

# 大班幼儿游戏活动设计 大班游戏活动方案 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班幼儿游戏活动设计篇一

能瞄准目标进行弹珠子游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力，体验竞赛游戏的乐趣。

主要材料与构造：

1、充分宽裕的土质场地，可以多名幼儿进行游戏：挑战者可以视情况自由分配弹珠的数量(按照颜色进行分配)，比如：红色弹珠、绿色弹珠、黄色弹珠等。

2、按弹珠颜色分好各队。

在场地的起点和终点间根据弹珠的大小挖好若干数量的弹珠洞，挑战者统一在起点准备，游戏开始，挑战者要从起点弹着弹珠依次弹进弹珠洞内，(挑战者可以用自己的弹珠把对方的弹珠弹到洞中，对方弹珠归自己所有)谁先到达终点者获胜。

1、每次竞赛可以2—4名幼儿参加竞赛。

2、幼儿要分好自己的弹珠颜色，以免混淆。

3、弹珠时必须沿着弹珠洞依次通过，到达终点。

这个游戏的材料很简单，很常见，而且场地也很靠近我们的

生活环境。但是弹珠相对的存在一定的危险性，所以此游戏在进行之前，首先要做好安全教育工作，需要跟孩子们讲好安全及注意事项。这个游戏在玩的过程中，可以锻炼孩子的目测能力，更能很好的提高幼儿的手眼协调能力。因为此游戏是竞赛游戏，为了保住自己的弹珠或抢占对方的弹珠，孩子们会更加的努力。

## 大班幼儿游戏活动设计篇二

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的'活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质目的。

1练习听信号向指定方向跑

2培养幼儿的反应能力

1椅子皮球脸盆水桶等

2大型器械(滑梯跳跳床等)

一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队

2、排好队，站在场地一端

二、基本部分

1、开始游戏

规则：教师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸什么跑回来。”说完来字，幼儿向指定方向跑去，必须摸到指定物体后再跑回

教师身边。

## 2、幼儿站好队，分成三组

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

b师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸水桶跑回来。”第二组幼儿向水桶跑去，必须摸到后才能跑回教师身边。变换实物反复进行。

c第三组进行游戏，方法同上，变换实物，反复进行。

## 三、游戏结束

# 大班幼儿游戏活动设计篇三

活动过程：

### 一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

### 1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

### 2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

### 3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

### 4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴

在小黑板上。先完成者为胜。

#### 5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

#### 6. 中三班；游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

#### 7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

#### 8. 大二班：游戏名称：打扮家长

#### 9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组, 腿上绑好气球, 互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班: 人力车

游戏玩法: 大人手握绳子, 孩子站在纸板上, 孩子向前跳起的同时, 大人拉纸板向前走, 孩子再落到纸板上, 这样孩子不停地跳起落下, 大人不停地向前拉纸板, 先到终点的为胜利者。

规则: 孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称: 小鸭捉鱼

游戏玩法:

然后换第二组。

13. 大二班: 小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上, 用绳子捆好, 站在起跑线上, 听到口令, 家长和孩子一起跑, 绕过小椅子, 接着往回跑, 谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班: 游戏名称: 揪尾巴

游戏玩法: 全体幼儿站内圈, 家长们站外圈, 相互对应揪尾巴, 先揪下尾巴的为胜

## 四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

## 大班幼儿游戏活动设计篇四

- 1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。
- 2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

### 【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

### 【活动过程】

#### (一)活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

#### (二)玩小布袋

- 1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

### （三）小袋鼠跳跳跳

#### （1）进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。（穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

#### （2）一起探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面



是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3) 到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

(四) 放松活动：

师：宝宝们，这个地方漂亮吗？我们就在这里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗？我们一起做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

## 大班幼儿游戏活动设计篇五

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴

物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的. 语言表达自己的统计结果。

- 1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
- 2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。
- 3、该活动适合大班幼儿。