学前教育学生熟悉幼儿梳洗等情境。在寝室内靠墙放置两排相对的儿童床，儿童床必须是有护栏的，另外在两排床中间放置彩色小桌子，上置小玩具，玩偶等，另一侧靠墙放置柜子，放置幼儿的衣服、鞋子、水杯等。在梳洗

室内配置漱台、置物架和大小便池。

### 3.10 幼儿礼仪指导实训室

世界著名的教育家蒙台梭利指出：“儿童良好行为习惯的养成期在2.5岁—6岁。如果错过这一机会，就象我们在织毛衣时丢掉了一针，即便是发现了，日后再补也总有补过的痕迹，如果没有发现，丢掉的一针将来可能成为一个大洞。毛衣丢掉一针可以拆掉重织，而孩子行为习惯的教育可以重来吗？回答是肯定的：不能。”因此，在这一时期针对儿童开展礼仪、品格教育不仅可以收到最佳的效果同时也是幼儿教育最为重要的一个环节。因为良好的品格及行为习惯才真正决定孩子一生的命运。

国泰安幼儿礼仪指导实训室秉承此理念建立，运用幼儿礼仪指导实训软件系统为学前教育专业的学生模拟真实的礼仪教学环境，为他们在今后教学实践中进行礼仪教育提供理论和实践基础，帮助学生更好地理解课本知识，更好地将礼仪教学融入到日常教学实践中。

幼儿礼仪指导实训室主要利用的是实训软件来进行的，因此它的配置按照一般的多媒体教室配置即可。靠墙两侧并排放置30台电脑，中间部分流出来放置沙发、茶几等，在实训室内开辟一个地方放置各类衣物和更衣柜，实训室的墙纸按照礼仪模拟场景来进行设计。

### 3.11

#### 幼儿科学教育实训室

幼儿科学教育实训室内放置8张四人用彩色桌椅，桌子上放置试验用器材（每桌各一套，用实验器材箱装），实训室后方并排放置两个彩色储物柜，实训室前方放置教师用桌及多媒体设备等。

### 3.12

#### 幼儿生物观察实训室

幼儿生物观察实训室分三大部分，一部分是展示区，放置动植物标本等；一

部分是实训区，各种植物盆栽、金鱼缸等，学前教育学生在此练习养殖——在外场地，可以养育兔子、乌龟等动物；一部分是教具熟悉区，在此区布置圆桌，上置各种动植物相关的蒙台梭利教具；在实训室最前方是讲台和多媒体设备；实训室后方是并排的储物柜。

### 3.13

#### 幼儿手工制作实训室

幼儿手工制作实训室中间放置四人或六人圆桌，圆桌上放置手工制作工具（每桌两套）；在实训室后方并排放置两排储物柜；在实训室侧面放置作品展览柜和展览板。

### 3.14

#### 幼儿双语教学实训室

随着我国经济的快速发展，与国际的交流越来越多，国泰安立足于国际视角，开设幼儿双语教学实训室，目的是培养学前教育专业学生的双语言素养，让他们在掌握专业知识的基础上，了解幼儿语言学习心理生理特点，进行双语教学实训，养成双语教学习惯，提高教学能力。

幼儿双语教学实训室按照多媒体语音教室布置，中间放置30台语言学习电脑，每张电脑桌上配置一面镜子，实训室后方并排放置储物柜，实训室前方是讲台和多媒体设备。

### 3.15 幼儿数学教育实训室

数学素养是十字型知识结构的三大支柱之一，数学作为一种思维工具，对幼儿的成长有非常重要的作用。幼儿数学教育实训室遵循先进的幼儿教学理念，以先进的软、硬件工具为辅助，为学前教育专业的学生提供幼儿数学教学的实训机会，巩固知识，提升能力。

幼儿数学教育实训室按照一般的教室来布置，中间摆30张桌椅，两侧放置教具储物柜。

### 3.16 幼儿亲子活动实训室

由于幼儿心理生理发展具有不成熟的特点，更多的时候需要家长的协助来完成幼儿的教学，因此关注亲子关系也是幼儿教师的主要职责。幼儿亲自关系实训室模拟真实的亲子关系活动环境，让学前教育专业学生在此实践在学校设计的亲子活动，完善活动内容，加强教学实践。

和多媒体设备、录音机等。

### 3.17

#### 早期教育实训室

三岁前是属于人大脑的发育的黄金时期，这个时期的引导对于幼儿的各方面发展都有着很深的影响。早教重点在于引导，不是教，也不是学，因此最主要的是营造一种氛围。国泰安的早期教育实训室通过模拟早教中心仿真教育环境，利用感觉统合训练器材、乐器及各类玩教具，创设全方位早期教育实践空间，学前教育专业可在此开展感官活动、亲子活动、多元智能开发、科学育儿等早期教育活动。

