

# 2023年进校活动管理方案 小学课外读物 进校园管理方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 进校活动管理方案篇一

(1) 比较全面地了解当今小学生的课外阅读现状：了解学生阅读的特点，包括学生阅读的兴趣、阅读发展心理，阅读书内容，各种媒体和学生阅读的关系，父母文化层次与学生阅读的关系等，提出了相应较为合理的对策。

(2) 根据阅读现状和当今发生的学生读物插图不利影响，排查分析不好因素及形成原因。

(3) 提出相应的对策，为学生好地进行课外阅读尽量营造良好的健康条件。

1、小学生每日阅读时间段。

2、小学生阅读书本内容及插图。

3、小学生上网阅读情况。

4、家庭环境营造和学生阅读兴趣养成的关系。

1、问卷排查。

排查表共有12道选择题，4道简答题，供排查者发挥。

2个别访问交流。

这是本调查采用的补充手段，针对某些进一步了解与研究的问题，有选择地与学生交流，获取成功典型案例。

本项排专对象为乔楼乡所有在籍在册学生及幼儿园孩子和未成年人。

大多数学生在课余，尤其是双休日，阅读随意性较大。

我乡各学校及幼儿园每日午间均要求有一节阅读课，在教室内阅读、学生自购图书，如《一千零一夜》《雷锋故事》等。每周我乡会让各学校及幼儿园利用第二节时间组织学生到各自成立的阅览室看书。据统计：

1、看消遣类的，如连环画，脑能急转弯等占全乡学生人数的50%左右。

2、看知识性书籍类的找50%左右，这样存到于学生知识面的拓宽，有利于学生的健康成长。

学生阅读兴趣的形成，也不能忽视自身的主观条件，既对知识的需求欲望，知识储备的质量和数量、阅读的态度和技能等。教师在进行阅读教学时，要想激发学生阅读的兴趣，就必须充发发挥学生的主观因素，创造有利于学生阅读的客观条件，以及保护的必要措施，学会让他们自主创新见解和认识，畅所语言，适当引导树立正确人生价值观。逐步使阅读成为学生自觉的行为，使阅读成为学生生活中所必需的东西，有效而具体的把学生的视野吸引到正确的阅读轨道上来。

今后如何继续开展好课内外阅读？

1、结合年龄段，培养孩子的阅读兴趣和好奇心。

此次排查发现，因学生的年龄，学段、性别、性格，心理特点等方面的差异，阅读兴趣也随之不同，低中级学生应以童话、神话、寓言、民间故事为主，女同学一般喜欢看有故事情节的书，男同学则对史地，体育，科学方面感兴趣。

## 2、有效组织开展好各种类型的读书活动。

学生进行课外阅读，既要求有所得，又期望所得的收获明显，得到老师，家长的认可和赞许，从而满足自己的成就感。针对这一特点，我们可以开展一些生动活泼，行之百效的读书活动：读书小报交流会，课本表演剧，朗诵比赛、以及主题式引导和探索性的读书活动。

## 3、狠抓落实。

抓好时间落实，活动落实，指导落实，检查落实、措施落实。

总之素质教育的实施，离不开广泛的课外兴趣阅读，希望我们都能共同关注学生的阅读现状，政府和教育部门共同重视，老师家长共同合作，去营造造读书的良好氛围，让越来越多的孩子，都能体验到健康阅读的快乐。

## 进校活动管理方案篇二

“4.23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日□xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

(二) 活动面向：全校学生。

(三) 比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

(四) 地点□xx镇小学的大操场。

(五) 诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

(1) 作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

(2) 参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分

(3) 参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

(4) 参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分

(5) 参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

(6) 参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

- 1、评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
- 2、比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
- 3、评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

## 进校活动管理方案篇三

为了规范学生良好的学习行为，让学生养成良好的学习习惯，保证课堂教学有序进行，树立课堂“神圣不可侵犯”的教学理念，提高课堂教学效率，提高教学质量，学校特制定学生学习规范管理制度，请全体全校师生认真执行。

1、上课预备铃响了必须马上赶往教室，严禁在操场、过道玩耍，正式上课铃响了未进教室就是迟到。第一次迟到的学生进教室后主动向全班同学和教师道歉，道歉语：“同学们：对不起，我迟到了，我影响了你们的学习，下次我不迟到了！”对多次迟到的学生按照学生考勤管理办法处理。

2、课堂上不能随便请假上卫生间或外出打水喝，如身体特殊原因，必须得到任课教师同意后方可外出。不允许两人以上同时请假结伴上洗手间。上课时间教师不得安排学生为教师办公室搞清洁卫生或干私活。违者学校将对违规学生和违规

