

2023年小班组亲子活动方案及流程(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班组亲子活动方案及流程篇一

一、活动意图：

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

二、参加人员：小班教师、全体幼儿及家长朋友。

三、活动时间：年 月 日

四、活动场地：小班教室

五、活动目标：

1. 幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。
2. 幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

六、活动准备：

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
2. 活动道具、小礼品。

七、表演活动

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好!宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1. 首先请欣赏《幸福拍手歌》
2. 请欣赏歌曲《玩具进行曲》
3. 接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
4. 请欣赏歌曲《走路》
5. 请欣赏歌曲《火车快开》
6. 接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
7. 师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

八、亲子游戏内容

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。 游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3. 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4. 结束活动颁发圣诞小礼品

小班组亲子活动方案及流程篇二

参加人员：小小班段全体老师及幼儿、家长

主持人：贾晓璐

班级负责人：小小一(赵晓娜、于晓萌 、宋宁)

小小二(王青青、王瑞红、曹艺菲)

小小三(周亚丽、杨亚佳、吕艳梅)

道具总负责人：曹艺菲、宋宁

奖品发放人：周园长、孟老师

音响播放：崔洁

活动具体内容：

1、主持人开场

2、开场舞：由三位老师(于晓萌、田芳芳、杨亚佳)带领孩子和家长跳《我的身体最神气》的亲子操。跳完之后请每位家长和孩子坐在每班指定的位置上。

3、园长讲话

4、亲子游戏：

轮。

游戏道具：三张桌子、36个纸杯。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：每组1个，共计3个

(2)送蛋蛋宝宝回家 最先把5个乒乓球传完为胜 每组5人，共三组、玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝拿盛有乒乓球的勺子从起点走到终点，把乒乓球放到盘子里面，迅速回到起点把勺子传给第二个宝宝，依次类推最先传完的哪组为胜。

游戏规则：游戏中乒乓球落地，原地捡起后继续进行。

游戏示范老师：宋宁、艺菲

游戏道具：三张桌子、乒乓球15个、3个小盘、3把勺子。

道具负责老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(3) 哪一组最先把水运完的为胜 每班5人参加，共3组。玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝端着盛有水的小茶杯走向终点，把水倒进终点的量杯内，然后回到起点把杯子传递给下一个小朋友，最先把量杯盛满的为胜。

示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：3张桌子、3个大量杯、3个小茶杯、3桶水。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(4) 我爱红、黄、蓝 哪一个最先分完为胜 每班3人参加，共3组，玩3轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子旁边，按照红、黄、蓝把玩具做正确分类，最先分完的组为胜。

游戏示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：桌子3张、9个小框子、红、黄、蓝玩具若干

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：3个

(5)过小桥 那组最先完成为胜 每班5人参加，共3组，玩5轮

游戏玩法：宝宝站在起点听口令开始后，先跨过跨栏，再走过三个梅花桩，最后钻过彩虹桥，哪个宝宝最先完成的为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：跨栏3个、彩虹门3个、梅花桩3个

负责道具老师：宋宁、曹艺菲、于晓萌、田方方、周亚丽

游戏奖品：5个

游戏玩法：第一个宝宝和家长站到袋子里面，听口令开始后跳到终点，在返回到起点，迅速把袋子传递给第二个家庭，最先跳完的组为胜。

游戏规则：游戏途中不能走，只能跳

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：大袋子3个

游戏道具负责老师：宋宁

游戏奖品：5个

5、结束语

小班组亲子活动方案及流程篇三

20xx年3月

活动地点

幼儿小班

活动准备

亲子小游戏若干、音乐、通知家长、布置场地

活动目标

1. 增进与家长之间的交流，让家长了解孩子在园生活、游戏情况，从而能主动配合，加强家园互动。
2. 增进亲子间的情感交流，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
3. 鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

活动流程

1. 教师致欢迎词，简单介绍本次活动的目的及亲子游戏的作用和意义。
2. 家长和幼儿在老师的示范、讲解下玩亲子游戏。

活动一：手指游戏“拍手歌”

活动二：手指游戏“顶锅盖”

活动三：体育游戏“袋鼠”

活动四：音乐游戏“碰一碰”

活动五：音乐游戏“小手爬”

活动六：亲子制作“美丽的鱼”

小班组亲子活动方案及流程篇四

一、设计意图：

要使幼儿得到全面发展，单靠幼儿园自身的努力是不够的，还必须调动家长的积极性，正是本着这样的理念，在我们小班组老师们的精心策划下，本次亲子运动会闪亮登场。本次运动会，每班都张贴海报，幼儿与家长自发报名参赛。本次运动会我们还充分地发挥家长力量，组成家长裁判团，为本次活动进行公正地裁决。本次活动我们宏扬“友谊第一，比赛第二，重在参与”的主旋律，真正地每位孩子创设展现自己才能的机会，从而增强孩子的自信心。

二、活动过程：

1、致欢迎词

“在这秋风送爽，丹桂飘香的日子里，我们迎来了小班组“欢乐蹦蹦跳，健康哈哈笑”亲子运动会，首先对各位家长的到来表示最热烈的欢迎，对你们的热情支持表示衷心的感谢。

2、大小运动员、裁判团入场。

3、热身运动。

- 4、比赛正式开始，由教师宣布第一、第二个游戏规则及参赛名单。
- 5、中场家长拔河比赛。
- 6、继续第三、第四个比赛。
- 7、共跳“健康歌”结束活动。

三、活动评析：

本次亲子运动会营造了宽松、愉悦的活动氛围，赛场上小朋友们你追我赶，爸爸妈妈们奋力拼搏，呐喊声与欢笑声此起彼伏。参加活动的家长都表示，幼儿园的这次运动会搞得非常好，既锻炼了孩子的体能、培养了竞争意识，又增强了孩子与家长的交流与合作，真正体现了亲子的深刻含义：共同参与、相互配合；共同体验，相互促进。

整个比赛过程组织严密，安排合理，特别是能调动家长参与活动的积极性，组成家长裁判团，各位家长裁判认真到位，一丝不苟，再配上家长主持的诙谐幽默，本次运动会获得了圆满成功。

小班组亲子活动方案及流程篇五

一、活动目标：

- 1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，缓解孩子将入园的焦虑。
- 2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

二、活动时间：8月28日上午8：30——10：30

三、活动地点：小三班教室。

四、活动准备：

- 1、“五个宝”手工纸人手一份。
- 2、《小动物模仿操》音乐、录音机。
- 3、点心、杯子、毛巾人手一份。
- 4、姓名牌每人一个。
- 5、活动签到表、笔。
- 6、五角星等小奖品。

五、活动流程：

(一)接待、准备：(8:15——8:45)

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好!欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快!

(二)问候时光(8:45——8:55)

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前(鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱)。

家长指导语：

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

师：___，___，你在哪一里一？幼：我在这一里一。

(三)律动时光(8：55——9：05)

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语：

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

(四)智慧时光：(9：10——9：20)

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍(拍拍你的双手)

手指伸出来，(伸出你的食指)

眼睛在哪里?(用一种夸张的语气问)

眼睛在这里，(指你的眼睛)

用手指出来。(一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子)

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

(五)生活活动(9：20——9：35)

- 1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。
- 2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

(六)动手时光《五个宝》(9：35——9：50)

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

(七)游戏时光“小脚踩大脚”(9：50——10：10)

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

(八)再见时光(10：10——10：15)

- 1、教师小结活动情况，提出要求。
- 2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学

费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间(3号)、接送时间、保险单。

3、唱《再见歌》

(九)环境参观(10:15——10:30)

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。