同时国泰安还开发了早期教育相关的实训模拟软件，学前教

育的学生可以在实训室内运用仿真模拟软件感受真实的早期教育的活动场景，仿真的技术设计为学前教育学生的实践提供了有力的支撑。

早期教育实训室按照多媒体教室布置，两侧放置电脑，中间留出活动区域，放置沙发、垫子等，实训室后方并排放置储物柜、书架等，实训室前方是讲台和多媒体设备。

### 3.18

#### 幼儿园管理实训室

幼儿园管理实训室主要是通过软件系统来完成实践活动，因此也按照多媒体教室来布置，中间放置30台电脑，实训室前方是讲台和多媒体设备。

#### 3.19蒙台梭利实训室

采购目前国内最全的蒙台梭利教具套装组88件，涵盖蒙台梭利教学法中的日常生活教育、感官教育、数学教育、科学文化教育等多个方面的幼儿教育活动。另配有六人组的桌椅十套。可供60人以内的学生进行相关的实践活动，或30人次以下的幼儿蒙氏教育培训。

在实训过程中，主要采取以下方法对学生进行实训：

一、实训初步阶段，学生进行教具的具体操作，并讨论心得。并进行相关的教学活动设计。

二、角色扮演。两人一组，分组进行。一个学生揣摩幼儿心理扮演幼儿角色，另一个则承担幼师角色，根据蒙氏的特点，利用教具一对一进行相关教学，完成后互换角色再次实训。最后，学生和老师共同总结教学过程中心得体会。

三、实战练习。完成蒙氏每部分的教育理念和教具学习后，请合作幼儿园的小朋友来实训室，由学生进行蒙氏的相关教学活动。并请幼儿园老师和学生一起听评课。或者直接利用合作的蒙氏幼儿园中进行教学活动。

蒙台梭利教育法是对幼儿实施素质教育及潜能开发的优秀教育模式。在当前中国，蒙特梭利的理念得到了很多专业人士的关注，如今蒙氏教育已遍及全国所有省区，受到越来越多幼教工作者和家长的关注。在其理念指导下建立的蒙氏幼儿园也成为最受欢迎的幼儿园，以其专业的操作训练与先进理念受到更多人的青睐。为此，教育教育专业开设《蒙台梭利教学法》课程，通过该课程的学习，使学生掌握蒙台梭利教学法方面的基础知识和理论，从而更好的从事幼儿教育工作。而蒙氏教具是《蒙台梭利教学法》重要的环节，是其主要的实践工具。只有通过具体教具的使用和操作，才能更好的理解蒙氏的教学理念，才能培养出市场所需的熟练掌握蒙台梭利教育基础、教育要素及蒙台梭利教具使用的学前教育专业毕业生，更好、更快地服务于幼儿园。蒙台梭利教学实训室能够很好的满足该课程的教学要求。

### 3.20感觉统合实训室

感觉统合实训室主要为学前教育专业师生了解感统训练的基本理论、实践和应用提供直接的支持，依托该实训室，可以与某些幼儿园建立长期合作关系，并在幼儿感统训练以及学前教育专业学生的培养上发挥较好的效用。在一定条件下也可以为社会机构提供一定的理论传播和实际训练工作等方面的支持。

室内面积80-100平方米，通风良好、地面铺地垫采用亚麻地垫/防滑，安全好清理。墙面软包，避免碰撞等危险，墙面颜色选择黄色或淡粉色，给人温暖舒适安静之感。

### 3.21微格教育实训室



通信控制技术，通过多媒体计算机实现对各室的录像、播放、转播和监控，并实现对各室摄像机云台的控制。

从训练的内容来看，微格教室可分为教学技能训练型、实验技能（主要是理工科实验）训练型、运动技能训练型和音乐技能训练型等。

不同类型的微格教室，其系统结构稍有不同，最简单的微格教室可由模拟教室（微型教室）和控制室组成，但从系统的组成原理来看，微格教室都是由视频摄像系统、音频系统、切换、转播系统和录像播放系统等部分构成的。

组成单元：

（1）模拟教室（微型教室）。模拟教室里装有话筒和摄像系统，用来拾取“模拟教师”的声音和教学活动形象。如有条件，还有另一台摄像机用来拾取“模拟学生”的学习反应情况。室内还设置有电视机，用来重放已记录的教学过程录像，供同学们进行评价分析。