教师同时进行通报批评。

3、上课不能带手机、mp3、游戏机等电子产品到教室玩耍。科任教师、班主任、查堂领导、巡视领导一经发现，必须立即收缴后交政教处登记存放，期末放假时请家长来领取。不主动上交的报学校给予纪律处分并请家长配合处理。

4、上课必须用普通话与教师、同学进行学习交流。上课发言要举手，老师同意后方可发言，发言时声音要洪亮。同学发言、教师讲解时，不能插嘴，保持良好的教学秩序。违规者科任教师责令插嘴学生当堂向全班同学道歉，道歉词：“同学们：对不起，我插嘴了，影响了大家的听课，我立即改正！”对多次插嘴的同学责令书面在班级检讨。

5、上课不能睡觉或干与本课堂教学无关的事情，遵守课堂纪律，执行教师纪律和学习要求，确保课堂教学有序进行。违者，第一次科任教师个别提醒，第二次公开批评，第三次责令课后写出书面检查在班上作公开检讨，第四次报学校通报批评，第五次报学校给予纪律处分，第六、七、八、九通知家长带回家配合教育。

6、随时保持教室干净整洁，座椅摆放整齐，书本摆放规范。不乱搬动桌椅，不能窜座位。违者，第一次科任教师当堂批评教育，第二次在班级书面公开检讨，第三次报学校通报批评，第四次报学校给予纪律处分第五、六、七、八请家长带回家配合教育。

1、科任教师主要负责处理本人课堂上的违纪行为。

2、班主任主要负责本处理本班学生的违纪行为。

3、政教处负责处理全校学生发生的违纪行为。

4、其他领导、教职工有责任教育学生违纪行为。

5、对学生违纪行为视而不见的教职工给予通报批评。

1、此规定从20xx年9月1日执行。

2、班主任认真组织学生学习了解此规定。

## 进校活动管理方案篇四

落实立德树人根本任务，营造健康安全的育人环境，丰富学生课余生活，开展课外阅读活动，规范课外读物进校园管理，充分发挥课外读物育人功能，保障广大师生教育教学需求，根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，结合我校实际情况制定本方案。

通过图书审查清理，防止问题图书进入校园，营造安全的阅读环境；开展形式多样的读书活动，让学生会读书、想读书、爱读书；积极打造书香校园建设，营造良好的读书氛围；指导亲子阅读，让阅读成为学生及家长的良好习惯。

### （一）加强图书审查清理工作，确保学生课外读物质量

1、图书室管理人员按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于开展中小学图书馆图书审查清理专项行动的通知》要求，认真排查图书室藏书，及时发现、清理不符合要求的书籍，进行封存管理，不准借阅。2. 各班班主任随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的，教育学生禁读并及时告知家长。

3、各班级通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

### （二）规范课外读物推荐机制

学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。推荐学生课外读物要坚持教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准。进校园课外读物原则上每学年推荐一次，推荐程序应包括初选、评议、确认、备案等环节。具体书目要经学校审核，从严管理，确保好书进校。坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。

（三）重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生

各班主任要加强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。

（四）积极打造书香校园建设，营造良好阅读环境

美化学校图书室，简化借阅程序，为学生借阅图书提供方便；教室设置读书角，安排专人管理，方便学生的日常阅读，优化阅读环境；打造读书长廊等校园设施，营造浓厚的`读书氛围。

（五）开展形式多样的读书活动，培养学生良好阅读习惯

学校组织开展日有所诵展示、读书小报展示等活动，促进学生深度阅读；班级开展读书交流会、诗词大会等活动，拓展阅读的宽度；鼓励学生、家长亲子阅读，激发阅读的兴趣，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

（六）借助学校课程设置，助推阅读活动的开展

每天中午，设置15分钟学生自主读书时间，激发学生阅读兴趣；社团课程中设置“故事大王”社，用孩子喜闻乐见的方式，推广阅读；课后延时服务中，设置阅读课程，教师对学生进行针对性的指导阅读，开展读书交流会。

组长：

副组长：

组员：

## 进校活动管理方案篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐。

中年级：和经典相伴，与书香同行。

高年级：读千古美文，做少年君子。

- 1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。
- 2、读书改变我们的生活;读书放飞我们的梦想;读书启迪我们的心灵。
- 3、与经典同行，打好人生底色;与博览同行，开拓广阔视野。
- 4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

成员：各班语文教师

- 1、氛围营造：重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。
- 2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。
3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书
4. 全天开放图书室，加强日常管理。
5. 读写结合的原则。

全体师生

4月1日——4月30日

(一)日常读书活动安排：

常年开展“一日三读”，即“晨诵古诗”（结合各班晨诵读本）“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读）