（2）控制室。控制室装有电视特技机（信号混合处理器）、调音台（混音器）、录像机、视频分配器、监视器等设备。从每间模拟教室送来的“模拟教师”、“模拟学生”教学活动的两路视频信号经电视特技台控制，一路送到录像机进行录像，另一路则可经视频分配器把教学实况信号直接送到观摩室，供同步评述分析。

（3）示范观摩室。这是一个装有电视机的普通视听教室，把控制室中经视频切换器选择后的视频信号送到电视机上，即可实时同步播放教学实习的实况，供指导教师现场评述，使较多的学生观摩分析。

### 3.22 远程培训实训室

高质高效、便捷安全的远程会议系统就是应用的焦点——centra系统为学校提供了一套功能强大、取代传统运作和观念的远程会议培训解决方案。centra的实时交互式平台可以把在不同的地方的人员集合到一个虚拟的会议室内。centra系统既可以运用到各种会议中，也可以作为学校内部员工培训或者作为专业教育使用，它可以覆盖到很多领域中去。

远程培训包括视频会议终端、云计算中心、传输网络三大部分，用户可以根据自身的网络状况、硬件设施对系统中的各部分提出不同的需求。在实际使用中，一个高性能的视频会议系统或软件和良好的网络环境是该系统能够正常运作的基本保证。它的功能也相当丰富，包括文字聊天、音频交互、ppt、word等电子文档的同步演示，还支持远程管理和资料管理功能等，能够满足培训人员的绝大多数的需求。

## 物流实训室建设方案篇二

茶艺教室的建设，应满足茶艺教学的要求，有完善的设施、设备，有行之有效的管理制度。适应素质教育和课程改革的变化，有利于营造优良环境，培养创新能力的教学环境。体现整合教育资源，探索教学模式，有利于学生主动实践、学习和个性化教育。传播和弘扬茶文化，让学生在茶艺活动中学知识、学技艺、学做人。在传承民族文化，弘扬民族精神方面作出不懈的努力。

1. 室内所有艺术教学器材要登记造册，建立明细账目，做到帐物相符。特殊器材有专用设备存放，贵重器材可由教师负责保管。
2. 室内布置有一定的艺术氛围，各类器材拜访整齐有序，方便教学。定时打扫，保持地面，墙壁，桌凳，器材清洁，环境整洁美观。
3. 教学时要爱护器材，细心使用。平时对各种器材要经常检

查、养护，出现故障要及时维修。

4. 做好安全防护工作，各种器材使用要注意人员安全，有防火、防盗、防霉等措施。

5. 认真做好教室、器材的教学及使用记录。

6. 茶艺室是专用教室，任何人不得在本室进行与茶艺无关的一切活动，如要参见或借用，需事先征得学校领导的同意。7. 专人使用与负责：学校茶艺指导老师。

8. 用途：学校茶艺走班教学与茶艺社团活动开展。

茶艺室是开展教学活动的重要场所，到本室上课的学生，必须遵守如下规则：

1. 入本室要保持安静。

2. 听从老师指导管理，共同维持教学秩序。

3. 保持室内整洁，不得随地吐痰，用完各种器具，应及时清理放回原位。

4. 爱护室内各种用具和设施，损坏本室公物者照价赔偿。

实训室具体装饰：

1. 在窗台上挂吊兰或者摆放仙人掌、芦荟，可以净化环境，晚上可以吸收二氧化碳，放出氧气，还能使室内空气中的负离子浓度增加。

2. 在教室的右后角，可以放些洁具工具，如扫把，拖把，垃圾箱等。

3. 在教室正后方墙壁上悬挂陆羽的画像。

4. 在教室正前墙壁上方悬挂书法字匾额，主题应以古韵气韵为好。

5. 四周悬挂为梅兰竹菊的图片。然后买一方屏风摆放在教室正门的前方，再在四个角安装古韵的装饰灯。

如图所示。

管理规范制度 以下为墙壁装饰素材选择：

## 物流实训室建设方案篇三

### 一. 实训室管理人员工作职责

4. 实训室的钥匙由管理人员进行保管，不得私自外借或转他人保管；

6. 管理人员应及时登记实训用品、耗材的使用情况，对于实训产生的消耗，应及时向有关部门和领导提出采购申请，以便及时补充实训所需材料，确保实训需要。

### 二. 学生实训守则

1. 实训前必须认真预习实训内容，明确目的、步骤、原理，以便参与实训过程；

5. 实训结束后，经指导老师或管理人员检查仪器、设备、用品和耗材，并填写实训记录后方可离开。

## 物流实训室建设方案篇四

在学校领导的大力支持下，商务管理系实训室建设已初见成效。我系现又根据学校创建国重点专业建设的需要，按照学校关于实习实训室建设的整体要求以及十八大提出对职业教

育要走产教相结合的纲领，通过调研、充分论证，吸收了企业专业技术人员参与制定茶艺生产实训室建设方案，具体内容如下：

## 一、茶艺生产实训室建设指导思想

建设按照“分轻重缓急、突出重点与特色”的原则进行，在实训室建设中，坚持以培养旅游行业高素质技能型人才为根本目标，以技术应用能力为主线，以学生的专业技能和旅游实践能力培养为核心，建成全省一流、国内领先、具有长三角区域特色的集生产、教学、实训、科研为一体的校内茶艺。

实现五方面的职能：一是为本专业茶艺方向的学生及外校相关专业在校学生提供专业生产实训服务。实训室实训项目包括各种茶具茶叶的识别和质量鉴定、茶具的使用方法训练、不同茶叶的泡制训练和基本茶道的实训等。其主要功能是在满足现有实际教学工作的同时，又满足学生展开第二课堂的需求，借此拓宽学生的专业技能，使之更能适应竞争日益激烈的社会；二是为本地区茶楼会所提供员工培训服务；三是为旅游行业职业技能培训及岗位工种提供鉴定服务，茶艺实训室可建成茶艺师资格培训及考核点。；四是为学校日常接待提供茶饮服务以及为全校师生创造一个休闲平台；五是旅游职业学校教师开展茶艺产品开发与推广应用服务。

## 二、实训项目

- 1、中国茶艺基本礼仪实训
- 2、茶艺环境及茶具整理与养护实训
- 3、黑茶茶艺技能训练
- 4、绿茶茶艺技能训练

5、红茶茶艺技能训练

6、黄茶茶艺技能训练

7、花茶茶艺技能训练

8、茶叶分类及识别与储存

### 三、茶艺生产实训室建设计划

1、按照示范校任务书要求，确保在2014年4月10前高水平高质量建成投入使用。

2、按照示范校任务书要求，总投入30万元，其中实训室布置装修10万元，生产实训设施设备、办公设备、教学器材及生产实训原料采购20万元。

3、茶艺生产实训室建设选址位于学校东实训楼1楼原西餐厅。

4、建设面积约50平米。

(2) 大门朝东，仍采用原大门，需防盗防护；

(6) 中间用软包隔成开放式1.5米高茶座（见效果图2）；

(7) 其它。

6、生产设施设备要求：

(2) 台式电脑2台、教学投影仪1台、固定电话1台、存放茶叶冰柜一台、咖啡机1台；

(3) 收银机、刷卡机、茶艺模拟实训教学软件各一套； (4) 代表性茶叶原材料若干； (5) 其它。

7、茶艺文化建设由南京猫空茶社负责。

## 四、实训室项目建设的措施和效果

### （一）具体措施

1、树立“产学结合、工学交替”新理念，促进教学模式转变，提高学生职业能力培养。在实训室建设过程中，始终坚持项目建设和教学改革相结合，体现产学结合、工学交替，推进教学模式的转变。试验和探索各实训项目的建设方案，确定实验室建设的内容。

2、积极探索，创新实践教学体系（1）教学计划-----“双大纲”

我们在制定教学计划和教学大纲的同时，制订各种实训（包括校内虚拟实训、仿真实训、生产性实训）、实习（包括课程认识实习、校外生产实习、顶岗实习、毕业实习）的教学计划和教学大纲，学生按照大纲的要求完成包括实训、实习、生产在内的实践教学环节。

（2）教学方式----“双课堂”

我们在实训室规划中考虑了多媒体教室，在学生生产实训和技能培训期间随时可以进行理论教学观摩，这样理论教学和实践教学可以交替进行，以便取得最佳的教学效果。

（3）教师培养----“双师型”

我们将进一步重视实践教师队伍的建设，一方面注意引进具有实践经验的旅游企业的职业经理人，形成“双师型”实践教学教师队伍，另一方面，我们对新引进的青年教师进行实践教学方面的培训，如派到校内实训室、校外的企业事业单位进行培训。另外，还聘用一批旅游企业的大师、名师作为我们的兼职实践教学指导教师，提高实践教学效果。

#### (4) 毕业就业——“双证书”

学生毕业推行“毕业证”加“岗位资格证”的“双证书”制度。通过学校学业考试和有关部门组织的职业技能鉴定两个方面的考核，促进职业能力的提高。

#### (二) 实训室的预期效果

- 1、加快我校综合实训中心的建设步伐，为“产学结合”、“工学交替”、“定单培养”等提供有力的保证。
- 2、加强校企深度合作。
- 3、扩大招生影响，提高一次性入学率，提高毕业生就业率。
- 4、建成后的实训室，每年可服务200名在校生的生产实训。
- 5、可吸引全省各类职业学校老师的参观指导，提升我校办学美誉度；
- 6、实训室将有条件承担或参与高水平的国家级或省部级的科技项目，科研成果可以为长三角区域经济的可持续发展提供了较强的技术支撑。
- 7、提升我校的创新能力和竞争力，具有示范性、辐射性的作用。

## 物流实训室建设方案篇五

### 一、物流系统软件实训室

(一) 功能简介：本实训室集成电子商务软件实训、第三方物流软件实训、仓储软件实训、运输软件实训、市场营销软件实训、货贷软件实训和国际贸易软件实训等专业实训软件



集为一体的多功能化物流商务专业软件实训室。其主要功能有：1. 能完成物流管理专业所承担的实践教学任务。包括完成教学计划规定的的能力训练；按照职业技术技能的规范开展职业技术技能训练；按照职业活动环境的实际要求来规范学生的行为准则；制定各种规章制度（安全、操作、管理等），对学生进行职业素质训练。

2. 能承担物流管理专业学历和非学历职业技术技能训练。3. 能承担物流管理专业技术技能的鉴定和考核工作。

4. 能进行物流管理专业研究开发、生产及新技术的推广应用工作。

（二）占地面积：400平方米

（三）主要设备：1. 物流综合业务平台1套、2. 客户关系管理系统1套、3. 供应链管理教学模拟系统1套、4. 电子采购系统1套、5. 采购与供应管理系统、6. 条码打印机1台、7. 二维条码扫描枪1把、8. 高清晰投影一套、9. 台式电脑40台、10. 核心交换机1台、11. 接入交换机1台、12. 管理控制平台1套、13. 三层交换机2台、14. 路由器6台、15. 串口控制服务器5台。

（四）工位数：本实验室共有工位40个。

## 二、物流商务综合实训室

（一）功能简介：建设一个由超市营业柜台、仓库、实践教学厅、行政办公管理室和客户服务部组成物流商务综合实验室。物流商务综合实验室以专业基础训练为“机体”，按照职业岗位的特点和真实的工作环境建设，并体现“资源共享，功能各异，触及市场，灵活服务”的功能，使建设的物流商务综合实验室成为“理念先进，技术领先，环境一流，管理创新，市场机制运行，规模与多样性结合，集教学，培训，职业技能鉴定和技术服务为一体的区域共享型，综合化，开

放型，具有示范和辐射作用，国内一流的高等职业教育专业性实验实训基地”。

（二）占地面积：400平方米

实训室平面图

（三）主要设备：1. 靠墙直线型货架60米、2. 靠墙拐角式货架4个、3. 普通双面展示架40米、4. 不锈钢电镀层架20米、架10米、6. 专业广告展示架10米、7. 球类展示架5米、8. 购物车20个、购物篮20个、9. 1.2米x1.0米2个、10. 1.5米x1.0米1个、11. 收银台2个、12. 手动液压车、13. 电子条码秤、台秤2个、14. 冷柜2个、15. 收银系统1套、16. ups电源1台、17. 打印机2台、18. 条码打印机2台、19. 条码扫描器2套、20. 灯具若干、21. 货铺若干。

三、物流技术与商务实训室

具备集装箱运输租箱、验箱、配箱及运营管理能力；

具备从事国际物流和国际结算的能力；

具备条码的生成、印制、识读、检测以及电子标签的生成、识读等能力；

具备分拣线的操作、检测和简单维护保养能力；

具备自动化立体库、多层仓库、平房仓库的管理能力和仓库设施设备的简单维护保养能力；

具备物流运输服务与质量管理能力；

具备从事报关与报检业务的能力

具备遵守国家 and 地区物流运输法律法规的能力；

具备必需的计算机物流信息管理能力

（二）占地面积：1600平方米

实习基地平面图

（三）主要设备：1. 牛腿式立体仓库货架多层多列3套、2. 全自动堆垛机与轨道系统1台、3. 升降横移机自动出入货2台、4. 堆垛机控制系统1套、5. 现场智能传感器1套、6. 皮带式输送机1台、7. 倍速链生产线2台、8. 辊道式输送机1台、9. 90° 锥形输送机（可伸缩、可变方向输送机）1台、10. 分拣输送机3台、11. 生产线控制系统1套、12. 流利式输送机3台、13. 电子标签人工辅助分拣系统2套、14. 原材料分检柜1个。